

乡村幼儿园教师工作感悟(精选9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

乡村幼儿园教师工作感悟篇一

作为一名职业教师，我有幸参与并见证了这个社会中最崇高的职业之一。多年的从教经历使我认识到，职业教师不仅仅是传授知识，更是为学生的成长和未来负责。帮助学生塑造品格、培养能力，成为有用之才，是我工作中最看重的事情。在这篇文章中，我将分享我的教育工作感悟与心得体会。

第一段：教师的职业使命与责任

作为职业教师，我始终将自己的工作视为一份使命。在国家的培养计划中，职业教师是推动社会发展的中坚力量。我们不仅需要具备丰富的学科知识，更需要有高尚的道德品质和对学生的爱心。教师对于学生而言，不仅仅是一个知识传授者，更是一个引路人和榜样。因此，我们肩负着培养德才兼备的人才的重任，这是一份充满责任和挑战的工作。

第二段：教育是一场艰苦而快乐的奋斗

教育工作是一场艰苦而快乐的奋斗。教师需要付出巨大的努力来准备课程、备课、批改作业，还要关注学生的学习进展和心理成长。这个过程并不总是一帆风顺，但当我们看到学生进步、收获和成功时，我们的付出得到了回报，快乐也就源源不断。

第三段：教育需要激发学生的潜能和创造力

教育不仅仅是传递知识，更要激发学生的潜能和创造力。与学生们的互动中，我意识到每个人都有不同的天赋和特长，每个人都应该有平等的机会去发展自己的潜力。作为教师，我们应该关注学生的个体差异，采用多样化的教学方法和评价方式，帮助他们发现自己的优势和兴趣，从而培养出健康、积极、创造力强的人才。

第四段：教师应该不断学习和进步

作为职业教师，我们不能止步于一知半解。教育行业在发展变化，我们需要与时俱进，不断学习和提升自己的专业知识和教育技能。通过参加教育研讨会、阅读教育专业书籍和网络课程等方式，我们可以保持教学的活力和热情，提高教学效果和学生满意度。

第五段：教育是一份值得感恩与珍惜的工作

在多年的教育工作中，我感触最深的是，教育是一份值得感恩与珍惜的工作。每一个学生的进步与成功都给予我巨大的满足感和成就感。更重要的是，我与学生们建立起的师生情谊，他们对我工作的认可和信任，是我工作的最大动力。的确，教育是一份辛勤的工作，但当看到学生成长的脸庞上的笑容，我们会深感，我所选择的这个职业是正确的而有意义的。

总结：

作为一名职业教师，我深深理解教育工作的重要性与价值。从事这个职业，需要坚持初心、担当责任，同时也需要保持学习与进步的态度。我将一直努力，不断提升自己的教育水平和教学能力，为学生的成长和未来负责。同时，我要铭记教育工作的辛勤与快乐，在激发学生潜能和创造力的过程中，珍惜这份工作所带来的喜悦与感动。

乡村幼儿园教师工作感悟篇二

内蒙古乌海市第十中学 贾春花

作为一名高中英语教师，我执教三年，梦想的那块九尺讲台不仅带给我光荣也有很多压力，而且更让我有了些许为人师表的感悟。

一、学会与学生沟通的艺术

刚登上讲台的我深知自己的责任重大，回忆那时，充分备课，教室里挥洒自如，可谓津津乐道，陶醉其中。但几次考试后，成绩都非常不理想，失落和郁闷让我陷入了痛苦的自责和反思。之后才知道在学生炯炯有神的目光后充满的是懵懂和迷惑。原来师生之间缺少的是沟通和交流，缺少的是学生对课上的及时反馈，缺少的是每节课后教师的自我反思。所以及时给予学生关怀、查漏补缺成了我心中不变的理念。当学生的基础知识有了提升之后，自信也就随之而来，与其说是补知识不如说是补自信，尤其是成绩偏差的学生，这一点尤为重要。当然与学生的思想交流也是很有艺术的，了解学生的最佳途径莫过于与学生进行有效的沟通，针对新时期学生的心理特点，在师生沟通上我主要运用以下方法。

（一）学会用赏识的目光对待学生

著名的皮格马利翁效应传递给我们的教育信息就是以欣赏者的眼光对待学生，这在教育上能够产生积极的效应。学生取得好成绩时，送去赞赏的笑容；受到挫折时，投以鼓励的目光；后进的学生需要更多的是尊重的眼神。它让学生感受到欣赏、尊重，感受到温暖和力量，感受到教师的人格魅力。

（二）课间与学生交流增进师生友谊

聊中，你会发现教育的契机，投其所好，使学生越发爱和你接近，在这种近距离的接触中，蕴藏着多么丰富的教育力量啊！最后让学生了解老师的想法也很重要，学生对老师的生活动、工作带有强烈的好奇心，是非常正常的，对于学生的发问、好奇，我都在尽可能的范围内予以回答，满足他们了解的需要。这样还可以征求很多对英语课堂好的建议。

（三）利用教师手中的笔，描绘出丰富的情感

我常在作业本上跟学生进行情感交流，尤其是一些平时性格内向，寡言少语的孩子，这是一种很好的对话方式，还有每一次的考试卷上都可以留下老师对学生委婉的批评和真诚的期待。

（四）利用好现代的通讯工具使学生感受更加细致的关怀

电话交流是校内沟通的一种延伸和互补。但要遵循以下的原则：以了解情况为主：可以了解学生在生活上、学习上遇到什么难以解决的困难；了解学生当前的思想状况；了解学生在家的表现；了解学生的交友情况；了解家教情况等。以建议为主：建议学生在哪些地方可以做得更好，怎样才能做得更好；建议读些什么书等，以激励为主尽量挖掘学生的闪光点，如学习上的优势、工作中的成绩、行为习惯上的优点，就算最差的学生也给他抠出个上课睡觉少了、作业很久没拖欠了的优点。这样会给我们的教学带来事半功倍的效果。

面对教室里一张张略带成熟的面孔，我们的心情是一样的急切，恨不得把所有的知识都传授给他们。但学生的智力和非智力的因素差异很大，这就迫使我们不能在教学中一条线画齐，允许他们的参差不齐，各有侧重，向着共同的目标去迸发。

（一）学习英语要随时随地多听多记多累积，以弥补不同地域的文化差异

常听我们身边的学生说，要是把我放到国外，我的英语水平一定顶

呱呱。可对于绝大多数学生来说那时不现实的。为了避免这种语言环境的弊端，我们只有从自身做起，每天坚持收听原版的收音机、磁带，有机会寒暑假去参见一些夏令营，听听外国人的纯正的英美发音。还要扩大自己的阅读量，多从网上摘取一些地道的英美日常交际用语和语言的习惯表达法，在读书时也要像中文一样做些读书札记，体会好的词语运用。只有通过各种渠道，我们的英语水平才能稳中有升，尽量给自己多创造机会，营造学习的氛围，以弥补不同地域的文化差异，切不可操之过急。

