

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇一

一、主要工作

(一)抓培训，提高队伍素质。

教师是教学之本，本年度我园一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力。尤其是根据多年幼教工作经验，形成了《教师手册》，更好的对教师进行有效培训，尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。

一是暑期集中培训。今年暑期，园全体教师在园长的带领下参加了为期3天的暑期培训活动。培训内容丰富多样，幼儿园安全管理方面：学习《幼儿园章程》、《幼儿园考核细则》、《安全事故处理办法》、《幼儿园意外伤害事故处理意见》、依法治校等法律法规；教师业务技能：钢琴即兴伴奏(分解、半分解、自编)，计算机音频处理软件□ppt课件制作、科学领域活动设计等。

二注重园本培训。我园以提高教师职业道德和专业素养为目的，以实施新课程为核心，以提升教师的教育教学实践能力为重点，我们努力为每一位教师筑台、引路，促使我园教师专业成长。本年度我园开展《指南》集中培训6次，科学领域

活动及钢琴等专题培训12次，参训总人数达1181人次，平均每人参加园本培训次数大15次。

三是理论联系实践。通过每周二、三、四上午开展的听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。今年春季和秋季，我园共组织了两次大规模公开课活动，在课间观摩研讨中，教师们的专业素质得到了较大提高。

四是注重外出培训。本年度，我园教师外出参加培训36人次，其中国家级10人次，省级7人次，市级19人次。拓宽了教师主题墙设计思路，提高了幼儿活动主题墙设计能力等。通过外出培训，以及教师学习回来的二次培训，既提高了自身素质，又共享了优质资源。

(二)抓硬件，优化育人环境。

我园积极筹措资金，在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度。

第一 室外场地塑胶 针对校园大院水泥地面不安全状况，本年度，我园积极筹措资金，夏季对大院铺设塑胶场地，6月份工程完工并投入使用。

第二 幼儿活动场地为满足不同幼儿活动兴趣，我园投资新增宝宝厨房、东方棋社、建构室和科学探究室4个幼儿专用活动室，并对四楼12个幼儿专用活动室进行了文化环境创设，既提高了幼儿活动兴趣，又丰富了幼儿活动形式。

第三 室内盥洗装修 投资2万元集中改造了幼儿园10个班教师专用水盆，6个班幼儿洗手盆，安装现代化自动感应水龙头，更方便幼儿生活活动。

第四 楼道环境装饰暑假期间对主教学楼一楼和二楼楼道进行吊顶装修改造，使其更符合幼儿心理特点。暑假开学后对各

楼道和楼梯间进行环境创设，丰富幼儿活动环境。

(三)抓实效，提高保教质量。

1、优化一日活动。根据《纲要》和《指南》精神，积极优化幼儿一日活动，结合不同年龄幼儿特点，对幼儿区域、集体、户外及生活进行科学合理安排，并对四种活动安排专人检查调控，加强指导和管理，从而使幼儿保教活动更合理有效。

2、常抓户外活动。在坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿同时，开展形式多样的户外体育活动，是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。首先我园督促各班级大力开展各种体育锻炼活动，坚持保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，提高和改善幼儿对外界自然环境变化的适应能力。同时投入了大量自制幼儿户外器械，满足不同年龄段和不同体质幼儿的需要，让幼儿有了更加自主的活动空间，大大提高了幼儿活动兴趣和活动量，增强幼儿各器官、系统的机能，促进其生长发育，增进幼儿身体健康。

3、狠抓教育科研。在教科研工作上形成园长总抓、教研组长主管，全园教师付诸实施格局。同时，对教师教案进行改革，优化教学详案，要求教师每周一篇教学随笔，引导教师积极对教育教学活动进行反思，从而提高教育教学水平。今年我园优质课获奖市级4个，县级2个，成绩显著。

4、强化艺术活动。艺术教育是我园常抓不懈的工作，今年我园继续开展丰富多彩的艺术教育活动，成果显著，在本年度艺术节中，我园选送四个艺术节节目均获得县级一等奖，并被选送参加市艺术节比赛，我园被评为县艺术节先进组织单位。

6、狠抓营养保健。我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每

个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

(四)抓管理，加强法制安全。

第一、建立了一岗双责制和领导问责制。层层签订《安全工作责任书》，明确和强化安全工作职责。

第二、隐患排查常态化，实行日排查，月汇报，定期检查设备、线路、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时整改，将安全隐患有效地消除在萌芽状态。

第三、积极进行安全教育，将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全知识。每季度召开一次安全检查会议，检查情况有记录、有反馈。

