

2023年大班跑的体育游戏教案(通用12篇)

六年级教案是教师根据教学内容和教育要求量身定制的，对学生学习具有重要影响的教学计划。以下是小编为大家收集整理教学案例，希望能够对大家的教学工作有所启发。

大班跑的体育游戏教案篇一

热身音乐（当哈利遇到honey）游戏音乐（通天大道宽又阔）、放松音乐（白龙马）、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

- 1、培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
- 2、在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。

在活动中锻炼孩子的胆量。

学习跨跳和纵跳的动作要领。

一、开始部分

- 1、热身活动，队列队形展示。
- 2、小朋友，你们喜欢孙悟空吗？今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗？但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧！（幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴）

二、基本部分

1、教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”！孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的’世界，那我们就从出发吧！（音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行）

2、咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字？山洞。（教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范）

3、那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。（音乐3响起，幼儿开始游戏）

三、游戏

1、教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行吧！（音乐2再次响起）

2、咦，前面那又是什么，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字？石桥。（教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥）

3、让大王看看谁才是最勇敢的小猴。（音乐3响起，幼儿再次开始游戏）

4、教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗？那我们一起去摘桃子吧！（（音乐2再次响起）

5、咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。（那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢？）

6、幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。（音乐3响起，幼儿再次开始游戏）

7、教师小结：今天你们玩得开心吗？那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。（山洞，石桥，花果山）那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的（山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高）。

四、整理场地、结束

1、那我们今天的体育活动《小猴出行历险记》就到此结束，我们一起吃桃子吧！

2、吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧！

大班跑的体育游戏教案篇二

1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。

2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。

3、培养幼儿的团队意识。

布置场地，在场地两端画起跑线，相距50米，中间摆放平衡木。小型饼干盒两个。

1、谈话：我们要去给小班的小朋友送饼干吃，大家在路上要走过一座小桥

才能到达目的地。你们敢过小桥吗？

教师提醒幼儿，人或饼干不能从平衡木上掉下来，违反规则要重新走。师幼一起练习，教师示范讲解平衡木的动作要求，幼儿依次练习，教师指导。

2、游戏：过小桥，送饼干。

玩法：幼儿分成人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端的起跑线上，

游戏开始，两队第一组的排头手捧饼干盒，跑到小桥前，走过小桥，跑到本队另一方，将饼干盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送饼干，依次进行。先完成任务的队为胜。

规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人或饼干盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接饼干盒。

4、游戏结束。

收拾物品，归放到原来的地方。带领幼儿一起走出游戏场地。

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的合作能力，体验到集体合作的快乐和满足，并能自主参与到游戏中，体验游戏的乐趣，尝试游戏合作的技巧，感受运动带来的乐趣。

大班跑的体育游戏教案篇三

设计意图是发展幼儿玩球的技能，提高幼儿感觉统合能力

活动目标：

- 1、发展幼儿玩球的技能，了解球的弹跳及滚动的特性。
- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、引导幼儿在游戏中学会合作，体验合作，积极探索球类的各种玩法。

