

# 最新楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇一

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守. 并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力. 学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的. 自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

## 楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇二

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。
2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

## 楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇三

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校

德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在严格，扎实，创新上下功夫，坚持以学生为本，培养提升学生的综合素养潜力，做好我校的德育工作。

透过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到四不一要。要求在校学生不佩戴饰物（男生不佩戴耳环），不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡（团员还要规范佩戴团徽），严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作

的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次（时间待定）。

## **楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇四**

组 长：邓小武（党委委员、副镇长）

副 组 长：黄启兴（一级主任科员）

杨访日（副镇长）

杨建业（综合行政执法办主任、综合行政执法队队长）

罗 霄（派出所所长）

成 员：各 村（社区）支部书记

林清贤（综治治理办主任）

廖茂略（\_中心卫生院院长）

郭雅雯〔公共服务办（党群服务中心）主任、

计生办负责人〕

郭蔚枫（派出所副所长）

刘金城（农业农村服务中心副主任）

郑启斌（农业农村服务中心副主任、农业组负责人）

刘华东（公用事业社会保障服务中心公路组负责人）

幸 红（自然资源工作负责人）

赖武华（环保工作负责人）

刘振方（城建工作负责人）

潘添生（安监办负责人）

彭展欣（应急消防所副所长）

工作专班下设办公室,设在综治办,负责工作专班日常工作推进,办公室主任由林清贤同志担任,副主任由廖茂略同志担任,负责专班日常工作统筹、协调、沟通等事宜。

## 楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇五

社区（街道）

党工委、居民区党组织、区县房地局、业委会、物业公司等方方面面一起,共同推进社区物业管理党建联建试点和扩大试点工作,主动融入区域性大党建格局,把党的工作向行业延伸、向领域覆盖、向社会辐射。

在总结 2005 年普陀区曹杨社区试点经验的基础上,

2006 年在全市 19 个区县 22 个社区（街道）

进行了扩大试点,并将这项工作列为区县房地局党建工作考核的责任目标。

目前整个试点工作覆盖了 1002 个住宅小区、

766 个业委会、

439 家物业公司。通过社区物业管理党建联建试点,初步形成了在社区党工委统一领导和协调下的,以居民区党组织为

核心，房地办事处、居委会、业委会、物业公司 and 社区党员群众共同参与的工作合力和良性互动局面。

社区物业管理党建联建工作对提高物业管理水平，推进和谐社会建设起到了重要作用。

下面，我分四个方面向大家汇报这方面的工作情况。

## 一、主要背景

### 1、规范行业发展需要寻找新的突破点。

1991 年以来，伴随着上海住房制度改革不断深入和房地产业的迅猛发展，物业管理作为一个新兴的行业高速成长。

到目前为止，上海的物业总面积达到 5.3 亿平方米。其中住宅物业小区 8400 多个，总面积 3.8 亿平方米，住宅物业实施物业管理的覆盖率超过 97%。

物业管理企业近 3000 家。

物业管理行业的快速发展，一方面提升了城市形象，完善了城市功能，提高了市民的居住生活质量，促进了和谐社会建设，物业管理已经成为社区建设和管理的重要方面。

同时，围绕物业管理而引发的矛盾呈现不断上升态势，在政府组织的行风测评中，始终居于倒数行列。

特别是由物业管理责任边界不清造成的纠纷、由物业管理引发的社会综合性矛盾、业委会组建和运作过程中的不规范行为等方面的问题，关系复杂、涉及面广，已经远远超出了物业管理的范畴，仅靠物业管理行业主管部门的监管和行业自身发展是难以解决的。

因此，必须考虑如何整合社区的党建资源、行政资源和社

会资源，突破行业发展遇到的瓶颈障碍，促进物业管理行业持续、健康发展。

## 2、推进社区党建需要寻找新的结合点。

近年来，上海市委根据党的^v^关于“高度重视社区党的建设，以服务群众为重点，构建城市社区党建工作新格局”的精神，积极探索社区党组织新的领导体制，逐步形成了以社区（街道）

党工委为核心，社区行政组织党组、

社区党建新体制和社区大党建的工作格局。

物业管理是承载各种群众利益、需求、矛盾的载体和平台。

开展社区物业管理党建联建，既丰富了社区党建的内涵，又使社区党建外延得到拓展，为协调、化解物业管理引发的综合性矛盾、加强居委会对业委会工作的指导、监督，规范业委会行为提供了有效的实现途径。

