

2023年南京林业大学学生综合素质测评 大学学生综合素质测评自我总结范例(大 全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

南京林业大学学生综合素质测评篇一

随着社会竞争的日益激烈，就业形势也越来越严峻，导致社会和用人单位对大学生综合素质提出了更高的素质要求，下面是小编搜集整理的大学学生综合素质测评自我总结，欢迎阅读，希望你能够提供帮助。

时光荏苒，转眼间大二已经结束，不知不觉中我们就踏入了大三。处在这个大学时期最重要的时刻，总结去年一年的学习以及生活，对下阶段的学习有重要的意义。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

从入校就读以来，我一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中，虽然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀大学生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习、生活中，我积极地向党组织靠拢，使我对党有了可更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训。本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想

和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。

身体、心理素质方面，在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

与一年前相比，我有了长足的进步。但我知道，在明德新民的道路上，要止于至善，我还有很长的路要走。我在今后随着生活阅历的不断累积丰富，不断完善自己，使自己成为一个对民族对社会有所作为的人。

我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

一年中，我尽最大努力做好每一件该做的事情，不断拓展了自己的知识面，使自己的知识和综合素质得到了全面提高。在生活上，严格要求自己，不骄奢，不浪费，慢慢改正自己的坏毛病，团结同学，助人为乐，使自己成为有用的人。

时光荏苒，今年已是我进入大学的第二年，一年来，我在老师和同学们的关心下、帮助下，同时也通过自身的努力，各方面均取得一定的进步，现在总结如下。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所作的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付诸实现，对党有了更清晰的认识。学习方面，初入大学我是有点放松的，但是看到身边的同学学习刻苦认真，我也收起了轻松的态度，学习刻苦，态度认真。但在今后的学习过程中仍有需要改进

的地方。通过这一年的学习，我对专业方向、难易度、程度和老师讲解节奏都有了了解，在今后的学习中，我会提高自己的要求，加倍努力学习，争取使自己的成绩有所突破。

工作方面，整个学年中本人担任了班文体委员的职务，本着为同学服务的思想为班集体作出了杰出贡献，带领班级在学院各项比赛中获得较好名次；积极组织班集体活动，团结同学，使班级团结向上，稳步发展。

生活方面，本人自觉遵守作为一名大学生的守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱班集体，乐于助人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，养成了每天跑步的习惯，经常参加学校与学院组织的各种课内外活动。一年的大学生生活给了我提升自我的机会，比如经常去图书馆看书并结交了一些很好的朋友，学到了为人处世的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白了机会要靠自己争取，争取到了就总会有或多或少的收获，不争取的话就什么也得不到。

大学是一个大家庭，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，这使我变得更坚强更独立，更适应于将来的社会生活。我要为自己的将来负责，要成为一个有用的人，为此我要努力践行自己的承诺，从今天开始，从现在开始。就像这句名言所说的那样：生活要靠自己来勾画，不一样的方式会造就不一样的人生。

南京林业大学学生综合素质测评篇二

时间过得真快，今年是我进入大学的第三年。回顾一下过去，刚来到大学报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梭！两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。总结一下这一学年的各方面情况，总结如下：思想政治学习方面。

在政治思想工作中，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，始终保持与党中央高度一致，积极参加学院及班级组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。积极向党组织靠拢。在工作、学习和生活中按照党员标准来要求自己，虚心学习，并结合国内国际政治大事，定期作好思想汇报。

工作生活作风方面。

在工作中，始终以同学们的利益为出发点，为大家服好务。两年来，自己严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加各项活动，虚心向校领导和班干部请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

南京林业大学学生综合素质测评篇三

20xx年学生处在7年的工作基础上，深入贯彻落实党的“xx大”精神，紧紧围绕学院的办学定位，按照院党委“”发展规划的总体布署，围绕教育教学中心工作，对20xx年工作计划进行了全面的落实，努力达到《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》中对学生工作的较高要求。以8年学生处工作计划中“规范与创新并举”为指导思想，加强制度建设和工作创新，以学生为主体，强化服务观念，把教育和管理统一于对学生的服务之中，提高学生工作决策科学化程度；把本科评估体系的要求与学院办学指导思想和办学定位紧密结合起来，全面提升学生工作管理水平。

