

最新幼儿园小班班务工作计划秋季学期

幼儿园小班秋季班务工作计划(通用8篇)

安全工作计划是指在特定时间内，对安全工作进行系统规划和安排的一种书面材料。附上一份详细的顾问工作计划范文，希望能对大家的工作计划编写有所帮助。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇一

一、现状分析：

二、班内教师情况我班由两位老师共同教授。我是主教老师，教授的课程有语言看图讲述、故事、儿歌、常识、绘画、社会；程老师是一个活泼、温柔的老师，她教授的课程有音乐、健康、体育、计算。我们都是对工作兢兢业业、认真负责的老师，所以我们有足够的信心相信，我们一定能带好这个班。

三、幼儿发展目标

一、生活活动

- 1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己拿勺子正确吃饭，不挑食。
- 5、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

二、教育活动本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面

得到充分的提高。方法有：

- 1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。
- 2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。
- 3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季运动会、“

六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

三、家长工作我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

- 1、通过各种方法例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。
- 2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期我们两位老师准备有针对性的家访10人次。
- 3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
- 4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

六、“六一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇二

一、情况分析：

本班部分孩子是老生，部分孩子是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作及目标

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇三

主题教学方面：以《纲要》和费博士的培训为指导思想，结合本年的教学计划，开展主题教学活动。本学期开展了“小小的我”、“帽子”两个主题活动。活动中重视幼儿培养幼儿的主动探索能力。

本学期还按照园里统一安排在三月份本班老师积极组织幼儿参加华侨城亲子运动会；四月份有序开展了家长开放活动，本班家长亲自看到了自己的孩子在园的表现。五月三十一日组织幼儿进行了精彩的表演。六月份对幼儿进行了期末测查。经过了一个学期，本班幼儿已基本形成了良好的日常生活学习习惯，幼儿在各个方面都得到了发展。

活动内容发给家长，便于幼儿复习、巩固。由于本班这个学期换了老师，老师除了进行家访与家长幼儿直接一对一的沟通外，本班三个老师还在每周都会不定时的就班级出现的问题共同商讨，以便更好的解决。还就一些问题与刘主任、费博士请教。把本班的一些情况及时的向上反映，便于园领导了解各班的情况。

根据张雪门的“行为课程”理论，教师对幼儿的影响很大，除了向幼儿教授知识外，还应在言行举止、交往礼仪等日常道德方面影响幼儿，使幼儿通过感知，在潜移默化中养成一种理所当然的“价值取向”。之所以说“理所当然”是因为幼儿的心灵是一张白纸，在它上面影印了什么颜色，以后就是什么颜色。在幼儿成长阶段，“环境”就成了影响幼儿的决定性因素。幼儿园教师是幼儿成长环境中的一个重要教导者和引导者。

四位老师增加使用礼貌用语的频率，同外教在一起活动时完全使用英语，日常组织幼儿时，中文老师都使用双语尽量使用准确的英文，及中文。教学活动准备充分。注意各种细节，引导幼儿之间友好交往，互相合作、分享。

首先加强教师的自身学习。每周三参加幼儿园组织的业务学习

论来指导日常活动。每位中文老师都向外教学习英文，便于更好的配合外教进行教学。将所学到得结合本班实际情况组织活动，收到了良好的效果。

首先，保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相兼顾。

其次，提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

再次，落实来园、离园、大型活动、外出安全制度。

由于严格要求和教师精心到位，本学期没有发生安全责任事故。

在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。通过道生态广场放风筝，到小区里参观，捡沙池里的树叶等活动与主题教育相结合，增加幼儿环保意识。让孩子从小就有强烈的环保意识，懂得环境对人类生存的重要性，为他们的养成教育打基础，使我们的环境保护工作长远下去。

