

# 2023年高中班主任管理经验分享 小学班主任管理经验交流发言稿(模板11篇)

请示是展示谦虚和聪明才智的表现，让人看到我们对问题的重视和求知的态度。请示时应尊重对方的意见和建议，始终保持谦虚和开放的心态。以下是小编为大家收集的请求支持范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班主任管理经验分享篇一

当了多年的班主任，谈不上水平高，但是我属于喜欢琢磨那一类教师。我简单的谈一谈我当班主任的一些观点、策略：

我希望能做一个很“懒”的老师。班上的事务，只要是学生能做的事，我都很少去做；只要是学生能管好的事，我一般很少去管。

所以在班级管理中首先要注重培养班干部的管理能力，充分调动学生管理班级的积极性，这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。班干部的人选确定之后，应该重视做好培养的工作。应该把工作方法教给他们，对他们的培养要体现一个“由扶到放”的过程。针对每个班干部的优点和存在的不足之处，帮助他们扬长避短，不断提高他们在同学中的威信。通过落实责任制、压担子等方式，尽快培养一支具有较强管理能力的班干部队伍。

### 1、管理班级从了解学生开始

利用语文教师天然的优势，我要求学生写周记，可以及时发现班级存在的问题，比如有一位学生从小学升到初中，课业负担的突然增重他极不适应，他在周记中表现得颓废，他说我很懒，也没有朋友，不知天堂里有没有这样的烦恼？我的

心理咨询工作重点之一就是帮学生树立目标，解决学生的`近期目标大了、目标小和达不到目标的问题。我悉心指导学生像调试琴弦一样调整自己的目标，鼓励学生像罗盘指针一样朝着自己的目标奋进。

还有一位同学突然间作业质量下降，上课心不在焉，从周记中发现原来他爸爸妈妈整天吵嘴，甚至要闹离婚，他心烦意乱，无心学习。找到了问题的症结，一切就好解决了，与爸爸妈妈做了沟通，他们也认识到自己的问题，笑脸也重回到孩子的脸上。

对一些问题学生，得想办法去发现他的优点，别盯着他的缺点。多谈谈他的优点，找机会给他“戴个恰当的高帽子”。多肯定他、多表扬他，多赞赏他、多鼓励他、多正面引导他。另外，还得多寻找他的长处，让他的长处为班级服务，为同学服务，为我的工作服务。

## 2、人人有事干，事事有人管。

实行卫生管理悬赏积分制度：把每一件事分给学生；把每一寸地（清洁区）承包给学生；把每一项评比任务落实到学生。做好小事育大德。讲台谁维护，墙面谁擦，桌椅谁摆放整齐，校服谁管，垃圾桶谁倒……都分到个人，并落实人员检查督促。人人有事干，事事有人管。让学生一进校门便从自己分管的小事做起，将自己做小事的体验延展到对他人、对集体、对社会的热爱和责任感。

## 3、善意的批评、文明的惩罚。

学习成绩好的，每个老师都欢迎这样的学生。其实，走向社会后，成绩差的学生往往对老师更好。所以，批评学生要突出善意。批评学生要注意就事论事，不能眉毛胡子一起抓，也不能旧账老账一起算，把学生当成“阶级敌人”。要让学生明白你是在帮助他，你是善意的。惩罚学生要讲究文明。

惩罚的方式、方法得让学生愉快接受。如小错可以检讨、可以让他给大家唱首歌；中错可以让他作件好事来弥补、可以让他写一写犯错误的说明书；大错就必须接受处分、挽回声誉的公开检讨和劳动处罚。

#### 4、正面去引导，舆论作导向。

班上的《值日日报》记录着班级内每天发生的好人好事、违纪情况、学习方法、名言警句等内容。这份报纸，每天由学生轮着出版，每周评比一次，每月装订成册，永久保存。除此之外，我还办好了班级量化评分栏、，准确及时的把当天的情况予以公布，鞭策后进，激励先进。每月评选五位学习之星，给予奖励。

