

2023年小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇一

以邓小平理论为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

(一)、抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、

《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之养成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“星级班级评比”活动，成立红领巾志愿者，检查督促队员的一言一行，不在学习区(教室、走廊、楼梯、大厅)检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)、探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

三、主要工作安排：

三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题

开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

3、主题班队活动观摩活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

六月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3、 少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇二

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

我班共有学生57人，其中男生27人、女生30人。个别学生基础较差，优生少、学困生多。最明显的学困生有孙景悦、孙景媛、耿海燕、马冰倩、李瑞恒邵松豪、孙世豪、李路豪、孙国栋、耿海伟等。

1、学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

2、缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。

3、没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。

4、环境因素，其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个

突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束。

1、对学困生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，循循善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施。

2、对学困生进行经常不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、结合语文学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学习努力程度调控策略等，对学习困难学生改进学习肯定是有益的。

5、为学习困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，使他们“跳一跳摘到桃子”。引发学习困难学生的求知欲，也要注意知识的积累。他们的基础知识较差，只有当某一知识领域内的知识累积到一定程度时，才有可能使他们对这一领域的知识产生求知欲望。

6、在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我们要利用空

堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、利用早读、午练时间对后进生耐心辅导。布置作业时，要让后进生“吃小灶。从数量上照顾，不求数量多，只求准确度，作业可减半。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇三

为了帮助学困生提高学习成绩，新的学期，教师如何制定辅导工作计划?下面是本站小编收集整理关于小学教师辅导工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、 情况分析

根据一星期来对他们的观察得知：以上13位学生在以本班集体为样本团体为参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，语文基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习。

二、“学困生”辅导工作目标

1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。

2、使学困生能成为合格生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

三、辅导工作具体措施

1、在日常教学中，向学困生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面。

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业。必要时进行适当的单独辅导。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，进行帮扶活动。

5、转变自己的教学方法，在语文教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

6、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证学困生学有所获。

四、辅导的内容：

1、更正昨天的作业，按当天上课的内容进行加强。

2、查漏补缺，加强薄弱环节的巩固，特别是拼音和识字方面。

五. 辅导的形式:

- 1、课余时间以师生单独辅导形式。
- 2、平时学习以学生“好帮差”的形式。
- 3、上课以小组合作，“三帮一”形式。

一、指导思想

坚持以党的精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保全校每名学生在一小能“快乐着有所收获”，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

二、帮扶人员

全校党员及非党员教师

三、帮扶对象

1、突出帮扶重点

党员干部三人一组与帮扶学生结成“帮扶对子”，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，切切实实为帮扶对象办实事，起到先锋带头的作用。

2、非党员教师可以从一下几个方面进行帮扶

- 1、学习困难的学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母的学生。

5、其他原因造成经济、生活、学习等困难的在校学生。

6、学习、生活中有困难的外籍学生。

共2页，当前第1页12

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇四

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一) 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强

思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教

师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，

讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇五

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、本期主要工作：

1、加强少先队基础建设

加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、开展光荣升旗手活动，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

抓好少先队员的文明礼仪、思想道德教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。抓好少先队各项常规评比考核，每日对队员的行为规范进行的检查。

抓好每周一次的升旗仪式。做好“争当光荣升旗手”活动、对护旗手、以确保高质量完成升旗仪式。

三、具体工作安排：

二月份：做好计划

- 1、制定少先队工作计划。
- 2、召开少先队员会议，布置新学期少先队工作计划。
- 3、“新学期载着春天的希望一起努力”及“做文明学生”活动启动仪式

三月份：播种希望 收获明天

- 1、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。
- 2、开展“帮助别人，快乐自己”系列教育活动，与学雷锋密切联系，从身边做起，向社会延伸。
- 3、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。
- 4、评选少先队队员升旗手训练。
- 5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：播种文明 收获快乐

“五无”：地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

- 2、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

五月份：劳动光荣 动手动脑

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、“我是快乐少先队”主题队会展示。
- 3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。
- 4、筹备“六一”庆祝活动。

六月份：努力学习 快乐迎考

- 1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。
- 2、毕业班举行“告别母校”中队活动。
- 3、期末少先队工作总结，归档案。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇六

小学辅导员的工作目标是引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年小学辅导员工作计划的内容，希望你喜欢。

一、班级情况分析：

此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，此班干部责任心不太强，没有为大家服务的精神，优差悬殊较大，

存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、工作目标：

思想品德方面：1、尊敬师长，见老师要问好。升国旗时佩戴红领巾，立正脱帽。

2、做一个爱父母、爱学校、爱同学的好孩子，心中有他人，心中有集体。

3、学会用文明礼貌用语，不打架、不骂人、不破坏公共设施。

4、遵守《小学生守则》中的各项规章制度，争当“优秀小学生”。

5、遵守学校的各项制度，不影响班级集体荣誉。

学习方面：1、课前养成预习的好习惯，每天按课表整理好书本、文具。

2、课堂上养成大声读书、大声说话的好习惯(个人发言时)。

3、学会听讲，神情专注，上课要积极发言。

4、课后认真记录每一项作业，认真完成作业。

5、养成每天读书的好习惯，边读边积累。

纪律方面：1、遵守学校的规章制度，不迟到，有病有事要请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲，不随便插话。

3、课间在楼道内轻声慢步，不追逐打闹，不大声喊叫。

4、放学后，排队回家；离校时向老师再见。

劳动方面：1、劳动组长的组织下，值日生各负其责，认真打扫本班值日。

2、每个同学负责自己座位下的环境卫生，做到及时捡纸片。

3、保持个人卫生整洁，不乱扔纸屑。

三、管理措施：

品德方面：班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励，一周一总结。同学之间互相监督，不说脏话。