（二）建立英语小档案，记录学生学习英语的成长历程

作为英语老师，我们应该把工作做细，如果能给学生建立一份英语档案，将有利于学生和老师共同控制教学和学习策略，无论是进步还是退步，都有了更有说服力的证据，培养了学生不断反思学习的能力。教师也可以从学生的反思材料中了解学生缺什么，要补什么。当他们亲眼证实自己的进步与退步后，便会积极地反思与自我批评，而且对老师来说也是一种很新颖的英语课堂评价方式，我们可以根据自己的需要，设计一个或多个评价表格，有教师的评价也有学生自己的评价，从课上到课下，从个人问答到小组活动，从每天的作业到周考和月考，每个环节都可以体现学生英语学习方面的成长历程。在开家长会地时候也是一个重要的说事依据，而且可以具体到一周内学生没有完成作业的次数，上课有什么违反课堂纪律的行为，考试中有哪些弱项该如何改进等。

以上是我对英语教学中的一些浅显的感悟，有些思想还不成熟，还有待于进一步完善。而所有像我这样的年轻老师，都会有满腔的壮志豪情，对工作无限的热忱和一身使不完的劲。我想在与学生同经历共体验之后，我们也会脱去稚嫩而变得成熟与干练，这种对所任学科的感悟也会浅出而深入。让我

们用自身阅历地增长丰和富我们教师的职业魅力吧！

email□

http://

175

课程改革给课堂教育带来了很大的变化。我们不得不承认其在当今教育中起到的重要作用。教师的教学理念，教学方法都大有改进。多媒体的引进也给课堂带来了新的生机，不但便利和丰富了教学，活跃了气氛，且提高了课堂效率。在我们小学英语课堂里，你也可以体会到很多学生的英语素质都得到了很大的提高。可不知道大家注意到了没有？教学改革，新课程的开发也造成了小学英语课堂极大的两极分化现象。这着实让我思考了很久，也让我在教学中不断地进行反思。结果我发现，我们是不是没有完全领悟新课标的精髓。新课标要求我们：要面向全体学生，一切要为了学生的发展。新课标还提出：教师要善于结合实际教学需要，灵活地和有创造性地使用教材，对教材的内容、编排顺序、教学方法等方面进行适当的取舍，补充或调整。我知道老师们在英语教学中都在努力去达到新课标的要求。可是，结果呢？教材的开发和教学的改革造就了一批优秀的学生，却让两极分化现象愈演愈烈。我认为教师们忽视了一点就是：语言教学要归其本真。要遵循语言发展的规律，不能舍去所有的传统的教育方法。在这里我要强调的是：重视课堂上的朗读教学。（尤其是领读。而不能完全用听录音来代替教师的领读。）不知你们发现了没有？学困生的最大特征就是：根本就不会读。你叫一个完全不会读课文的学生怎么去听懂，交流或做题呀？你老是给他们补语法，背单词我认为无济于事的。关键是要让学生学会读课文，认真背诵课文，有了一定的语言基础和知识的积累方能融会贯通地与人进行交流和沟通。朗读是英语学习的传统方法，也应成为现代英语学习的一个关键环节。但是，如今朗读却成了课堂被人遗忘的角落。

下面，我就谈谈小学英语课堂教学中教师加强朗读教学的重要性。

一、朗读可以培养学生学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师。”初学英语的人要想学好英语必须先动口模仿，朗读所学的句型，课文、名言名句、优秀的英文小诗和短文等，无疑都是模仿的一种好方式。通过朗读可以训练正确的语音和语调，培养口头上运用语言的能力。有了这种能力，就为大胆地说英语奠定了基础。从一句到两句、从少到多地开口说使自己产生了学会的信心，从而越学越想学，越学兴趣越浓。

二、朗读能够帮助学生记忆词汇。

孤立的单词不容易记，而语句、文章是有情节的，词放在句子里，联系上下更便于识记。实践证明，英语表达能力强的学生都善于朗读，通过朗读记忆词汇、积累词汇并丰富词汇。

三、朗读也是提高学生口语能力的重要手段。

学生把书面文字还原成口语，把语言知识转化为使用技能，说写起来就可以运用自如。如学习了“asking the way”一课，学生就能在熟练朗读和背诵课文的基础上，把文中的语言进行重组扩充，进行实际操练。 如：

a: good morning,li ping.

b: good morning,liu hong.

b: sure,out of our school,go down liyuan road, you can see sihai park on your left,at the crossing, you can see shekou fenhua grand theatre in front of you ,then cross the crossing,you can't miss it.

a: is it far?

b: no, just 8 minutes' walk from here.

a: thank you so much.

这样的练习，有助于训练学生自己不规范的口语，更有助于学生积累更多的英语词汇。

四、朗读可以促进学生听力和思维能力的发展。

朗读能使学生保持高度的注意力，唤起他们的感知和想象。它既能帮助学生增强对词汇和语言结构的记忆，又能增强学生的语感。

通过教师示范读，学生能听出课文中刚学过的某些词语甚至课文大部分内容，从而产生成就感，进而激发学习兴趣。

那么怎样进行朗读教学呢？

1. 范读

用录音或教师自己进行课文的示范朗读，为学生的朗读树立榜样。

2. 领读

录音或教师的领读是朗读教学中必不可少的一种形式，是培养学生良好的朗读习惯的关键。尤其教师的领读，教师深情有表情地领读，正确又优美的语音语调，使内容富有感情、富有真实感，会带给学生更大的感染力，进而更大地激发了学生学好英语的积极性。

3. 伴随情景的朗读

借助图片、投影片、简笔画、实物等教具设备，教师边呈现情景边领读，学生跟读，不看课文。这种朗读方式便于加强理解和记忆，容易引起学生的兴趣。

4. 齐声朗读

齐声朗读是学生独立进行朗读的自我实践过程，它便于教师检查和发现学生朗读中的问题，有利于集中全班学生的注意力，还可以增加学生朗读的机会，并鼓励胆小怕羞的学生朗读。

5. 个别朗读和分角色朗读

个别朗读能使教师及时发现学生的朗读难点，便于检查和督促，及时纠正学生朗读中的错误，提高朗读质量。分角色朗读能让学生感觉犹如身临其境，有一种成功和快乐感，增强了自信心。

6. 背诵并复述 背诵并复述是英语朗读教学应达到的较高要求。实践证明，能背诵课文的学生，英语学习是不会差的。通过复述，有助于学生熟记语音材料，积累语言知识，有助于学生创造能力和思维能力的发展。

综上所述，我认为小学英语教学应注重朗读教学，尽量缩小教学中的两极分化现象。并要科学的整合教材，优化课堂教学结构，真正做到如新课标所要求的那样：让每一个学生都得到发展。

小学英语教学心得

经过一学期的英语教学工作，针对平时教学过程中出现的问题以及平时积累的一点工作总结，谈谈对英语工作的感受和想法。

一、要面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情感是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情感教学有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造语言交流的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助。

5、加强课外辅导、个别辅导。

三、对学生而言，各种评价很重要。

评价可以使学生认识自我，树立自信，同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，评价可以采用测验或非测验形式。如：有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发挥学生的积极性，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，平时的作业中努力做到减少客观题，增加主观题，通过评价让学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

