

# 美术兴趣小组活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 美术兴趣小组活动方案篇一

书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，为了给书法爱好者一个良好的学习环境，学校举办了书法兴趣小组系列活动，下面本站小编给大家介绍关于书法兴趣小组活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、活动目的：

通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

### 二、活动时间：

每周星期四的下午第三节课，小组成员必须准时到达培训地点(画室)。

### 三、活动内容及措施：

#### (一)、健全组织

书法兴趣小组的成立，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，组建30人(七年级各班3人)，指

导教师：于宝超老师。

## (二)、活动内容

根据学生年龄特点，指导教师编写了一套《书法教程》共八讲，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分硬笔、毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

## (三)、活动措施

- 1、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。
- 2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。
- 3、在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。
4. 引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。
- 5、举办书法展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联

展和个展，努力培养出色的艺术人才。

6、开展书法比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，举行学生现场书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

### 一、活动目的：

通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

### 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一下午进行活动，小组成员必须准时到达书法教室。
- 3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。

### 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。
- 2、以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

#### 四、采取的措施：

(1) 书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法作品展览会，展示学生的学习成果。

#### 一：指导思想

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和

具有基本规范的写字技能;有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养,注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握,重视书写的正确、端正、整洁;对高年级的书写评价,既要关注其书写规范和流利程度,也要尊重他们的个性化审美情趣。

## 二、活动目标

1. 在书法活动中,使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
2. 指导学生写出一笔漂亮的字,对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。
3. 通过书法练习,培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
4. 让学生直接接触书法,接触中国文化艺术之美,传承祖国传统文化。

## 三、活动实践

1. 上好每周一节的写字课,从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手,做好写字指导。
2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴,利用写字课以及课余时间进行描写练习。
3. 利用《习字册》书本,强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法,建立写字活动小组,有计划、有落实,完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间,开展每月一次的书法比赛,对做的好的小组给予表彰奖励,对做的差的小组提出改进意见,教师跟踪

指导评价。

6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

### 三、具体活动安排

第1--2周钢笔书法及其基础知识

第3--4周笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周笔画书写——点、钩、折、提的写法

第7--10周笔画书写——横撇、撇点的写法

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛。

## 美术兴趣小组活动方案篇二

朗诵是一种美读，参加朗诵的兴趣活动，用自己的声音感化别人。下面是本站小编为大家整理的朗诵兴趣小组活动方案，

希望对你有用！

## 一、指导思想

经典诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长。它积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉，对于塑造少年儿童的灵魂，增强民族的自豪感和民族凝聚力，更具有无与伦比的作用。为深入实施素质教育，提高学生人文素养，创建良好的班级文化，结合我班学生实情，特制订“亲近经典，美文诵读”活动方案，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强学生的民族自信心和自豪感，促进学生的素质全面发展。

## 二、活动目标

1. 通过诵读经典的诗文，切实增强学生的人文素养，开启学生的心智、陶冶学生的性情、改变学生的气质、滋养学生的人生。
2. 通过诵读经典的诗文，积累精美的语词句段，进而内化为自己的语言。

## 三、活动内容

《小学生必背诵古诗》(本学期20首)

## 四、具体方法与措施

1. 认真组织每周诵读活动，坚持与学生共同进行诵读。
2. 争取充分发挥家长作用，督促学生每天回家进行30分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

## 五、预期成果

1. 会熟练诵读本学期活动内容，通过诵读，培养学生良好诵读预感和语文素养。

2. 营造良好的班级读书氛围，培养学生“爱读书、好读书、读好书”的习惯。

### 一、活动目的：

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

### 二、活动安排：

1、活动时间□201x年5月29日

2、活动地点□xx小学

3、活动对象：1-6年级全体学生

### 三、具体要求

1、各班班主任帮助参赛同学精心选择参赛作品，组织好赛前培训。

2、需要配乐的同学音乐要自己准备。

3、各班主任必须于5月26日(下周一)将参赛题目报上来。

4、比赛时各班自带板凳到规定地方观看比赛。

### 四、比赛规则：

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。(一、二年级可以朗诵儿歌)参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4. 参赛人数不限，形式多样，时间不超过5分钟。

