

# 最新下学期数学教学工作总结(模板15篇)

销售工作总结可以通过撰写总结报告、开展总结会议等形式来进行。接下来是一些医院工作总结的典型例子，希望对大家的写作有所帮助。

## 下学期数学教学工作总结篇一

三年说长不长，说短不短，在三年里，我从一个什么都不懂什么多不会的门外汉，变成了一个对这份工作很熟悉的辅导员。在这三年里我经过无数次代班的过程中总结了以下一些比较通俗易懂的经验。于其说是经验到不如说是一些代班的基本要求和代班心得吧！

首先我先简单的介绍一下作为低年级的代班老师，我的要求：

### 1. 安全

安全是一个老生常谈的话题，同时也是我们最不想提的。

我今天从两方面讲。一. 先说人身安全；比如；1. 低年级的学生在上车和下车的时候，扶学生2. 提前讲好要求，上下楼梯注意安全. 3. 在景区里不可以买有攻击性的玩具. 如果有同学买了，你替他保管.

二. 财产安全. 首先学生零花钱不能超过50, (就年级而言) 不能带贵重物品. 带了交给班主任保管. 你尽量不要和学生有任何利益上的. 接触.

### 2. 环保

地球是我家，环保靠大家. 现在的学生中有很多环保意识都比

较低,那么就要靠我们老师的提醒了.在一开始你就要和学生说清楚,垃圾要丢在垃圾桶或垃圾袋里.同学之间互相监督做的最好的同学是有小礼物的,你也可以让他们比赛看谁在最短的时间里,捡的垃圾最多,有奖品等办法来促使学生去主动爱护环境.

### 3. 纪律

没有规矩.不成方圆.要想做好一天的活动,纪律是关键.

在代班的过程中,一旦纪律好了,安全就有了保障.首先要树立威信,只有学生听你的话,你才能做好这一天的活动.因为你只代一天,所以你对他们的了解是很少的.这时你就要需要班主任和班长的帮忙和配合了,有了他们的帮忙和配合,你今天的活动就已经成功了一半.至于另一半就要看你的能力了.

### 4心态

做的好不好是能力问题,可是做不做就是心态问题了.

对于校外辅导员这份工作,我从一开始的一无所知演变到熟能生巧.这其中是经过很多努力的,记得才接触这份工作的时候心里有七分紧张一分兴奋以及两分担心.担心?是啊担心自己不能做好这份工作,辜负了领导对自己的信任.为了对的起领导的信任常常会复习资料复习到很晚,也许是笨鸟先飞吧,也有可能的一分耕耘,一分收获吧.经过几个星期的努力,终于可以自己当主班了,可以自己打先锋了.对于校外辅导员这份工作我是比较喜欢的,虽然有时也会有些小怨言,小抱怨.可是总体来说,这份工作对我来说意义是很重的.原因有很多,其中一个是因为,这是我的第一份工作、一个是这是一份我比较喜欢的工作。

不论下学期我还会不会回来上班,我都衷心的希望东方阳光越办越好.希望所有的兄弟姐妹们身体健康,万事如意。

## 下学期数学教学工作总结篇二

□

### 一、思想认识。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教学实践中去。积极参加学校组织的.过四关、争四杯活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

### 二、教学工作总结。

在教学工作方面，初三的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。本学期我担任四个班的教学工作，为了提高自己的教学水平，我经常听初三把关教师的课，虚心向她们学习教学方面的经验，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，平时每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备之仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。除了备初中教材外，还结合高中教材，查阅多种资料，做到不是单一的重复教材的知识点，而是让学生在充分理解教材的基础上，让学生理解性的记忆，而不是死记硬背。

### 三、其他方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家庭之间的关系。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

本学期在完成本职工作的同时，我还经常配合九年级工会组长刘老师进行收费、统筹工作，圆满完成了学校的工作。

## 下学期数学教学工作总结篇三

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77.7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化。具体体现在：

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。
- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。
- 4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

## 1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

## 2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水

平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

## 下学期数学教学工作总结篇四

这个学期，我继续担任理科班高二11、12班的数学学科老师。高二11班是理科普通班，12班是理科b班。

在这个学期里，我又有什么地方进步与不足之处呢？

由于这个学期数学要参加学业水平考试，所以大多数为复习课。我们数学组经过谈论后，是进行模块复习，到最后阶段进行模拟练习。而他们基础薄弱，我是对每个模块的每个知识点进行复习应用。课后及时布置作业巩固，然后每周进行测试。测试还有要求。否则要进行补考。这样做对巩固基础确实不错。但是也是存在些问题：这效果可能是题海战术堆积出来的效果，而不是对数学本质的理解产生的。所以我的任务任重而道远。需要我继续努力。