当然在教学过程中也存在了不少的问题：学生成绩不稳定，容易忽高忽低，基础知识掌握不够扎实，需要进一步加强训练；两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，看上去很用功，但是实际没有专心，这样记忆就不牢固，所以应着力培养这部分学生的英语学习兴趣；课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，平时应注意训练这方面的能力。

一名年轻英语教师的感悟

从事英语教学已有几年了，对于教师这份职业，我从刚到毕业的青涩，到如今工作几年的沉稳，然而更多的，是思考。

如何让学生爱上英语、学好英语？是我思考最多的问题。对此，我有三点感悟。

教师要严中有爱。俗话说，严师出高徒，但是如果只是一味地严格，而没有关爱，那在学生眼里，就成了冷血和严苛。没有任何学生，可以忍受教师长久无情的对待，很多师生矛盾的爆发，都是因为师生互相仇恨。作为一名年轻教师，也曾因为年轻气盛而对学生的不听话而大发雷霆，但是后果却是这个学生渐渐疏远我，甚至厌倦我所教的英语。那一刻，我才真正领悟到，没有爱，就没有教育。现在，在严格对待学生的同时，我也时刻告诉自己，要热爱自己的学生。有一

次，我们班的一名学生英语一直都不是很好，总感觉学习非常吃力，尽管我时常督促她，她的成绩也没有起色，一天她生病了，而班主任却不在，她只得找我帮忙，我竭尽全力帮助她请假看病，后来，这个学生在周记中表示了对我深深的感谢，之后有一次我找她谈心，鼓励不要放弃学习，最后，这个学生对待英语更加认真，并且在期中考试中考到了全班前几名，可见，只有师生互相热爱，才能成就教育的最高境界。

教师不在，学生乱成一团；改作业时，教师不严，学生也散漫对待；备课若随意，上课效果也不佳——有一段时间，天气转冷，因为身体状况不佳，我时常早读没有及时到位，一段时间之后，我发现学生上课不愿意读英语甚至不会读，即使读了声音也特别小，英语成绩也有所退步。后来，我才发现学生因为教师没有坚持早读到位，而不认真早读，有的嬉笑打骂，有的走神发呆，有的甚至在抄前一天布置的作业！此后，我开始时刻以身作则，班上的学习情况也渐渐有了好转。几年的教学经历表明，作为一名年轻的教师，没有很多的经验，只有通过自己兢兢业业的工作，才能取得进步，才能积累经验。

教学要掌握方法。做任何事情，如果掌握了好的方法，就能取得事半功倍的效果。教学也是一样的。英语是一门需要扎扎实实学习的学科，听说读写背是每天日常不可或缺的工作。那么，教师没有分身术，如何确保学生每天都完成这些任务呢？我认为教师要善于用人，充分发挥课代表的作用，对于英语课代表，我分四类。一类负责早读，一个带读，一个管纪律，而且在早读前一天我会布置好早读任务；第二类负责作业，一个负责收发作业，一个负责作业的订正；第三类负责听写统计；第四类负责作业家长签字统计。每一类课代表都有一本记录本，详细记录着每天所分管的情况，然后交给我查阅，我会将他们的记录情况统一登记在我的记录本上，然后在课堂或课间处理问题。当然，对于课代表的选择和管理，也是需要花心思的。总之，经过这种方法，我对班上的

学习情况一清二楚，学生也十分重视这门学科，班上的英语成绩也一直保持在前列。

我认为，教学和学习一样，是一条没有止境的路，只有怀着满腔的激情，不断地在教学路上反思，钻研，就能将这条路越走越宽，就能把这条路通往花香弥漫，走向硕果累累。

乡村幼儿园教师工作感悟篇三

我参加小学体育教学工作已经有六年了，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、双杠、单杠、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操（二），学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操

能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，

提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学

崂山区林蔚小学 刘学德

时间过的太快了，不知不觉已经步入小学体育教育行列十多年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，下面我就谈一谈自己在教学工作中的感悟：

一、利用游戏比赛形式培养健康心态

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生层场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。

二、培养善于接受意外事实的能力

主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我

国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性可知与际关系和心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，我就亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。

四、采用“运动处方”教学方式

方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

五、培养创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

现在针对体育教师的要求越来越严格，加上初中体育要参加中招考试，目前还没有加入中考总分中，但是相信在不久后肯定会加入的常规的考试和升学中，所以要提前做好准备。

体育课改势在必行，目的是让学生重视体育，重视日常身体锻炼，逐渐的培养终身体育锻炼的好习惯，因为有了良好的身体做保证，日后学习才不会因为身体状况掉链子。在体育课堂发展过程中，应为种种原因已经改变了很多，第一、已经去掉了许多带有危险性的项目，向铅球该为实心球，标枪等项目我们现在一般在体育课堂中根本看不到，就应为存在很大的危险性所以才取消。第二、学生的学业压力越来越到，每天有做不完的作业，体育课经常被占用。第三、很多文化课老师和学习不重视体育。从思想上轻视，因为在很多地方体育考试不纳入中考或高中总成绩中，所以就有很多学习、老师、家长认为，有那么多的身体锻炼时间还不如多学一会，就可以考上好大学，上了大学再锻炼身体也不晚。第四，现在家庭中出不多就一个孩子，相对比较溺爱，出现很多学生挑食，身体处于亚健康，经不起任何的挫折和折腾。

其实不然，如果没有好的身体，根本抵抗不住高强度的学习压力，身体很容易就会快掉，到头来还是耽误学习。初中现在学生的身体状况相对较差，体育课中根本不敢加量，一加量很多学生根本就少不了，出现各种反应，甚至休克，到头来还是体育老师的责任，所以就出现了很多体育老师在体育课堂中只能是稍微的活动，不敢加大训练量，种种因素导致现在学生的体质特别差。现在学校又要求体育出成绩，课时相对较少，训练量加不上去，学生的体质在短时间内根本得不到改善，体育成绩也不会出现好转。体育教师想在自己本职工作时间里对学生的身体素质有一个很幅度的提高，是非常难的，要想体育学生的身体素质，必须保证相应的训练量和强度，体育教师必须充分利用每一节课，通过长期的训练我相信学生的体制会有很大的改善，有了良好的身体，学习

起来才会有更多的动力，才不会因为身体原因影响到学习情况。

乡村幼儿园教师工作感悟篇四

曾有人说：“学校无大事，处处皆教育。教师无小节，处处是楷模”。说的就是，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。平凡世界，回首时，苦辣酸甜忧乐喜；道出了教师工作的平凡和艰辛，而社会对教师职业赞誉的句子更是比比皆是，这其中既涵盖了教师职业的重要性，同时也影射了作为教师所肩负的担子责任之重大。以下是关于教师每日工作感悟，欢迎阅读！