重难点：抛接球的准确性，游戏中能遵守规则，根据自身情况进行自我调节。

活动准备：

- 1、皮球人手一个
- 2、报纸球若干
- 3、大按摩球

一、引入活动

互相问好

师：首先，我来自我介绍一下，我姓王，那么小朋友们要怎样称呼我呢？

师：真棒，小朋友们你们好。

幼儿问好。

师：刚刚我做了自我介绍，那么你们能自我介绍一下吗？

幼儿依次自我介绍

师依次与幼儿握手

师：那刚刚你们用哪只手和老师握手的？

幼：右手

师：非常好，今天，王老师带领小朋友来这里做游戏，你们高兴吗？

幼：高兴。

二、玩球活动

师：我们找一个自己喜欢的位置站成圈，好吗？首先，我们来玩传球游戏，一定要听清要求，看清动作哟！

1、传球游戏

师示范头顶传球，并讲解方法。

师：双手举球过头顶，向后传给下一名小朋友，后面的小朋友要用双手接过，再用同样的方法传给后面的伙伴。

师示范胯下传球，并讲解方法。

师：双手抓球，弯腰从胯下传给下一名小朋友，后面的小朋友要用双手接过，再用同样的方法，传给后面的小朋友。

2、玩按摩球

师：和球游戏开不开心？接下来我们一起放松一下吧！

幼儿原地平躺，师依次用大按摩球接触幼儿身体各部位。

师：现在，我想用我的大球碰碰你的‘小屁屁’（引导幼儿变换为俯卧姿势）。幼儿说说和大球接触的感受。

3、滚球游戏

师：小朋友们想不想每人有一个球啊？那么老师就把小球滚动到每个小朋友面前。

（师滚球给一名小朋友，再由这名小朋友滚动给他想要给的小朋友手中）

4、绕地球游戏

人手一球，从头顶至脚尖滚球，腹前压一压。

师：小朋友们说说球里是什么？(空气)

师：真聪明，我们来一起做绕地球游戏，每名小朋友都是闪光的小太阳，我们手中的球就是地球，地球围着太阳转。

腹前绕地球，师边示范边讲解，当一只手无法绕到另一面的时候，怎么办？

幼：可以用另一只手。

师给予肯定。

5、抛球游戏

向上抛球

师：现在我们来玩抛球游戏，向上抛球。我们要双手拿球，先轻轻地颠一颠，抛球时要尽量在自己的胸前，轻轻地向上方抛，不要让球高于自己的头顶，这样接球就容易一些，看看哪个小朋友能准确地接到自己的球。(强调捡球时要注意安全)

幼儿自由练习

向下抛球

师：我们的球向下抛的时候球会接触地面，由于弹性它会弹回来，双手抓住，也可以抱住。

幼儿自由练习

6、和球赛跑

师：刚刚我们和球游戏的时候，它总是会跑掉，那现在我们就让我们的球来赛一赛吧！看看它们谁最快。

(指导要领，要用力向前推球，球的速度才会快。)

7、射门游戏

师：今天，王老师除了带来了你们喜欢的充气皮球之外，还带来了自制报纸球，前方我设置了一个球门，我们把报纸球踢射到球门中，要先把球摆正位置用脚的内侧踢球，用力踢(演示一遍)也可以用助跑的方式，增加你射门的力量。(再演示一遍)

幼儿依次射门

三、活动小结

师：刚刚看到每名小朋友踢球的姿势，还挺像真正的足球运动员呢！也许将来我们班就会出现一些足球明星，回家和爸爸妈妈看看真正的足球比赛，欣赏一下球星们的风采。这节课就上到这。非常感谢每位小朋友精彩的表现，我们握手说再见吧。

大班跑的体育游戏教案篇四

- 1、能把圈儿想象成各种物体进行游戏。
- 2、练习钻、爬、跳、跑等基本动作，尝试合作游戏。

塑料圈儿每人一个

- 1、幼儿自由玩圈，可独立玩或多人玩。

2、教师观察幼儿活动，鼓励幼儿将圈当作替代物体进行游戏。如当幼儿将圈当作汽车方向盘时，教师要及时肯定，并鼓励其再想出其他玩法。对一些不会玩圈的幼儿，教师应给予一些暗示和启发。

1、请个别幼儿介绍自己玩圈时把圈儿变成了什么，并玩给大家看。如：用圈儿做山洞，钻进钻出；用圈儿做陀螺，放在地上转动；用圈儿做乌龟壳，扮乌龟在地上爬；把两个圈套在手臂上做小鸟翅膀，等等。