### （一）学生方面

1、学生不能屈服于数学。很多同学很怕数学而不学数学。要引导学生，及时数学再难也不要放弃，要了解它，发现它的美，并热爱它。

2、学生要提高数学阅读能力。要教于学生学会去读题目，学会分析题目，学会根据条件架桥得到结论。最重要的是，对数学实质的理解。

3、学生要有专注的精神和良好的学习习惯。很多学生只是为

了得到题目的答案而做题。而不会提炼总结题型方法。这点也要引导学生学会。接下来，要引导学生养成错题集的习惯。还有就是做作业的习惯。批改后一定要进行纠正与反思。

## （二）教师自身方面

1、学校组织的公开课有去听，但是没有好好的评过课；自己也很少开公开课。以后要多开公开课，暴露自己的问题然后及时纠正。

2、课前有备课，但是没有进行课后备课。所以，对自己在教材理解与处理上，或者问题的引导上处理上存在不足之处。有待加强。

3、自己的做题能力要继续提高。我有段时间采取过每天做一道高考题，然后去分析并看能否用多种方法去做，或者对某个知识点进行深层次的理解。很可惜，毅力不够，只支持了一小段时间。接下来要再接再厉。

以上是我这个学期的教学总结。需要实际行动的事情很多，有时我也可能会出现倦怠、懒散期，希望我自己是螺旋式上升的。

## 高二下学期数学工作总结

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中职数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面



都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

### 一、集体备课、资源共享

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，力求符合下列要求：1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

### 二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

### 三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教

师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

#### 四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。“教”“研”相长，促进教师的专业发展，在集体备课中，最大的体会是集体的智慧远远高于个人，通过集体备课，最大限度地实现了教学资源共享，最大限度地提高了教学效率，最大限度地调动了教师的积极性和创造性，促进了自身的专业发展。在这种模式下，老师之间精诚团结，关系融洽，形成了良好的教学与教研氛围。

#### 五、一听一评，贯彻课堂教学改革的精神

开展了一系列公开课、优质课、示范课活动，我们便借此机会认真听课、评课，同时也在组内互相听课，在每周集体备课时对所听的课进行讨论和评议。在这个过程中，每个老师都获益匪浅，对许多问题达成了共识，并将这些认识再现于自己的课堂教学中。

#### 六、教研组建设的设想：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；
- 5、教师多上公开课。

## 下学期数学教学工作总结篇五

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。

“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净。其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成。

## 二、班级常规工作

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

（1）出自兴趣需要用心主动去学。

(2) 加强自我管理、提高自我约束潜力。

(3) 排除外界干扰，抵制各种诱惑。

(4) 防止惰性的侵扰，提高学习内驱动力。

(二) 抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三) 加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。透过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四) 指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间。然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，

就得有十分策略。

## 下学期数学教学工作总结篇六

。对于我个人来讲是十分重要的一年。在这一年里我学到了很多，收获很多，也明白了很多道理。

特别是这半年对我来说是成长最迅速的半年，就用几个词从总体上总结一下：

关键词一——责任心大局观

这个学期承蒙老大信任，让我负责了许多重要的事情，每当负责一件事情的时候首先想到就是责任。和别人一起做和自己负责是完全不同的两个概念。要对自己负责的这件事要有一种大局观，既要照顾大家又要想到老师规定的时间，而且还要考虑到大家的时间。还要比其他更用心的去想着这件事。

关键词二——经验和信心

自信是完成每一件事的前提和必备条件。而经验是完成每件事后的收获，自信对我们来说使非常重要得，记得刚进部门的时候老大就不止一次的和我们说过要对自己有信心。通过这个学期工作让我自信了很多，不论是工作还是学习与生活都是如此。同时在完成每一项工作后都能让我收获很多的经验。这些经验对我以后的工作和学习是十分重要得。也正是因为如此也让我更加的自信。

关键词三——失误和不足

其实每个人都会对自己的成长付出代价，这些代价就是又自己自觉和不自觉得失误造成得。每个人都会有弱点，然而正是你的弱点才让你去犯错误。我很清楚自己的弱点，也很清

楚自己往往会在这上面犯错误。虽然我自己努力的控制自己的弱点，但是还是有些事情没有做到让人满意。

## 一参观林则徐纪念馆

这次活动是我第一次作为负责人组织的活动，对我个人来说有着不一样的意义。这次活动总体上是比较成功的。首先，他对每个参加的人来说是一次良好的爱国主义教育，让大家能在不同得侧面了解我国的历史和伟大的英雄人物。也是让大家不要忘记耻辱的历史，不要忘记那些为了民族利益不计个人得失甚至不惧怕死亡的人。第二，这次活动对团委工作的一次宣传，其实还有很多人对我们团委的工作并不是十分了解。举办这样的活动能让同学们更加清楚我们团委工作的性质。对我们以后工作的`开展是非常有利的。第三，这次活动让我真正感受到了集体的力量。在活动的过程中遇到了一些问题，我们一起去几个人都能够齐心协力的去解决，我想这是活动能够成功完成的一个最重要地因素吧。

