

最新幼儿园大班小河马的大口罩教案 小河马的大口罩教案(优秀8篇)

中班教案是为中班儿童制定的一种教学计划和指导材料，通过它可以合理安排每天的教学内容。下面是一些精心准备的五年级教案实例，供大家参考借鉴。

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇一

设计思路：

在日常的生活中，我发现一些幼儿平时不太注意卫生，特别是患有感冒后将卫生纸、口罩等到处乱放，而且打喷嚏时也不用手捂住，使唾液四溅，甚至为了好玩，故意向小朋友打喷嚏。然而“小河马的大口罩”这一故事，讲述正是由于不注意卫生而导致疾病的传播，给其他的小动物带来了病菌，本故事中没有正面描述小动物的病的原因，而是通过第二天早上森林医院门口的病人真多呀！通过侧面描写让幼儿自己领会。

活动目标：

- 1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些基本情况。
- 2、知道预防感冒的一些小窍门。
- 3、学习从一点想多点发散的思维方法。

活动准备：

大口罩□ppt课件。

请幼儿回忆感冒时的感受。

活动过程：

一、出示口罩，导入活动。

师：“小朋友们，今天老师给你们带来一件东西，你们猜猜会是什么呢？”（幼儿……）师：这件东西是布料做的，而且是带在嘴巴上的，上班或下班的人带的特别多了。（幼儿：口罩。）师：你们见过谁带着口罩？（……）为、你知道他们为什么会戴口罩吗？（……）戴口罩可以讲卫生，防止的灰尘和细菌，进入我们的口中。

师：有一只小动物也带上了大口罩，你们猜猜会是谁呢？
（发展幼儿的扩散性思维，引导幼儿自由回答）

图片一：师：他打了一个大大的喷嚏，结果……（把大口罩打的`不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样？（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）师：小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

图三：回到家里小兔子把蘑菇都放到桌子上，她把大口罩怎么样了？

图四：大口罩被小兔子扔出窗外，谁会发现它呢？瞧！小松鼠把大口罩当成什么了？

过度：大口罩成了小兔子和小松鼠的好帮手，小兔子把大口罩当成了篮子，小松鼠把口罩当成了吊床，可是，第二天意想不到事情发生了，你们猜猜会是什么呢？我们继续来听听故事吧！

三、完整讲述故事，并提问。

- 1、听完故事了，这件意想不到的事情是什么？
- 2、为什么第二天医院门口的病人那么多？
- 3、这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？
- 4、带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？
(小河马)
- 5、带完口罩能乱放吗？应该放在哪里呢？我们可以随便捡地上的东西来用吗？为什么啊？
- 6、你们都得过感冒吗？感冒的时候什么感觉啊！如果你是医生你们怎么样帮小动物看病呢？（打针吃药，多喝水，多吃水果和蔬菜）结束：小朋友们你们知道可真多，你们都是很厉害的小医生，给自己鼓鼓掌吧！相信小动物听了你们的话，一定会好起来的。

我们把自己知道的知识去告诉其他人吧！让他们也懂得预防感冒的知识吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇二

活动目标：

- 1、通过挂图，让幼儿理解故事内容。
- 2、了解感冒的一些症状，懂的预防感冒的基本方法。

活动准备：挂图、手偶(小河马)、录音机、健康歌磁带、预防感冒的图片。

活动过程：

一、谈话导入：

- 1、今天老师请来了一位新的动物朋友，请大家猜一猜会是谁呢？让我们把他请出来，出示(手偶)。跟他打个招呼吧！
- 2、小河马见到小朋友很高兴，给小朋友带来了一个故事作为礼物，让我们快来听一听、看一看吧！

二、出示全部挂图

先让幼儿观察，猜一猜故事内容，并看图讲故事。

- 1、观察图上都有什么？
- 2、引导幼儿观察最后一幅图：

(2)、小朋友都认为小动物生病了，所以来了动物医院，那小朋友能猜出它们是如何得病的吗？请幼儿根据挂图讲述故事！

小河马请老师把故事将给小朋友，故事讲的就是小河马的病的过程，请小朋友坐好认真听！

三、教师根据挂图完整的讲述故事

提问：为什么小动物们最后都得了感冒?(幼儿回答)

教师小结：小河马的大口罩上面有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给他们了。所以感冒是会传染的。

提问：小朋友的口罩能互相带着玩吗?带完口罩应该把它放在那里?

