

聋校语文教学工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

聋校语文教学工作计划篇一

——以“幸福”的名义工作

尊敬的各位专家、领导、各位同仁：

历时两天半的班主任培训班即将落下帷幕，此时留在各位学员心中的或许是敬佩、或许是感叹、或许是激动，而我切切实实体会到了何为“心头荷花开，身畔暖风走。”作为一名普通教育工作者的那一份幸福，不禁丝丝而生。所以，我发言的题目是：《以“幸福”的名义工作》。

这一份幸福来自专家、领导的教诲与关怀。且不说专家们为我们带来了专业的知识、实践的智慧，但就牺牲天伦之乐，奔波千里来到阜宁，就足以让我们感动。这一份幸福来自两天半来800多位同仁的坚守。两天半的学习，我自始至终的参加。毫不夸张说，是我参加的各种培训中纪律最好的一次。我没有资格表扬大家，但我有权利为大家的坚守而骄傲！这真是“春风有情催百花，桃李无言自成蹊。”

一、让工作成为成长的历程幸福的记忆

就个人的感受而言，在近20个课时里，七位专家给我第一冲击力的是他们对事业的热爱与执着、对人生的叩问与思考。齐学红教授几年如一日，坚持做“随园夜话”沙龙，立志做一个能领跑的人；陈红燕博士告诉我们：低调做人、高调做事，做有滋有味的教育；吴丹丹老师把她对生活的热爱全部

倾注在她的学生身上……无一不让我们听者震撼。我以为，人的心灵是有缝隙的。因此，在感动之余，她们的言行也在触动我们每一个人的内心，拨弄着那一个“一碰就哆嗦的小人人”，那就是做为一个人，我们究竟该怎样的生活和工作！

诚然，人生在我们很多人的眼里“只作风前絮，欢也零星，悲也零星，都在连江点点萍！”因此，工作无目标、生活无激情，对待班主任工作更为突出。名家名师们的经历告诉我们：我们应该把工作与个人的社会成熟与专业成长结合起来，让工作的过程就是一个成长的过程。应该把工作看做是人生积累精神财富的主要路径，成为你幸福的记忆。因为，只有拥有独立、自由精神的人，才是真正幸福的人。

二、让理解成为教育的最终目标

什么是教育？什么是教育的目标？这些问题确实是大家“熟知并不真知”的。在聆听讲座的过程中，我一直在寻找着在专家名师的心中，教育的目标到底是什么。因为，不管是理论专家，还是实践名师，他们所研究和实践的目标作用到学生身上是一致的。在听后的反思、梳理中，我的脑海里突然跳出了这样一句话：教育的最终目标是理解学生想法的本质。

你看齐教授的“班主任是学生成长的主要‘精神关怀者’”；陈博士的“误解儿子的实例”；朱教授的“情感的人生教育价值”；苏主任的“有效沟通”；吴老师的“特殊生教育”；袁老师的“三年三封信”；殷老师的“讲错的话都是不懂孩子的话”，无一不见理解的身影。而这个理解主要是理解学生。

要理解学生，就要让他们体验。这一次培训，如果说让大家感兴趣，无疑是和在报告中，专家们不断地和大家互动，让大家体验是密不可分的。体验更是当下班主任工作中，重要的一个工作方法。特别是袁子意老师的体验式学习。他的体验式学习，让学生从参加体验活动，到分享成功，再形成共

识，最后能自觉行动。今天上午，殷老师以他的幽默轻松的语言，让我们一次次体验了自己教育教学中的场景，同时又引起了我们深深的思考。他们体验式教学再次证明了“你告诉我，我忘记了；你展示给我，我记住了；你让我参与，我理解了。”

要理解学生，老师就要学会守望。在培训中，多位老师都把学生看着是花。确实学生就是花，但不仅是学生都花一样美丽，更重要的是，学生的成长也像花一样是一个渐放的过程。老师要真正地理解学生，知道他们言行背后的故事，就要有耐心。