在活动的准备和进行过程中也有几点让人并不是十分满意。第一，参观人员的名单迟迟没有定下来，最后不得不在当天重新整理新的名单。第二，活动前准备不充分，直到当天早上才去找校旗。由于和04动画班活动时间冲突，差点没有拿到校旗。对于这些失误作为负责人我有逃避不了的责任，是我事前估计的不够，没有对这些事情充分的落实到位。但值得说的是虽然遇到了一些问题，但是这并没有影响到我们的工作人员，在问题面前正是大家的共同努力才将问题逐个解决。

这次活动让我明白作为负责人，不仅要事情又全面的掌控，而且要将每一个部分要具体安排到位。

## 二入党积极分子考察表填写

这项工作对我来说真得是个挑战。他需要每个人必须要细心

在细心，因为他关系到具体的每一位入党积极分子，然而我真的不是一个细心的人。其实刚开始对做好并不是十分有信心，也许正是这种心情下，第一次写的那些并不是十分成功。老师也不是十分满意，也出了不少的麻烦。大家正是吸取了一次失败的教训，所以之后的几次大家完成的是非常的好得，基本上没有出现多大的问题。

以至于后来在去找谁些都有点害怕了。其实没有什么奇怪的，说实话我也写怕了。但是很少人去逃避不做，都能勇敢的去接受，我们团委的人就应该是这样的。但是我们也不得不看到出现了那么一点小小的问题。俗话说“千里之堤溃于蚁穴”有问题就不能忽视。记得在第一次做这项工作的时候，有几个同学因为意见上的不同发生了一点争执，现在想一想是十分没有必要得，在工作过程中出现问题是必然的，每个人都有自己的思想，又分歧也是正常的，但是我们在这个时候争论是没有必要的，这也不是解决问题的办法。但是大家的出发点是好的——为了工作。所以建议，以后工作上出现什么问题，大家能心平气和的谈一谈好好解决问题。而不是互相埋怨。

### 三电影海报

这个学期的电影海报一直是有我负责出的，说是我负责出其实又点勉强，其实是我负责找人出才对。说起来很惭愧，自己是宣传组的却连张海报都不能出。不论怎么样，海报还是能按时出来，能让大家及时知道信息才是最重要得。

作为宣传组的一员，真的是不称职得。基于这种现象我想下个学期能好好解决一下。据我所知，每年宣传部都会又pop字体的培训，所以我想能不能让我们的人去学习一下。这样也许我们的海报问题也许能解决。

### 四升旗非模大赛话剧表演



其实这个学期我们的活动是比较多得。而且我们的活动总是能别具一格，值得继续发扬。

升旗的那次活动，应该说是十分有意义的。不仅响应了当时的社会的主题，也是对我们团委工作性质的一次重要的宣传。活动是成功的，以我看这次活动应该是我们学院参加人数最多的一次。但是却出现一个不好的现象，就是活动结束后留下来整理会场的人却都不知道到那里去了。也许是事先没说清楚，也许大家没时间，但这种现象是不应该发生得。

非模大赛我个人认为是这个学期组织的最成功的活动之一，十分后悔没有参加。不论是规模还是影响力，都远远超过了一般的活动。我们应该继续做，而且要有创新。

话剧表演准备了很长时间终于与观众见面了，其实演员的表演是毋庸置疑得，可惜的是观众不是很多，其实我们早就应该想到，之前其他部门的活动也出现类似想象，真应该好好解决一下这个问题，应该好好考虑如何调动起同学们的积极性了。

说实话虽然每次活动的成功能让我们欢呼雀跃，但是在幕后工作也是很累的。但是这是值得的。因为在每次活动中都能感受到大家一起努力，一起克服困难的集体生活。我们是一个集体，只有每个人都去努力做我们的集体才会更加有生命力。

这个学期结束了，也许有许多人要离开了，也许我也要离开许多人，想起那句老话“天下没有不散的宴席”。舍不得又能怎么样呢？只有祝福。。。。。

这各学期已经结束了，我们的工作都到了首尾阶段。回首整个学期我能对自己说值了。谁也不会知道明天的太阳是否会依然艳丽，但是我们能拥有今天就不要让自己后悔。

□□□□\*\*\*

□□□□

## 下学期数学教学工作总结篇七

秘书部陈剑波

在过去的学期里，我很高兴能够加入到校通讯社这个大家庭里。在这里，经过这个学期的学习与锻炼，自己的工作能力有了很大程度的提高。

首先，我要感谢校通讯社秘书部的全体成员、是他们让我感受到了社团组织的温暖，是它补充了自己在大一的工作的不足。他们不因为我是09的师兄而在交流上有所阻碍。我们跨越了这条沟道，得到了心灵上的交流。秘书部的部长们比我想象中要好很多，他们不仅在工作上是我们的学习的榜样，而且在生活上也是我们榜样。他们工作热情认真，对社员也是十分的关心，在这个学期里，我主要做了以下几项工作，首先是对办公室的柜子物品的整理，虽然这项工作比较繁杂，但却正是锻炼着我们的细心与耐心的好机会，这也是秘书部工作的`要求所在。其次是对刊物的派发，还有各种工作的培训等，接着是每次部门例会或全社例会的会议记录，还有值班请假的记录情况与反馈，以及联系负责社员的相关通知，等等。虽然所参与的工作不多，但是这锻炼了我们的工作细心与耐心，同时也提高了我们对工作的热情度，以及我们的工作效率。