2、想一想圈儿还能变成什么？

1、引导幼儿尝试合作玩圈儿，将圈儿想象成各种物体进行游戏。如：几个圈合在一起做小河，练习跳跃；部分幼儿手持圈儿垂直排列成隧道，其他幼儿钻玩，等等。

2、幼儿互相欣赏各自想出的'玩法，并尝试玩一玩他人想出的玩法。

大班跑的体育游戏教案篇五

1. 动作协调、灵敏地快跑和助跑跨跳。

2. 能勇敢、大胆地参与活动，遵守游戏规则。

1. 音乐：田园交响曲

2. 塑料跨栏。

学习蒙古族小朋友做小牧民引出课题。

请幼儿听音乐做骑马模仿操：

自编上肢、下蹲、体侧、体转、跳跃、放松运动。

教师：今天天气真好，小牧民骑着马儿自由地在草原上奔跑。

(1) 前面有个小山坡挡住了小牧民的去路。

小牧民真勇敢，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起来跨越过小山坡。

(2) 请个别做的好的幼儿示范。

(3) 幼儿自由分散练习助跑跨跳的动作，鼓励幼儿勇敢大胆的参与活动。

教师观察、提醒幼儿适当休息。

(1) 玩法：小牧民分4组排好，先跑过草地，再跨过小山坡，最后达到对面。

每4人为一轮，看谁最勇敢、最有本领，能得第一名。

(2) 规则：听信号开始游戏，不抢先，遇到障碍需跨跳过去。

1. 勇敢的小牧民学会了新的本领，心里真高兴，跳起了欢乐的舞蹈，随音乐做放松动作。

2. 做放松动作，结束活动。

大班跑的体育游戏教案篇六

细竹竿或木棒、纸棒等。

第一层次：在一根竹竿的两侧行进跳，尝试多种跳法。

第二层次：在两根平行摆放的竹竿间行进跳，尝试多种跳法。

第三层次：在三至四根平行摆放的竹竿间有创意地跳。

- 1、此活动中孩子跳的动作仍是你要关注的，可以在跳跃之前让孩子们做一些准备运动，以防扭伤。
- 2、可让孩子尝试多种跳法，如并脚跳、单脚跳、分脚跳、跨跳，还可以各种方法结合起来跳。跳的距离和次数可以通过竹竿的.多少和长短来调节。
- 3、可以让孩子们通过尝试和讨论得出“怎么玩比较好”的结论，形成一定的游戏规则。

大班跑的体育游戏教案篇七

1. 能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
2. 乐于参与竞争，有初步的`集体荣誉感。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

人手一把小椅子。

1. 教师带领幼儿做椅子操。

幼儿自由散开，教师利用椅子带领幼儿做头颈运动、扩胸运动、腹部运动、跳跃运动，活动手腕、脚腕、膝盖。

2. 椅子游戏，请幼儿尝试利用椅子进行各种游戏，相互交流学习。
3. 教师带幼儿利用椅子模拟小鹿进行运动。

(1)小鹿绕小树。将椅子摆成两排，幼儿分两队，第一名幼儿绕一圈跑回原点拍第二名幼儿的手，最先跑完的一队获胜。

(2)小鹿跨跳。将椅子摆成两排，幼儿分两队从椅子上单腿跨跳、双脚跳。

4. 放松运动。将椅子移至场地边。

教师带领幼儿成一路纵队，绕场中速走成螺旋形，至中心后再返回。

大班跑的体育游戏教案篇八

1、练习在一定范围内动作较灵活的四散追逐跑。

2、通过游戏，提高四散追逐跑的能力，知道日常生活中要安全用电。

3、在活动中注意安全，不与同伴碰撞。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

大灰狼头饰若干个、音乐

1、开始部分：动物模仿操能听音乐跟着老师做操

2、基本部分：

(1) 新授“电羊”游戏交代游戏名称，介绍游戏玩法、规则，边讲边示范。教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名“电羊”。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：“头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。”另选一幼儿扮大灰狼，背对“羊群”站立。儿歌念完，“大灰狼”转身喊：“我来吃样啦！”随即追逐“羊群”，“羊群”四散跑开。如果大灰狼捉住了“小山羊”，就可把“小山羊”带出场外。如

果“大灰狼”抓住电羊，电羊就发出“的玲玲”的声音，“大灰狼”触电，站着不能动。（注意：在规定范围内玩耍，不能让“大灰狼”和其他“小山羊”知道谁是电羊。）

（2）让幼儿学念“小山羊”儿歌数遍。

（3）将幼儿9到10人分为一组，开始游戏

（4）幼儿玩电羊游戏数遍后，教师鼓励小山羊不要被大灰狼抓住，表扬没被抓住的`幼儿。而“大灰狼”抓“小羊”越多越能干。

简单小结，表扬机智、勇敢的小朋友。

这次游戏基本上能按要求完成教学目标，幼儿乐于参与游戏，但也有不足的地方，如；游戏前没有说清楚游戏规则，造成了幼儿挤在一起跑的现象。以后，在游戏前我会把游戏规则说清楚。让游戏更能顺利的进行。

大班跑的体育游戏教案篇九

1. 发展幼儿追逐跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2. 锻炼幼儿的`肺活量。

3. 幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

5商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

每人2至3片五颜六色消过毒的小鸡毛，平整的场地一块。

1. 热身运动——吹气球。

2. 请幼儿围绕鸡毛展开谈话。

“这些毛是哪里的?”“它们遇到风会怎样?”“你们怎样让它飞起来?”