初人为师，有什么感受？从学生的角色转变成教师的角色，真颇为感解良多。

初为人师的我，起步虽然很艰难，但在这个过程中，我享受着快乐。

如果现在用初人为师来形容我，可能有点不恰当了。

之前的我已经代课了一年，所以在教师这个舞台上，我不再陌生。

这辗转的一年，对我来说，真得是很大的挑战。

以前我是读生物专业的，代课的那年也是教生物。

可惜这年，我转教小学，而且教二年级。

这可是一百八十度的大转变，感觉太不一样了。

面对这样的转变，我更加要毅力，更加要坚持，更加要努力。

刚接二年级这个班时，我真得是不知所措。

第一次面对这班天真、活泼、可爱的二年级学生，我也感觉自己年轻很多。

可惜要把他们教导好，又是一个难题。

二年级的学生，他们注意力又不够集中，又不懂事。

特别在课堂上，如果他能坚持到一节课都很认真去听讲，这个学生真得很厉害了。

所以，在课堂上，对我来说又是一个大挑战。

本身，对教材又不熟，专业水平也是有限的。

所以，平时，我备课就要花更多的时间，就好像和学生同一个起跑线，重新学很多东西。

小学二年级的课堂跟初中太不一样了，在课堂，你总会看到高高举起的手，一双双期待被表扬的眼睛，一个个挣着回答问题的小嘴……这些都会让你的课堂充满着激情。

但是，由于低年级学生的注意力很容易分散，时时刻刻都要老师去提醒。

所以，有时在课堂也是很难把握住。

但我还是很享受每次站在讲台的机会，带着微笑走进课堂，给学生一个轻松学习的环境。

而经过多半年来的历练与学习，积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一份春华，一份秋实，在教书育人的起跑路上我付出的是汗水和泪水，但收获的却是一份充实而又沉甸甸的情感。

如今，我满心欢喜地意识到自己有了不小的进步。

我明白作为一位教师不但懂得教书，还要懂得如何育人。

对于二年级的学生，我知道培养他们行为习惯是很重要的，而且老师在低年级的心目中是很高的地位。

所以，要为学生树立良好的榜样，你就必须各方面都要做好，以身作则。

每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅，见到有垃圾，我都会把它捡起来扔到垃圾桶里；讲台上的灰尘，我也会亲自擦抹……学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。

千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。

老师的一言一行，直接影响着孩子的行为，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

作为一位老师，你真得要具备几个心：有责任心、耐心、爱心、细心。

特别作为低年级的老师，你更应该这样。

低年级的学生充满着童真，天真可爱，有时他们根本分不清是非，有时都不知道做对还是做错，所以，你就要时时刻刻去提醒他。

对待学生应该有耐心，特别是在教导学生的时候，有时在教

育学生的时候，不可能一步到位，所以，就需要有耐心，一步一步地去教导你的学生。

上学期，我试过教育一位品行比较差的学生，今天跟他说了，他真得没坚持几分钟，又忘记了。

所以要时时提醒他。

这个过程重重复复，如果没有一点耐心怎么行呢？爱你的每一个学生，不要因为他成绩差或者品行差，而对他缺乏爱，尤其是低年级的学生，他们特别喜欢老师，特别想得到老师的喜欢。

我相信，作为一位老师，都希望他的学生能得到进步。

所以对待差点的学生，我们更有爱心。

用心去爱你的学生，学生是能感受的，相信你的爱是不会浪费的。

学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。

——刘桢

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

——滕云

教师职业说到底就是良心职业。

有了良心，才有对学生的爱；有了良心，才有对家长的负责；有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

--王秋兰

少一点指责，多一点鼓励；少一点叹息，多一点关心；

少一点抱怨，多一点苦干；少一点随意，多一点认真。

你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光。

--崔然

我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果，但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。

--司小绘

付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是孩子走向成功希望的阶梯。

--李修琴

爱孩子有时会是母鸡也会做的事，而正确地引导和帮助孩子，却是一件需要付出心血和智慧的事。

--夏光清

看着那一张张幼稚的小脸蛋，我真的希望成为他们的大朋友，教育他们学会做人，学会学习，学会生活，我深知自己的责任，假设把小学生活比作一个完美的圆圈，我愿意给他们一个美好的开始。

--叶怡荣

一句温馨的赞美、鼓励、祝福、问候，可以让人一整天都保持愉快的心情。

生活中，每人都喜欢听到这样的话，每人也都会说这样的话。

何不从我做起，让别人快乐起来，也让自己高兴？当然，这样做的`唯一前提是：你必须具备一颗充满爱的心。

——胡守琳

新课程关注学生。

关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的；作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

“教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡；作为一种教育思想，却不值得称道。

教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

我们应该让我们的学生明白：我就是太阳。

我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统；我一思考，就会灿烂。

教育不是管束人，而是发展人；不是死守教室，而是走进生活；不是灌输知识，而是学会创造；不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

我们把人忘了。

我们说，21世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了21世纪首先是人的世纪；我们教学生语文、数学，却忘了

首先教他们学做人。

教育是人的教育。

一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师；一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

乡村幼儿园教师工作感悟篇五

岁月的脚步太匆匆，转眼之间已从教十载，教过的孩子有几百个了吧，有的孩子已上

五、六年级了，每逢见面时，孩子总是要亲切地喊一声“老师”打个招呼，每当这时心里总是甜甜的、暖暖的。更加坚定了我的信念，选我所爱，爱我所选。

时常有人会问我，“每天看小孩多吵、多累，我可受不了”。是啊，有时在学校累了一天，回家的时候也想赶快休息一下，安静一会。可不知为什么，每天只要踏进幼儿园的大门，什么烦心事都忘了，也许你会问为什么，从孩子天真可爱的笑脸。稚嫩的声音里，童心可爱的思想，充满好奇的目光中可以找到答案。孩子是我们的未来，作为一名幼儿园老师，有责任呵护好这些幼苗，用我们的大爱化成一道阳光，照耀着幼苗；化成一道小溪滋润着幼苗，看着孩子一天天长大，懂事，作为老师的我，也觉的很幸福。

我是一个理想化的人，在我眼中“老师”这个称谓是神圣的，尤其是幼儿教师，要做到：拥有良好的师德，博大的胸怀，广泛的兴趣爱好，有一定的专业技能，有心的人（爱心、责任心、信心、耐心、），积极进取的精神。在工作中常常感到自己的知识还不够丰富，离一名优秀的幼儿教师标准还很远，但我会继续努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。新

的一年又到了，在这里希望我的孩子们快快乐乐的度过每一天。也祝各位老师新年快乐，工作顺利。

近期工作心得体会总结 时光飞逝，转眼我来到弗拉芒特已经一个多月了，在这近两个月的工作中我感受到了家庭般的温暖，同事们对我态度很友好，领导对我也很宽容，使我很快的融入了新的工作环境中。大学毕业，我选择了幼师这个职业，因为我喜欢小孩子，并且喜欢幼师这个工作，所以我来到了弗拉芒特，希望能照顾好小朋友们，让他们在弗拉芒特度过美好的童年时光，并且健康快乐的成长。同时也希望我自己能跟着孩子们成长，不断的累积教育经验和完善自己，使自己成为一名优秀的幼师！

