

最新大班科学巧手分一分 科学活动大班教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学巧手分一分篇一

- 1、感知并了解泥鳅的主要特征，体验抓泥鳅的乐趣。
- 2、在探究活动中发现粗糙材料易抓泥鳅的现象，激发幼儿探索身边科学现象的兴趣。

- 1、幼儿已初步了解有关鱼类的知识。
- 2、泥鳅、脸盆、棉手套和塑料手套等。
- 3、相关的录象

一、观察感受泥鳅，了解泥鳅的外形特征。

- 1、看一看、摸一摸、玩一玩，泥鳅是怎么样的？
- 2、幼儿观察后自由讲述自己的发现。
- 3、再次玩一玩、抓一抓，你有什么新的发现？
- 4、互相交流自己的发现。
- 5、看相关的'录象，梳理有关泥鳅的知识。

二、尝试体验、比较发现粗糙材料易抓泥鳅的现象。

1、平时看过大人是怎么抓泥鳅的？

2、出示材料，交代要求：每一样都去试一试、抓一抓，看看有什么有趣的事？

3、幼儿尝试、比较、发现不同。

4、讨论：棉手套和塑料手套抓泥鳅有什么不同？为什么这样？

5、师生小结

三、延伸活动

通过精心地准备材料，设计教案，到活动的实施，我都认真地对待，活动中孩子们非常地投入，效果较好。通过这一活动，我也悟出了以下几点：

1、内容的选择要贴近幼儿的生活，要顺应幼儿的兴趣。其实，一开始，我设计的活动是科常类的《认识泥鳅》。而捉泥鳅这一活动是从我试上后才生成的。试上时，我按原来的设计按部就班地进行，由于天热，泥鳅显得特别的调皮好动，不停地在托盘里游来游去，最后竟从托盘里跳了出来，这下我可傻眼了，因为我自己害怕泥鳅，不敢捉泥鳅。在我的影响下，几个女孩子也尖叫起来，可大部分孩子都显得特别兴奋，纷纷冲过去捉泥鳅，特别眼看就要捉住了，可泥鳅一滑又逃走的时候，孩子们更是激动，看得我都忍不住想去试一试。看着孩子们的表现，我也有了新的想法，活动也从科常类的认识泥鳅改为科探类的捉泥鳅。

活动中，孩子们的表现也如我所料，活动场面可以用热火朝天来形容，孩子们个个兴趣浓厚，积极主动。

2、教师要以积极的情绪感染孩子。一开始我也害怕泥鳅，可活动开始时，有教师捉泥鳅这一环节，为了克服自己对泥鳅的恐惧，我事先买了泥鳅在家里练习，先是戴了手套捉，适应一点后再把手套拿掉，到上课前，我已不再害怕，同时觉得泥鳅还蛮可爱的。我想也正是我这种情绪感染了孩子，活动中每个孩子都大胆探索，没有一个孩子因为惧怕泥鳅而不参加活动。

活动中也存在着一些不足，虽然活动中孩子们能与材料充分地互动，但教师缺乏向孩子传递爱护小动物的思想，因此活动时，孩子们的表现显得有点残忍，用食品夹夹泥鳅时，有的泥鳅就被夹得出血了，但孩子们还是不放过。当时我也看见抹布上的血，虽然当时我及时鼓励孩子捉泥鳅时要注意保护泥鳅，玩的时候不要让泥鳅受伤了，孩子们后面也注意到了这个问题，但现在想想，如果我在活动前就要求孩子们要注意保护动物，不要让泥鳅受伤了，那孩子们肯定会注意，不至于把泥鳅夹出血来还不放过，那活动就更完美了。这是我在活动前考虑不周，以后要吸取教训，活动前要考虑周到一点。

大班科学巧手分一分篇二

大自然是一本无字的书，丰富多彩的自然物，千变万化的科学现象，是幼儿学习的最好内容。光随处可见，幼儿随时可以找影子，因此设计本活动，意在达到两个目的：引导幼儿认识光和影子的关系，培养他们对科学现象的兴趣；让幼儿充分感受大自然带给自己的快乐，促进探索精神的发展。