一、8年学生工作总结与回顾

8年学生工作紧紧围绕教育教学工作为主要任务，以学风建设、开展常规管理、学生资助及就业工作，注重加强制度建设，

以规范各项学生管理工作，注重工作创新，以提高工作效率和工作实效。具体开展了以下工作：

(一) 学生常规管理工作

1、围绕学院中心工作，不断推进学风建设

学生处紧紧围绕学风建设的总体目标，继续全面深入开展学风建设，本学期共召开了十多次学风建设研讨会，同时出台了《关于推进和实施合肥学院学风建设六大工程的意见》文件，起草并完成了《合肥学院学风建设六大工程实施方案》。

2、坚持正确引导，运用多种形式，全程化、全覆盖地开展大学生思想政治教育工作

在本学期初，就大一开展了新生入学教育，大二开展了认知实习及职业素质教育，大三结合就业工作进行法律法规教育，在大四主要开展了毕业生文明离校教育。教育主要分为两个阶段，第一阶段时间为20xx年9月15日至20xx年9月29日，主要内容为专业介绍、安全教育、图书馆知识教育和军事技能训练。第二阶段时间为20xx年9月3日至20xx年11月3日，主要内容有：学生常规管理制度、资助政策解读、“为什么要上大学”专题讨论、团学知识、党建知识、职业生涯规划、心理健康教育等内容。同时召开了学生思想动态座谈会和诚信教育活动，全院三千多新生签订诚信协议书。

3、加强学工队伍建设，为学生工作提供坚实保障

20xx年7月，学生处选派7名刚走上工作岗位的年轻辅导员参加了在安师大举办的为期一周的国家级辅导员培训。为了进一步提升广大辅导员的能力和水平[]20xx年9月，学生处组织对全院各系党、团总支书记、辅导员进行了培训，通过讲座、理论辅导、相互交流等形式提升了辅导员进行思想政治教育的意识和能力。为了更好地指导和督促辅导员的日常工

作，学生处20xx年重新修订了《合肥学院辅导员工作记录簿》，同时加强了对辅导员每周下学生公寓制度的检查和落实。

4、抓紧学生日常管理不放松，为优良学风建设打下坚实基础

8年我们在学生的常规管理上继续坚持学生宿舍卫生检查制度，通过该项检查，加强了对学生宿舍的管理，为建设良好的学风打下了基矗；坚持第一节课到课率的检查制度，该项检查有效地加强了对学生出勤的监督，提高了学生上课的出勤率；继续开展新生集中晚自习检查；坚持南、北区教室黑板报和宣传栏的检查制度；坚持学生宿舍的晚检查制度等该项检查加强了对北区教室内板报的统一管理，培育了良好的文化氛围，有效防止了乱涂乱画现象，保持了教室的整洁。其次我们在本学期会同保卫处、后勤集团等部门分别在9月、1月和11月开展了学生宿舍安全卫生大检查，并对违规的宿舍进行了通报。在评优评奖工作方面，按照相关文件的规定，我们完成了215至215学年，学院的评优评奖工作，共评出14名优秀辅导员、三百多名优秀学生干部和两千多名优秀学生奖学金获得者。

5、学生安全稳定工作

继续落实公寓辅导员管理制度，从实行辅导员进驻学生公寓到现在，严格执行“重大事件及时上报、日常事项一周一报”的学生信息动态上报制度，新制定并实行了“每天晚上有事报告、重要时段零报告”制度，注意多渠道了解和呼吁学生对教学、学习、成长成才、生活等方面的正当要求和建设，确保学生思想动态的及时掌握，对学生中的问题做到“早发现、早报告、早处理”。为了防止重大事件的发生，我们及时在网上发布了有关信息和注意事项，如《学生外出上网有关通知》和《学生外出就餐有关通知》等，不断消除学生日常管理中的空白点和漏洞。同时重视做好敏感时期、重要节日和重点问题的的工作。在新生报到、毕业生离校等重要时期，我们思想上高度重视，工作上仔细筹划，做到任务