以此同时，我们自身也存在这不少的问题，例如对工作的热情度不够，对工作的细心程度还存在着欠缺，以及自身学习时间的安排也不是很合理。还有自身和其他社员联系不够密切等。

同时希望自己在下一个学期里有更好的表现。

# 下学期数学教学工作总结篇八

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任五年一班的班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。个人感觉收获很多，现将本学期的工作总结如下：

## 一、教学方面

### 1、不断完善自己

学生步入了高年级以后，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文课程标准》、《小学数学课程标准》、《有效教学》等书籍。还在学校提供的多次外出听课的机会中，学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，完善自己的课堂教学，于四月份参加了教师课件培训，于五月份参加了“铁岭市‘三公开’教研活动暨开原市农村小学语文识字教学研讨会”。与会领导和教师独特的教学风格、恰如其分的评价、朴实真实扎实的课堂风采，给我留下了深刻的印象，收获颇多。反思自己的课堂，怎样让课堂充满灵性，让课堂充满智慧，提升自己的教学能力。我想今后应该从以下两个方面努力：一是读书。唯有读书才能使教师自身具备深厚的文化底蕴，开阔的文化视野。读书，虽不能改变人生的表象，但总可以改变人的气象。读教学名著，读教改理念，读名师的文章向名师学习。唯有读书可以帮助改变自己。静下心来读书，潜下心来教书，和孩子们共同成长，用快乐的方式引导他们去悦读，进而学会阅读，最终达到越读目的。二是反思。教育家苏霍姆林斯基常常内省即不断写文章，写教学日记。32年如一日，教师个人的反思是教师成长的催化剂，教育成功贵在积累，所以我也要要求自己，拿起笔，记录下自己的点滴感悟，记录成功时的欢笑，记录失败之处，记录下自己成长的经历。改变自己以往“脑勤、手懒”的做法，变想法为文字，积累经验，反思失败，找补救措施，做有思想的教师。还在五月末参加了县教师基本功比赛，赛后反思觉得自己在钢笔字的

书写上还需要下功夫。

在平时的教学中我虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况精心设计教案和教学课件。积极参加学校的教研活动，与三月末参加执教了镇教研，于五月中旬参加执教了县片教研，受到与会领导、老师的认可。

## 2、培养学生良好的学习习惯

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。因此一直以来我就对学生的学习习惯要求的很严格：课前必须预习课文；上课铃响准备好学习用品；课堂上不许有小动作、小声音；课堂作业质量要高，字迹清晰、书写规范；家庭作业按时，按量完成、、、、另外平时我除了在阅读课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情的看书，在阅读的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。在这些要求的制定下，大部分学生都做得很好，良好的学习习惯已初步形成，班级学生的阅读能力和写作能力得到很好的提高，在本学期学校举行的朗读比赛中我班学生取得了第一名和第三名的好成绩；在学期初的环保征文中范可欣同学的征文被选送到县里；期中考试语文、数学两科都居年组第一名。

## 3、做好后进生的.转化工作。

转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对

后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，使得康爽、李漪澜、袁帅等同学的学习成绩有了明显提升，同时也促进了班级的整体发展。

## 二、班级管理

### 1、培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，如吕萌同学工作任劳任怨，认真负责，并能严格要求自己、范可欣同学学习认真刻苦，勤奋努力；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些班委能切实履行好自己的职责。在卫生，纪律，学习等方面，给其他同学起到了很好的带头作用。

### 2、培养良好的养成习惯

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学

习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色：课堂纪律科任教师反映很好，学生中没有打架、骂人的现象，能做到随手拾起校园内的垃圾等等。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

### 3、班级与个人卫生齐抓共管

### 4、重视安全教育强化生命教育渗透感恩教育

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯还是课间活动，都做了具体要求：要求学生右侧通行、轻声慢步，不做危险游戏，不玩转头瓦块，不许打架骂人等。每天的晨会和每周的班会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，列举具体实例引起学生的警惕和重视。使得几个学期下来班级无一起安全事故发生。

针对当前社会很多轻视生命的现象，我在和学生进行谈话、交流、乃至上课的时候总会向他们灌输“生活的美好、生命的意义”这样的积极向上的思想，是他们从小就树立起“珍爱生命”的思想，从而以积极乐观的态度面对学习、生活、甚至是困难。

