

2023年高中目标教育班会 高中班会教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中目标教育班会篇一

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2。 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是

物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同

学生们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

高中目标教育班会篇二

一个人如果没有目标，只是一味地前行，那么到最后他将一无所获。诚然，我们应该心存目标，但是，如果目标过于高远，有时也会适得其反。因此，适当地降低目标，有时反而让我们离成功越近。

有高远的目标固然好，将其牢记于心，我们就能时刻鞭策自己不断前进。然而，不能一味地追求高目标，万一达不到制定的高目标，我们的自信心就会受到严重的打击。所以，我们应根据自身的能力来制定目标。

有这样一个故事：有个人想得到一匹又快又好的马，但他只有一匹劣马。这匹劣马与他理想中的马差太远了，他叹息着，把马放走了。他心想：一定要找到自己中意的马，绝不能降低标准！可是，他最终没能找到自己中意的马。有人牵走了他放掉的劣马，那人骑着劣马，找到了一匹日行千里的快马。如果第一个人肯降低标准，骑着那匹劣马去寻找自己中意的快马，那么，他或许还能实现心中的愿望。

同样地，在学习上，很多同学都想取得好成绩，并为自己定下“考第一名”的目标。但考第一名不是件容易的事，因为第一名只有一个。有些同学奋发向上，努力拼搏，最终如愿地考了第一名；而有的同学因智力或学习能力的限制，没能考取第一名。以考第一名为目标但没实现的同学往往会沮丧，甚至丧失了积极进取的动力。显然，他们没有看到自己的进步，也没有意识到超越自我便是达到了近期的目标。所以，我们应该适当降低目标，制定切合自身实际的目标，一步一个脚印地去实现。

在妈妈“只追前一名”理念的引导下，这个女孩于20xx年从

北京大学毕业，并被哈佛大学以全额奖学金录取，成为当年哈佛教育学院录取的唯一一位中国应届本科毕业生。这个优秀的女孩就是朱成。

“只追前一名”，就像我们常说的“够一够，摘桃子”道理一样。目标太过高远，无法实现，容易让人失去动力。好高骛远，会使人力不从心，甚至半途而废。明确而又可行的目标，真实而又适度的期望，才能让人脚踏实地、胸有成竹地朝前走。

生活中，我们更应学会降低目标。每个人都梦想过上舒适、惬意、安定的生活。但十全十美的事物并不存在，想要追寻世外桃源那样安逸的生活显然是不切实际的。因此，我们应适当地降低目标，追求切合实际的生活。

人生如登山，只要往上走，即使只是一小步，也会有新高度。目标也是如此，完成了一个小目标，也就向大目标迈进了一步。适当降低目标更容易让人感受到成功的喜悦，那我们何乐而不为呢？让目标在缩小中跳一支酣畅淋漓的舞蹈吧！

高中目标教育班会篇三

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为

我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，

这可以从题目及段落的起始句中得到。

2、 提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、 阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、 背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、 复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

高中目标教育班会篇四

目标的对于我们是很重要的，如果失去了目标，我们就失去了我们的方向。下面是小编为大家精心整理的关于高中目标的素材作文，希望能够帮助到你们。

如果说人生是一次远航，那么目标就是船手中的罗盘，指引你前进的方向，驶向成功的彼岸。

如果说人生是一次旅行，那么目标就是立在路旁的标志，指引你行程的道路，直至成功的目的地。

如果说人生是一次赛跑，那么目标就是那诱人的终点线，向你挥手示意，等待着你奋力冲过它。

所以，有目标者，事竟成。

徐悲鸿有目标：超越外国人，最终使外国人刮目相看中国人；周恩来有目标：为中华掘起而读书，最终成为新中国的总理；中国有目标：打造一届最好的奥运会，最终赢得罗格及全世界的赞美。

目标是一个人成功的基石。

越王勾践有目标：复兴越国，打败吴国，所以他卧薪尝胆，奋发图强，苦读兵书，最终打败吴国，中兴越国，试想，如果当时越王没有那个目标，他会成功吗？答案当然是否定的！

那么没有目标的人生又是怎样的呢？科学家戴维在青年时期非常辉煌，许多稀有金属都是他发现的，他一举成为一名科学界的新秀。然而，在他成名之后，他开始沉迷虚荣和红灯绿洒之中，以至于他的后半生庸庸元碌。可见，目标对于一个人来说，是多么重要啊！

目标是一个民族复兴的基石。

目标是一个国家的昌盛的基石。

当然，只有目标，没有目标，没有毅力与艰苦奋斗精神，也是不可能实现目标的。正如，目标是最排头的数字财富，毅力和权力等为0的数字，如果目标为0，那么你有再多的毅力也是无用的，只有当你有了目标，你才会拥有更多的东西。

