

幼儿园英语打卡话术 幼儿园教师阅读打卡活动方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园英语打卡话术篇一

- 1、把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。
- 2、把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教师提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 3、在教师中形成积极进取努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

幼儿园英语打卡话术篇二

(一) 小班日常活动:

1. 结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。
2. 结合班级生活常规，保证每天5-10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
3. 利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

竞赛活动:

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内找到相同的卡片越多，得分越高。）

（二）中班日常活动：

2. 每天要排1—2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。

3. 开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

竞赛活动：

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

（三）大班日常活动：

2. 开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。

3. 每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。

4. 利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。

5. “大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。

6. “小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

竞赛活动：

看图编故事比赛（根据一幅或几幅图片内容，编出一段内容

生动、角色鲜明的小故事，并用流畅的语言讲述出来。)

(四) 亲子活动

1. 家庭故事创编

家长和孩子就一主题共同创编一个故事并记录下来，在入园时把故事记录带到幼儿园，讲给小朋友听。

幼儿园英语打卡话术篇三

(1) 根据我推荐阅读书目或自主选定精读和略读书目，提倡精读一本教育教学专著。

(2) 用一个学期的时间有计划地进行潜心阅读，及时记录精句妙段。

2、交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

3、理论指导实践

每位教师都应把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

4、形成书面感悟

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

5、搭建读书论坛

根据本校实际，拟在学期末举行读书报告会、评选优秀读书心得，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

幼儿园英语打卡话术篇四

以多元的内容、多元的价值、多元的形式和多元的审美为尺度，构建儿童图画书的内容方阵，为幼儿选择四种类型的图书或听读内容??儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学（详情见“推荐书目”），丰富幼儿的感知。

2. 创设阅读环境

（1）幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛奶、点心课后自由翻阅图书。

（2）创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域（图书角、绘本创作区、故事表演区等）每天一次自由阅读（可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容）

3. 建立阅读关系

（1）“师生互动”的阅读关系

（2）“亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

4. 开展丰富活动

（1）通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；（2）通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成功的喜悦，增强其阅读兴趣。

幼儿园英语打卡话术篇五

1、成立幼儿园读书月领导小组，制定总体活动方案，明确具体任务。

2、举行读书月活动启动仪式。宣读《读书月倡议书》。

3、发放幼儿、教师、家长阅读书目。

4、分发《读书月致家长的一封信》，鼓励家长在家中为孩子营造浓郁的家庭阅读氛围，积极参与共读活动。

（二）活动实施

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2—3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5、构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2—3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

（三）要求

1、读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2、题材不限。

3、主题鲜明，内容健康积极向上。

4、文字简练优美，真情实感。