通过我这段时间的了解，月亮班是一个大班和学前班组合的一个班级，我来到月亮班的时候大家都已经融入这个新大家庭，孩子们上课的时候能够共同商讨、互相配合的一起游戏和一起学习。我来弗拉芒特之前，领导告诉我咱们幼儿园是以教育孩子为重心的，我看到的这一点就使我非常的开心，因为这正是我想要的工作环境，所以我觉得我选择弗拉芒特是最正确的。因此我更加努力的干好自己的工作，希望在工作中发挥自己的作用，同时不虚度美好的青春时光。通过大学时期在幼儿园的实习，使我深深感到了社会、家长赋予幼师的责任——幼师是孩子人生旅途的启蒙人。幼师在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为幼师的我，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。这一个月多的时间，我对作为副班老师的工作已经掌握的比较好了，对月亮班的孩子们的各个方面也有了一定的了解，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《幼儿日常规范》贯彻到日常生活中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将近期工作心得体会总结如下：

一、要遵守幼儿园里的规章制度，工作细致，抓好幼儿常规。

学习，努力考取幼师资格证，从而完善自己。在日常工作中，做到细致，如保持教室内清洁卫生，教学用品整理有序，按时给小朋友喝水，按时让小朋友吃饭等等。在这一个月中，我也积极参加学校各个会议，通过和老师分享教学经验以及领导的相关知识培训（如抓好幼儿常规小窍门），坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在我工作期间，做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好班级的各项工作。现在月亮班的小朋友们在这一年的学习中已经养成了较好的生活习惯，如饭前便后要洗手、饭后要漱口、去小便要排队一起去，上下楼梯安静有秩序等等。但是由于月亮班的孩子们已经快要步入小学，仍需要不断提高自理能力，在穿衣服，吃饭等方面还是有许多的问题，还有个别的小朋友常规跟班级的平均水平有一定差距，所以我会根据月亮班的实际情况，在狠抓班级常规中，抓住重要的点，不断的提高月亮班小朋友们的自立自理自控能力，使他们共同成长。

二、要以幼儿为本，重健康，安全第一

幼儿园教师的工作就是要照顾好孩子，是孩子健康快乐的成长。所以要以孩子为本，和孩子成为亲密的朋友，时刻关注孩子的发展，什么事都要以孩子的利益为第一位，把最好的都留给幼儿，让他们感觉自己是被需要、被关爱的，给他们家一般的温暖，从而使他们爱上弗拉芒特。孩子是被动的，他们对外界是在摸索的阶段，在一步一行的路途中，受伤是在所难免的，我们所要做的就是增强孩子的安全意识，这是非常重要的，这也是领导开会所强调的问题。为了保证小朋友在园内的安全，我会更加细心的关注他们，我们月亮班的孩子虽然是年龄较大的孩子，但是多数的小朋友都非常的活泼，很喜欢到处跑、跳甚至互相追赶，所以我会应学校要求，更加重视对他们的安全教育，提高他们的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。同时更加关注月亮班孩子内在的生命发展需要，并据此开展孩子生命成长的教育，从而在孩子成长的历程中不断激发其

生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险，掌握自救方法，学会自我保护。同时，把班级内的清洁卫生做到位，利用消毒水对小朋友经常接触的地方进行消毒，从而减少幼儿生病的情况，同时达到幼儿园要求的班级出勤率。

三、要平等的爱孩子，尊重孩子，树立师德形象

了，他们有一定的判断能力，所以我更应该尊重信任他们，与他们平等交往，关注不同孩子的不同需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为孩子学习活动的合作者。对于孩子的一言一语都要仔细的关注和应答，纠正不好的说话方式以及教给他们基本的礼貌。让他们觉得自己是被尊重的同时，也学会尊重他人，从中建立月亮班孩子们的自信心并帮助他们成为有礼貌的好孩子。另外在一日生活的各个环节，我需要更加注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了王老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！

四、要积极响应领导，完成各项任务

在这一个多月里，我有幸第一次参加学校的圣诞节活动，这应该是我们园在本学期我园的几项重大任务之一，这次活动对家长半日开放，我的任务是做好班级卫生，管理好班级的常规，协助王老师给孩子们上一堂公开课。当然第一次面对月亮班的家长们，由于我来咱们园时间不久，对孩子们的家长还不太熟悉，所以活动刚开始的时候可能表现的`比较拘谨，但是渐渐的被节日气氛所融化，还是和孩子们融入了这个活动中。这给我以后的工作打下了良好的基础，我相信我会成为一个值得领导和家长信任的好教师。年前接下来的时间里，还有家长会，以及一个汇报演出，我已经响应领导的要求，积极参加老师的节目并认真排练，同时在给月亮班的小朋友排练节目的时候认真去指导孩子们。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我和王老师互相配合，认真的完成好每一

项任务。

五、配合王老师，细心的记录孩子的日常，帮助她做好家长工作

我要时刻的关注月亮班的孩子的身体情况以及精神面貌，细心的记录幼儿的吃饭情况以及了解大小便是否正常，把月亮班的小朋友在园里的各种表现及时的反映给王老师，对个别幼儿出现特殊情况时，提醒她及时打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。我相信只要我们用心去关爱月亮班的小朋友，家长们和领导们一定会更加认可和肯定我们的工作。

六、存在的不足和今后工作方向

怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。这一个多月中，月亮班孩子的出勤率较好，自理能力在不断提高，刚开始我来的时候他们睡午觉都比较吵，多数孩子需要老师哄着睡觉，通过我和他们的不断沟通，现在孩子们午睡的时候都能做到自觉休息。在看到成绩的同时，我也注意到了自身的不足，如：现在有个别的孩子吃饭还不如旁边中班的孩子，可能是家庭教育的关系，个别孩子吃饭比较挑食，幼儿吃饭情况有待进一步的提高，同时他们自己在穿衣服整理衣物方面还有不足之处，我会鼓励他们学会自己穿衣服，多自己动手整理衣物，提高他们的自理能力。还有个别孩子喜欢追赶，易出事故，我会加强常规的调整，对他们进行安全教育，时刻关注他们，防止他们受伤。对此我进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。在以后的日子里我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步。

总结到最后我也深知，要当好幼儿教师，不是一件容易的事儿，它既要有严父的教诲，更要有慈母般的温柔、耐性、爱心，要时刻注意观察生活，发现生活中的每一个闪光点，然

后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一块璞玉，用爱的阳光雨露伴随孩子一起成长。我将本着富有爱心、责任心、耐心和细心的理念，继续向“爱”出发！现在我感到我们身上更多了一份责任的承担，一份良心的承诺！加油，徐丹！加油，弗拉芒特！

一年多的工作感悟

2015年9月，是我迈向人生的另一个阶段，是我离开校园，接触社会的开始，岁月流逝，工作的一年多的时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。今天我在这里向各位说说的这一年多的学习与成长：

教学活动是幼儿园每天的重要活动，所以我们要认真准备，注意每个活动的重点与难点，根据幼儿的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。认真写好教案，制作教具，争取每一课都做到“有备而来”，每个活动都在课前做好充分的准备。活动中注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多。记得刚入园工作时，由于没有经验，很多时候我都是急于让孩子们知道知识，没有一个让孩子思考的过程，在主班老师的多次指导下，现在这样的情况已经很少出现了，我会继续努力，扼制这种情况的发生，让小朋友们产生爱动脑筋的好习惯。