这就是小河马带来的故事，你给他起一个好听的名字吧!

四、回忆故事内容

2、现在你是小医生，请你为小动物们提一些建议吧!告诉他们一些预防感冒的方法!

小结：多喝水、多吃蔬菜、勤晒太阳、注意增添衣物、还要多运动等。

3、老师也收集了一些关于感冒的图片，请小朋友看一下，出示图片。

活动结束：只有多运动才能让小朋友更加的健康，那我们现在跟随音乐和小河马一起做运动吧!

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇三

活动目标：

1. 培养幼儿的健康意识，乐于锻炼身体。
2. 发展幼儿的口语表达能力及良好的倾听习惯。
3. 理解故事内容，知道动物感冒的原因，了解词语“傻了”

眼”

重难点：

重点：欣赏故事，了解故事的情节以及感冒的传播途径和症状。

难点：引导幼儿说出预防感冒的方法。

活动准备：

课件《小河马的'大口罩》、音乐《健康快乐动起来》。

活动过程：

（一）导入

图片导入，激发幼儿兴趣。

过渡语：今天张老师要请小朋友们看一幅图。谁能来说一说，你都看到了什么？（小动物们都在医院门口排队）都有哪些小动物在医院门口排队呀？（小松鼠、小鹿、小羊、小白兔）他们得了什么病呢？我们一起来看看他们有什么症状吧？

（播放“打喷嚏”的录音）他们怎么了呀？哦，原来他们都感冒了，感冒舒不舒服？（不舒服）他们是怎么得的呢？我们一起来欣赏故事《小河马的大口罩》。

（二）展开

1. 请幼儿完整欣赏故事，初步了解故事的内容。

提问：

（1）故事的名字是什么？

(2) 故事里都有哪些小动物？

2. 运用课件，请幼儿回忆故事情节，了解感冒的传播途径和症状。

提问：

(1) 除了图上的小松鼠、小鹿、小羊、小白兔得了感冒，故事中还有谁感冒了？（大河马）大河马得的是什么感冒？

（重感冒）他有什么症状呀？（不停地打喷嚏）它去医院看病，熊医生给他一包药和一只大口罩。小河马戴上大口罩，捧着要回家去了。

(2) 小河马在回家的路上发生了什么事？（半路上，小河马忍不住打了一个打喷嚏，大口罩飞过树梢不见了）哎！你知道吗？我们在打喷嚏的时候，口腔和鼻子里就会不小心喷出一些液体，如果你冲着别人打喷嚏是非常不卫生、不礼貌的。如果你生病了冲着别人打喷嚏，还容易把病传染给别人。所以我们要用手轻轻捂住嘴巴和鼻子打喷嚏。我们一起来学学小河马打个大喷嚏。是谁捡到了小河马的大口罩？（小白兔）小白兔用大口罩做了什么？（小白兔用大口罩当篮子，它另起一大包蘑菇回家去了）他在回家的路上碰到了谁？（小羊和小鹿）它是怎么做的？（小白兔捧出蘑菇给他俩吃）小白兔回到家后，又把大口罩往窗外一扔。在这里小白兔一共做错了两件事，你知道是哪两件事吗？（第一件事就是在捡到东西就随使用，第二件事就是当小白兔用完大口罩后就随便往窗外一扔，是非常不卫生、破坏环境的行为）现在你知道小白兔、小羊和小鹿为什么会感冒了吗？（因为他们都接触到了小河马带有细菌的大口罩）

(3) 谁捡到了小白兔仍在窗外的大口罩？（小松鼠）小松鼠用大口罩做了什么？（吊床）小松鼠捡起了大口罩回到树上做了个吊床，小松鼠躺在吊床上，美美的说了什么？（“哈哈，真舒服”）我们一起来学一学。

(4) 第二天一早，森林医院门口发生了什么事？（第二天一早，森林医院门口来了很多的病人，“阿嚏！阿嚏！”一个个喷嚏打得可响呢。）熊医生开门一看傻了眼。什么是傻了眼？（因为熊医生没想到会有这么多的小动物会得感冒，它觉得非常意外，所以傻了眼）这些小动物是怎么得的感冒呀？（因为他们都接触到了小河马带有细菌的大口罩）