对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好班主任，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。班主任工作 是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是我们的目标。

张敏. 12. 18

## 高中班主任管理经验分享篇二

尊敬的xx各位领导、老师：

您们好！

能坐在这里发言，我感到万分荣幸，但又感到很惭愧，因为在座的班主任、老师都是我学习的榜样，所以谈不上经验交流，只是借此机会向各位汇报我一学期的班级工作，说得不到之处请大家批评指证。

大家都知道，这一界的初三普班学生，不光行为习惯极其差，而且大多数学生完全放弃了学习，特别是还有一帮不象学生的、简直是现实版的“逃学威龙”，很是难管，所以一开学，我就给班级提出了“转变学生日常行为习惯”这一目标，从学生早起床抓起。开学初，学生的起床习惯是最差的，我坚持连续几天起早到寝室去，并提前站在教室门口，留意学生到教室早晚情况，及时作好记载。接着抓学生的午休纪律，只要搬个椅子坐在班级门口，学生就会有所收敛，不敢上串下跳。当然每天这样做是不现实的，我坚持一星期两次，对喜欢往外跑的学生作好记载。接下来就要很抓学生的晚寝纪律，及于我班这种情形，我只能严防死守了，这一学期里我几乎每个晚上都到学生寝室点人数、查就寝纪律。其次，要着重抓学生的卫生习惯，从教室到寝室，从早到晚要无时不刻、无处不在的督促检查卫生情况，并及时的作好记载，这样一来，每周的班会课就有了现存的材料了。

一学期的忙碌，收获不多，但总算是挺过来了，学生还是较

以前相比有所进步，说实话班级的这些转变和进步，最主要还是取决于我们的科任老师是否能团结合作，各科任老师细心的给学生谈话的情境历历在目，在此，我要衷心的感谢我们班的科任老师，是你们的支持和帮助，班级才会有这样的转变，谢谢你们！同时，也请你们这学期继续的支持我，帮助我，我相信我们班还会有更大的进步。

## 高中班主任管理经验分享篇三

尊敬的xx各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不

如说是班门弄斧。下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班这个班有学生70人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a□俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师任的角色，又扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地关心，让学生在读书有一种在家的感觉，时时对学生有一种牵挂。

三、坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级。特别是数学科任教师冉松教师，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高。培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。比如我班的陈秋萍、何岳等同学，在上学期考试时，数学都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

## 高中班主任管理经验分享篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任高三（12）班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思高三的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的郑老师班老师姬伟魏念文东和王锐老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。同时也遇上一班好学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

（一）快速布局，使班级很快步入正规。

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，

使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

## （二）了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生-----记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

## （三）培养学生自信

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

## （四）严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，其中男女按寝室分成五个组，走读生一个组。这六个组每月按纪律和学习排名，对前两名的组进行表扬和奖励。最后一名要查找原因，下月改进。

#### （五）学业跟踪，引导自省

#### （六）冲刺阶段的工作计划

高三后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

- 1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。
- 2、要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。
- 3、强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解



题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

## 高中班主任管理经验分享篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天在这里作为班主任代表发言，交流一下班级管理经验，心里压力之大难以想象，因为台下班级管理经验丰富、能力等各方面在我之上的班主任比比皆是。作为经验来谈，实在谈不上成功！在这里我仅谈谈自己对高三班主任工作的感受和体会，敬请批评指正！

高三是堆叠如山的书本，五花八门的试题，密密麻麻的累积；是日复一日的作业，周而复始的测试，马不停蹄冲刺的循环。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道。同样选择了高三，你就选择了期盼已久而美丽的象牙塔，可上清华揽月，可上北大摘星。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐，吃得苦中苦，方为人上人。

因此针对高三这个特殊阶段，我一直秉承“通过自己的努力使更多的学生进入优秀的行列”的教育理念。在班级管理方面主要抓六个字、三个方面：学习、卫生、纪律。这三个方面，学习放在最中心位置，卫生纪律又不能放松，要同时兼顾。下面就这三个方面具体谈一下我的感受。

