

# 最新学哲学心得体会(大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 学哲学心得体会篇一

第一段：导言（约200字）

教学哲学作为教育学的重要分支，不仅关系到教育的本质和目的，也深刻影响着教师的教学行为和教学效果。在多年的教学实践中，我一直在不断探索教学哲学的奥秘，也逐渐形成了自己的一些心得体会。今天，我想与大家分享一下我的教学哲学心得，以期与同行们互相学习和提高。

第二段：教学哲学的理解和应用（约300字）

教学哲学是指哲学原理对教育教学的应用。在我的理解中，教学哲学是教育工作者对人生哲学、人类思维发展规律、社会伦理及其它相关哲学思想在教育教学实践中的应用。其核心思想是以人为本，关注学生的全面发展和自我实现，以实现社会和个人的价值。在教学实践中，我将教学哲学的理念应用到具体的授课和班级管理中，注重培养学生的思辨能力和创新精神，同时也通过教育让学生懂得如何认真对待生命，如何尊重自我和他人。

第三段：教学哲学对教师角色的塑造（约300字）

教学哲学对教师角色的塑造是深刻的。如此看来，教师不再仅仅是传输知识的工具，而是更多的是成为引领学生的指路人。教师的工作不再只是局限于传递知识，而是更关注于学

生的人格发展和全面素养的提升。在教育教学中，教师还要承担着辅导员的角色，关注学生的心理成长，并对学生的人生规划作出积极的指导。

#### 第四段：教学哲学对教师的教学行为的影响（约300字）

教学哲学对教师的教学行为产生了深刻的影响。首先，我们要认识到教育不仅是传承知识，更是传授价值观和人生观。因此，教师最重要的是做学生的榜样，传递积极向上的人生观和人格养成。其次，教师应该学会以学生为主，根据学生的实际情况和学习习惯进行个性化教学，提高教育效果。再者，教师还应该不断地加强自身的思辨能力、跨学科的综合素养和创新能力，才能确信承担好教育教学的工作。

#### 第五段：总结（约200字）

通过对教学哲学的理解和应用，我深刻了解到教学哲学是教育教学工作中很重要的一环。教育教学不仅仅关乎知识的传承，更主要的是为学生创造一个知识发现、思维创新和人生规划的平台，促进学生的全面发展和自我实现。每一位教育工作者都要通过教学哲学的理念和方法，走到教学前沿，为新时代的青年学生做好出色的引路人。

## 学哲学心得体会篇二

数学是一门独特的学科，在它的严谨性与准确性背后，有着一些深刻的哲学思考。在学习数学的过程中，我不断地思考探究，不仅仅得到了丰富的数学知识，更深刻理解了数学哲学的内涵。在这个过程中，我有了一些心得体会，以下将从哲学思考、数学思维、数学教育、哲学与数学的关系和数学哲学在实际中的应用等五个方面进行阐述。

### 一、哲学思考

哲学思考是数学学科中不可或缺的部分。数学为了保证其内在的严谨性和准确性，需要借鉴哲学思考的方法和技巧。在研究数学问题时，要始终保持思考问题的本质，深入探究问题内涵，思考问题的含义和意义。数学中有些看似简单的问题，如“ $1+1=?$ ”其实蕴含着深刻的哲学思考。这个问题似乎是简单的，但是在两个数字相加的背后，我们需要思考什么是“数字”、“加法”等概念的本质特征，从而来理解这个问题。

## 二、数学思维

数学思维是我们学习数学的重要目标之一。与其他学科不同，数学需要具有较强的思考能力和抽象思维能力。通过研究数学问题，我们可以锻炼自己的数学思维能力，在解决问题的过程中培养我们的逻辑思维、抽象思维和创新思维等能力。与此同时，数学思维还可以促进我们的数学常识的学习与掌握。例如，我们在学习高中代数时，需要灵活运用数学思维的技巧，理解抽象概念，解决复杂的数学问题，从而掌握代数的基本知识。

## 三、数学教育

数学教育是我们学习数学的重要途径之一。数学教育需要注重数学课程的设计和教学服务的实施，以满足不同年龄段、不同学习方式和不同学生特点的要求。同时，数学教育需要注重学生个性的发展，培养学生未来发展的能力。从教育的角度来看，我们应该注重培养学生的思考能力和创新能力，从而让数学教育更深入人心。