3. 探索鸡毛玩法。

4. 请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

5. 全体幼儿玩游戏——吹鸡毛，提醒幼儿注意安全。

6. 放松活动，让幼儿放松身体。

大班跑的体育游戏教案篇十

为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动身体-----分散探索-----集体游戏-----放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

大班跑的体育游戏教案篇十一

户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，作为一种非正规性体育活动，在很大程度上弥补了体育课、做操的不足，从幼儿的兴趣、爱好、能力、水平出发，给幼儿提供了更多自由活动的机会。其活动的趣味性和自由度，不仅有利于发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，而且更有利于教师

进行因人施教。

- 1、提高快跑的能力，提醒幼儿在快跑的过程中注意分散、避让。
- 2、注意奔跑时的安全，以免发生碰撞，增强自我保护的意识。
- 3、发展幼儿的团队意识和快速反应的能力。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、场地布置：

2、音乐、录音机、图片、场地布置。

将幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的两条平行线后，各队请一个幼儿当队长，站在队伍中央。游戏开始，各队队长与队员共同小声商议本队要做什么动作，然后教师发出信号“一、二、三”，两队立刻同时说出自己商定的角色，并以动作表示。人可拿枪，枪可击虎，虎可吃人。负队转身往安全线方向跑，胜队立即捉负队的幼儿，被抓住的幼儿加入胜队。如两队动作相同，重新换动作。游戏反复进行，结束时以人多的队为胜。

每队只能选择一个角色，集体讨论的时候应团队的所有人在场，避免产生个别人出错。

一、随着音乐在圈上做准备活动。

今天庄老师带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐动起来吧！

二、以故事形式引出新授课

师：小朋友跳的真棒，今天庄老师还带来了一个故事，我们来听听。有一天，人在森林里遇见了一只大老虎，想想他们会发生什么事?(虎吃人)

在这个时候啊有一个猎人他扛着一把枪过来了，(出示图片教师强调人扛枪)老虎怎么样?(枪打老虎)

小结：对呀，在故事里人可以拿枪，枪可以打老虎，老虎可以吃人！

三、交代课题

今天我们就玩这个“人、枪、虎”的游戏(边讲边出示图片)

1、学习动作

师：做游戏之前庄老师请小朋友们来想想“人”用什么动作来表示。

(依次“枪”和“虎”又能用什么动作表示呢?)(幼儿商讨)

庄老师也想表演一个动作，想请我们小朋友和我一起表演。

2、巩固练习(集体)

师：那我们一起来练习看看谁学得快，老师喊“一、二、三——人”我们小朋友就赶快做“人”的动作。(依次喊“一、二、三——枪”小朋友就做“枪”的动作，喊“一、二、三——虎”小朋友就做“虎”的动作!)

3、教师和搭班老师示范

那现在看看庄老师和阙老师玩“人、枪、虎”的游戏的，你们猜猜是阙老师赢了还是庄老师赢了?()