学习。高三的学习，我主要抓三大块。一是目标的制定，二是时间的管理，三是心态的调整。

首先，高三学生树立远大的奋斗目标为首当其冲要考虑的事情。有了目标，在关键的高三这一年，你才不会迷失。要让目标导引我们高三一年的学习方向！对于目标的制定，基于目前学生对高校的了解几乎是空白，于是我把今年一本二本高校的相关录取信息用鲜艳的红色a4纸打印张贴在班级的墙上，供同学们选择目标，这样便于同学有针对性地去拼搏、去奋斗这一年。

其次，时间的管理。正如今年江苏高考文科状元孙曦同学所说，“要想考上好大学，就得拼时间”，正所谓“向时间要成绩”。高三的学习时间是短暂的，现在距离高考仅仅260多天，9个月不到的时间。所有同学务必要充分利用好每一天，学习计划要细化到每一天。当然学习时间也一定要科学合理的分配，注意劳逸结合。正如年级主任所说的那样：高三的学生要起得最早，走得最迟，休息最好。（再重复一遍）。

对于时间的具体细化管理，在充分了解本班学生、对于学习时间利用上不科学、甚至是错误的具体情况之上，我们高三15班是这样规划一天学习时间的。早上6:xx所有寄宿生准时到教室，（走读生尽量6:xx——7:30开始早读，一个小时零20分钟的时间一分为二，读语文和英语。白天上课期间要全身心投入到课堂之中，认真听讲，做好笔记。晚自习时间先消化巩固白天上课的内容，再做第二天上课要讲的内容。晚上6:30教室准时安静下来，准备英语听力，之后6:55——7:25半小时做语文作业，第二节晚自习做英语作业，第三节晚自习8:30——xx:00做数学作业。时间的分配上侧重数学，但同时又兼顾语文和英语。当然时间利用起来了，还得要提高学习效率，要确保学习的高效。

第三，心态的调整。学生自身的心理素质决定了他们临场发挥的水平，很多平时成绩很好的同学，由于心理素质差导致高考发挥失常，饮恨高考。我深知班主任应该将之列为高三的重点工作。在平时的紧张而又充满压力的学习过程中，要

主动帮助学生减压、正确对待外来压力。每次考试，学生容易出现各种心理变化，我总是细心观察，了解学生的心理动向，并及时作出对策。总而言之，高三一年的每天复习中，每次考试中，每位同学都要注意自己心理素质的锻炼与提高，优化自己的情绪，增强信心，以平常心对待高考，才能在高考之后迈入心仪已久的象牙塔。

以上是我谈的主要是关于学习方面的一些想法，下面就卫生和纪律我简单说几句。

卫生。让我想起那句古老而经典的话，一屋不扫何以扫天下。在干净整洁的环境中，我们才能学习好，生活好，发展好。对于教室的卫生值日，秉承我多年的一个原则，每人每天做同一件事，不会忘记，值日起来又很轻松。除此之外还特别增加了三个班委，负责最后的检查。

纪律。我只说一句话，高三的学生，一言一行，要对得起自己是一个高三的学生，要严格要求自己，心无杂念，全身心投入到学习当中。

好了，说到现在，就学习、卫生、纪律三个方面谈了一下班级管理，仅仅是说个大概，很多都不成熟，还有待完善，敬请批评指正。

说了这么久大家很烦了，好吧，最后我想借20xx年高考以641分，考入北京大学法学院贺舒婷同学，在回忆高三日子里的一席话做为我今天的结束语，与大家共勉。“人生中再也不会有哪个时期像高三时那样专一地，单纯地，坚决地，几近固执而又饱含信仰和希冀地，心无旁贷乃至与世隔绝地，为了一个认定的目标而奋斗。当你在若干年后某个悠闲的下午，回想起自己曾经的努力和放弃，曾经的坚忍和耐力，曾经的执著和付出，曾经的汗水和泪水，那会是怎样一种感动和庆幸，怎样一种欣慰和尊敬。”谢谢！