## 四、哲学与数学的关系

哲学与数学之间有着复杂而紧密的关系。哲学是数学研究的基础，而数学本身也是哲学研究的一部分。哲学体系与数学是相互补充的关系，在数学中，我们通过研究数学哲学问题

来加深对数学的理解，更好的探究数学的内涵。例如，康托尔的集合论就是一个数学哲学的经典题目，他通过哲学的思考让自己更好的理解了无穷的概念，从而对集合论有了更深入的理解。

## 五、数学哲学在实际中的应用

数学哲学在解决实际问题中有着非常重要的应用。现代社会的信息化和数据化使得数学方法在各个领域的应用越来越重要，同时，解决实际问题也需要解决数学哲学的问题。例如，在机器学习中，数据是重要的基础，但同时我们也遇见了“无穷”、“连续”等概念的困扰，解决这些数学哲学的问题是实际问题的关键。

总之，数学哲学是数学学科中不可或缺的部分，它涉及到数学思维、数学教育、哲学思考以及实际应用等方面，尽管数学哲学问题复杂而深刻，但也为我们深入探究数学内涵，提升数学思维和锻炼思考能力提供了更好的机会和途径。

## 学哲学心得体会篇三

科学哲学是对科学思维与科学方法的哲学反思，是对科学性质、科学发展规律以及科学产生和发展与社会、文化、意识形态等历史现实之间的内在联系的认识。作为一个科学从业者，我也在学习和实践过程中对科学哲学有了一些认识和体会。以下是我的科学哲学心得体会。

### 第一段：科学哲学是科学研究的基石

科学研究是以实证主义为基础的，但作为科学研究者，不仅应该局限于实证主义的研究范围和方法，还应该了解科学哲学这一基础性的学科，以此来探究科学思维的逻辑规律、科学探究的特殊方法和科学理论的构建规则。这些都深入影响一个人的科学研究活动。科学哲学的观念、方法和原则为科

学研究提供了必要的指导和支持，成为科学研究中的必需品。

## 第二段：科学哲学需要具备哲学思维能力

科学哲学要求我们具备哲学思维的能力，既要会用科学语言阐明哲学事例，还要充分抽象、推理、逻辑思维、表达清晰等思维能力。这些能力将有益于我们从哲学角度了解科学，同时在科学研究中有效地运用科学哲学的思想和方法。如此一来，我们才能在实践中逐步发现科学知识中的哲学意义，并在科学研究中有效地应用科学哲学的知识，培养全面科学思维 and 创新能力。

## 第三段：科学哲学不是无所谓的“理论瞎扯”

科学哲学是一个严谨的学科，既需要研究科学与哲学的交织关系，又要融合对科学研究实践和知识结构的分析。因此，科学哲学作为一门哲学科学，是不可以随意胡说八道的，它需要有严格的观点、透彻的分析和有力的论证。一个科学哲学的优秀研究者，既要具备自由思考的能力，又要具备认真的精神和对研究问题的严谨态度。

## 第四段：科学哲学对科学价值的认识具有指导性

科学哲学对科学价值的认识，对我们理性认识和发展科学具有指导意义。科学研究不应该仅仅是寻求知识论证，它的价值也是多重的。如何理解科学的价值，如何准确地理解科学就是科学哲学所需要解决的问题。科学哲学为科学研究提供了正确的科学价值观，以及探究科学发展的方向、理念与价值的理性方法，为科学研究提供知识和方向。

## 第五段：科学哲学是实践中的哲学

科学哲学研究不仅是传统哲学研究的延伸，也是科学实践中的哲学。它将原有的哲学思维、方法与科学实践进行集成，

提供了新的研究范式和创新空间，给科学实践提供与权威彰显的哲学体系。还通过质疑并自我完善，不断推进科学发展，为科学实践的关键性问题提供了面向未来的解决之道。

总之，科学哲学是一个深入发端，继之以用的学科，它对科学发展做出了重要的贡献。科学研究者需要在学习实践中认识到其价值和意义，借此更好地发挥科学角色，推动世界各地的科学研究和发展。

## 学哲学心得体会篇四

《学哲学用哲学》书中运用了茶壶的故事、野猪的故事、夏天有蚊子但长庄稼的事例使哲学更加贴近生活、贴近群众，为哲学注入了新的活力，有效地解放了哲学。我读了这本书，有以下体会：