目标是指南针，为你指引道路；目标是发动机，为你提供前进的动力；目标是成功的基石，让我们拥有它吧！因为那样，你将会有一个灿烂的人生！

二十一世纪的人生活太优裕了，所以多了懒惰，少了勤奋；多了胆怯，少了勇气；多了放弃的意识，少了坚持的毅力。就因为我们没有明确目标，而一个没有目标的人就等于没有灵魂。

目标是每一个成功者必不可失的。一个人有多大的目标，就有多大的成就。我们往往明确目标，却总是毫无规划的去实现它，而最终的结果一定是失败的。二十一世纪的人生活太优裕了，所以多了懒惰，少了勤奋；多了胆怯，少了勇气；多了放弃的意识，少了坚持的毅力。就因为我们没有明确目标，而一个没有目标的人就等于没有灵魂。

你听过三个砌墙工人的故事吗？一天，有个人走过来问：“你们在干什么？”第一个工人没好气的说：“没看见吗？砌墙。”第二工人笑了笑，说：“我们在其一幢高楼。”第三个工人边干边哼着歌曲，他的笑容很灿烂开心：“我们正在建设一个新城市。十年后，第一个还是砌墙工人，第二个人是工程师，第三个人是前两个的老板。的确，一个人想要成功，想实现梦想，就必须树立远大的目标。如果对于自己的梦想连想都不敢想的人，那么就永远不可能抵达成功的彼岸，就永远注定是无用之人。其次，我们要实现自己的目标更重要的是脚踏实地的去努力，去奋斗，去拼搏，去坚持。

列宁是众所周知的一大伟人，刚上大一的他，因此参加革命活动而失学，但他并未因此而放弃，他的目标就是靠自己的力量完成学业。他很喜欢滑冰，可每次滑完后就会因为累而想睡觉，这样就会影响学习，所以他只能放弃，又投入到学习中。不久，他有爱上了令人费解的其艺，每次下棋都会耗掉许多时间，又不得不放弃了。无数个夜晚的苦读，无数个不断努力的付出，终于，他拿到国立彼得堡大学的毕业证书。

可曾记得列夫·托尔斯泰说：要有生活的目标，一辈子的目标，一段时期的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目标，一分钟的目标。”人活着就不能没有目标，所以从此刻起给自己的今天，明天未来定一个目标吧！

目标是干涸的沙漠中的一汪清泉，鼓励人们勇往直前，目标是黑夜中的一束灯光，指引人们走向黎明，目标是寂寞寒冬

中的一丝暖阳，给人们带来希望，目标是实现心中希望的不竭力量之源，有了目标，就有了希望。

翻开史书，多少英雄人物为了自己的目标而去奋斗，“了却君王天下事，赢得生前身后名”是辛弃疾的目标；“为中华之崛起而读书”是周恩来的目标；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是范仲淹的目标，古往今来，多少英雄豪杰倾注自己毕生的心血只为完成一个目标，他们坚定不移，所向披靡，因为他们有目标，正是他们的坚持，让目标成为现实，让不可能变成可能，让失望变为希望。

德国作曲家贝多芬一生倾注于音乐创作，但天有不测风云，在贝多芬26岁那年，一场突如其来的灾难降临在贝多芬身上——耳朵失聪，这对一个热衷于音乐的人来说无疑等于失去一切，但贝多芬为了自己的目标音乐创作，毫不气馁，尽管他也有抱怨，尽管他也有过绝望，尽管他也有过颓废，但最终他的目标占用了他的懦弱，于是，他朝着自己的目标努力奋斗，终于，他成功了，正是由于他坚定不移地坚持自己的目标，他才有了希望。

我们又何尝不能做到这样呢？如今，我已是一名五年级的学生，面对越来越大的学习压力，我也曾徘徊过，我也曾失败过，我也曾迷茫过，但我知道逃避不是解决问题最好的方法，只有朝着目标勇敢地往前走才有希望，因此，我不断努力，不断奋斗，不断拼搏，就是为了有朝一日能实现我的目标：踏上重点大学的校门，做一个有希望的人。

只要我们努力奋斗，不断朝目标努力，我们就一定会有希望。

目标可以指引人们走向成功，走向希望，走向未来，是一个人一生中最重要，只要有目标，就有了为之奋斗的不竭力量之源，就有了成功的希望，就有了奋斗的希望，也就有了拼搏的力量。

正所谓“此时不博，更待何时”，让我们踏着目标，不断努力奋斗，不断拼搏，驶向希望的彼岸，是的，让我们相信：目标就等于希望，奋斗就等于成功吧！

高中目标教育班会篇五

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

我的高中生活

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。