要求明确，措施人员安排到位。连续两年无一例重大事件发生，事故率降至为零。

(二) 学生奖助工作

- 1、把握政策导向，健全学生资助制度，努力实现资助目标
- 2、圆满完成8年春国家奖助学金发放和受灾学生资助工作

加强对经济困难大学生的资助工作，努力完善资助政策和措施，逐步建立起政府投入为主、多方筹措资金，以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系。2015-20xx年，学院帮困奖学金总额为1223.6万元，受益学生1116人次。其中国家奖学金39.2万元，受益学生49人次，国家励志奖学金384.5万元，受益学生769人次。国家助学金534.4万元，受益学生5344人次。院内优秀学生奖学金21.6万元，受益学生4597人次，师范生奖学金及新生入学奖学金45.36万元，受益学生352人，社会捐资助学奖学金9万元，受益学生49人次。国家奖学金、励志奖学金及国家助学金总和对家庭经济困难学生覆盖率为1%，其中国家助学金覆盖率达95.5%。

(三) 毕业生就业工作

- 1、就业工作中的基本情况、特色及亮点

基本情况：学院党委、行政高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手工程”。三年来，共举办各类专场招聘会30余次，参与学生达1500人次，用人单位成功录用400余名毕业生。建立具有专业特色的就业、实习综合型基地240余家。与合肥经济技术开发区、高新区、合肥市工商联淮南商会、安利集团、华泰集团、江苏丹阳人才中心、上海市安徽商会、浙江萧山、海盐、海宁、台州等地人才中心和经济开发区签订人才培训和大学生就业基地。建立校友网络，充分利用校友提

供就业信息，加强毕业生跟踪调查。全面开展大学生职业生涯规划教育和毕业生就业指导，健全创业教育机制，积极扶持学生创业。关注就业弱势群体，帮助“双困”毕业生，积极引导、大力推进毕业生面向基层、面向西部就业。加强就业工作信息化建设，大力推行网上招聘，加强毕业生就业安全教育，减少就业成本。利用国际合作办学的资源优势，努力开辟涉外就业新渠道。加强毕业生离校教育，努力把就业和育人工作结合起来，形成人人关心就业、人人参加就业的全员化、全过程、全方位的就业工作体系。截止20xx年8月底，经省教育厅审核，我院本科毕业生就业率为96.94%，215、215连续两年被评为安徽省毕业生就业工作先进单位。

特色及亮点：

在提高毕业生的就业竞争力方面充分发挥就业对专业设置的导向作用，实现教学与就业互相促进，教改与就业密切结合，增强学生实践能力，同时对就业指导课程进行改革，与“人才培养方案”全面融合。

7、8年以来，学生处努力与安徽省人才市场合肥市人才市场合肥经济技术开发区人才市场合肥高新技术开发区人才市场等机构建立紧密型合作关系，组织多次专场招聘会。在已就业的毕业生中，在省内就业2121人，占就业人数的77.32%，而在合肥就业的达1849人，占67.41%，体现了我院办学的“地方性、应用型”定位。

在对外就业交流上与丹阳市、海盐市这类大力引进人才地区的政府和人事主管部门签订合作协议，在人才培养、人才引进等更高层次上建立战略合作，共同构建毕业生就业的宽广平台，成批次地解决毕业生的就业问题。

2、积极引导毕业生到基层、西部就业，开展创业教育

7-8学年我们积极贯彻落实中办〔2015〕18号和皖办发

【2015】2号文件精神，高度重视毕业生到西部就业和“三支一扶”工作。20xx年学院共有毕业生3194人，其中有14名毕业生到基层工作，包括省委组织部选调生14人。20xx年我院2885名毕业生中，有近一半人到市以下的基层工作。8年我院上报32名毕业生参加选聘高校毕业生到村任职工作，17人面试，确定13人；选调生上报35人，面试19人，确定13人；西部计划有5人。

3、大力开展对地震灾区、“双困”毕业生的帮扶工作。

要遵照省教育厅下发的《关于认真开展普通高校“双困”毕业生教育援助工作的通知》精神，在已有“双困”生扶持机制的基础上，结合国家奖助学金的发放，对困难毕业生采劝一对一”的帮扶，很好地解决了“双困生”问题。