## 高中班主任管理经验分享篇六

各位领导、班主任：

大家好！

就20xx届我带班所感所悟，分享给大家。

我所带的高三9班，是经过“大浪淘沙”的特殊班，文理分科后的普通班，后又容入了次重点班选拔、体育班的组建后剩下的及文科容纳不下的最后20多名，形成了“大大班”，班上迟到早退屡教不改有之，上课睡觉下课胡闹有之，踢门钮锁对师不尊者有之，死缠烂打手机依赖者有之，真可谓“猪八戒办生——怪物上齐了”！

我受年级领导之托，担任该班的班主任。

我首先做好了思想准备，随时听候领导的召唤，同时也正确认识我班的情况和工作任务，维稳和学习任重而道远。

一是注重要成才必先成人。利用夕会、班会，在教室外、办公室对学生进行珍惜生命，安全教育，适应社会，遵纪守法，尊老爱幼，感恩教育，学会做人，做人要有道德底线，孩子是父母感情的纽带，家庭的希望，孩子的健康成长能使家庭更加温馨。反面教育：如北大化学高才生吴谢宇弑母案；上海浦东机场日本留学生弑母案；音乐王子撞到农民工又返回辗死等。成才但失去了做人的道德底线。

二是注重教育的方式方法。对桀骜不驯的学生，先观察，摸清性格。性情比较激动，做事不看向，不想后果和以若老师生气为乐的学生，一般先不要理他。他站起来想和我找事的时候，我都还说“你厉害，你行，你请坐。”让他感觉到疑惑和无聊。如有学生违纪，老师跟他谈话，还手背在背后、趾高气扬的，好像是他在跟老师谈话一样，我就因人而易，

叫他蹲着或站在台阶下，让他长个记心。当然有的极端学生不蹲或情绪激动，我还说“好了，好了，你过去。”这不勉强引其他学生不满，我会说“一只手5个手指一样吧，你们也一样，有想考学有希望的同学，老师不想放弃。”让他觉得老师批评他是对他的重视。每个人在气头上都容易过极，事后冷静下来，都有些后悔。在他心情好的时候，叫他过来用换位思维和他谈话，让他知道，我并不是怕他或若不起他，是给他尊严。这就是脸上一巴掌，嘴里还要塞颗糖。

三是要一事同仁。学习好的，学习差的；听话的.或不听话的；长得漂亮的或不漂亮的。都要一事同仁，常此以往，树立只对事而不对人。我做事是有原则的和底线的，与学生既亲密又有界限。

四是做到心平气和。古话说：活到老，学到老，还有三分没学到。教育学生不是一蹴而就的。学生有你的烈性，我有我的缠劲。学生不犯错误，那就不是学生了。一般我不说过极的话，如今天我不把你怎样，班主任我不当了等，要做到对待学生就像对待自己的子女一样。今天在班上生了气或遇到尴尬的事，不要觉得在学生面前没面子，树立不了威信，第二节课又象什么事都没有发生过一样进教室，因为日子照样还要过，哭是一天，笑也是一天，我还不如开心的笑一天。相反，我会对学生说，我就家你们父母一样，生孩子的气和跟孩子争你输我赢，显得我没有宽容心，小气。常言说：宰相肚里能撑船。久了，学生不会看不起你反尔还敬畏你。这是年青时因情面不好把握的。另外随时保存好学生请假条存根和家长打的电话号码，以便联系学生。

第一步是养成教育，养成良好的习惯，如早自习按时进教室，首先刚开始一段时间，我坚持每天按时进教室，给学生做好榜样，也亲自抓迟到的学生，更有说服力，时间长了学生就逐渐养成习惯。