3. 请幼儿说说预防感冒的方法。

指导语：你得过感冒吗？你得感冒的时候妈妈是怎么照顾你的？（吃药、打针、多喝水）你们的感冒的时候什么感觉？（头疼、流鼻涕、发烧）小动物们也说，感冒了鼻子塞塞的、紧紧的，连呼吸都困难，我们可真不想感冒呀。你们能不能帮这些小动物想想办法，怎样才能预防感冒，不把感冒传染给更多的人呢？（多喝水、多吃水果、多运动）

4. 交流秋季还有那些多发病，说说预防疾病的方法。

指导语：现在是秋季，小朋友最容易的病就是腹泻手足口病和感冒了。你觉得怎样才能预防这些疾病呢？（多喝水、多运动、勤洗手）

（三）结束

结束语：刚才小朋友们都说了一个对付疾病最好的方法，那就是要多运动。现在我们就赶紧运动起来，把疾病都赶跑吧！

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇四

主题名称

多彩的秋天

课题名称

小河马的大口罩

活动目标

- 1、借助课件或挂图，通过猜猜、想想、说说，理解故事内容。
- 2、幼儿认识感冒的症状，知道感冒会传染给别人，懂得预防感冒。

活动准备

- 1、课件或挂图：《小河马的大口罩》，小河马、熊医生、小白兔、小松鼠图片。
- 2、布置森林背景，故事录音。
- 3、音乐：《去森林郊游》、《健康歌》。

活动流程

一、伴随音乐《去森林郊游》进入场地，师幼围坐在一起。

“小朋友走走走，一起去森林郊游”，引发幼儿兴趣，发现问题：今天森林里这么安静，小动物们怎么没出来玩呀？幼儿想象自由讨论。

(出示森林背景)提问：

- 1、这些小动物们怎么了？怎么都戴上口罩呀？它是用来干什么的？什么时候才要戴它？(幼儿回答)
- 2、小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？如果感冒了，你应该怎么做才能让感冒快快好起来？(幼：吃药、多喝水、休息、出外时带上口罩等等。)森林里这些小动物到底怎么了，我们一起看看森林里发生了什么事。

二、分段欣赏课件或挂图，理解故事内容。

1、出示课件或挂图第一幅，提问：小河马怎么了？小河马得了什么病？医生给它戴什么了？小河马戴口罩发生了什么事？（幼儿猜测）

2、出示课件或挂图第二幅，猜猜“口罩不见了”又会发生什么事情？小河马的口罩怎么了？怎么会不见了？想想谁会捡到小河马的大口罩？他们又会用口罩做什么事呢？幼儿猜想，教师出示相关小动物的图片。

3、出示课件或挂图第三幅，说说“口罩不见了”后发生的事情。

幼儿欣赏，说说发生的事情。第二天，这些小动物都感冒了，是怎么回事呢？（幼儿回答）。

4、听录音，幼儿完整地欣赏故事内容。

三、说说怎样预防感冒、治疗感冒。

1、请幼儿做医生，帮感冒的小动物治病。

教师：如果你是医生，你会怎样给小动物们治疗感冒呢？

3、幼儿给森林背景上的小动物摘掉口罩。

教师：小朋友们想的办法真灵，小动物们用了之后感冒都好了，我们来给小动物们摘掉口罩吧。

四、教师带领幼儿做《健身操》，增强体质“赶走”感冒。

小朋友们懂得了很多预防感冒的方法，以后小朋友一定要做到这些。现在，让我们一起来运动运动，让身体变得更棒吧。（放音乐《健康歌》）

五、活动延伸：让幼儿分角色表演故事。

小结及反思：活动的导入富有趣味性，情境性；音乐的恰当运用切合了题意；游戏的设计，符合幼儿喜好游戏的特点。活动过程完整有趣，故事生动形象，增加了活动的趣味性，幼儿非常感兴趣，印象也更加深刻。

在活动中给幼儿提供了很多参与表达的机会，活动中孩子们大胆猜测积极回答，发挥了幼儿的主动性、积极性，并注重语言富有启发性，引导富有有效性，注意了幼儿的语言发展，给幼儿提供了充分的回答问题的机会，所以孩子们都融入到活动当中，积极参与，大胆回答，发展了幼儿的想象力和语言表达能力，整个活动是轻松愉快的，师幼互动得到了充分的展现，老师也由活动的指导者变成活动的参与者。

整个活动运用情景导入法、故事中断法、情境表演、律动等方法，把枯燥的难以理解的健康知识，通过主题教学的有效整合，使孩子们轻松理解。

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇五

活动目标：

- 1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状。
- 2、了解感冒给身体带来的不适，学会预防感冒的方法。
- 3、增强团队意识和良好地对待输赢的心态，提高合作意识。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、了解预防疾病的方法。

