

# 最新聋校班主任工作总结 聋校上学期班主任工作计划(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 聋校班主任工作总结篇一

我们班主任是管理整个班级的人员，对于管理工作应该有自己的见解和认识，同时也要有独特的方法和理论。你清楚聋校班主任工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“聋校上学期班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期我担任三年四班的班主任，这是一个活泼好动又积极向上的班级，优秀学生很多，也有一部分学困生。本学期我班级建议的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以下是我的班主任工作计划：

### 一、班级情况：

本班共43人，男生24人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性。

### 二、常规教育方面

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 三、班级纪律方面

#### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 四、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、活动安排

九月：开学典礼入学安全教育迎中秋灯笼大赛教师节感恩活动

十月：迎国庆活动大队委竞选校卡大检查

十一月：安全应急演练社会实践活动

十二月：庆元旦文艺汇演

一月：期末复习散学典礼

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

### 二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

### 三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

### 四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课

教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

## 2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

## 3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

## 4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生

养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

20\_\_-20\_\_学年度第一学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

## 一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

## 三、 具体措施

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其

力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告

诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。



班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养

学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要

爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下班主任工作计划：

## 一、班级基本情况

我班有学生41人，男女生大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、任务与目标。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

## 三、工作措施

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。

2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

#### 四、班级主要活动内容

第一周：做好学生开学报名工作和思想工作

第二周：开展我是班级小主人活动，让同学们尽快融入到班集体中来。

第三至六周：配合学校德育目标，加强“安全教育”，开展以“热爱生活，珍爱生命”为主题的系列班级活动；加强与学生、家长交流，引导并帮助学生树立学习信心、转变“读书无用论”的观念。

第七至八周：继续加强“安全教育”，同时对学生进行行为习惯养成教育。配合学校德育工作开展以“继承革命传统，弘扬民族精神”为主题的红歌传唱活动。

第九周：期中考试。

第十至十一周：期中考试教学质量分析；召开家长会，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

第十六至学期结束：考前心理辅导，帮助学生树立一个良好的心态考出好成绩，期末结束工作。

在学校领导的关怀支持下，工作室本学期正式成立。这是学校发展的需要，也是众多班主任发展的需要。我校目前的情况是，学生层次多、类别多，管理难度大，这种状况，决定了我们必须加强研究，提高自己的管理水平。工作室的成立就是要把责任感强的优秀班主任聚集在一起，为班主任的持续发展创造相互交流、共同成长的条件和搭建平台，让每位班主任都能在这个平台上发挥聪明才智，共同研究，群策群力，使参与其中的每位班主任受益，扩大优秀班主任群体，最终为学校的发展做出自己的贡献。

## 一、工作室目标

依据上级有关文件精神和学校要求，本工作室将以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为工作宗旨，不断探索当前班主任有效的德育途径，优化班级管理手段，提高班主任综合素质。为此，我们把工作室的长远目标，定位在“打造名班主任群体”上。力求通过多形式的班主任学习、研讨、实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，使每位成员成为班级管理的能手、德育科研的先锋，并能在学校范围内发挥示范、带头和辐射作用，从而形成“名优群体效应”。鉴于我校的实际情况，当前的目标是努力打造专业班主任群体，让每位成员由合格的班主任成长为班级管理的行家里手。

## 二、具体任务与措施

1. 健全机构及制度，保证常规活动。工作室将坚持每两周一次的常规学习例会制度，以主题沙龙为主要形式，研究班主

任工作，交流经验和体会，从而实现共同发展。建立am群，以利于日常交流。建立工作室博客，登载学习内容、研讨报告、研究成果等。

2. 加强理论学习，提高理论素养，深入进行自我分析，找准个人发展方向。通过与班级工作相关的各种理论知识的学习，增强工作室成员的班主任专业意识，提高工作室成员的教育思想和主题班会课的艺术性，促使工作室成员向学者型班主任方向发展。

3. 对班主任工作过程中遇到的问题进行研讨交流，提高工作室成员的研究问题与解决问题的能力，从而提升班主任工作的创新能力。

4. 为工作室成员提供更多校内、校外的培训机会和更广阔的交流平台，促使工作室学员向研究型班主任方向发展。

5. 做课题，出成果。工作室成员每学期至少要围绕研究课题承担一次主讲任务，精心准备，材料齐全。工作室成员每学期要完成一篇有关班级管理的经验交流论文或心得、班主任工作案例分析，最终要形成工作室整体的研究成果。