李瑞环对哲学有着深厚的感情，他说“哲学不管在什么领域，对什么工作，都具有重要的指导作用，任何事物都逃不出它的范围。”、“我这一生对我帮助最大的就是马克思主义哲学”。他从一位普通农民、工人逐步成长为党和国家的领导人，几十年来做过许多内容和性质不同的工作，都能很快适应、很快熟悉，并有所作为、有所创新，归结于他一直十分重视马克思主义哲学的学习和运用。他当过15年的工人，搞了很多技术革新，几乎是干什么就革新什么。当了干部、当了领导之后，在改革开放和现代化建设方面，以及党政领导工作、宣传思想工作、统战政协工作、民族宗教工作等诸多领域，留下了许许多多富有创见的思想和观点，这与他学习和应用马克思主义哲学分不开的。他在书中总结道：哲学是明白学、智慧学，懂得了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。哲学这门学问说来也神，你的工作越变化、越新，它显得越有用；你的地位越高、场面越大，它的作用越大；你碰到的问题越困难、越复杂，它的效力越神奇；面对的问题越关键，它发挥的作用越关键。学好哲学，终身受益。

这是李瑞环的一条非常深刻的体会。他认为，这是一个立场问题、感情问题、信仰问题，也就是为什么学的问题。他说：“共产党人信仰马克思主义，是理性的选择”。信仰不是迷信，包括对马克思主义和马克思主义哲学我们都不要迷信，但却可以信可以迷。对马克思主义哲学，只有信了才能迷，只有迷了才能钻，只有钻了才能懂，只有懂了才能用，只有用了，在用中尝到了甜头，才会更加信、更加迷、更加钻，这里关键是个“信”字。李瑞环把学、懂、用、信的顺序做了调整，把“信”放在了首位。在他的《学哲学用哲学》书中的序言也提到了这一点，“不信哲学则不能学好哲学，不能用好哲学”。所以，信哲学是学好用好哲学的基础。李瑞环认为就大多数人讲，学哲学主要是学好基本观点，如唯物的观点、实践的观点、辩证的观点、发展的观点、生产力的观点、群众的观点等等。学习哲学的目的就是要花力气把基本观点真正弄懂，并且能和自己的实际工作相结合，不断提高认识水平，增强工作能力。

李瑞环一直强调，学哲学要在实践中学、在使用中学。他从二十几岁就开始学哲学，一直坚持在工作中学，边干边学，边学边干，几十年从未间断。许多马克思主义哲学著作他都反复认真读过，有的文章都可以背下来。他的体会是，如果把学习与自己熟悉的工作结合起来，拿实践的经验同理论印证，就容易懂；把基本的观点与具体、形象的东西相联系，印象会比较深刻，就容易记；把书本的东西融入丰富生动的现实生活，干什么就从什么里头学、就在什么里头用，就容易活。在他看来，工作的过程就是学习的过程，学习的过程也是工作的过程，理论与实际紧密联系，工作和学习融为一体。知行统一，言行一致，学以致用，既是我们中华民族的优秀文化传统，也是我党先进性的重要体现和必然要求。

《学哲学用哲学》是一本让哲学原理大众化、普及化的上乘佳作。读了这本书，使我进一步加深了对马克思主义哲学的立场、观点、方法的理解，学到了运用哲学来看待问题、分析问题、解决问题的方法，对于今后指导工作、导航人生都

有重要意义。

## 学哲学心得体会篇五

从古到今，人们都会用“盛世”和“乱世”来形容当时的社会面貌和历史状况，其实不管是盛世还是乱世，都是“俗世”。在现实世界里，人们通常用利益来衡量一切，并学习各种求生的本领来适应社会，以致不被社会所淘汰，这样是符合达尔文的“进化论”的。

然而人们会忽视一些人之所以被称之为“人”的那些精神价值，信仰、真诚、尊严、正直、忠诚、率真、爱情……这些东西本来人人都有，可是人们在追逐名利的时候或多或少的把他们丢失了、遗忘了，遗忘和丢失的不是这些东西而是他自己，他不知道自己是什么，更不知道人是什么。有些人一生都在追逐一样东西却始终追不到，就像狗总喜欢咬自己的尾巴，却总是咬不到，我们只看到那只狗拼命地在转圈，却始终跳不出那个圈子。

记得很多年以前，我就职于一家建筑单位，在这家公司里有很多和我年纪相仿的同事，大家都谈得来，既是同事又成了朋友。那段日子过得很快乐。后来由于企业不景气而裁员，我也不得不离开那了。本来每天朝夕相处在身边的同事一下子就没有了，心里非常的失落，总希望他们有空时来看看我，大家聚聚，回忆以前开心的日子，我也非常期待每次的聚会。可是很奇怪，每次聚会结束后，心里失落得感受比没聚会时还要厉害，有点举足无错的样子，后来对于聚会，我既是期待又是担忧，矛盾极了。