活动重难点：

重点：了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状

难点：知道预防感冒的方法

活动准备：

1、小河马、大熊医生、小兔、小鹿、小羊、一个小松鼠图片。

2、故事挂图《小河马的大口罩》、自制小书；音乐磁带：《健康快乐动起来》。

活动过程：

（一）导入。

出示口罩，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么啊？它可以用来干什么用呢？你见过谁戴过口罩吗？（幼儿自由回答）

（二）展开。

1、今天呀，小河马也用到了大口罩，我们来猜猜它要用大口罩做什么呢？（幼儿猜猜、想想、说说）

2、分段欣赏故事挂图，理解故事内容。

（1）欣赏课件第一段，说说小河马怎么了？

小河马得了什么病？医生给它戴什么了？

小河马戴口罩发生了什么事？（幼儿猜测）

（2）欣赏挂图第二段，猜猜“口罩不见了”又会发生什么事情？

小河马的口罩怎么了？怎么会不见的？

想想谁会捡到小河马的大口罩？他们又会用口罩做什么事呢？

幼儿猜想，教师出示相关小动物的图片。

(3) 幼儿阅读自制小书，猜测故事可能会发生的事情。

(4) 欣赏挂图，说说“口罩不见了”后发生的事情。

第二天，这些小动物都感冒了，是怎么回事呢？

3、说说怎样预防感冒、治疗感冒。

(1) 请幼儿做医生，帮感冒的小动物治病。

教师：如果你是医生，你会怎样给小动物们治疗感冒呢？

(2) 幼儿帮助小动物，一起预防感冒。

4、引导幼儿交流秋季还有哪些多发病，说说预防疾病的方法。

(三) 结束。

5、播放音乐《健康快乐动起来》，教师带领幼儿做健身操，增强体质“赶走”感冒。

活动延伸：

幼儿独立阅读幼儿用书第2册第8—9页中故事。

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇六

1、让幼儿了解故事的基本内容并能复述故事。

- 2、了解感冒的传播途径。
- 3、让幼儿知道应该怎样预防感冒。

二、活动准备

挂图、动物头饰、磁带

三、活动过程

- 1、出示挂图并播放歌曲《去郊游》，教师与幼儿在音乐的伴奏下做着动作走向大森林（森林挂图），然后教师与幼儿交谈：小朋友们今天森林里怎么这么安静呀？小动物们哪里去了？幼儿争着回答（小动物们玩去了、小动物们正在睡觉、小动物们藏起来了等等）。
 - 2、教师出示挂图，让幼儿回答看谁来了？请幼儿与小河马打招呼并提问幼儿小河马怎么了？你从哪里看出它生病了？幼儿回答小河马是从医院里走出来的，手里抱着药还带着大口罩。提问幼儿现在我们明白小动物们到哪里去了吗？（原来小动物们是生病了。）
 - 4、教师与幼儿一起戴上动物头饰分角色复述故事。
 - 5、教师向幼儿讲解感冒病菌的传播途径。
 - 6、教师问幼儿你们愿意感冒吗？然后提问幼儿感冒给身体带来了哪些症状？
 - 7、出示挂图让幼儿回答，挂图上的娃娃怎么了？（有的头疼、有的发热、有的打喷嚏、有的嗓子疼、有的流鼻涕）。
 - 8、教师与幼儿一起总结怎样预防感冒，然后。
- 播放歌曲《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。

结束部分：

播放歌曲《去郊游》，教师与幼儿一起当医生到森林里去告诉小动物们应该怎样预防感冒，不让小河马的感冒再传染给其他小动物们。

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇七

活动目标：

- 1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状，了解感冒给身体带来的不适。
- 2、学会预防感冒的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备□1□ppt

活动过程：

- 1、看这是什么？（口罩）

你们见谁带过口罩？（医生、护士、清洁工）你知道为什么要带口罩？（口罩可以抵挡细菌）

- 3、分段欣赏课件，理解故事内容。

（1）欣赏课件第一段，说说小河马怎么了？

小河马得了什么病？医生给它戴什么了？为什么要带口罩？

(2) 欣赏课件第二段，猜猜“口罩不见了”又会发生什么事情？

他打了一个大大的喷嚏，结果……（把大口罩打的不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样？（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）