另外针对班级独生子女多、情感淡漠的想象，在平时的课堂教育中我总会有意识的向学生渗透感恩教育，如在教学《桥》

一课时让学生体会到了高风亮节、回报社会的精神所在。本学期还及时召开了《感恩伴我成长》大型主题中队会，活动从“感恩父母、感恩老师、感恩朋友”三个层面进行，活动中学生畅谈父母、老师、朋友对自己的关爱、照顾、情意，很多学生流下了感动的泪水，收获很大，学生受到了很好的教育。

### 三、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和学生们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和家长的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期全体师生的共同努力，我班已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

## 下学期数学教学工作总结篇九

本期在全体教师的共同努力下，在上级主管部门正确领导下，本期顺利完成了上级下达的各项目标任务，尤其是毕业班会考成绩名列同层次前三名，非毕业班的会考成绩也很优异。今天在夏日清爽的六月里，齐聚一堂，来开一个总结会。

### 1、抓好继续教育，提升教师素质

教育主管部门提出今年是“教师素质年”，在社会飞速发展中，教育事业的发展，我们的素质决定着工作的态度，决定着工作的成效，决定着工作的成败。本期重点学习了：《给教师的一百条建议》、《新课程标准》、《电脑的基本操作》，上网点击教案和相关法律法规等，教师认真笔记，撰写心得和经验论文，在验收中有四名教师论文陆续在犍为教研上发表，市级骨干教师虞国立校长发表了《评价促发展》和县级骨干教师邱红的《春风绿锦城，桃李露头开》以及余老师的《校际交流》获得县级二等奖，还有两篇文章争取在下期发表。经过一期的学习，25位老师的课时量全部完成，最少的是122课时，最多是420课时，全面完成了继续教育任务，但学无止境，假期里我们老师们利用业余时间多看报、多看教育新闻、关注教育的发展。

## 2、教研工作小有成效

本期以来，我校参与了以下活动：（1）在艺术节中老师们认真指导学生的书法、美术等，五年级一名学生的美术获县级三等奖；（2）教师积极参加技能比赛，××\*老师参加县组织的技能比赛，获优秀奖，在师德师风演讲比赛中，××\*老师参加学区演讲获三等奖；（3）3月6日，进修校组织市级骨干教师送教下乡，姜主任承担了《话题作文》教学和阅读与写作的讲座；××\*老师承担了六年级数学比例应用题的教学，重引观念的转变，方法的渗透，很具有感染力；（4）4月1日，宋老师参加了学区的习作比赛，在本校语文组教师的帮助下，顺利完成了本项任务，并得到了××\*老师的好评，希望在再接再厉。（5）4月9日，温校长组织了片区教导主任来我校进行教学巡导，分别对学校管理、教师教学六认真工作和课堂教学进行检查。在总结会上，温校长肯定了教师们的敬业精神、奉献精神。这几年，铁炉小学的教学质量上档升位，离不开铁小全体教师的齐心协力和敬业精神。

## 3、教学工作有序开展



我校紧紧围绕研学、研教、研考的思路来开展教学工作，提高了课堂教学的有效性。我校开展以下工作：（1）第一学月教师们认真解读教材，学习新课标，把握教材结构，把握教材的重点，结合学生的学情，进行因材施教。（2）强化常规工作管理，开学初要求每位教师认真填写教学工作手册，班主任工作手册和学校常规工作手册。学校常规工作手册分为三个部分：管理部分、教学部分、经验小结，要求教师分学月进行填写，期末上交教导处，作为期末考核的重要依据。

（3）坚持学月考试，对每学月成绩进行综合分析，诊断学情，调整进度，把握方向。（4）狠抓毕业班管理，毕业班是学校的龙头，是学校的一项重点工作，重视毕业班的教学从以下几个方面抓：首先开好三个会，教师会、学生会、每次考试的分析会。其次，加强对毕业班教师的培训，尤其是学科教师教学研讨，把握目标、把握考点，有针对性进行有效性的教学。分阶段对毕业班进行两次调考，取得了较好的效果，为期末测试作了很好的铺垫。第三，希望毕业班教师把毕业班管理经验和教学经验作好总结，作为经验推广。

1、教师对教材的熟练程度不够，不够灵活运用教材，课堂上不能充分发挥新课程标准的教育作用，有40%的学生掌握知识不够扎实。

## 下学期数学教学工作总结篇十

本学期，我担任初三（7）、（8）班的英语教学工作。回首半年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是积累了经验。为了做好新一轮的毕业班教学工作，我对本期的教学工作进行了反思和总结。

开学伊始，带着领导的信任和期待，我挑起了三（7）、三（8）两个a班的英语教学任务，深感任重道远。下面粗略谈谈一些具体的教学做法：

## 一、加强学法指导。

在复习的过程中，我更注重对不同的学生进行不同的学法指导，尽可能地让每一个学生都有一套适合自己的有效的学习方法。对于基础较差的学生，我着重指导他们加强基础知识的训练。对于基础较好的学生，我着重指导他们学生提高阅读能力，坚持每天阅读一篇英语短文，一边阅读，一边总结。以此来提高阅读能力。对于这类学生，培养其他方面的能力也非常重要。