## 3、建设和谐社会需要寻找新的切入点。

党的十六届六中全会决定对构建社会主义和谐社会作出了一系列重大战略部署，共同强调，和谐社会建设首先要从建设和谐社区入手，认真解决当前影响社区和谐的矛盾和问题，增强社会服务功能，提高社会管理能力。

探索社区物业管理党建联建，就是通过协调社区各主体间的关系，把社区的各方力量紧密团结在社区党组织周围，充分发挥社区党工委、居民区党（总）

支部、物业管理企业和业委会的各自作用，共同化解因物业管理引发的各类纠纷和矛盾，不断提高社区管理水平，



为把社区建设成为各种社会群体和谐相处的社会生活共同体奠定扎实的基础。

## 二、 基本做法

### 1 、 广泛调研， 形成理论成果。

为了总结、 推广试点工作经验，

2006 年初， 上海市房地资源局党委把《上海市社区物业管理党建联建工作研究》 作为重点课题， 成立了由市委组织部、 市建设交通工作党委、 市房地资源局党委领导领衔、 各相关部门负责人参加的课题组。

经过近一年的调研， 形成了《上海市社区物业管理党建联建工作研究》 总报告和《社区党组织在社区物业管理党建联建中的作用研究》 、 《物业管理企业在社区物业管理党建联建工作的作用研究》 、 《业主委员会在社区物业管理党建联建工作中的作用研究》 、 《行政主管部门在社区物业管理党建联建工作中的作用》 四个分课题报告。

基本形成了社区物业管理党建联建的工作思路、 组织机构、 运行机制、 推进目标和考评办法。

### 2 、 扩大试点， 取得实际经验。

为了验证先行试点经验的可行性， 并为课题调研提供更多的案例， 市房地资源局党委根据市委组织部和市建设交通工作党委的要求， 从 2006 年 3 月份开始， 在全市 19 个区（县）

的 22 个街道进行了试点。

通过试点， 形成了曹杨社区模式、 江浦街道模式、 “楼组

党建”模式、“楼宇党建”模式四种不同的运作方式，都取得了比较明显的成效。

### 3、制定文件，明确工作要求。

根据调研成果和试点经验，市委组织部、市建设交通工作党委、市房地资源局党委联合制定并下发了《上海市加强社区物业管理党建联建工作若干意见（试行）

》，以文件的形式，明确了这一工作的指导思想、工作目标、主要任务、运作机制和具体要求。

2006年7月，召开了上海市社区物业管理党建扩大试点工作座谈会，市委副书记王安顺参加会议，并就全面推进社区物业管理党建联建工作进行了动员，提出了明确的工作要求。

### 4、广泛动员，落实工作责任。

根据文件要求和座谈会精神，各区（县）

相关部门都联合召开会议，进行部署落实。

在最近市房地资源局召开的系统党政干部会议上，以签署责任书的形式，要求各区（县）

今年社区物业管理党建联建覆盖率达到50%。

## 5 □

加强整合，形成综合优势。

一是强化组织整合。

在探索建立居民区党组织、居委会、业委会、物业公司以及行政主管部门之间新型互动架构的过程中，着重体现居民

区党组织的协调整合作用，努力形成社区党组织、行政组织（房地局、街道办、房地办）

、自治组织（居委会）

、市场组织（物业公司）

和业主大会执行机构（业委会）

共同推进物业管理、参与社区管理的新局面。

二是强化队伍整合。

注重通过社区物业管理党建联建以及与社区党建、社区建设的互动协调，强化党员队伍整合，体现党员作用，重点整合了从事物业管理工作的党员、从事社区工作的党员，以及业主中的党员。

同时，联合各方面积极开展为民服务活动，为广大党员服务群众搭建平台，以党员同志的实际行动，让群众感受到党员的先进性，扩大党在群众的影响。

三是强化优势整合。

社区党组织具有党的政治工作优势，居委会具有群众工作优势，物业管理行政部门具有行政管理优势，业主委员会具有自我管理优势，物业公司具有专业服务优势。

在推进社区物业管理党建联建试点过程中，注重整合各方资源优势，集中力量来化解因物业管理引发的各类矛盾，维护小区稳定和社会稳定。

四是强化工作整合。

把推进社区物业管理党建联建工作与社区党建、社区建设、

文明城区创建和平安建设等重要工作有机衔接，主动接受社区党组织的领导，主动参与社区管理的日常工作，把物业管理主动放在建设和谐社区的系统工程之中，达到整体推进的效果。