三、让自己成为一个“讲故事”的人

记不清哪位老师在报告中说，我今天只不过是把工作中的事，整理成一个一个的故事说出来，我相信在座的各位都有故事，那就让我们讲出来。这句话，对我的触动很大。是呀，我们工作中的故事肯定不少，为什么不做一个“讲故事”的人呢？再一听，能讲故事的人，不是你有故事就行，你还要做到：

你要是一个有理想和追求的人，这个理想不是“猪栏理想”，安于现状；你要是一个有真爱和会爱的人，多年的教育工作，让我们早就“花不再香，风不再轻”，麻木了；你要是一个善于学习和研究的人；你还要是一个能坚守和不倦的人；你还要是一个勇于改变自己的人等等。我想我们每个人都会找出自己为什么不会成为讲故事人的原因，那我们还等什么呢？那就让我们行动起来，都来做一个能“讲故事”的人而不只是一个会鼓掌的人。

各位同仁，短暂的培训虽然快要结束了，但专家领导的谆谆教诲还在我们耳旁回响。“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”同志们，成功已开始发出请柬，以幸福的名义，她一路飘香。

聋校语文教学工作计划篇二

11月19日至23日，我有幸参加了省教育厅组织的班主任培训班。五天的学习生活，虽然很短暂，却让我学到了很多关于教育管理工作的知识，更重要的是，我还由此领悟到了：要大力发展教育，除了要与与时俱进，不断创新，更要善于抓住机遇，锐意进取，才能欣欣向荣。

回顾反思参加培训班这几天的理论学习，结合自己的课堂教学，谈一下自己对教学管理的体会和感悟：

一、修身养性，做好日常生活教育的指导者

作为一名刚刚从事教育工作的青年教师，我决心在今后的工作和学习中时刻牢记自己永远是人民的“公仆”，服从和服务于大局，做好事，做实事，自觉执行领导的决定，努力完成各项工作任务。要用师德来规范自己，约束自己，用先进典型来激励自己，用反面教训来提醒自己。从现在做起，从小事做起。从点点滴滴做起，一举一动，一言一行都要严格要求自己，做到“思考问题应换位，履行职责要到位，相互配合去补位，找准坐标不越位”。

二、勇于探索，做好课堂教学改革的指导者

杭州外语学院的黄校长说：“把孩子当作一个人，一个活生生的人来看。”因此，我想到了我的课堂教学，虽然我尽量要求自己做到不是“满堂灌”，但是学生也并不是很积极的参与到我的课堂教学中来，只是被动的听。这样做大大地助长了学生对老师的依赖和懒惰心理。所以，在以后的课堂教学中，我应该注意积极调动学生的学习兴趣，加强师生之间的交流，形成亲切、和谐的氛围，给课堂创造一种群体的感情氛围，使师生产生共鸣。让我们的学生大胆地讲，大胆地说，让学生主动参与到学习当中，在“动”中学。我们教师的任务除了教学生知识以外，更是为了教给学生怎样去更好

的学习，只有这样，才能实现我们新课改的目标！

聋校语文教学工作计划篇三

我们班主任作为本级活动的主要组织者和教育者，我们的工作质量将直接影响到班级的学习生活，并对教学质量的高低有着不可忽视的作用。关于培训班主任一周保教计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于培训班主任一周保教工作计划，希望你喜欢。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情景分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自

我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证

明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向

家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，期望能经过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级构成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班团体。

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对能力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强叫，不让学生“思想缺钙”

一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共

同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生

的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让_班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

我们小班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有两名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依赖性较强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

一、常规教育

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则。

二、教育教学

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼

儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的旨在发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

- 1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验。
- 2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。
- 3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。
- 4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。
- 5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划

二月

- 1、家园联系栏、主题墙更新。
- 2、稳定新生情绪。
- 3、幼儿信息的完善。
- 4、第二周特色课程的开展。
- 5、健康档案的上交。
- 6、消防安全教育。
- 7、托班家长会。