第四、加强幼儿园周边治理，幼儿园离入园高峰期车辆管理，严禁家长骑车入园或随意停放车辆，严格把关好接送制度。

第五、积极参与各种安全知识竞赛活动，如：河北省安全网络知识竞赛活动和法制安全测试活动，通过参与活动进一步普及安全知识，提高大家应对各种突发事件的能力，今年我园选手被选送参加全县中小学安全知识竞赛并获奖。

第六、积极参加法制文化节活动，2个法制优质课获奖，幼儿获演讲比赛二等奖，法制安全工作汇报片在局安全工作例会中进行展演。

(五)抓沟通，促进家园共育。

本年度，我园开展了各种形式的家长活动，如：1月1日的元旦联欢、5月7日的大型亲子操活动、6月1日的亲子联欢、6月20日的防溺水家长会、9月2日的新生家长和12月18日家长

开放日等，通过这些家长活动，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解。与此同时，我园充分利用以上各种活动积极听取家长的合理化建议，发挥了家长作用，提高了教育的合力。

二、存在问题

- 1、教师现有的整体学历水平未能达到示范园标准，需要进一步加强学习培训。
- 2、选派教师外出学习的同时，班级人员配备不足，需补充人员。
- 3、资金不能及时到位，存在临时用工难题。

三、发展目标

- 1、继续加强教师业务培训工作，提高教师业务水平。
- 2、开展丰富多彩的园本教育教学活动，提高保教质量。
- 3、争取通过省卫生保健达标园和省示范性园复检的评估。

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇二

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的

凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反

了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

共2页，当前第2页12

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇三

在大家的一致努力下，我园20xx年秋季招生工作圆满结束了，到目前为止，共招入新生200人，比原定计划超出。之所以有今年这样的招生结果，一方面昭示了我园高超的办学质量，另一方面，这也是每位教师在招生工作中不辞劳苦，积极谋划，共同努力的结果。取得如此圆满的结果，实在可喜可贺。

在这次招生工作中其成功因素，大致上有以下几方面：

- 1、思想认识上位，把自己放到办学者的角度考虑问题，有主人翁责任感；招生能否成功，技巧、人脉是不可或缺的因素，但是在同样的条件下，我们如何能做的更好，思想认识是关键。
- 2、把功夫下在平时，实现招生工作生活化；我们要努力构建以自己为中心，以亲戚、朋友、同事为周边资源的生源网络。
- 3、找准幼儿园亮点，并积极宣传。
- 4、实事求是的做好幼儿园宣传，讲究诚信。
- 5、做好招生后的善后服务，使幼儿进得来，稳得住。

总之，这次招生的成功运作，幼儿园各项工作的顺利开展，让我们对幼儿园的未来充满了希望，我们相信，有园领导的

正确领导，有51名教职员工联合在一起的智慧，我们没有克服不了的困难。今年秋季招生我们做的很成功，入学200人。希望老师们全力以赴、鼓足干劲，为我们幼儿园建设做出自己的贡献，幼儿园的成功就是我们每个人的成功，幼儿园的发展是我们每个人的幸福。

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇四

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大一班班长期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，

家长也最想看到的。

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。

6、经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

四、工作业绩一份耕耘一分收获，本学期我被评为青云店中心幼儿园“孝敬公婆好儿媳”；与同班教师合唱在孝亲歌曲比赛中荣获“三等奖”。班级也获得了“春季趣味运动会”精神文明班集体；在六一表演中，舞蹈《向前冲》荣获了一等奖；合唱《左手右手》获得了三等奖。在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇五

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除xxx□xx□xxx三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的.入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，对各位家长的支持表示感谢。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清新，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，做好班级卫生工作计划，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

4、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

5、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇六

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

2023年幼儿园讲师团个人工作总结 幼儿园个人工作总结优质篇七

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的状况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、主角游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正仪青团店等游戏。下应对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的透过扮演某一种假想的主角，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么主角，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎样做”。要求幼儿能提出自己想要担任的主角，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，能够激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，之后就变被动为主动，协调我们之间的行为。

趣和好动性。因此本学期在组织主角游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一主角游戏中，我们的小朋友能选取、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中能够自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿透过自身的体验从中获取了经验，选取了自己感到好的方法，这样使

他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对主角游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的资料在多方面思考下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体状况而定。语言区通常投放一些与主题相(幼儿园区域活动评价与小结)

关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些搞笑的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常带给一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往潜力，便于因人施教，帮忙幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是主角游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也能够让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，能够向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，

把你游戏中最快乐、最搞笑的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“这天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原先的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种状况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。（幼儿园区域活动评价与小结）

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏主角、游戏任务时，我们会指定几个潜力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”但是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是潜力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出此刻这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的主角也不必满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。