南京林业大学学生综合素质测评篇四

在学习上,三年来我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳,及时总结,通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。自己的自学能力以及分析、解决问题的能力 成绩得到了老师及同学们的肯定,树立了良好的学习榜样。我热爱自己的专业还,还利用课余时间专修计算机专业知识,使我能轻松操作各种网络和办公软件.,在书法和体育运动都获得好 面的等级考试已达标。除了 in 专业知识方面精益求精外,平时我还涉猎了大量网络编程,网络管理与维护,网页设计等知识. 并且相信在以后理论与实际结合当中,能有更大提高.

课余时间我经常利用网络带来的便利,关注最新科学技术动态;尤其是有关本专业的知识。使自己始终紧跟世界最新发展潮流和时代的步伐。

只有具有良好的品德才能海纳百川,只有怀有坚定的信仰才能勇往直前。

诚信、坚毅是我引以为豪的优点，

回首过去一年大学生活，所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的一年，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在与周围同学的相互交流与学习中，在自己的不断思考反省里，我收获了真诚的朋友与师生情谊，得到了拼搏进取的信心与勇气，拥有了开创未来的胆量与魄力。

本人在研究生阶段。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。

虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。

我个人认为，自己最大的缺点就是过于执着，有时甚至可以说有些固执。这可能与我在学习中爱动脑筋、常钻牛角尖有关。这在某些方面确实有些裨益，但是很多时侯，这也会影响到对事物的全面认识，甚至不经意地会在某些程度上伤害到他人。

三年的大学生活，使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活，踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

相信这些经历和积累都将成为我人生道路上辉煌的里程碑，它们为我的人生道路指明了方向。只要时时回顾，不管多远，我都不会迷失方向。

南京林业大学学生综合素质测评篇五

时光荏苒，转眼间，就要综合素质测评了，记得给自己写一份自我总结哦。下面是小编搜集整理的大学学生综合素质测评自我总结范文，欢迎阅读。希望对大家有帮助。更多资讯请关注自我总结栏目！

时光荏苒，今年已是我进入大学的第二年，一年来，我在老师和同学们的关心下、帮助下，同时也通过自身的努力，各方面均取得一定的进步，现在总结如下。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所作的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付诸实现，对党有了更清晰的认识。

学习方面，初入大学我是有点放松的，但是看到身边的同学学习刻苦认真，我也收起了轻松的态度，学习刻苦，态度认真。但在今后的学习过程中仍有需要改进的地方。通过这一年的学习，我对专业方向、难易度、程度和老师讲解节奏都有了了解，在今后的学习中，我会提高对自己的要求，加倍努力学习，争取使自己的成绩有所突破。

工作方面，整个学年中本人担任了班文体委员的职务，本着为同学服务的思想为班集体作出了杰出贡献，带领班级在学院各项比赛中获得较好名次；积极组织班集体活动，团结同学，使班级团结向上，稳步发展。

生活方面，本人自觉遵守作为一名大学生的守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱班集体，乐于帮助他人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，养成了每天跑步的习惯，经常参加学校与学院组织的各种课内外活动。

一年的大学生活给了我提升自我的机会，比如经常去图书馆看书并结交了一些很好的朋友，学到了为人处世的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白了机会要靠自己争取，争取到了就总会有或多或少的收获，不争取的话就什么也得不到。

大学是一个大家庭，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，这使我变得更坚强更独立，更适应于将来的社会生活。我要为自己的将来负责，要成为一个有用的人，为此我要努力践行自己的承诺，从今天开始，从现在开始。就像这句名言所说的那样：生活要靠自己来勾画，不一样的方式会造就不一样的人生。

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！光阴荏苒，时间转瞬即逝，不知不觉中已经在大学度过了两个春秋，转眼间已经进入了大三。在过去的一个学年里，我刻苦努力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。

在智育方面，我严格要求自己，按时上课，不旷课和早退，并在课堂上认真听讲，学习各种理论知识和专业科知识，并及时运用自己的所学，使学以致用。课后认真复习自己的所学，按时完成老师所布置的各种作业，配合老师的教学工作。