三月

- 1、“我爱妈妈”三八主题活动。
- 2、交通安全教育。
- 3、托班踏青活动。
- 4、绿色3.12种植活动。

5、月主题墙创设，外墙的更新。

四月

1、清明节主题教育活动。

2、森林防火教育。

3、参加“金太阳”杯诗歌朗诵比赛。

4、月主题墙创设。

5、开展五一主题教育。

五月：

1、安全教育：防溺水。

2、月主题墙创设。

3、托班家长开放日活动。

六月：

1、庆“六一”主题教育活动。

2、月主题墙创设。

3、暑期安全教育。

4、落实各课程活动。

5、上交各类计划。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪已基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标

(一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、家长工作

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

五、每月工作安排

二、三月份

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿“六一”体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

聋校语文教学工作计划篇四

为培养孩子具有优美的体态，并逐渐构成高雅的气质，为加强少儿自身素质培养和艺术潜力的挖掘，在教学中我们采用“融合式教学”，把教学趣味的、规格的、专业的、融合在一齐。

初学舞蹈时，孩子们因为年龄尚小，往往学了一会就会到厌烦。针对这一问题，教师以“兴趣式教学”为基础，在形式多样、资料丰富的教学前提下，让孩子们易于吸收，不会感到枯燥乏味，我们引导少儿经过想象，创造用肢体动作将模仿的事物表现出来，如：大海的波浪、风中的杨柳、各种人物、各种动物。

舞蹈教师不光是传授知识，训练技艺、强健体魄，同时还培养了她们的思想道德品质，全方位的、完整的培养了孩子们健全、完美的品格。家长们一齐为少儿的未来着想，鼓励她们有自我的思考方法，独立见解、个性特点、充分发挥其主动性、进取性。我们的教学理念是变被动的练功转化为主动的练舞，让孩子们热爱舞蹈，到达心与灵、肢体与神韵的完美结合。

一、课程的性质、教学目的、和教学任务

1、课程的性质、教学目的：

少儿舞蹈课程属于普及性课程。本课程的教学目的：学生经过本课程的学习，提高舞蹈素养，提高综合性艺术素质。

2、教学任务：

二、具体教学目标

1、经过训练使学生身体各部位有必须的灵活与协调本事。

- 2、跳舞时与音乐协调一致。
- 3、对事物的动态和舞蹈动作有模仿兴趣，乐于参与自娱性的儿童团体活动。
- 4、初步理解舞蹈表情，明白舞蹈与音乐的姐妹关系。
- 5、在舞蹈中与他人合作。
- 6、欣赏舞蹈，能有体态反应，掌握舞蹈风格。

三、以舞带功的形式让孩子逐步掌握舞蹈的要领和要求

- 1、动作基本准确到位，配合协调，身体各部位能够灵活运用。
 - 2、跳舞时能情绪投入准确表演掌握不一样舞蹈风格。
 - 3、乐于经过舞蹈表达自我情感。
 - 4、团体配合协调默契队形整齐准确
- (1) 意识到在生活中注意自我体态语言行为美
 - (2) 观赏舞蹈表演，简单了解欣赏舞蹈的文化背景。

文档为doc格式

聋校语文教学工作计划篇五

以学生为主导，教师为主体的课堂教学，真正做到了把课堂还给学生。但是并不是意味着老师可以就此轻松了，反之因为“工夫在课外”。老师的任务就更重了。只有预习充分了，才会有丰富多采的课堂展示。想让孩子在课堂上的活动有意义，一定要加强预习。学生的预习实际上在教师的指导下的

自学，帮助学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，教师精心备课，充分自觉地把学生带到一种想学、能学、抢学的氛围之中。使学生不但能积极参与课堂并且能有效地参与课堂。我们教师要立足本土，因地制宜，不搞形式，尽心备课，让我们的孩子的潜能可以在课堂上淋漓尽致的发挥出来，让孩子们思维在课堂上舞动起来，让他们的灵感生发出来，使课堂璀璨夺目起来！

总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力把这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中来，为我校的教育发展贡献出自己的一份绵薄之力。