## 五、比赛评分细则：

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

## 六、具体评分标准：

比赛采取10分制，其中：

(1) 作品选题 (2分)：内容健康、积极向上。

(2) 节目形式 (2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧 (2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表 (2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台

风大方。

(5) 表达效果 (2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

七、奖励办法：

本次活动，高年级组、中年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖各一名。

八、评委人员：

评委：

九、其他

摄像、音乐： 总分：

主持人：

比赛程序

一、学校本次活动负责人宣读活动目的、参赛要求、评委名单；

二、本次活动负责人宣读评分标准、评选办法；

1、评分标准：比赛采取10分制，其中：

(1) 作品选题 (2分)：内容健康、积极向上。

(2) 节目形式 (2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧 (2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

## 2、评选办法：

本次比赛 共设七位评委，现场打分，取掉一个最高分，取掉一个最低分，满分为五十分。

本次活动根据各组人数比例。高年级组和低年级组各评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，中年级组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖两名。期中集体参与的按集体奖颁发。

三、主持人宣布比赛顺序、主持整个比赛。

四、学校教导主任张桃宣读比赛结果暨获奖名单；

五、学校领导致闭幕词并颁奖。

共2页，当前第1页12

## 美术兴趣小组活动方案篇三

### 一、指导思想

为了促进学生的全面发展，本着“让今天快乐，为明天发展”的教育理念，按照学校教务处工作计划要求，也为了锻炼并提高学生口语交际能力，本学期我们成立播音主持兴趣小组。

### 二、活动目标

- 1、为学生提供一个展现自我、互相切磋、互相学习的舞台。
- 2、指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力。
- 3、增加学生的上台经历，提高学生的口语交际能力。

### 三、组织形式：

总负责： 辅助指导教师：

小组长：

### 四、活动时间

每周二下午大课间

### 五、活动地点

七四班教室

### 六、训练重点

本学期我们兴趣小组，将对学生的演讲朗诵技巧方面增强培训。

#### (一)、停顿

不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话的人更能领略说话者所要表达的情绪。

#### (二)、语速

- 1、每周二安排演讲，朗诵等活动。

- 2、看报纸、刊物，了解实事及当前潮流思想。
  - 3、读有哲理、启发性的书刊;也可根据个人的爱好精读几本有深度的书。
  - 4、试着自己写作演讲稿，组织小型演讲、辩论赛，评论等。
  - 5、通过讲话、交谈等很多小事情增加个人的修养、内涵。
  - 6、即兴写作与演讲。
- 1、准时参加每次兴趣小组活动，不迟到不早退，有事先请假，无故旷课3节以上者将开除本兴趣小组。
  - 2、服从指导教师安排，遵守活动纪律。
  - 3、按时认真完成指导教师布置的任务。
  - 4、爱护公物，下课后打扫卫生，断电、关好门窗，方可离开训练室。
  - 5、学期结束时，做好兴趣小组的总结工作，组织竞赛进行评价，并评选出兴趣小组的优秀学员，给予嘉奖。

## 一、活动目标

声音的优美容易吸引儿童的注意力，并使儿童更加了解诗歌内容及情意。什么是朗诵呢?简单地说朗读就是以清晰响亮的声音，正确标准的普通话，把文章有感情地 诵读出来。透过朗诵，可以把文字透彻地表达，使书面、静态的字句充满立体动态 感。儿童透过朗诵可以增加语文的趣味性，并且学习正确的语音、语法、语调、语气，充分欣赏文学的美。本活动的目的就是更好地培养学生的口语表达能力，提高学生的普通话水平，同时活跃学生的课余生活，让他们拓展语文学习的空 间，增强学习语文的积极性。

## 二、活动形式

以短小精悍、词语优美又朗朗上口的儿童诗歌或小散文作为基本学习内容。小组活动以读、练的形式为主，以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。活动还穿插有名篇朗诵欣赏、分小组的比赛及讨论、演讲录像观看等内容，以增加活动的趣味性和吸引力。