在课下，我也看了一些自己专业课相关的书籍，扩大自己的知识面，并了解最新的科学进展，以便跟上时代的步伐。又经过一年的学习，我的理论知识和专业知识得到了很大的提高和丰富，我会在新的学年里认真学习，为使自己成为一名社会和国家需要的高素质综合型人才而不断努力。

在体育素质方面，我积极参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行一定的体育锻炼，增强自己的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去面对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自己的其他方面的素质，增强了社会实践的能力，使自己的各方面能力都得到了一定的提升，并提高了自己的综合素质。

可以说，在过去的二年里，我曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔过，也曾因为学习的困惑迷惘地笑过，经历大学两年的洗礼，终于长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有责任感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自己的综合素质得到进一步的提升，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

在大一的这一年里，在各级领导、老师、学长学姐及同学们的关心帮助下，通过自身的不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

思想政治方面：积极参加学院及班级组织的思想政治学习教育活动，不断提高自身的政治素质。并且加入了院团委创新实践部，积极组织开展寒暑假的社会实践活动，引导更多的同学向着党组织靠拢。生活中团结同学，积极维护学院及班级的荣誉，能够为实现集体目标付出最大努力。

学习方面：学习用心，态度积极。打好了为以后继续学习专业知识的良好基础。但在今后的学习中仍有许多地方需要改

进。我通过一年的大学学习，对于专业方向、难易程度都有了不同程度的了解。在今后的学习中，我对学习任务有了更高要求，争取使自己能在以后的生活中走的更远。

体育方面：积极参与学校及学院组织的运动会，对数种体育项目有着浓厚兴趣。经过体育锻炼使我的身体素质和体育心理素质都有了很大提高。

劳动方面：主动参与各项劳动。并在假期帮助父母做家务和一些力所能及的事，通过大量劳动不仅锻炼了自己的毅力，还使自己深刻感受到帮助父母的快乐。

我已经树立了终生学习的理念，相信在以后的生活中我会一直不断努力，使自己各方面的素质不断提高。

以德待人方能治人，有德者方能成就大业。我不是十全十美的圣人，也不是无理卑鄙之人，我的处世方式是：首次交往和平时与人交往尽自己所能帮助别人，在交往的过程中认识人，在识人的基础上择人。我的处世原则是“人不犯我，我不犯人；人初犯我，我不犯人；人再犯我，我亦不犯人；人三次犯我，吾必犯人。”我有一颗孝心，诚至善良，通情达理，对朋友忠心诚诚，与一般人的往来则来去有序，不招纠葛。

我是一个有思想的人，我的思想我做主，我的思想与众不同。我又一个绰号叫“地雷”，有“语不惊人死不休”、“一鸣惊人”之意。对于成绩，拿奖学金之想念从未根植于吾心，但却是金钱找我，我从不给闭门羹，来大学乃为寻求只是智慧，培养思维，做一颗有思想的芦苇，在深深地池水中驻足沉思，从不招摇。一个分数不能说明智商的高低，分数是主观意识的客观外在表现，起起伏伏乃是一种合理的客观规律。所以，吾“不以分数喜，亦不为之悲。”爱美乃人之本性，作为女生我不渴望自己拖着笨重的身躯，我可以为美而甘愿手无缚鸡之力。我不为自己体育老拿倒数而愧疚，宁作弱柳扶风之人，不羨金牌挂身，肌体韧如磐石。体育，我跟它处

于一个“不得不交往才点点头给个笑脸的人”的状态，分数多少我不知道，只知道800米走完就好，不会挂科，大可放心。我不是体育健儿，将军猛士，何必让身体如此委屈。跑，但不要比速度，速度不一定是科学。

劳动有时是愉悦身心的方式，但体力有限，劳动时间亦有限，在保持学习精力不损折的条件下，劳动是我生活中不可少的因素。但我讨厌强迫劳动且无丝毫报酬，榨取学生剩余劳动价值，忍气吞声于不甘愿的劳动活动无异于被发放边疆，服刑之徒。劳动是财富之源，然而最初的财富的创造者应该是野人奴隶。我不是奴隶，所以应该“劳吾所爱之行动。”