想想谁会捡到这个病菌的大口罩？会用他来干嘛？

想想谁会捡到小河马的大口罩？他们又会用口罩做什么事呢？

(3) 欣赏课件，说说“口罩不见了”后发生的事情。

小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？

最后小动物们怎么了？为什么会感冒？小路和小羊没碰过口罩为什么也生病了？（总结：原来小动物们都是被小河马的大口罩传染的，因为小河马得了重感冒，大口罩上带了很多细菌，很多小动物都用过大口罩，小鹿和小羊还吃过用大口罩来装的蘑菇，所以他们都感冒了，感冒原来是会传染的。）

带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？

（小河马）

带完口罩能乱放吗？应该放在哪里呢？我们可以随便捡地上的东西来用吗？为什么啊？

四、了解感冒的症状。

1. 小朋友们你们感冒过吗？怎样得的感冒？感冒后会怎么样呀？结合自己的经历来说一说

五、说一说治疗感冒的方法。

如果你是熊医生，你怎样为小动物治疗感冒。

六、说一说预防感冒的方法。

1、感冒了，你觉得难受吗？那请你们想想有什么办法让我们少生病？（多喝开水、适当穿衣、多吃蔬菜、锻炼身体、空气流通，注意卫生）。

教学反思

感冒是生活中的常见病，并且很容易通过唾液和空气传播，幼儿通过理解故事，基本都能了解了感冒病毒的传播途径，以及预防感冒的方法。在学习讲故事的环节与教师互动较好。但在活动过程中，教师解释感冒病毒的传播途径时语言不够简练准确，应在今后的教学过程中多注意提问的指向性。

幼儿园大班小河马的大口罩教案篇八

设计思路：

在日常的生活中，我发现一些幼儿平时不太注意卫生，特别是患有感冒后将卫生纸、口罩等到处乱放，而且打喷嚏时也不用手捂住，使唾液四溅，甚至为了好玩，故意向小朋友打喷嚏。然而“小河马的大口罩”这一故事，讲述正是由于不注意卫生而导致疾病的传播，给其他的小动物带来了病菌，本故事中没有正面描述小动物的病的原因，而是通过第二天早上森林医院门口的病人真多呀！通过侧面描写让幼儿自己领会。

活动目标：

- 1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些基本情况。
- 2、知道预防感冒的一些小窍门。
- 3、学习从一点想多点发散的思维方法。

活动准备：

大口罩□ppt课件。

请幼儿回忆感冒时的感受。

活动过程：

一、出示口罩，导入活动。

师：“小朋友们，今天老师给你们带来一件东西，你们猜猜会是什么呢？”（幼儿……）师：这件东西是布料做的，而且是带在嘴巴上的，上班或下班的人带的特别多了。（幼儿：口罩。）师：你们见过谁带着口罩？（……）为、你知道他们为什么会戴口罩吗？（……）戴口罩可以讲卫生，防止的灰尘和细菌，进入我们的口中。

师：有一只小动物也带上了大口罩，你们猜猜会是谁呢？
（发展幼儿的扩散性思维，引导幼儿自由回答）

图片一：师：他打了一个大大的喷嚏，结果……（把大口罩打的`不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样？（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）师：小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

图三：回到家里小兔子把蘑菇都放到桌子上，她把大口罩怎么样了？

图四：大口罩被小兔子扔出窗外，谁会发现它呢？瞧！小松鼠把大口罩当成什么了？

过度：大口罩成了小兔子和小松鼠的好帮手，小兔子把大口罩当成了篮子，小松鼠把口罩当成了吊床，可是，第二天意想不到的事情发生了，你们猜猜会是什么呢？我们继续来听听故事吧！

三、完整讲述故事，并提问。

1、听完故事了，这件意想不到的事情是什么？

2、为什么第二天医院门口的病人那么多？

3、这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？

4、带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？
（小河马）

5、带完口罩能乱放吗？应该放在哪里呢？我们可以随便捡地上的东西来用吗？为什么啊？

6、你们都得过感冒吗？感冒的时候什么感觉啊！如果你是医生你们怎么样帮小动物看病呢？（打针吃药，多喝水，多吃水果和蔬菜）
结束：小朋友们你们知道可真多，你们都是很厉害的小医生，给自己鼓鼓掌吧！相信小动物听了你们的话，一定会好起来的。

我们把自己知道的知识去告诉其他人吧！让他们也懂得预防感冒的知识吧！