人拿枪时，谁胜利了？谁失败了？

枪打虎时，谁胜利了？谁失败了？

虎吃人时，谁胜利了？谁失败了？

小结：小朋友们真聪明！人拿枪时，人胜利了，枪失败了；枪打老虎时，枪胜利了，虎失败了；虎吃人时，虎胜利了，人失败了。

4、幼儿练习

现在我们小朋友找到自己的一个好朋友来玩“人、枪、虎”的游戏，看看哪位小朋友反应最快。（教师巡回指导）

5、介绍游戏场地及游戏规则。（幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的红、黄点上）。

6、幼儿游戏。

师带着幼儿游戏。

选幼儿为队长，重新游戏2-3遍。

7、结束部分。

这是一节体育游戏，主要是要锻炼幼儿的反应能力及四散跑的能力。班级大部分幼儿已有玩“剪刀石头布”的游戏经验，体育活动《人、枪、虎》是以民间体育游戏“人枪虎”开展的发展幼儿四散跑的体育活动，这是一个玩法类似于“包剪锤”的游戏，重点在于理清人枪虎三者之间的关系。因为上午的集体教学时间在听课，所以延后到了下午的户外游戏进行。在游戏中幼儿不仅跑的动作得到了发展，团队意识、规则的遵守能力也在游戏中获得了明显的进步。三十分钟的时间很快地在游戏间过去，当我宣布游戏结束，孩子们都高

呼下次一定要再玩。因为还有好多人没有当上队长呢!在今天的活动中我觉得有以下几点是需要注意的。

1、明确游戏活动的重点，能帮助幼儿降低学习难度，增加学习兴趣。

为帮助幼儿掌握重点，我在活动前首先用玩具、图片引出游戏，并鼓励幼儿猜测三者之间的关系，探索三者的动作，幼儿兴趣很高。还有，这个游戏是集体进行的，因此教师一定要安排好分组，让幼儿推荐每一组的队长。

2、要赏罚分明，让幼儿品尝违反规则的滋味，以提高幼儿的规则意识。

这类游戏以小组的形式进行，活动中我发现，对幼儿的协商能力有很高要求。因为初次玩这类游戏，我班的孩子这方面能力还很薄弱，第一次游戏中他们只顾自己的想法，还不太会听取同伴的想法后统一思想。当我说一二三时，两队出现的动作都是不一样的，再次指导后，幼儿懂得了听从队长的指挥才能更好地玩游戏。所以，在第三次游戏时，与队长不同动作的孩子要停玩一次游戏。或者老师一二三还没有喊出时有人先做动作也要停玩一次。规则的明确与严格执行后，幼儿的游戏进步的很多。他们的团队意识、规则意识都有了不同的进步。

3、要注意选择合适的场地，保护孩子的安全。

今天这次的游戏是在大操场进行的，幼儿在奔跑与追逐的时候，总是不时地让我担惊受怕，我害怕他们在追逐时跌倒，受伤。虽然，游戏结束后每一个孩子都是安然无恙，但或多或少地让我的心悬着。课后我想，如果我把游戏场地放在草地上，我想，孩子的安全问题就不用那么担心了，至少，孩子在游戏中的奔跑可以更大胆，体育游戏促进动作发展的意义才会得以提升。

这是个有趣的活动，幼儿的兴趣都很高，而且幼儿很快地也掌握了游戏规则。但在跑步追逐这一方面的安全教育还需加强，大班幼儿，特别是男孩子太过兴奋，较不能控制自己。不管是什么活动，教师一定要全方位的考虑，做好充分的准备，才能让课堂呈现有效的状态，让孩子在活动中获得全面的发展。

大班跑的体育游戏教案篇十二

学习用羽毛球拍当器械做操。

尝试根据羽毛球运动的基本动作创编操节动作。

体验自己编操的乐趣。

：每个幼儿一只羽毛球拍（成人球拍）。

：准备活动--玩羽毛球。

--教师：小朋友都喜欢玩羽毛球，现在请小朋友一起来玩一玩羽毛球。幼儿自由探索活动--玩羽毛球。注意找空地方玩。

探索学习将玩羽毛球的动作转变成操节。

--幼儿简单交流打羽毛球的经验，并用动作演示看。

--集体学一学、练一练比较规范的动作。

--启发幼儿将打羽毛球的动作尝试变成有节奏的动作。

--师生共同规范操节动作的顺序，按上肢--下肢--全身的动作顺序编排。

放松活动--不倒的球拍。

—玩法：五人一组顺时针围成圆站立，一人扶住立起的球拍，全体说：“不倒翁，不倒翁，是不是真正的不倒翁。”说完扶羽毛球拍的人喊小组中后一幼儿的`名字，被叫的幼儿立即上前扶住立在地上的球拍，如扶住，游戏继续进行，如球拍倒下，被叫的幼儿退出游戏，其他人继续游戏。一定时间后，看那一组幼儿剩下的人数最多为胜者。