第二步是抓学风。平行班，刚开始要求不要太高。要求学生

少睡觉，少玩手机，少抽烟，学习以基础为主，奋斗目标先力争顺利通过学业水平考试拿到毕业证。对学生来说，比较现实，若刚开始就提高考，学生太难就成了空话。因为是平行班，没了奖学金之争，被排挤出班的危机，所以要求学生考试成绩真实，才能把考试作弊的学生排在最后一排。

第三步是抓高考备考。经常鼓励学生考上二本比重点班都有名气；高考分数高我们老师开着去家里比高考考上的学生还有人气；踏实学习的学生评助学金，集体订一套填报志愿用书奖励给考上二本学生等方法鼓励学生学习；谁考上二本上学路费补助发给谁等。不要消极学生的信心。如：你们这成绩离考学差的远等。

经过努力，使我班班风越来越浓。取得了高考一个任务两个奋斗目标的任务，其中张京阳、陈阳超接近一本线，学业水平考试全班理化100%通过，安全事故零发生。高考后班上学生给我发来了感谢短信：“感谢您老师！你在这两年中教会了我许多做人道理，你永远是我的老师。”高考后，爱请假的李锐锋同学也给我发来了微信：“老师，感谢你对我的包容，才使我完成了高中的学业，我永远是你的学生”。无数事例告诉我：教育学生不仅要有爱心、细心，更要有耐心，要做到“润物细无声”。

一是廖永森连我班踩线都算不上，他在网上自学日语，高考外语成绩很高，总分超出二本线30分，这提醒我们，教育者要善于发挥学生的长处，尊重学生的选择，发挥学生的长处；二是男生和女生在教室接触过密，手机依赖过重等等，这些说明作为一名教育者，我们还任重而道远。

有一位班主任老师曾说过：“每个学生都是一朵花，我们静等他的开放。”我要说：花开了，才能让更多的人感受到他的芬芳！只要我们付出了，总会结出丰硕的果实。

谢谢大家！

## 高中班主任管理经验分享篇七

好成绩是每个人都想要的，但我们努力取得好成绩的目的不是名次靠前带来的“光荣”，而是真正地提升自己，为高考做准备。所以不要为某次成绩而自满，也不要为某次成绩而灰心。想取得好成绩我们需要的并不多。

1. 持之以恒地努力。努力不是挂在嘴上的，而是付诸行动的。天天把努力挂在嘴上的一般没几个努力，而沉下心一言不发的，才是我们学习的楷模。

2. 自信。只有相信自己能成功的人他才有机会成功。因为他想成功，所以他付出行动，所以我们要相信自己能成功。但自信并不意味着自满，永远不要有自己学得够多了的想法，当这种想法出现了，离失败也就不远了。

这两点虽然说的轻松，但做到真的不容易。我们可能因为疲惫想放弃努力，可能因为失败而丧失自信，这时候只能靠自己一次又一次战胜自己。

数学，生物经验交流。

学数学要注重每一道错题，要把每道题目的方法思想弄清楚。数学题是做不完的，解题重要的是思想和方法。当做完题后，不要忙着做下一题，而是要想一想，这一题解题思路是什么，用这种方法能解什么样类型的题，多总结规律，少做不必要的题。

学生物重在平时积累，知识点记得越多，题做得越熟，分就考得越高。

一句话：烦恼少一点，快乐多一点；杂事少一点，正事多一点；骄躁少一点，谦虚多一点；每天进步一点点。

## 刘景涛学习经验交流稿

“学如逆水行舟，不进则退。”我们不要取得一点点骄傲就自负自满，因为那样我们会摔得很惨。

学习，需要用心。只有将自己的真心放在冰冷的笔杆，才能让我们写出的东西深深的印入脑海。

学习需要懂得自我调整。考差了就要分析原因，及时调整自己的状态。这样，我们才能在紧张的时间内取得有效的成果。

学习需要理想。没有一个坚定的理想，怎么会有目标让你去不断的努力，有不断的动力呢？

我们付出，才会有成果；我们努力，未来才会更好。一切都是为了自己的未来，让我们为此努力吧！

## 李安贝学习经验交流稿

学好英语其实并不难，我想就以下几点谈谈心得。

### 一词汇量

很多同学说在考试中因为单词不认识导致丢分，我想这种失误是可以避免的。高一高二阶段我们学习了很多生词，到了高三遗忘一部分很正常。但是遗忘的知识我们必须尽快拾起来。早读就是一个很好的时间段让我们重拾这些遗忘的单词。我觉得如果能把课本上的单词都掌握了，考试肯定没有问题。至于课本以外的单词，我们可以通过阅读去了解，只需要混个眼熟，大致知道个意思就行了。