后来，我渐渐地养成了看书的习惯，从散文、诗词、到孔孟之道、经典著作等等，虽然看的书不多，却能在阅读中感受到无比的快乐和精神上的愉悦，每看完一本书就像经历一次旅程，在旅程中感怀历史、感悟人生、感知生命，感激这些文字给你带来无穷的快乐。晓风残月，青灯黄卷，丝丝秋雨，

手捧香茗，此情此景，岂不快哉！朋友，向外探求；读书，由内而发，两者兼顾，相得益彰。

活在当下，珍惜高峰经验——是一种能够让人在一刹那之间觉得无所缺憾、一切美好圆满的感觉。

## 学哲学心得体会篇六

自从大学毕业后，一直都想找点时间来自学一下哲学。但是总是找借口，说自己忙，没有时间，而实际上是因为我不擅长自学，没有找好方法。直到最近，我在网上找到一些好的哲学学习资源，尝试了不同的学习方法，才真正掌握了自学的技巧，并为自己打开了一个全新的学习方式。

### 第二段：自学哲学的好处

自学哲学最大的好处是可以让你有更多的时间去深入探索自己心灵的世界。当你在自己的时间里边去摸索，去思考哲学教义，你将有机会清晰的思考自己的世界观、人生观，有助于你找到一个真正的方向。同时，还可以提高自己的学习能力，在日后的工作和生活中更加得心应手。

### 第三段：我在自学哲学中获得了什么

在自学哲学的过程中，我对很多之前不懂的哲学概念有了更加深刻的了解。同时，我也发现哲学可以让我们更好的理解人生和社会。哲学无疑给了我更多关于人生和思想的洞见，但同时又提醒我在决策时更加深入的思考，更加关注实事求是。我也随着哲学学习不断调整自己的人生目标，将精力集中在那些对自己人生至关重要的东西上，并努力不断提升自己。

### 第四段：哲学对我有什么影响

因为自学哲学的关系，我现在看待事物的角度发生了很大的变化，也可以在一些纷扰的事情上保持比较冷静的态度。因为哲学给了我面对人生种种的勇气，我学习了经济学，法学，标记语言，甚至还学会了德语，这些知识和语言不但让我获得了知识，也为我的职业生涯提供了很多机会。在我的职业发展中，我始终遵循自己的内心，明确自己要走的路，而不会因环境等因素而迷失自我。

## 第五段： 总结

自学哲学是一个值得推崇的学习方法。除了可以学到哲学理论外，还能让我们在实践中探索人生、洞察更多事物。在学习中更能明确自己的价值观和目标，不断延伸自己的思想深度。而且，因为哲学常常是一种理性的思维，它也能够让自己在决策上更加冷静。总之，自学哲学是很有收获的，不但可以帮助我们更好地了解自己，学会如何思考问题，还能提升我们的人生体验。

## 学哲学心得体会篇七

华为哲学是指华为公司基于自己的经验和实践总结出的一套思维方式和经营理念。作为中国最具有国际竞争力的企业之一，华为的企业文化对于其他企业也具有参考价值。在过去几年中，我作为一名华为员工，不仅从工作经验中学到了很多，而且在华为哲学方面也有了感悟和体会。在本文中，我将就华为哲学对我产生的影响做一些分享和探讨。

### 第二段： 人本设计

华为哲学的第一个要点是“人本设计”。这个概念的核心是始终把人放在第一位。这包括一个员工的人性需要、一个客户的需求，以及企业与社会互动过程中，对于自身行为和产生的影响所做出的评价。在这方面，华为始终强调自身的道德责任和社会责任，为消费者和社会做出贡献。在我的日

常工作中，我也始终将客户需求作为自己的最高指导原则，并且尽力为客户提供满意的服务。我相信，只有始终站在客户的角度思考问题，才能得到客户的信任和满意度，进而实现企业的长期发展。

### 第三段：创新是重点

华为哲学的第二个重点是创新。对于华为而言，创新的重要性在于随着技术的更新换代，企业能否快速适应变化，掌握新兴市场的竞争先机。在创新方面，华为始终坚持自主研发，并大力投入技术创新领域。这种对研发的执着追求不仅是为了稳定企业的市场领先地位，更加重要的是要不断提升企业的核心竞争力，确保企业的可持续发展。在我的工作中，我也力求不断自我学习和提升技术能力，以适应市场的快速变化。通过创新的方式解决客户的需求，我相信企业的业绩也会获得更大的提升。