学习方面：由每组小组长负责检查预习及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况，并在该生评比表上作业一栏中打分。纪律方面：班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，一周一总结。本学期，本班继续坚持以每周行为规范评比表量化评比，逐步由老师监督到同学互相监督，形成个人评比、四人小组评比、小队评比分层管理模式，针对同学每天表现，及时反馈在评比表上，每周总结一次。一周评出优秀小队及优秀个人。由三位路队长负责每天组织同学排好路队，每周总结一次。

劳动方面：个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈在评比表上。每天的值日，由值日组长根据该生劳动情况进行打分，期末公布劳动成绩，并评出“热爱劳动”的好孩子。

四、各月安排：

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划。
- 2、进行常规教育。
- 3、做寒假小结，开展“列队集合快静齐”活动。

三月份：

- 1、开展“收好垃圾不乱扔”的活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)。
- 3、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。

四月份：

- 1、开展“好书美文天天读”的主题活动。
- 2、开展学雷锋，树新风”活动。
- 3、开展学习革命先烈事迹读书活动。
- 4、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、开展“自己的事情自己做”的主题活动。
- 3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月份：

1、开展“主动问好带微笑”的主题活动。

2、六月五日“世界环境日”召开讨论会。（保护环境作贡献）

3、做好各项工作总结□

七月份：

1、做好期末总结工作。

2、班主任写学生操行评定。

一、学情分析：

我班共有学生54名，其中实际年龄才5岁多的有5名学生。学生们刚刚从学前教育走进小学教育，在心理和生理上都存在着很大的不适应。学生们好动，爱说，爱表现，喜欢玩耍，容易以自我为中心，对学校的各项纪律、规定都不是很了解，班级荣誉感不强。但孩子们天真可爱、纯洁得像一张白纸，对我这个刚刚接触辅导员的人来说，带好这个班，有一定的压力，但每次看到那一张张稚嫩的笑脸，听到一声声带着童音的问候，我又有了很大的动力。

二、工作思路：

1、切实抓好常规工作：

(1)保持好室内环境卫生，课桌凳摆放整齐。

(2)搞好文明礼仪教育。

(3)养成良好的行为习惯。

2、加强安全教育工作。

3、通过开展中队活动，培养学生班级荣誉感、责任感和自我约束等方面的教育。

4、关注弱势群体。特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

三、具体措施：1、习惯培养：

(1)选派“小老师”监督学生们，养成每天早上到校就晨读的好习惯。

(2)每节课前，让学生拿好下节课所需书籍和所用物品，摆放整齐后才去休息。

(3)每天放学时，让学生把凳子放在桌子下面，然后才离开自己的位置。

(4)上课发言要举手，见到老师要问好。

(5)设立“卫生监督员”，每天下课后对班级卫生进行监督。

2、做到每个晨会有目的，可能通过讲故事，做游戏等形式对学生有目的的教育，做到每天完成一个教育任务。

3、开展丰富多彩的中队活动，培养学生集体荣誉感，克服自私的心理，学会关心他人等良好品质。

4、随时对学生进行安全教育，通过随时说，你问我答，办有关的黑板报，让学生把安全铭记于心。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇七

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一

体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区 日期 辅导时间 负责人 联系电话

社区 日期 时间 课程 任课老师

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

附：各校外教育辅导站学生名单

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇八

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度。

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。
2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。
2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。
3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。
2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。
3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。
4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1. 在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。
2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积极性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。
3. 严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作；帮助他们树立自信自强的生活态度。
2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。
3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

小学语文教师辅导学生计划 小学少先队辅导员工作计划篇九

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20__年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

(一)加强少先队的基础建设，健全各项制度

1、加强少先队阵地建设

(1)建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

(2)发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

2、抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《茵柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

2、抓好学校常规,营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作,对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实,分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手,每天检查,做到每周汇总,公布评比,以检促进。规范升旗仪式过程,大力开展“国歌、队歌唱起来”,普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围,增强文化感染力,促进少年队文化建设和谐发展。

1、以重大节日和纪念日为契机,比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动,新生入队活动等,通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2、充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育,行政教师轮流每周主题讲话,评选“好学生”轮流当旗手,提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,以青少年喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展文明礼仪养成教育。为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神,结合我校开展的“诗韵飘香”、“日行一善”等活动要求,从学生的实际生活入手,切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起,一言一行抓起,突出德育教育的实效性,切实提高小学生文明礼仪素质,提升师生的文明形象,建设和谐团结向上的人文环境。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动,开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿

童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5、创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。

3月份

1、制定新时期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2、组建劝导队、红领巾广播站，并开始运作。

3、开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

5、庆祝教师节，各中队开展“师恩难忘”主题活动。

6、“核心价值观记心中”主题系列活动。

7、开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

8、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

9、组织小记者外出采风活动。

10、组织参加镇20__年度小学生田径运动会。

4月份

1、各班出一期的板报，开展庆祝活动；

2、开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3、举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5、组织小记者外出活动。

4月份

1、组织进行班容班貌检查评比。

2、开展中、高年级学生作文比赛。

3、组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主题教育活动。

4、组织小记者外出活动。

5、开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

5月份

1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2、纪念“12、4”全国法制宣传日，“12、9”爱国学生运动，“12、18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3、参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4、出一期以“庆元旦”为主题的板报。

6月份

1、组织庆“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2、“文明礼仪好少年”、“优秀队干”等评优工作。

3、少先队工作总结。