最新小学四年级劳动技术教育总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级劳动技术教育总结篇一

(一)家政

1.了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

2.具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。

3.了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。

4.了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二)技术初步

1.通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2.掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

3.知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工

艺品，并作出评价。

4.能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

5.通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(一)家政

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二)泥工

1.通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2.知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

3.通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(三)纸工

1.掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3.通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形

成初步的技术作品鉴赏能力。

2.了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

3.通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4.掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

5.知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6.通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

小学四年级劳动技术教育总结篇二

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二单元“飞鸽传书”，第三单元“小小编辑”。有以下特点：

1、通过利用文字处理软件word□完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。

3、重点学习应用word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。

4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1、学生能比较全面第了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一张比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重难点

1、学会利用文字处理软件word□完成电子作文、名片、表格

等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

信息技术四年级下学期工作计划

小学四年级劳动技术教育总结篇三

四年级共有6个教学班，每班平均40人，整个四年级从整体来看，学习氛围良好，学生的习惯养成优良，绝大部分学生家中都有电脑，学生具有一定的信息技术水平。本人共负责四个班的教学任务，相对来说教学量不大。

信息技术第一册，主要内容是有关于画图软件的使用，其中稍微介绍了一点电脑的基础知识，但不够深，不够全。从整套教材的编写来看，这一册中应该介绍一点电脑窗口的.知识。在教学过程中，要加强学生对键盘的操作，对鼠标的操作，画图的内容可适当缩减。

本单元的教学重点是鼠标的使用，画图软件各种工具的使用以及相关技巧，难点是巧妙运用画图工具进行综合创作。

在实施教学过程中，主要是以上机操作实践为主。第一节课对学生进行信息技术基本习惯的灌输与培养，初步养成良好的上信息技术课的习惯，并提出相关明确要求；第二节课主

要是安排座位，从表面初步认识电脑，学会正确的开机和关机，第三节可主要是认识鼠标，熟练操作和使用鼠标；以后就是逐步认识画图软件。

在教学过程中，一般是采用教师演示法、任务驱动法以及小组合作学习法，从实物出发，从课本入手，逐步实施有效教学。

注重培养学生有效倾听的习惯，探究养成有效倾听习惯的方法，注重与小课题研究的联系与实践。

小学四年级劳动技术教育总结篇四

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、教材分析

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从

对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

三、学习目标

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力;

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

四、学习重难点

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

五、教学措施

创设情境，广泛调查，激发兴趣;分层练习，突破难点;互帮

互助，体验成功;激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体;利用学习单让学生体验学习过程;利用学习单让学生解决真实问题;利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养;关注每个学生，促进学生身心的全面发展;为学生搭建认识和理解劳动

的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

小学四年级劳动技术教育总结篇五

根据《音乐课程标准》及学校，音乐组工作安排，不断提高我校在艺术方面的教育水平,扎实完成各项教育,教学任务,以学生为本坚持教研教改;使每一位学生在学校的各项活动中有所得,有所获,推动学校艺术工作的整体发展,开创新的局面!

1：本学期，我担任三、四、六年级的音乐教学。

2：积极配合学校教研工作,认真履行学校教务工作,完成教学计划,教学进度,及提前备课.

3：落实好学校艺术类的各项活动,加强对音乐各训练小组的管理和指导,使教师在每一次训练中有所得,学生在每一次学习中有所获.

4：教学中落实好五条措施：

1)每篇教案课后要有课后反思记录(即教学后记),每单元后综合思考小结(即教学随笔).

2)组内教师间加强彼此的听课,每学期不少于16节,其中同学科教师间不少与10节.

3)每学期上校级教研课1节.

4)有一个校级以上的研究课题.

5)重点进行一项基本功的训练.

5：组织落实好文艺演出和鼓号队的训练.

6：组织全组教师组建校舞蹈队,合唱队,口风琴乐队,争创学校特色.

7：积极组织好学生元旦文艺庆祝活动.

8：积极组织学生参加市,区级各类艺术比赛,争取良好的成绩.

1：九月份

制定工作计划,提前两周备课;

校级教学大比武活动

进行学生鼓号队训练，为校运动大会做准备。

2：十月份

履行教学进度,落实研究课,

组织学生进行好校园舞的练习.

准备州音乐教学比赛

3：十一月份

正常授课

组织好集体备课及教研活动

4：十二月份

开展校园元旦庆祝活动

学期教学教研总结, 交流.