### 三、主要内容

#### 1、工作目标

一是构建社区物业管理党建联建新格局。

发挥社区党的组织优势、思想政治工作优势和房地主管部门的行业管理优势，齐抓共管，建立社区（街道）

党工委统一领导和协调下，以居民区党组织为核心，以房地办事处、居委会、业主委员会和物业管理企业为基础，社区党员群众共同参与的社区物业管理党建联建工作新格局。

二是推动社区物业管理党建联建全覆盖。

发挥居民区党组织的领导核心作用，理顺社区党组织与物业管理企业、业主委员会之间的关系。

针对不同性质物业管理企业和业主委员会的实际情况，通过建立健全党组织、流动党员归口属地管理、派遣党建指导员等途径，实现党的组织覆盖和工作覆盖。

从居民群众普遍关心的问题入手，围绕增强队伍素质、转变服务理念、改进服务方式等方面，开展党建联建，在为居民群众做好事、办实事、解难事中发挥党员先锋模范作用，体现党的先进性，把“服务群众”要求落到实处。

#### 2、各方职责

一是社区（街道）

党工委。

对辖区内的社区物业管理党建联建工作负总责，纳入社区党建和社区建设工作的总体规划，加强领导和指导。

负责整合居民区党委、综合党委及行政组织党组的力量和资源，形成社区物业管理党建联建工作的整体合力。

二是居民区党委。

具体负责领导和指导社区物业管理党建联建工作。

## **楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇六**

一、做了控流保学工作：

- 1、了解学生动向，多关心、多帮助学生，做好学生稳定工作。
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力。

二、加强道德教育：

2、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”、等主题教育，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

三、学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

#### 四、加

#### 大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

#### 五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。  
3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。4、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。7、做好就业动员和毕业工作。

刘 健

2012.2.10

#### 2013—2014第二学期班主任工作计划

##### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质

质。

## 二、班级概况

本班由26名学生组成。其中2人为女生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

## 三、具体工作措施

通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才 在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

### 4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享他的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

### 5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

班主任：武晓燕

班 级：2012级护理一班

以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实中共中央关于教育教学的各项方针和政策，深化学校细胞一班级的管理和改革创新，加快和谐型的班级体的建设，全面提高教育教学质量，发展学生素质，培训社会主义现代化建设的四有新人，为科技兴国、班级兴校，建设教育强校作出积极的贡献。

二、班级分析：

2012级护理一班(3)总人数48人，全部为女生，寄宿学生44人，走读学生3人，1人在外与其父母租住；全部为女生，这对管理上来说增加了一定的难度；走读学生人数较少，这又从一定意义上说对整个班级管理起到了一定的积极作用。大部分学生的基础很差，尤其是个别初中成绩较弱的，已经很久没有学习的习惯了，女孩子在这个阶段思想开始变得复杂，竞争意识、学习积极性减退，这些是这一年要面临的问题。

三、工作目标：

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向



上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

#### 四、计划措施

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成。一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识、学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。3、用好班干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要继续强化班干部的模范带头作用。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

### (1) 环境的潜移默化

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。同时加强与家长之间的联系，共同努力，给予学生更完善的教育。

## 五、具体措施

继续抓好学生的思想工作，关注学生动态。

1. 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
3. 利用空余时间及时与家长交流情况, 是学校与家长统一思想, 便于了解学生动态。
4. 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

常规工作：

1. 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做储能“当月之星”。
2. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录. 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。
3. 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状

态。

4. 鼓励学生积极参加各项大型活动，培养他们坚定的自信心，便于他们将来走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作，鼓励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会等。

4、加强培养学生自主学习能力。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 楼宇工作汇报材料 中专班班主任工作计划篇七

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

### 一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学

都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

## 二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

## 三、做好学生思想工作

### 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍群众的情况下充分展现自己的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自己应有的位置。

### 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

## 六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓

好学生们实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。