### 第四段：执行力是关键

华为哲学的第三个要点是执行力。能力是一回事，而执行力则是另一回事。华为始终坚持“值得信赖的品质责任”和“开展负责任竞争”这两项企业理念，并将之贯穿于企业管理的各个方面。华为的产品质量得到了客户和市场的高度评价，企业的品牌影响力也得到了进一步提升。在我的日常工作中，我也始终坚持落实企业的各项管理制度，并且要求自己对自己的工作质量负责任。成就良好的执行力，使得企业的发展在每一个环节都充满了活力。

### 第五段：和谐共赢

华为哲学的第四个要点是和谐共赢。华为一直致力于建立一套能够满足员工、客户和社会多方面需求的管理体系。公司积极关注员工的体验和满意度，并以“员工幸福、客户满意、股东满意、社会认可”为目标，推动企业的可持续发展。作

为一个华为员工，我也会积极盼望着企业成长，贡献自己的一份力量，促进企业的共同成长，同时也享受到了自己的个人成长。

## 第六段：总结

综上，华为哲学的人本设计、创新、执行力和和谐共赢，使得华为走上了一条独具特色的道路。其实，这种道路并不仅仅适用于企业管理，也同样适用于我们的个人生活。只有始终坚持“以人为本、创新、执行力和和谐共赢”的理念，我们才能成为我们所追求的那个成功和幸福的人。

## 学哲学心得体会篇八

马克思主义具有与时俱进的品格。马克思主义与时俱进是变与不变统一。正确理解马克思主义与时俱进的含义，关键在于区分马克思主义的基本原理与运用这些基本原理分析具体问题得出的具体结论。

下面就简单论述一下我学习马克思主义哲学中的一些心得体会：

有人说哲学就是在你不知向左拐还是向右拐的时候，告诉你左有左的好处、右有右好处、左有左的坏处、右有右的坏处。是的，哲学并没有为我们指明向哪个方向拐，却全面分析了利弊，以便权衡得失，这就是马克思主义哲学的辩证思维方式。在你选择了任意一个方向后，如果特别顺利，你就应居安思危，提醒自己不能麻痹大意，要注意阳光大路上也可能有坑坑洼洼；如果道路比较泥泞，就要相信条条大路通罗马，而且自己得到的锻炼必然要多一些，可能路边的风景也要漂亮些。同样一件事情，你可以从消极方面的方面去看，也可以从积极的方面去看，关键是怎样调整心态。成语中的“塞翁失马，焉知非福”及英文中的“like a coin !”都是这个意思。任何事、任何人都要辩证的去看，这个道理谁都能理解，关

键是自己身在其中时要清醒：顺境时要冷静、别浮躁，逆境中要自信、要积极的等待，而且要从积极的方面看待人或事物。

处理各种问题要分清主次、考虑轻重缓急，说的就是这个意思。一大堆问题扑面而来，到底哪个是最重要的、最关键的、影响最大的，把所有的时间精力都集中起来，别的问题到要让路，解决了这个关键问题是不是其他的就迎刃而解了呢，或者一些小问题办不好就算了，人不可能面面俱到，只要没什么大的原则性的错误就行了，完美主义者是最累的。

析起来，我们不可能从工作中拿出太多的时间，所以关键就是怎样在业余时间上做文章，少睡一会儿、少玩会儿、提高点效率、平时紧张点就行了，关键之关键就成了平时要控制自己多学一点儿。另外，办事要有计划、合理安排时间就能提高效率。

实践是认识的源泉，而认识则可以指导实践，这可以引申到我们面临的“学习”与“应用”的关系，通常我们在业余时间学习，都比较辛苦。也许是因为书本上学到的东西真的与实际相差太大，或认为有些科目如“马克思主义哲学”、“高数”一类的根本没有什么实际的用处，总之是没什么兴趣，我们基本上都是被逼学习，单单为了“考”而学。其实按照马克思主义哲学唯物辩证法的逻辑观点，研究事物的深度和广度本来就是一对矛盾体，正因为哲学是科学的科学、具有指导一切的普遍性，我们才不可能期望它在某个具体问题给出明确的答案。而其他那些看起来没什么实际应用的科目，恰恰也是普遍应用在工作生活之中的。