## 二、心理疏导，树立自信

中考毕竟是许多学生人生的转折点，因此我在考前适时对学生心理进行辅导。在平时的复习中，也细心观察，发现学生一有进步，应及时地给予表扬和鼓励，让学生带着愉快的心情学习。通过一些英语玩笑来帮助学生减轻压力，平稳心态，从容自信地走进考场，从而取得令人满意的成绩。

## 三、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好初三英语教学，没有合理的复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了整个学期的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。第一轮是对课文基础知识的复习阶段。我们本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，以《中考快递》为依托，按教材顺序对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、常用句型和主要语法点等知识，并通过配套练习培养学生运用英语知识的能力。第二轮是对考点项目进行专项训练的复习阶段。我们以《五年中考三年模拟》为依托，在学生对基础知识掌握得比较扎实的基础上，进行系统的整理和消化。一是针对重点的语言基础知识的复习。二是单项选择题。三是对重点题型完型填空、阅读理解、进行专项强化训练。第三轮是对考前指导与综合性训练的复习。主要目的是针对中考要求，侧重培养学生审题和解题的能力，同时要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测

试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧。

#### 四、整合教材，精心组织复习内容

由于我从初一教到初三，对教材内容较为熟悉，所以我用了两个多月的时间把六本教材的要点全部过滤了一遍，对仁爱版整个初中学段的知识体系了熟于心，并以重点短语的形式归纳出来，结合人教版，总结出来《中考英语词组汇编》，供全组使用。我充分利用网络资源，结合教材实际和学生实际总结出《初中英语常用不规则动词分类表》《中考英语写作常用谚语》《中考英语核心词形变换》《初中英语单词归类表》和《难点突破》等复习内容。

#### 五、加强写作训练,合理安排综合训练

加强写作指导和训练,是中考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。对于写作,我在写的过程中,给予学生合理的指导,对学生有明确的要求: 1)繁简适度2)有闪光点3)层次分明,承上启下4)细读提示,写全要点5)书面干净,整齐,规范。我也遵循“粗批,快改,及时发”的原则,结合面批面改,以提高学生的写作水平。同时,我从网上下载和整理优秀英语作文总结出《中考英语书面表达范文》让学生背诵,做好语言积累。(1)(2)

#### 六、存在问题及解决措施:

由于三年未教毕业班,在上学期的教学工作中我尚且能够做到游刃有余,但在这一学年的大复习中就显得有些手忙脚乱了。在第一轮复习中,我是想引导学生把六本书中相关的知识点串在一起,但扩展得有点多了,学生觉得记不住。还有对单词的复习没有落实到位。在第二轮复习中,如果复习内容以多媒体的形式呈现给学生,效果应该会更好。

更多内容请访问: [中国大学网](http://www.cn-education.com)

## 下学期数学教学工作总结篇十一

转眼20xx年下学期就要结束了，这学期我调入江英，担任九年级17、18班的与八年级22、23、24、25班的历史教学工作。6个班的跨头教学，学生的学习习惯、学习基础、学习能力等我都完全不了解，且要采取新课改的模式进行教学，这给备课、上课都增添了一定的难度！现对整个学期的教学工作做个总结。

一方面，从学生来看，江英的学生，尖子少，差生也不多，对学习历史来说，应该比较有利。但是，不管是学生，还是家长几乎都不重视历史学习，重理轻文的现象特别严重，历史课上甲课做乙事的同学，班班可见，想要学生在历史课上全身心地投入学历史比较有难度；另一方面，很多同学认为历史比较容易，平常学不学没关系，只要考试前进行一下强记就可以了。所以平常在历史课上，学习热情不高。

另一方面，从自身来看，原来的教学都是采取传统的方法进行教学，老师讲得多，学生做得少。而现在，学校要求所有教师都必须采用新课改的模式进行教学，要将课堂交给学生，这对于我来说，是一次挑战。

针对以上情况，我一方面在学生身上下功夫，和学生聊天，了解学生对历史课的看法，对历史老师的要求，历史学习中的困惑，拉近老师与学生的距离，找出影响历史学习的种种因素。在课堂上，尤其是自研环节，多关注每一个学生，对做得好的同学，及时表扬，对做得不够好的同学，及时指出他的不足，进行纠正，对能力较差学习有困难的同学，多进行指导。让所有同学都能感觉到老师对他的关注。

另一方面，我从自己身上着手。一是认真备好每一堂课，设计好导学案。备课时既要备教材，更多的是被学生。初中学生中的尖子生思维活跃、好奇性强，喜欢提各种各样的问题，对此，老师既要满足他们的好奇，但又不能离题太远，要收