### 三、初定系列研究主题

1. 励志教育与人生规划系列。探讨激发学生学习热情，形成优秀学习品质的手段、方法，收集整理文字、音视频等相关材料。

2. 学习习惯培养系列。探讨如何在日常班级管理中培养学生的学习习惯，如何发现学生学习习惯方面存在的问题并解决。

3. 考试质量分析系列。探讨如何有效进行成绩分析，通过各种维度的成绩分析及时发现教师教学及学生学习中存在的问题，获取更多信息；探讨e\_cel软件的在成绩分析中的运用，

最终形成成绩分析模板。

4. 班级管理的系统设计。探讨分级部、分阶段、分层次、分类别的班级管理总体规划，形成初稿。

5. 班主任工作锦囊系列。集思广益，探讨各种实际问题的发现与解决。

6. 学习方法指导系列。涵盖各个时期、各科、各类。

7. 针对性培养系列。包括培优、补弱、后进生转化、特殊学生的关爱等。

8. 心理研究系列。学习研究学生心理，发现问题并解决。

9. 班主任自身成长系列。探讨优秀班主任成长的规律，交流班主任工作的体会，自我分析与规划，形成个人成长规划。

10. 资源系列。探讨怎样合理利用各种外部资源，与家长打好交道，做好家校的互动；探讨怎样联系、带动班级任课教师，怎样联合其他班主任共同提高班级管理效果。探讨怎样培养班干部，发挥其作用；探讨班规的制订与落实。

11. 招生考试系列。研究高考政策，探讨怎样在自主招生、春季招生中出人才，积累填报志愿的相关资料，指导学生准确填报志愿，考入更好的学校。

12. 班级文化建设。探讨如何形成自己的特色班级文化。

13. 班级活动的设计与组织。探讨适合不同教育目的和主题的活动，以及如何更有效地组织和开展。

14. 理论支撑。结合以上活动学习相关理论与知识，通过博客进行共享，形成主题系列。

# 聋校班主任工作总结篇二

## 聋校第二学期数学教研组工作计划

### 一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计为导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

### 二、教研目标

- 1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。
- 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
- 4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。
- 5、积极撰写教学论文，提升数学教师科研素养。

### 三、具体措施

- 1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。
  - (1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师



的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

(4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

2、抓好教研组的建设，发挥教研组长的`作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，(工作计划)帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

#### 四、主要工作安排

##### 二月份：

- 1、制定数学组工作计划；
- 2、检查教师开学初的备课；
- 3、检查数学及技艺科的教师教学计划制定；
- 4、检查教学六认真工作。
- 5、制定业务学习计划和集体备课计划。

##### 三月份：

- 1、组织教师认真听、评课。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、组织数学组教师业务学习和集体备课。
- 4、组织学生口算比赛。

##### 四月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、组织教师认真听、评课。
- 3、检查教学六认真工作。
- 4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。
- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 5、检查教学六认真工作。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、期末工作总结。

## 聋校班主任工作总结篇三

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的'身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

20xx年上学期班主任工作计划由收集及整理, 转载请说明出处  
20xx年上学期班主任工作计划第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

文档为doc格式

## 聋校班主任工作总结篇四

大家要怎么写聋校班主任学期计划呢？我们班主任是管理整个班级的人员，对于管理工作应该有自己的见解和认识，同

时也要有独特的方法和理论。下面是小编为大家收集有关于聋校班主任学期工作计划，希望你喜欢。

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1) 预备周带领学生大扫除。

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2) 一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对

好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

### (3) 组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

### (4) 培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，再加上又换了一个新的学习环境，为了使孩子能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：



见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗,让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

为了使学生能够在三年的初中学习时间里,学到更多的本领,发展自己的个性,提高个人的素质,我将尽我最大的努力,教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣,尽管现在的班主任工作日益繁重,但只要我所想的一切都是为了学生,心里也就没有什么怨言了。因此,针对本班情况,特制订初一下学期工作计划:

### 一、本班基本情况

我班现有学生40,中男生20人,女生20人。其中有少部分学生比较活跃,自制能力较差,时常不能控制自己,纪律方面必须加强。

### 二、工作重点

## (一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## (二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

## (三)、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

## (四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发

展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

### 三、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 一、基本情景分析：

我班这一学期共有28位学生，女生(9)人，男生有(19)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱团体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，所以学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。

所以，我们应当加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

## 二、班队工作奋斗目标

### 1、组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应当重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理本事的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

### 3、加强良好品质的构成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。所以，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将经过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而到达化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》《礼貌班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列趣味活动，如“国庆节”组织学生一次“美我学校、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

### 三、加强班级工作与教学工作。

1、加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应当做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2、强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和《规范》为准则，结合本班的实际情景重视培养学生高尚的道德情操。

3、针对学生的不一样情景进行有针对性补缺补漏工作。

4、定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

5、经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。

6、对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7、继续强化班队建设，培养良好的班团体，选拔职责心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。