### 二语感

我觉得语感在英语学习中非常重要，英语老师在讲解题目时也常常提到这一点。例如一道单选题，我们不必要死抠语法，



不需要像解数理化生的题目一样要有因为什么所以什么的严密的逻辑推理，有的时候读一读答案就出来了。那么要如何培养语感?动嘴很重要。一篇课文或是完型和阅读理解都可以作为我们的阅读材料。可以找几篇在早读课读一读，或是下课的时候读一读，每天不需要花很多的时间，只要坚持读，语感自然而然也就跟着来了。

### 三完型和阅读理解

完型和阅读占了试卷一半朝上的分数，所以说如果这两部分比较弱，拿高分是不可能的。英文的语法构造和表达思想感情的方式与中文有很大区别，这也是为什么我们读一篇稍微带点长句和生词的英语短文就会觉得很吃力的原因。做阅读，决不能看着题目在文章里找答案，如果是简单一点的文章还好，如果难一点就有可能全部做错。所以我们要通读全文，并要尽量做到看完一遍后做题目不需要再回过头来在文章里找答案。如果这两部分很弱，可以去书店买对应的练习做，这样的话就可以攻克不理解文章的难题。

### 四听力

最后我想说说听力。进入高三以后听力练习的强度明显加大了。一星期我们会有两次做听力的机会，抓住这两次机会很重要。另外在家里我们可以从网上下载一些听力材料听，主要是培养对英语的敏感度。这也是个持之以恒的活儿，需要时间和努力付出。

## 高中班主任管理经验分享篇八

各位领导、各位老师：

晚上好！

首先，感谢学校为我们交流班主任工作经验提供了这个机会，

让我们得以相互学习，共同进步。同时也感谢学校领导的信任，给我一个宝贵的机会在此向大家学习和分享。

班主任工作，我只有半个学期的经历，与各位相比我就是一个学生，在座的很多班主任都做得比我好，都是我师傅级别的老师，在这里讲话显得班门弄斧，让我感到有些忐忑。

对于我来说，担任高一1401班班主任的这段时间是摸着石头过河，本着学习的原则，借用这个难得的机会，从年轻班主任的角度把我在几个月里的得失和困惑，与大家进行交流，希望能得到老师们的指点。

在当班主任初期时，我认为班主任就是一个班级的管理者。基于这样一个想法，结果是事事操心，就像长城的一块砖，哪里需要哪里搬。由于经验缺乏，管理效果不佳。现在回头反思，我认为，班主任应该而且必须是一个班级的领导者。管理者与领导者有着本质的区别。

如果我们把班主任仅仅简单地定位于“管理者”，可能会导致只见“事”而不见“人”，只见树木不见森林。这样班主任工作既累，效果可能也不太理想。如果我们把自己定位于领导者的角色，我们就应不断地通过自身的影响力，带领整个班级朝着远大的目标奋进。真正的领导者就是能够影响别人，使别人追随自己的人物。通过我们自身的人格魅力，通过我们无形的影响力，把学生吸引到我们周围，不断地鼓励他们，从而不断前进。