第一，在这学期我们学习了很多的理论知识，可是到实际的工作中，还没有真正的落到实处。以后还要给幼儿提供更广阔的自主活动的空间等。

第二，本班几位老师都是中途接班的，孩子们老师已经全面地了解了。只是有些家长接触得不多，平时都是保姆接送幼儿。所以有些家长并不十分理解本班的老师的调整及教学。我们正在不断的交流，以消除家长心中的疑虑。做到更加主动地对待家长。

紧紧围绕我们园的教育指导思想，开展灵活多样的教学活动。

本班以英语为特色更多地开展双语活动，为幼儿提供更好的环境，让幼儿得到更多的机会，全面发展，让家长更加满意。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇四

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

下一页更多精彩“幼儿园小班班务计划”

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇五

一、班级概况：

新一年钟声又敲响了，我们的学期也接近了尾声，回顾这一

学期来的工作与生活，我们两位老师克服了种种困难，使教学井然有序。首先我们为幼儿创设良好的环境和条件，使幼儿喜欢来幼儿园，小班幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，有哭有闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。本学期我们根据《新纲要》、《幼儿发展水平的目标》的要求，结合班内幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，积极开展探索型主题活动。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

二、取得的成效：

（一）、共同生活

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在本班举行的穿脱衣服比赛中，每个孩子都有了很出色的表现。

2□

幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如：孩子们

能愉快地进餐，进餐时能保持地面、桌面、衣服的干净；用正确方法洗手。

4、96%以上的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。在引进《6+1礼仪》

教学后，孩子们个个彬彬有理，得到了家长的高度赞誉。

（二）、探索世界

1、每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《麻雀和汽车》、《大风和树叶》等，孩子们都喜欢参加体育活动，95%的幼儿愿意尝试用器械进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如：拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

（三）、表达与表现

1、通过一学期的学习生活，90%的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，92%左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、在生活中，85%以上的幼儿喜欢用感官探索周围的事物和现象，并对周围环境中的变化有探索的兴趣，在探索的过程中具有初步分析和比较的能力，并能对周围的物品进行分类、配对、排序等。

3、95%以上的幼儿能手口一致地点数2以内的数、掌握2以内数量的归类和排序；认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、多少、简单形状等。

4、95%的幼儿喜欢参与音乐活动，85%左右的幼儿能根据歌词创编动作或仿编歌词。他们也愿意试着用1—2种不同节奏，虽然节奏并不准确合拍，但是他们已开始学着控制自己的动作进行表达。

5、95%幼儿喜欢美工活动，能用多种材料，用涂、捏、撕、折、贴等技能表现物体的基本形状，会用简单的图形和线条构画出简单的情节。90%以上的幼儿在老师的帮助下，运用多种材料进行环境装饰、节日美化活动等。

6、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更多的知识，掌握更多的技能。

（四）、家长工作：

我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，，在家园栏

中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法，开学初，我们便召开了新生家长会，以次达成共识，使孩子们能健康的成长。另外还开展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

三、存在的不足：

通过一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如：由于部分孩子在家娇生惯养对教学工作配合的也不到位，致使孩子的进步不是很大。自理能力我们两位老师虽常抓不懈，可是仍有个别幼儿起床时一动都不动；在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、班级工作

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“亲亲一家人”、“奇妙的声音”、“美丽的春天”、“冷和热”、“小小蛋儿把

门开”等主题活动，班级特色活动（创意美术活动的运用），能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

二、幼儿工作

本学期针对个别孩子的行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。

三、教育工作

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识

准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇六

实验幼儿园在深受家长信任、累积办园经验的同时，逐步发现现园的设施设备、室内格局、户外场地已不能满足孩子们的发展需要，为了给孩子们创设更加安全、童趣的生活学习空间，经上级部门同意，于上学期迁园至北岭小学临时过渡。为保证工作的顺利开展，确保幼儿在新环境中安全、快乐的成长，我园在安全方面做了大量的保障工作，现总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由幼儿园园长亲自负责，将安全保卫工作列入日常工作中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

2、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，并根据新环境安全保卫工作现状，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、午休巡逻、防火防灾、食品卫生管理、健康体检等规章制度。

