

# 高一上生物教学工作计划 高一生物教学计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高一上生物教学工作计划篇一

为了更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，达到较好的教学效果,本人制定了本学期的工作计划，具体措施如下：

### 一、对学生的学学习提出简单的要求

- 1、上课认真听课，勤做笔记；
- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

### 二、培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

### 三、选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

#### 四、对自身要求和具体的实施要求

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

6、坚持做到每课一练，每章一测。

7、进一步加强建构概念图的学习。

## 高一上生物教学工作计划篇二

高一年级生物学科学习的资料是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单

位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。  
具体资料分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。

水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分资料中，糖类、蛋白质和核酸是重点资料，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位——细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。所以，本部分资料是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要资料，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。

这部分资料中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有必须的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

#### 4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。

这部分资料能够使学生在学习细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分资料的重点。因为本部分资料大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学资料的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等资料是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞资料的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要加强基本概念的理解。

## 二、教学目标

学生经过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步构成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

### 1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，明白生物科学和技术的主要发展方向和成就，明

白生物科学发展史上的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 进取参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

## 2、本事目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究本事。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、本事三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

## 3、情感态度与价值观目标

(1) 初步构成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步构成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

## 三、教学对策

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科

学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。所以，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学资料，了解章节资料的地位，使自我的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节资料。将章节资料放在整个教材体系的大背景下研究，使教学资料具有全面性和完整性，也使章节资料具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是十分人文的一门学科，自我要认真研究高一学生的心理状况，仅有全方位地把握学生的情景，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验本事。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

# 高一上生物教学工作计划篇三

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

## 一、主要措施和方法

1. 教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2. 广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。

把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3. 利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4. 教会学生学习高中生物课的方法。

学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5. 开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

主要是：动植物细胞亚显微结构(各种细胞器图，细胞器结构

与功能)；有丝分裂与减数分裂的比较(二者的过程比较及图像识别)；合光作用的过程(光反应、暗反应的过程，图形及相关问题)；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统食物链；学生分组实验。

## 高一上生物教学工作计划篇四

以“十九”精神为指南，更新教育观念，全面推行素质教育，培养学生良好学习习惯，提高教学质量，使学生在知识、能力、情感态度可以全面发展，从而学好生物学科。

本期只有四个多月的时间，周课时三节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对学考，本期教学任务计划上完高中必修2剩余部分与必修3全一册，学考复习安排下学期9月到10月，10月底参加学考。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和月考、期中期末考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应学考、高考的需



要。

5、抓好竞赛培训工作，力争今年的竞赛成绩有所突破。

1、领会两纲(纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和学考过关检测卷，做到有的放矢。具体由潘艳轮老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好竞赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。

## 高一上生物教学工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

## 1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

## 2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰

富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义教育。

### 3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

### 4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

## 高一上生物教学工作计划篇六

鉴于以上教学内容，我准备做以下工作。

首先，从宏观角度把握生物教学的内容。只有从宏观上把握，才能更好地把握教学的主动性，了解章节内容的地位，使我们的教学思路更加清晰。否则教材不能系统掌握，会陷入盲目性。

第二，从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

第三，辩证地看待新教材体系，通过扬弃来分析教材。充分

利用新教材的特点，充分发挥学生学习的主观能动性，变学生为真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法，同时使教学更加人性化。旧教材的优点要充分继承，因为新教材还有很多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课需要更多的时间，要脱离书本，要对书本的内容有洞察，只有深入，才能通俗易懂。在课堂上，我们应该精力充沛，与学生互动。批改作业和试卷要认真认真。我们应该高度重视书本知识，并在学生现有的知识水平上安排适当的辅助练习，以提高他们的成绩。

第五，充分利用课堂教学平台和实验室设施，进一步优化教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学中，要注意向别人学习。珍惜外出参观学习的机会，并为此付出代价。善于听课，取长补短。专家教授的讲座要认真理解和研究。

第七，生物科学是一门很人文的学科，要认真研究高一学生的心理状况。只有全方位把握学生的情况，才能真正做到因材施教，在教学中获得真正的主动权。

我相信只要我努力，我会在教学上取得更大的进步。

## 高一上生物教学工作计划篇七

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp;atp的主要来源(atp)□能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的

联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一. 观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。(2)发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价

价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生

学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

## 高一上生物教学工作计划篇八

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1 《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，授之以渔。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。



5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进

行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30 8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高一上生物教学工作计划篇九

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

### (一)、教学目标

- 1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。
- 2、本事目标：经过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验本事和创新本事，发展学生的探究本事，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。
- 3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的职责感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有进取的生活态度和健康的生活方式。

### (二)、教材分析

本学期的教学资料包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与

生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

### （三）、学生情景分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，可是基础依然比较差。每周课时仅有三节，要完成教学任务，顺利经过会考存在必须的困难。针对以上的种种情景，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

### （四）、教学方法和措施

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情景，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。
- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习供给保障。
- 3、认真分析每个学生的详细情景，制定学生小档案，详细情景具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的本事。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并明白使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利经过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生构成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的本事，让生物课堂教学布满活力和活力。

10、进取参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，必须要进取参与学校组织的各项教研活动，以提高自我的教研水平。