在家园合作中，做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，

刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

在幼儿园这一年多的时间里，我从前辈们身上学到了很多，但是我知道这只是开头，还有很多困难一直在等着我。比如说，我每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上一堂好课，但是发现幼儿在适应环境之后就不肯听我讲课了。只有偶尔特别吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，在经过和前辈们的交流和探讨之后，我明白了幼儿需要的是简单明了，生动活泼的课程，不是像我这么的刻板，只会你问我答的方式，所以我需要改变我的教育教学方法。再者通过看了很多老师的优质课，也使我学会了很多上课的方法。

和别的老师一样棒。这一年多我觉得自己过的很充实，我发现孩子们进步了，我也在进步，我会加油的！

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

乡村幼儿园教师工作感悟篇六

教师的工作是清苦的。想想吧，教师一天的工作又怎能用八小时来衡量？从备课到上课到作业批改，从日常事务到班队活动，从补习功课到家访谈心，哪一处不让你流几身汗水操几分。下面就是小编为大家整理的教师个人工作感悟！

1、爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

2、用爱心感召情感，用智慧浇灌心灵，用知识打开科学之门，是教师最快乐的工作。

3、将孩子们跃跃欲试的心灵窗户一扇扇地打开，让生命脉芽破土而出，让智慧的火花流光溢彩。

4、当你把课堂教学当成研究，记录下点滴成功与失败的经历，你的教学总会生成鲜活的案例。

5、社会的不断进步，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断加深，这就要求我们不断完善自己。

6、教育就像农民种地一样，合理施肥精心培育幼苗，翻土、除草直到他们能抗风挡雨。

7、泰戈尔曾说过：“真正的目的不在于达到极限，而在于追求无限的完美。”教育是没有极限的，但我们可以追求过程的完美。

8、教育需要转向，必须摆脱过于务实的作风，而重新回到精神生活的本原中。

9、尊敬每一个学生、相信每一个学生、研究每一个学生、发展每一个学生。

10、学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。

11、知足常乐。

行坐安然，贫富安然，名利不贪，恬淡寡欲，清静无为，宁静致远，知足赛过长生药，常乐好比活神仙。

12、虽然年纪在我们中不算最大，但是却像大姐姐般照顾我们每一个人。

还有她严谨的做事态度，不做就不做，要做就争取做到最好，这是对她自己的要求，也是对她身边的人要求！

13、有人说，教师的生活，往往今天是昨天的重复，明天又是昨天的翻版，单调而平凡。

而我说，不！在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷。

14、每节课下课前，拿出3-5分钟时间对整堂课的内容、意义、学习效果等做个归纳和总结，会给学生一个整体印象，便于学生更好的掌握所学内容；同时，借此引起学生对后续学习内容的兴趣和好奇，激发学生学习的积极性和永久兴趣。

15、注重细节，培养习惯。

严格赏识激励并存，用智慧浇灌心灵，用知识打开科学之门。

16、我们把人忘了。

我们说，21世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了21世纪首先是人的`世纪；我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

17、教师职业说到底就是良心职业。

有了良心，才有对学生的爱；有了良心，才有对家长的负责；有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

18、没有人能够知道春风的颜色，只有当她吹拂过山川和田野；没有人能够知道教育的发生，只有当她让学习者的心灵扬起风帆；没有人能够知道孩子们的灵慧，只有当他们自由的思考和实践。

情绪低落时，需给予一句关切的安慰；遇到难堪时，需插上一句巧妙的解围……或许，有时，老师的一句话，就是学生的一辈子！

20、适逢大发展机遇的金中人是幸运的；参与大发展创业的金中人是自豪的；为大发展建功立业的金中人更是无尚光荣的。

21、课堂是学生与老师互相学习的平台，学生的发展是教师收获的最大成果。

22、看似美丽壮观的东西，其背后也许是灾难。

(在太空中看桑迪甚是壮观，却带给人类巨大的灾难)

23、作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的；作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

24、“教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡；作为一种教育思想，却不值得称道。

教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

25、过去只代表着过去，过去并不重要，我只希望看到你们的现在和将来！因为，就是这样一句简单的话，曾经成功地改变了一个孩子。

乡村幼儿园教师工作感悟篇七

记得在大学的的总结中我曾写到：“既然选择了太阳底下最光辉的职业，总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”2015我回到家乡，加入了特岗

的大家庭。

带着满腔的热情，回到了养育我的这片土地，来到了新石小学。初登讲台，看着孩子们明亮的眼睛、黝黑的脸庞，及对外界新事物的强烈的好奇心，顿时让我涌起作为一名特岗老师的自豪感，也通晓了肩上的责任。这期间让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在新石小学这个优秀的大家庭中慢慢适应，慢慢成长起来。我秉持“也许我不是最优秀的，但我一定是最努力的”这一信念，寻找着继续努力的动力，积累着平凡生活的幸福，憧憬着教育工作的美好，不断检讨和反思问题所在，希望可以尽快的在教育的轨道上运行，并收获努力换来的成就和幸福。

在教学实践中我开始不断总结经验，吸取教训，审视和反思自己：首先，严格要求自己，规范行为，给学生做好表率。同时加强学习，利用空余的时间研究教材，坚持在网上听优质课，通过这些努力来不断提高自己的业务水平，正所谓学高为师，身正为范，教书更要育人。其次，虚心向老教师学习，请教，在听课评课中提高，认真反思自己的教学方法，并结合新课改的理念和学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，面对问题学生，我课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流，多辅导，作业分层布置来增加他们学习的信心；上课采用小组合作探究学习，让优等生帮助后进生，这样一来提高了优等生的能力，有助于同学间的和谐，也有助于我的管理。再次，做学生的心理咨询师，注意做好学生的思想工作，认真观察学生的反馈信息，关注每一位学生的心理动态，及时与其谈心。如：建立了学生的成长记录档案，把学生的每次考试成绩都记录下来，让学生自己与自己比较，并及时给予指导。同时还让学生准备日记本，把心里的困惑、感悟、秘密都写下来，及时给予帮助和引导。另外，利用自己的业余时间在学习和生活上给予关心和帮助，让他们开始喜欢我，信任我！

自己的微笑融化一切冰雪。也许这一路的阳光中仍有风雨，但我不怕，人生中难免有失败，站起来不就好了！

最后，想告诉自己：按照自己的人生规划，守住自己最初的志向，带着一份使命，肩负一种责任，承载一个梦想，用微笑面对生活，用心享受教育，无悔于自己的选择，勇敢的走下去！

黔西县太来中学：许世彬

教师是一缕阳光，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚气可爱的脸，自然地还以灿烂的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但爱孩子是教师的天职。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒爱的种子、培育爱的心灵的过程中，追求着未来的事业，成就着辉煌的人生！教师，因为平凡而神圣，所以激起这多少得追求和向往！