任何事物都是一个矛盾体，既是一系列对立统一关系的集合，事物之间便可能存在相同的矛盾，也可能有自己独特的矛盾，这便是矛盾的共性与个性，因此也就形成了事物的不同特点、人的不同个性。实际上，我认为有“个性”到也不一定非穿奇装异服，或是处处不屑与人相同，他更反映在你与他人相

同之处的特殊上，比如对同一件事物有自己独特的看法，看一同件事情有自己的独特眼光，做同一件事情有自己独特的创意，特别是“创造力”最能体现出你的与众不同。

明白了这个本质，也就清楚了我们要想发展，就要不断的学习新的知识、掌握新的技能。我们在放电的同时别忘充电；没机会放电的更应该抓紧机会充电。有人说：“人生的道路虽然漫长，可要紧的只有那么几步，特别是在年轻的时候！”这句话说得很好，我们发展的黄金时间，或者说为我们以后发展打牢基础的黄金时间就是现在。

## 学哲学心得体会篇九

刚看了傅佩荣的《哲学与人生》，如何提升哲学素养？培养思考习惯、掌握整体观点……咱也活学活用一下嘛，至少不以偏概全。“对任何事情都要从不同的角度思考，久而久之，就可以超越自己的成见，思想也将更为圆融。”

哲学，高中时学了一点点理论，到底是该如何定义，恐怕要对不起老师了。当年的老师是个魁梧的老师，很有激情的，印象中，他总是用两只熊掌一样的手在头顶上比划，“哲学嘛……”，人在教室四周走动，小数点也在教室横飞。一上课就很忘我的老师，是个好老师，只可惜，我的智商实在不高，无法理解老师的许多话。

记忆中，高二时，我还当了一年的政治课代表。这门学科我没有任何特色，至今不明白班主任的用意。是拿掉我的英语课代表的职务于心不忍，还是有别的激励的意思？不清楚，班主任没找我谈一句话，我那时一直在黑暗中想，老师为什么只照顾到急于在英语学科上要进步的同学她呢？老师有没有想到我的感受？后来，也在一直假设，要是老师那时找我们多谈心，也许……学生时代的我多么渴望老师给予的言或行的鼓励啊。而今，我当老师了，我当然知道孩子们在心智上需要什么。于是我毫不吝啬，该付出的绝不占有着。“生命是

丰富的，但对每个人来说，都只能活在当下。”

今天读了第十三章，《教育与自我》，收获颇丰。

主要内容是：

教育是风格的培养：教育的三阶段：

1、浪漫期——小学阶段；

2、精密期——初中高中的6年；

3、展望期——上了大学以后。教育就是自我的要求。

人生四大领域：群体、自我、自然界、超越界

教育与自我生命的发展：自我认识、自我定位、自我成长、自我超越

我认为值得回味的语录现在供大家一起分享：

我们常说教育是“自我教育”，就是因为它需要受教育者的配合……教育是一个需要自己去承担的责任。

小孩子在尚未准备好接受现实世界之前，必须先以这些浪漫题材所提供的故事情节作为他所相信的世界，然后再慢慢成长，接受真实的挑战。若是忽略此一阶段的需求，幼小的心灵将会受到伤害。

如果在中学阶段没有好好努力，那么这一生在知识的领域中，恐怕必须放弃许多权利了。

“很多人不快乐，就是因为找不到人生的意义。然而，人生的意义又是什么？一个人在念中学的时候，人生的意义是要考大学；念大学的时候，人生的意义则是要顺利毕业或继续深造。

这样的意义一直往后推延，最后总是要碰到结束，而在这个关卡上，不能在以一个具体的东西作为意义了(如赚到多少钱、当到什么官)。这个意义是一个人在生命过程中无法达成的，因此不能向外探求，只能内向寻找，也就是一种对自己的要求，要求自己达成一种最高的、圆满的境界。”

与别人相处的时候，如果发现别人的意见和我们不同，不但不要生气，反而要借这个机会反省。

所谓“最好总是要碰到结束”那就是死亡吧。一个人一生中会完成一件件有意义的事，难道当他死了后，他所做的一切就都没意义了么?生命究竟有没有意义?你既然问了，那就一定有意义。很少人能达到圆满的境界，但生命的意义不就是在追求圆满的过程中么!只有人才会有这样的提问，才会有这样的终极思考，动物不会，这就是动物与人最根本的区别。