发自如，正确引导，用知识来征服他们。而对中等生，更多的是激发他们的学习兴趣，让他们感受到历史课的魅力。对差生则重在提高他们的自信，看到他们的点滴进步，都要及时进行肯定、鼓励。二是在教学中，我注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。在教学中，我不仅要教学生学会学习，还要教学生学会做人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长步步提高。三是虚心学习，本人除积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极听取学校的比武课外，尤其是向本组的同行学习。本组的黄厚才老师、刘燕老师都是优秀的专业历史教师，他们知识渊博、教学能力、组织能力都很强。我经常进入他们的课堂去学习，和他们共同探讨新教材，钻研教新教法，共同编写导学案，真的获益匪浅。同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，学习更多的知识，方法，技巧等，努力充实自己、提高自己的业务能力。

本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

## 下学期数学教学工作总结篇十二

本学期是教育教学工作的重要学期，全校师生员工在校行政领导的精心组织安排下，圆满完成了各项教学工作任务。开学时，本组认真学习领会了本学期教研组、年级组会议精神，认真抓好高一史地会考及高三史地复习工作，积极备战会考和高考，认真研讨会考和高考备考。教研活动以研究考试、总结、复习方法为重点，结合本学期实际和本组实际，制定了本学期教研工作计划。

本学期计划活动九次，实际活动九次。在教研活动中，得到了学校教务处、教科处及校行政领导的关心和支持，在全组

教师的团结协作和不断努力下，圆满地完成了本学期各项教学工作要求，保证了我校史地教学的顺利进行。在教研活动及集体备课中，本组教师都能按学校教科处及教务处的要求严格要求自己，按时参加组上组织的各项活动及学校组织的各种活动，并以积极认真的态度完成学校及教研组交给的各项教学任务，不断摸索教学经验，努力提高教育教学水平。

## 一、加强教师责任意识，开展“三生教育”活动。

根据校行政的相关要求，认真进行加强师德师风及教师职业道德规范的学习，要求教师强化责任意识、竞争意识和忧患意识，特别是通过学习《云南省减轻中小学课业负担，增强青少年体质的规定》的通知及《切实减轻中小学负担，全面提高教育质量的办法》等文件精神，树立减负不减质的理念，抓好课堂教学基本环节，提高教师的业务素质和思想素养，结合自己的教学实际，不断提高认识，做到以身作则，为人师表，乐于奉献，增强教师的事业心，关心、爱护、尊重学生，争做学生的良师益友。

其次，认真组织学习《生命、生存、生活》“三生教育”的重要内容，让教师领会和认识生命、尊重生命、珍惜生命，掌握生存能力和生活技能，养成良好的生活习惯。通过学习后，本组于3月26日开展了一次野外生存能力的实践活动，使全组教师的生活能力、生存能力都得到了一次体验和锻炼，加强了对“三生教育”重要性的认识。

## 二、认真进行质量分析，积累教学经验。

根据学校教科处的要求，认真对上学期期末考试进行了详细的分析，教师们从历史、地理试题的题型、题量、难度、存在的问题等方面进行了分析，从学生学情方面、教师教学方面找出了存在的问题，从主观、客观方面寻找各自在教学及复习中存在的不足之处，虚心向成绩好的教师请教和学习，为自己今后的教学，特别是今后的各类考试及备考提供借鉴，

并制定出今后改进的措施。

### 三、认真抓好各项教学常规的检查督促工作。

按学校教科处的要求，组织本组教师于每星期的星期一早上八点半到十一点进行集体备课活动（本学期共组织集体备课17次），每次集体备课和教研活动都实行签到制，每次备课都有活动主题，由本组教师集体参与和交流说课等等。

另外，长期坚持每个月月底对全组教师的各项教学常规检查。主要包括按期检查老师的教案完成情况，听课记录情况，作业布置及批改情况，以及其他各项教研要求，并及时上交学校教科处验收，本组教师都能按时、规范地完成各项教学任务。

### 四、积极进行高考及会考研讨。

搞好高考史地复习备考和高一年级史地会考工作是本学期本组教研工作的重点。首先根据本届高三学生的实际，特别是根据两次云南省统测及云南师大附中的模拟题测试的成绩，进行认真分析，依据考纲及各级研讨会的相关信息，调整高考复习备考的战略，并由组内有经验的史地老师进行交流指导，制定出比较实际的备考复习计划，注重抓好高考后期专题复习及模拟测试的各项工作，为提高史地高考的成绩献计献策。

其次，认真进行高一会考复习研讨，统一教学进度，尽早完成教学内容，以云南省高中会考考试说明为依托，认真对学生基础知识进行复习，并让学生熟悉会考题型，进行测试和训练，而且向学生印发了高中会考复习材料，经过详细复习后对学生进行会考模拟训练，把近几年的会考题进行测试并认真分析和讲解，进一步提高学生的会考备考工作。

### 五、认真组织高一年级史地知识竞赛。

为了增强高一学生的会考知识，搞好会考复习工作，提高学生历史地理的积极性和兴趣，本组与高一年级组团结协作，相互配合，于6月3日进行了高一史地知识竞赛活动。本次竞赛共有6支代表队参赛，经过广大师生和参赛选手的共同努力，以级校教务处、教科处的大力支持，评出了一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，同学们在活动中积极踊跃参与，气氛热烈，达到了竞赛的目的。