2015年7月大学毕业，我参加了贵州省义务教育阶段特岗教师第二阶段招考。在考试中我取得了面试及体检资格，但还是在仅存一个岗位的竞争中我与之擦肩而过，后补岗于黔西县太来中学。

秋去春来，转眼我也工作两年之余了。两年中我作为特岗教师的身份热爱着这份工作、这份职业，因为我生于农村，我了解农村孩子，了解他们的追求和梦想。工作中我怀着感恩的心与孩子们相处，我喜欢他们朴实、清澈的面容，我的特岗教育事业，我为之而骄傲自豪。

记得初到太来，为这里纯净的天空、灿烂的阳光、淳朴的人民、独特的风情，这些对我这个农村出生的人来说是不奇怪的；记得初登讲台，看着孩子们明亮的眼睛、黝黑的脸庞，顿时涌起作为一名民族乡镇的特岗老师的自豪感。但随着一

段时间的教育教学工作的开展，我才渐渐发现，理想与现实的差距：语言的障碍，民族之间的差异，和本地的教育现状，都让我有种从高处重重跌下的感觉。我知道，农村学生有顽皮的天性，在兴奋强于抑制的初中阶段，他们更是将自己的本性表现的淋漓尽致，在课堂上恣意妄为；另一方面由于小学基础太差，大部分学生根本无法完成初中的学习任务。我陷入一种极度失落的情绪中，绝望过、伤心过、甚至想过放弃。但慢慢的在工作中得到同事们的帮助和支持，以及学校领导的鼓励和信任，我很快建立起了搞好这份工作的信心，工作也很快进入正轨，从中发现了农村学生惊人的一面：农村学生的发展空间大大的有。经过一年的时间摸索工作，我取得了一定的成绩，工作得到了学校领导的肯定和好评。一年的教师工作下来，我意识到：教育是一项长期性的工作，新现象，新问题层出不穷。我也有多方面做的不足，我会用心发现，在今后的工作中消化总结，提高自己这在教育事业上的工作能力。

理找不到头绪，感觉整天都在忙，同时也没做出什么名堂来。后来通过我经常和有经验的老班主任老师交流讨教、在网上查阅学习等方式不断完善自己的班级管理工作方法，从一些细小的事做起，构建学生与教师和谐，比如，学生活动时扭伤了脚，或者突然生病，当老师去问一问，或者用酒给他揉揉，或者送医院治疗，让学生感受到老师对他们的关怀和温暖，这样他也会把老师当作他的父母，建立起深厚的师生情，也有利于促进学生的学习，在班级管理工作上，重点在于管理，管理要有目的地进行，教师要有崇高的思想素质，学生要有明确的学习目的。只有让学生端正学习态度，才能使学校有序地开展教学工作，提高教学质量。慢慢地才感觉不那么的盲目，班主任工作才渐渐进入轨道。一年的班主任工作，我认识到班主任工作是琐碎，繁忙的，要做好也是不容易的；然而做好班主任工作是做好一个教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离

开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

教育成功的不竭之源。爱就在生活中，在不经意中，细雨润物，呵护学生健康快乐成长。

爱，是尊重。教师要尊重学生的个性，树立“只有差异，没有差生”的观念，从内心接受每一位学生，尤其包括那些被大多数嫌弃的孩子，尤其是那些本已自卑的孩子，更该用去营造-爱巢，为每一个孩子擎起一片蓝天。

爱，是呵护。对于教师来说，要像爱子女一样爱学生，让自己的笑声和学生的笑声交融在一起，让自己的心和学生的心连在一起，使学生感到可亲、可信、可近、可敬。

爱，是宽容。宽容能反映一个老师的胸襟、人格和魅力，能造就一种和谐的师生关系，有时宽容比严厉更能起作用。

爱，是欣赏。每个人都有自尊心，也都需要别人维护自己的自尊心，往往一句不经意的赞扬鼓励，对听者来说或许会如坐春风。保护学生的自尊是对他们最大的爱。

给了我们幸福的生活和良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们农村，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来！我们农村，应该以知识为前提发展、建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在农村，为农村的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求农村教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、

师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的特岗教师。

总之，在太来，在农村这个平凡的岗位上，有许许多多，都已成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。这里的生活给了我一段无极限的体验和感受。给自己人生划下永远不能磨去的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩。在今后的生活和工作中我要继续保持乐观的态度，提高在困难中努力前行的动力，使自己的才能得到更大的发挥，为教育事业奉献青春，贡献力量，做一支照亮一方、燃起自我的红烛。

相信在这个岗位上，我会继续爱着许多人，许多人将会爱上我。因为我是负有爱的农村特岗教师。今天，让我们农村的教育充满爱，走向灿烂的明天。

2011年9月

我是一名师范专业毕业的教师，在校园里我常听到“教师是太阳底下最光辉的职业。”其实在那个时候对于这句话我也不是太了解，直到看了威宁特岗教师记录片以后，我才真正理解了这句话的含义。从这部记录片中，我看到那些特岗教师不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，一名有爱的教师要求自己。在那种边远的条件极端恶劣的情况下，仍然积极的投身于党的教育事业中，用自己爱的雨露浇灌那些生活在这块贫瘠土地上的花朵。

看了这部记录片让我深深感到，威宁的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一

事业而加倍骄傲和自豪！

建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为威宁的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

做阳光型教师，体会幸福快乐

“要播撒阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”教师每天面对纷繁琐碎的工作和不同气质的学生，怎样去获得教师的职业幸福感？做一个阳光型班主任？学习了于老师的如何做阳光型教师，体会幸福快乐中体会到班主任工作应具备一定的技巧和素质，拥有一个良好的心态，才能在繁琐而艰苦的班主任工作中造就幸福人生。

心态决定一切。工作中我们经常听到这样的感叹：“现在的学生不好教呀！”“教师工作太累了！”……的确，教师工作是很累人，你唉声叹气是一天天过，开开心心也是一天天地过。其实大家都很清楚，教师的情绪会直接影响到学生，教师快乐，学生也就会因教师的快乐而快乐，就会在课堂上拥有学习的热情。因此在教育教学过程中我们要保持良好的心态。你把学生看做天使，你就会生活在天堂里。让我们静下心来，带着微笑做好我们的班主任工作。作为一个合格的班主任必须蹲下来，走入学生心灵，学生的生活，学生的兴趣爱好，学生的喜怒哀乐，教师应认真观察，细心体察，精心融入，明确教育是唤醒，而不是告诉。学会倾听，宽容待

生。学生的行为都有其心理倾向，教师对付学生的过错行为要耐下性子听其陈述，寻找其出错的原因，认真分析，诚心纠错，还要允许学生错误行为的反复，以宽容之心对待学生的过错，不要揪住学生的小辫子斤斤计较。

不断学习，提高修养。在新时期，我们的教师不能只读教参和教材，用自己陈旧的经验 and 知识去教授鲜活灵气的少年儿童，很难想象一个孤陋寡闻、足不出户的教师怎能侃侃而谈，叱咤风云，让学生心驰神往、如沐春风？教育绿色圃中小学教育网<http://原文地址http://>究其本质而言是为了一代新人愉快地踏上人生征程作准备，是为他们今后的幸福生活奠定基础的。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，也才能使他们感受到幸福。我们要给学生他们需要的爱，这样我们的爱才能被学生所接受，所理解。学生感受到了教师的爱，在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求的……这样，用我们的爱在学生心中播撒阳光，从而使他们收获到幸福。