8、在教学过程中，我将根据班上同学的不一样特点进行教育，异常是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

### 四、加强对学生进行德育教育。

1、进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情景实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。

2、经常开展班队活动，在活动中让学生学到礼貌礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理本事也得到锻炼

及提高。

## 五、培养良好的班团体。

班级团体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级团体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、经过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理作本事的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在学校内捡一片落叶，一张废纸等，掀起我爱学校的热潮。

3、组织不一样资料的活动，促进学风，班风的构成，学习上要构成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的提高。

4、做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的进取因素，异常是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

## 六、抓好心理健康教育

各项研究证明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有十分重要的意义。

1、培养学生进取的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个“悄悄话信箱”，并给学生供给学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求、

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光、扫除学生参与活动的各种心理障碍、

七、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实行“每日三分钟”学习有关交通安全知识，定期举行知识竞赛，并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

八、班级活动安排：

九月份

1、布置教室，制定班级计划。



- 2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 3、开展读书活动
- 4、进行班干部选拔
- 5、布置教室，美化环境。

#### 十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、开展“读好书”征文比赛
- 3、开展“我为绿色学校添光彩”活动
- 4、开展“阳光体育”健身活动
- 5、加强对学困生的跟踪工作

#### 十一月份

- 1、家访活动开始
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展礼仪教育活动
- 4、开展“安全教育”活动
- 5、加强行为习惯要求

#### 十二月份

- 1、开展庆“元旦”活动

- 2、开展环保教育
- 3、创立“礼貌班级”
- 4、进行冬季安全教育
- 5、举办学习经验的交流
- 6、开展冬季长跑活动

一月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语
- 3、完成学期结束工作

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

### (一)班级基本情况

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个

学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

## (二) 本学期目标

### 1. 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### 2. 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### 3. 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主

任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，

是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

#### 4. 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

### (三) 常规工作

1. 检查早读、晚修和中午到校情况。早上7:20、午14:40、晚7:25到课室检查人数，起到督促作业。
2. 检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。
3. 参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。
4. 自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。
5. 每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。
6. 召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。
7. 每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。
8. 晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。

9. 加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

#### (四) 时间安排表

学校其它的工作安排，具体落实。

#### 一、指导

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

#### 二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

#### 三、奋斗目标

1、班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

#### 四、工作重点和措施

##### (一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

##### (二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

## 聋校班主任工作总结篇五

弹指一挥间，这学期又一晃而过。找不出什么原因，这学期的班级工作混乱又缺乏意义，学生管理力不从心，疲惫，烦躁。特殊教育独有的“六心”在终日的惶惶不安中逐渐失去崇高的光环，显示出它琐屑与压抑的真实。我不止一次地思索参与这份事业的初衷，当初那么执着的决心与坚持在两年后竟像沉搁已久的气球，泄气又落满灰尘。生命融入事业中还是驾驭之上，不得而知，我唯一相信的就是自己对孩子们的爱与责任没有改变，可若是真的能从心底诠释出这两个元素，又怎么如此焦灼。现实告诉我，自己做得还不够，远远不够。

学期伊始，同学们刚从家回到学校，经过一个假期，他们对学校的环境又多了几分不适应。直到三月下旬，师生之间才调节过来，彼此多了理解与关怀，明显感觉到班级氛围的融洽与学生之间的团结。我不允许他们看电影，除非是学校组织的，因为他们在电影上学会了很多骂人的话；我告诫他们不能偷东西，因为长大后可能会坐牢的；我常常教导他们不要相互指责，要学会团结和尊重他人，是希望他们以后能很好地回归主流，融入社会；我每天都在罗嗦的重复着要努力学习，多学知识，是为了走进社会后不被欺负。知识就是武器，知识就



是力量。

他们是我第二批学生，我永远都会记得实习是那些可亲可爱的孩子。先入为主，潜意识里总会把他们做比较，我希望他们懂事、善良、刻苦、自强，很想用自己的双手指引他们怎样才能成为这样的人。直到做了老师才能体会老师的辛苦和压抑，时至今日才明白为什么只有学校才有那么让人羡慕的假期。老师很辛苦，班主任更辛苦，我们就是像工蚁一样的人群，默默无闻鞠躬尽瘁。事无巨细，这些孩子似乎把所有的寄托都放在班主任身上，放假回家返校后，告诉班主任我没有鞋袜，他没有洗澡理发。家长能做的班主任做了，家长不能做的班主任也做了，与其说是爱我宁可说是无奈。

爱与责任，教育的根本。一天两天可以，一年两年坚持，十年二十年呢，能不能撑住。付出不企及回报，唯一的欣慰就是他们的懂事与勤奋，我没有别的期待，只希望他们快乐健康的成长，做个懂事勤奋的社会人。