[活动目标]

1. 引导幼儿发现学习，激发幼儿的好奇心和求知欲望，培养幼儿的探索精神。
2. 通过各种探索影子的活动，使幼儿发现光和影子的关系。

[活动准备]

准备电灯、手电筒、幻灯机、投影仪等。活动在晴天的户外场地上进行。

[活动过程]

1、在户外找影子：如树影、房影、人影等。让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则没影子。说说怎样才能产生影子。

4、教师和幼儿一块玩踩影子游戏，使幼儿明白影子可以随着物体的移动而移动。

5、出示幻灯机、投影仪，教师和幼儿一块表演手影游戏，让幼儿观察影子随着手形的变化而变化。

6、议一议：人利用光与影子的关系制造出什么产品？（幻灯机、电影机、摄像机等）

7、我们利用影子可以进行哪些活动？（夏天乘凉、踩影子游戏、进行手影和皮影活动）

8、通过活动形成对影子的科学认识，培养幼儿不怕黑夜的勇敢精神，并喜欢影子的活动。

[活动延伸]

在科学活动区内继续投放手电筒、投影仪等，引导幼儿继续观察光和影子的关系。

户外活动时带领幼儿观察自己的影子，玩踩影子的游戏。

[效果评析]

为了让幼儿认识光和影子的关系，我们为幼儿提供了充分的
活动材料，而且在活动的过程中，不进行直接的指导，而是
让幼儿通过观察，亲身实践去发现问题，找出其中关系。

另外，在活动中我们并不过分关注幼儿掌握过多的知识，而
是注重激发幼儿对科学现象的兴趣以及探索精神的培养。

大班科学巧手分一分篇三

我们是海岛上的孩子，海和船只对于我们说已再熟悉不过。
但是真正让我们说出船上有些什么，它有哪些作用，也是很
困难的。我曾经问过一个问题：“在船上，渔民伯伯把鱼捕
来放在哪里？”孩子们都不知道。说：“我没有上过渔
船。”据了解很多孩子除了要乘坐的客船外，很少带着孩子
去别的船上看一看，所以，我设计这一科学活动，意让孩子
对船只的内部结构有较深入的认识，从而激发幼儿对船只、
对周边事物深入观察的兴趣和能力。

（一）了解船的结构，能说出船上主要部件的名称。

（二）知道目前船的主要作用是海上交通工具

各种船的图片、模型 船的大图片一张

（一）引导幼儿观察船的基本结构

重点提问

“这是什么？”“船上有什么？”

“有这个，”老师根据幼儿描述告知其名称。

（二）帮助幼儿理解他们的作用。

幼儿讨论锚 甲板 驾驶室 船舱 螺旋桨等是派什么用场的？

总结

（三）讨论船的作用

重点提问

“如果没有船会怎么样？”

“船会带来什么好处？”——总结

（四）出示各种各样的船，展示

活动反思与建议

（一）通过本次活动的进行，孩子们对船只的结构和里面的装备产生了很浓的兴趣。纷纷向老师询问自己在船上看到的是什么东西？是做什么用的？引发了幼儿的自主学习。

（二）同时，这次的活动内容科学性十分的强，孩子虽然喜欢，但是，简单的看图片和模型讲述，有的还是理解不了。所以，建议教师再设计一有关于水流位置与船行方向之间的关系探索活动加深理解。

大班科学巧手分一分篇四

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。

2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

活动中鼓励性的语言少了点。

大班科学巧手分一分篇五

- 1、通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象。
- 2、能运用这个现象解决实际问题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。做一份食物淀粉大调查。

增强幼儿对科学的探索兴趣。活动中教师通过两个问题情景的创设，把模式贯穿其中。通过孩子的猜想，验证，发现碘酒的秘密，培养孩子严谨的科学态度，懂得只有通过实验才能找到正确的答案。