## 六、搞好教学科研活动。

根据学校教科处的相关要求，开学时本组就布置了本学期撰写教学论文的任务，并专门组织了一次组内教学论文交流活动，本组教师积极配合，纷纷交流了各自的论文：王云建老师的论文为《浅析读图法在地理教学中的运用》；文勇老师的论文为《如何培养高一学生辨析史料的能力》；许建荣老师的论文题为《浅谈教师的心理健康》；杨静老师的论文题目是《中学历史教学国情教育的意义》；刘志荣老师的论文题目为《用“三步法”破解月相》；依光的老师的论文题目是《激发学生地理学习兴趣途径》；刘晓燕老师的论文题目是《浅析高中地理会考复习的体会和做法》；杨张珍老师的论文题目为《浅论高一历史会考复习方法》；马忠奎老师的论文题为《集体听课环节的新思考——“观课”》。共12篇论文，各位教师的论文从教学实际出发，整理收集了许多好的教学复习方法和经验，为复习备考提供了借鉴。经过交流后，将推荐出比较好的教学论文，参加6月29日举行的我校论文交流活动。

总而言之，在本学期的教育教学工作中，在学校领导的安排、组织、关心下，经过全组老师的不断努力，我组圆满地完成了各项教学任务，保证了我校史地教学工作的顺利进行。但我们今后一定发扬优点，克服缺点，严格要求，努力拼搏，为我校教育教学质量的提高而努力！



## 下学期数学教学工作总结篇十三

本学期，我担任八（1）、八（3）班的.数学教学工作；为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材；深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带

的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试中，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。

## 下学期数学教学工作总结篇十四

做人也好，做事也好，总得有个原则：踏踏实实，一步一个脚印，不浮夸、不做“华威先生”，不务虚名。“君子处其实，不处其华；治其内，不治其外。”孔老夫子曾说“君子以行言，小人以舌言。”所以，我们英语组的全体老师，都在努力实践孔老夫子的教诲，不蜻蜓点水，不废话成堆，不到处都是口水，而是实实在在地做好自己的本职工作。

- 1、协助学校办好了一届“英语夏令营”；
- 2、在学校“科技节”中做好了我们该做的工作；
- 3、协助市教育局办好了中央电视台“希望之星杯”东莞赛区英语演讲大赛，并在大赛中取得好成绩。

除了以上的几件大事，细细地说，在日常的工作中，我们具体做了以下几个方面的工作：

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日志，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师

对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，

不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法

正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

刘宇

“希望之星”高中组

第一名（一等奖）

包涵

“希望之星”高中组

第二名（二等奖）

郭婧

“希望之星”高中组

第五名（三等奖）

江蔚、谢煦茵

“希望之星”高中组

第七、八名（优胜奖）

方志操

“希望之星”初中组

第二名（二等奖）

宋瑞峰

“希望之星”初中组

第六名（三等奖）

注：复赛总人数四十人次，初中组25人，高中组15人，我校参赛选手共七人。

## 下学期数学教学工作总结篇十五

期末将近，现将一学期的工作做如下总结：

本组老师都能认真备课，深入研究教材，针对学生的实际情况，精心编写教案，认真上好每一堂课，认真批改作业。作文基本上做到全批全改，在批改的规范性上有较大的提高，在作文的命题上体现了丰富性与教师独特的智慧，能在一定程度上激发学生写作的热情。教案编写工整清楚，且都能写好课后反思。听课记录的检查情况也较好，本组老师的听课节数都达到20节以上，大多数老师能完成一学期初高中互听三节课的要求，都有课后点评，且能言之有物，客观真实。

1、本组老师都能坚持参加每两周一次的教研组活动，活动做到三定，定地点、定时间、定中心发言人，每次的活动都有主题，内容包括教学进度的确定、教研组活动内容的确定、期中考试考试质量分析、高中作文评改经验交流、教材研究与

探讨、及听课、评课和议课等等，内容丰富多彩。继续抓好各备课组集体备课工作，发挥集体智慧，优化各备课组教师的教学设计。

2、本组年轻教师能够虚心向有经验的老师请教，都能结对子，年轻教师主动去听取老教师的课，然后评课、议课，通过参与，年轻老师迅速的成长起来。同时，鼓励年轻教师积极参与试卷的命题工作，使其能更快更好地成长。

3、年轻教师积极撰写教学论文。许少婷、林致锋的论文在cn杂志发表。各位教师都能认真备课，展现出自己的教学风格与个性。

4、抓好培优辅差活动，并将这一活动与兴趣小组活动结合起来。一学期下来，有一定的.成效。

5、配合学校做好了相关征文活动，在活动中，本组老师任劳任怨，贡献出了自己的力量。