二、加强后勤服务建设，确保良好安全育人氛围

1、加强园内房屋、场地、防火、用电、设施的安全。开学初，主要对幼儿园临时新址房屋、幼儿活动场所、活动室、食堂等重点防火场所进行重点排查：为使学校卫生间更改后符合幼儿使用标准，特将洗手池高度更改为60厘米，便于幼儿操作；将小便池重新整修变窄；安装换气扇；去除有棱角的设施设备；一层排房安装防护网；维修护栏；并在重要时段将小门加锁。对电源、电线进行改装处理，蒸饭车、热水器等用电设备安装漏电保护器，食堂用气无泄漏现象。对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座隐藏，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消毒灯开关和电开关做好标记，严格分开，消除一切不安全的隐患，检查消防器材的使用情况，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

2、加大卫生保健安全检查力度。晨检是幼儿园安全工作的第一项，北岭小学院内有两个小门，幼儿很容易有漏检和不检现象，目前我们进一步加大了晨检力度，每个门口各一名保健员严格晨检，以防止幼儿流感、手足口病等。幼儿在园一日生活，消毒工作尤为重要，要求生活老师要做到：餐具、餐桌餐餐消毒，口杯毛巾天天消毒，玩具周周消毒，寝室、活动室一日两次消毒，保持开窗通风，保健大夫定期不定期的对各个班级卫生进行检查，绝对不留死角。

3、加强食堂食品卫生安全。食堂在本次临时装修改造中，严格按照城区食药局餐饮业布局分布示意图的标准进行合理布置，严格按照《中华人民共和国食品卫生法》的规定，加强对幼儿园食堂工作的管理，严把食品采购关、加工关，不购买过期、腐烂、变质的食品；无关人员不得随意进入食堂；加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病；食品贮存已分类、分架、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品，坚决杜绝“三无”食品进入幼儿园，建立食品进货查验台帐，严格索证制度，实行食品留样有记录。

4、加强门卫治安防范安全。在治安防范工作方面，我们在完成正常安全检查外，着重加大对外来闲杂人员、车辆停放和接送幼儿人员的管理，严把门卫关，不持接送卡的家长一律不准接走幼儿，要求家长必须遵守幼儿接送制度，禁止闲杂人员入内，同时，我园及时采取措施，加强门卫值班制度，加强巡视力度，如幼儿楼梯口由专人负责悉心照顾，教育幼儿上下楼梯靠右行，不得推打玩耍，注意安全。

5、踩踏事件防范。我园每次在集体活动时，都按照固定的顺序进出，每个班级都有老师跟班负责幼儿有序进出，总体由值班教师负责看管监督，以确保安全。

三、严格按照上级部门提出的整改意见及时整改

1、上级部门在检查中发现小院有装篮球的两个小笼有尖角，存在安全隐患后，我园立即作出处理。

2、食堂灭火器放于方便取放处，不应置于角落里。

3、应临时场所，使用液化气不符合安全标准，我园尽可能做好安保措施，罐与灶台保持2米远距离，于今年年底装修完毕立即停止使用。

结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇七

本班幼儿xx名，其中，男孩子xx名，女孩子xx名，大部分幼儿经过一学期的集体生活，幼儿在各方面都有了一定的进步。小朋友们活泼好动，有个性，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，部分幼儿口语表达能力强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制能力、自理能力等方面较弱。针对生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

（一）教学活动

根据幼儿的' 年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角。

3、引导幼儿参与到主动关心植。

4、物、动物的生长。

（五）家长工作

1、做好家长工作。

2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

3、创建幼儿成长档案。留下幼儿成长的轨迹。

（六）重大节日

1、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。

2、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

幼儿园小班班务工作计划秋季学期篇八

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的`秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在

身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二. 本学期工作目标:

(一)总目标:

根据9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

(二)领域目标

语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然

入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3. 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3. 能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。