幽默的语言，构筑心灵的桥梁教育家富有幽默感，会更有效地启迪受业者的心灵。苏联著名教育家斯维特洛夫曾说过：“教育者最主要的，也是第一位的助手是幽默。”幽默是班主任不可或缺的一种艺术。幽默不是雕虫小技，不等于哗众取宠，而是智慧和情感的体现。只有对学生充满真诚的爱，只有挖掘、积累幽默素材和具有较好的修养，教师才能在教育教学中创造出幽默，并恰如其分地加以运用，从而使学生在会心的微笑中获得美感享受，带给学生知识与智慧的艺术。

乡村幼儿园教师工作感悟篇八

说到教师，人们都习惯地冠以许多美丽的光环：教师是春蚕，吃的是桑叶，吐的是真丝，“春蚕到死丝方尽”；教师是蜡烛，照亮了别人，燃尽了自己，“蜡炬成灰泪始干”；教师是园丁，辛勤地培育着祖国的花朵。老师的职业被誉为“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。在众目睽睽之下，教师被神圣化、形象化为尽善尽美的象征，受到社会、家庭的高度期待。教师的一言一行总被人监视着，原本活活泼泼的普通人尽成了人们睽视的焦点，教师的所作所为必须规范化，形象化，神圣化，不论你情愿不情愿，你必须成为春蚕、蜡烛、园丁、人梯……是牛，你就得拉车，因为我誉你为革命的老黄牛，你就得象老黄牛。教师，我把你神圣化了，你就得“俯首甘为孺子牛”。

其实，教师是普普通通的人，平平凡凡的人，过分地给教师那么多的理想的光环，那么高的期待，教师怎么能承受得了呢？如果以平常人的眼光来看教师，教师只不过就是平凡人群中的有文化者和教育者，只是教师职业的特殊性决定了他们应该具有一定的角色期待。

教师是一缕阳光，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚气可爱的脸，自然地还以灿烂的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但爱孩子是教师的天职，因为他们懂得没有爱就没有教育，赏识、期待使他们的心中时刻升腾着爱的灵焰，情的灵光。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒爱的种子、培育爱的心灵的过程中，追求着未来的事业，成就着辉煌的人生。

教师是一壶老酒，甘醇而透着清香，留下几分辛辣，几分绵厚。饱经风霜雨雪的洗礼，经受人间的酸甜苦辣，尝试人情的喜怒哀乐，尽显沉着冷静；面对一张张玩皮的笑脸，求知若渴的心灵，他们有严厉的批评，有耐心的说服，有真诚的

关爱，真真切切地播撒温馨的情怀，释放多彩的人生。教师是普通人群中的智者，豁达、开朗、活泼，透出浓浓的书香味而受到人们的尊敬和期待，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师，一壶甘醇的成年老酒，是醉是醒，是辣是香，留给社会、学生、家长的品评。

教师是一本日历，真实地记录着教师不平凡的人生，翻开每一页都是崭新靓丽的，留下很多精彩，也留下许多缺憾。教师的工作看上去好象是在日复一日的循环往复中做着重复的劳动，然而面对每一天、每节课都是新的开始，都是一种全新的知识更新，多样化的智慧创新。在教师的一生中你根本找不到重复的一节课，面对不同的教育对象、教学内容，教师总会采用全新的教育策略，灵活的教学智慧。教师是一本读不完的书，在知识、方法、策略、智慧的不断更新中成长，在不断面对新的挑战中成就着自己遗憾的教育人生。

教师是一杯绿茶，清淡中散发着幽香，留下一生清苦，平静无痕。面对现实的不公正待遇和社会的神圣化期待，从容处之，从没雍容华贵起来，因为他们心里明白他们是谁，他们在干什么。教师就是这样一群普普通通的人，在平凡而清苦的教书育人生涯中始终追求着完美，追求着教师的高定位，但又无法实现完美。也就是在现实生活中的实际的人追求神化了的教师境界中，度过了自己残缺而不完美的戏剧性的艺术人生。

教师，就是这样，几度风雨，几度春秋，风霜雪雨博激流，历经清贫痴心不改。留下一路艰辛，撒下朗朗读书声，肩负着人间的希望，书写着精彩而缺憾的教育人生。

乡村幼儿园教师工作感悟篇九

在来到我们xx小学当老师至今也有一段时间了，期间我也算是适应了教师这份充满着神圣意味的职业，对于如何教导孩子们知识和如何让孩子们认真学习都有了一定的心得体会。

虽说这些心得体会与其他资深教师的经验相比较起来完全不值得一提，但是却依然让我感到非常的开心。因为这意味着我已经在教师这个行业里迈出了坚定地一步，现在我将我在工作中收获的心得进行如下汇报：

在经过了实际的工作锻炼以后，我迅速的将我在学校之中所学到的知识融入了我的工作中来，在日常的工作里，我也经常向其他的优秀教师和前辈进行请教，请教一些我在教学中以及备课上遇到的问题，如果能够预防的就提早做好准备，出现了问题的就牢记这次教训，保证不会再有第二次重复犯下错误的事情发生。

在与学生的相处中，我也凭借着我的亲和力很快跟同学们打成一片，学会如何用学生们喜欢的方式去教育学生。但是也有一些不如意的地方，但最终都靠着逐渐掌握的教师威严渡过了这些问题，初步学会了如何管教学生。

在教学上，我也在工作中对课本越来越熟悉，在空闲的时候我常常会在家里或者办公室里钻研课本，学会领悟课文的中心思想和蕴含的意思，使我能够在教学中更加得心应手，能够更好地将知识掰碎传授。

在工作中，我逐渐的把握住了自己的定位，将自己从学生的心态转变为了一名人民教师，对自己不再是以学生的标准，而是以一名优秀教师应该具有的能力和品质来要求自己的行为，加强了对自己的管理，让自己的一言一行都对得起教师的身份，在上课时都穿着较为严肃正式的服装，学会以一个教师的角度来看待问题。

因此，我在工作中有了前所未有的新鲜体验，对于过去学生时代老师的一些行为和想法又多了一些理解，在感慨的同时也更加的认真去面对我的学生了。并且在教学中我发现了对学生最好的态度就是公平公正，并且在日常工作中努力让自己做到。

在工作中我除了获得进步以外，还发现了很多自己的不足。首先自身没有紧张起来，在刚开始的时候常常忘记自己已经是老师了，还像个学生孩子一样。虽然现在已经好了很多并且再往更好地方方向发展，但是我却仍然要时刻强调自己的身份，做到对学生负责，对自己负责，要对得起自己老师的身份。

我相信我能够成为一名优秀的教师，因为我真心地热爱这个职业，热爱学生和学校，希望能够在以后的工作中收获到更多，成长更快。