## 三、活动时间与内容安排

第1周：宣传、发动

第2周：学生名单的确定及参加活动的要求事项

第3—6周：普通话强化训练

第7周：朗诵技巧的简介及美文朗诵欣赏

第8周：朗诵训练

第9周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第10—12周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第13—15周：配乐朗诵练习

第16周：组内朗诵汇报比赛

第17周：学生谈谈朗诵训练的心得体会

第18周：总结一学期的活动情况，评选优秀学员

学生分析：

参加本小组的学生来自三年级和四年级，他们正处于记忆力的快速发展时期，虽然他们的记忆仍以机械记忆为主，但是好奇心强，有一定的模仿能力，并且有了一定的理解力和创造力。能够进行一定的阅读，初步读出文中所表达的情感，逐步提高。

教学目标：正确流利地朗诵诗歌和散文，初步了解文章大意以及所蕴涵的情感，陶冶学生的性情；培养学生热爱中华民族古代优秀文化，加强文化修养，增强学生的文化底蕴，并循序渐进提高诵读水平。

教学内容：每周参加花言巧语，了解文意，掌握诵读节奏，并能熟读成诵。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

## 美术兴趣小组活动方案篇四

1、通过本学期活动，教给学生“认识生活、丰富生活、表现生活”的能力，给学生提供有效的生活和学习空间。

2、使学生在体育活动中得到无穷的乐趣，为学生未来成长提供一个起跑线。 3、通过活动，放飞学生的理想，弘扬学生的个性。

4、掌握一些体育基础知识、基本技能和方法。促进学生身体机能、身体素质和基本活动能力的全面发展。

5、在活动中，教育学生注意安全，陶冶美的情操，培养学生文明行为。

6、在活动中，进行集体、关心伙伴、团结协作的集体主义教

育，培养学生严格的组织纪律、勇敢顽强的精神，朝气蓬勃的作风。

### 三、活动开展的措施

1、结合学校现有的条件和学生年龄特点，有计划地组织学生参加各项体育活动，使学生从思想上认识到锻炼身体的重要性。

2、使学生充分认识到体育锻炼是促进身体机能正常发育的有效途径。

3、掌握体育锻炼的知识和技巧，养成良好锻炼身体的习惯。学会科学的调节，科学地锻炼。4、在活动中注意发展学生的特长，因人而异，将各项运动落到实处。

5、通过教师示范引导，学生揣摩领悟，使各项动作都做到位，真正做到既锻炼身体，又发挥特长的目的。

### 四、体育兴趣小组的参与形式

1、每周星期二下午第四节为篮球兴趣小组活动时间。 2、每周星期三下午第四节为武术兴趣小组活动时间。3、每周星期四下午第四节为跆拳道兴趣小组活动时间。七、活动安全注意事项：

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

### 八、指导教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。 2、按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。4、

活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。 6、及时做好活动记录，随时接受各级督查。7、和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。

### （一）体育兴趣小组活动意外伤害预防预案

1、要求体育老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。体育老师对兴趣小组成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。

2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育兴趣小组活动，都要制定相应的安全措施。1）、要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

2）、体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

3）、体育兴趣小组成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

4）、教育学生活动时胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

5）、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。（二）、应急预案。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往校医务室救治，严重者由学校卫生老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往校医院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育兴趣小组活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。（三）突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。 2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

## 美术兴趣小组活动方案篇五

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，注重学生个性发展，学校通过开展班级兴趣活动，培养学生的实践能力和创新精神。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，

寓练于乐。

2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。

4、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

1、班级兴趣小组：开展“美文欣赏”的兴趣活动。

2、活动项目确定要符合：一是“美文”多样性，满足不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是趣味性；三是学科性；四是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；五是教育性，所有的“美文”都要经过教师精心挑选，内容必须有利于学生的健康成长。

周二、周四下午第三节课兴趣小组活动时间；

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。

三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；

五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；

六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

## 2、科学管理，追求实效。

（1）、每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

（2）、要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

（3）、认真总结，努力使每个学生都能在快乐中阅读，感受阅读的魅力，陶冶情操，感悟生活，享受美文之美。