记得有一位班主任曾说过这样一段话：“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。

古语云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见班主任身体力行对学生行为影响的重要性。

本学期为了使我所带的高一1401班的学生在思想与学习上都能有一些长进，我首先在班级强化了德育教育，坚持实实在在把德育放在第一位。

我为自己定下了一个目标：要求学生做到的，自己首先要做到，而且要做得更好。

因此，要求学生勤奋守时，我在日常的教学活动中，从不迟到一分钟，从不拖堂一节课；任何我要求他们到的时间我一定会比他们早到，要求他们认真完成的事情，我一定会首先将自己的事情做好，要求学生团结互助，我就做到学生有困难，我决不袖手旁观，而是热情帮助。所以当我们的学生行为习惯出现偏差的时候我才有立场去教育他们，他们也才会信服于我。

正是在平日的工作中力求用我的做人标准与人格魅力去影响我的班级，去熏陶我的学生，我们班才一天天进步起来。

一个班主任，特别是一个担任高中年级的班主任，所面对的是一批世界观、人生观、价值观正在形成的年轻人，他们对一些事物的认知，对人生价值的思考还存在一定的盲点和误区，如何正确引导和校正这样一群孩子的言行，塑造与净化他们的心灵，这是班主任必须长期思考的课题。

我们班的班长虽然是一个女生，但是可以说是一个品学兼优的学生，虽然学习成绩对比起重点班的学生还有很大差异，但是她的责任心让我佩服，她报名竞选班长，我们班的同学全票通过。那么从这里开始她就树立了一个榜样的作用，我们班成绩比较靠前的同学都以他的成绩为目标，所以在这次月考和期中考试中有很多成绩不是太好的同学都考得很好，我想这就是榜样的作用。一个班级的氛围一定要是有正气的，那就需要班主任在成绩比较靠前的同学中培养一批有责任心的同学，让他们带动整个班的'学习氛围。

前一段时间从别的班学生口中得知我班上的李加杰同学初中三年都是睡觉过来的，根本没有学过，但是来到我班上后，除了前两个星期上课依然睡觉外，后面再没有出现上课睡觉的情况。用他自己的话说：“别人都没有睡觉，我也不好意思睡”。他的学习成绩以前落下很多，但是我还是常常鼓励他，对于听得懂的科目认认真真听，听不懂的慢慢听。我还给我们班基础较差的同学一人配备了一个同伴互助的小伙伴，而这些小伙伴就是我之前所培养的那一群有责任心、又有班级凝聚力的学生。要让他们主动去帮助基础差的同学，这样才能将这个同伴互助落到实处。还有，一定不能逼这些基础较差的同学，高一最主要的是要让他们有学习的态度，结果并不是最重要的。所以对于我班上的后进生，他们并没有感觉到学习的巨大压力，但又能明白我对他们的要求。所以在这次期中考试，李加杰同学对比上次月考进步了十几个名次，我还把他评为了我们班的进步之星。

我国当代知名教育家魏书生老师说：“人活在世上，能不能幸福，最主要的是能不能有一颗好心。”帮助学生认识自己的内心世界，用自己积极、乐观、实干、豁达、好学的一面，战胜自己消极、悲观、空谈、狭隘、厌学的另一面。教育学生通过自己的努力，干好自己的事，为社会的前进贡献自己的力量，这就实现了一个人的生命价值。

进入普通班学习，让不少同学感到心灵的压抑，觉得永远无法与重点班的同学们缩小差距，从而造成了极为消极的局面。

现实引起了我一次次的思考，我在想，只有点亮学生们的心灯，才能激发他们奋斗的热情，只有拥有奋斗的热情，我们才有可能创造奇迹，赢得高考的胜利。

针对我班现状与三年后所必须面对的现实，告诉同学们，我们是一个普通班，我们在初中已经与重点班的同学在学习上拉下了一段不小的距离，这就是现实。三年以后高考是我们每一个同学都要面对的，这是第二个现实。目前中国的高考

制度不可能改变，三年后我们与现在全省的考生所考的内容完全一样，这是第三个现实。家长、学校、社会都在关注着我们的学习，三年后我们如何向关心我们的人们及自己交一份满意的答卷，这是第四个现实。但是我们是一个美术班，我们与重点班的同学高考考上大学的人数是差不多的，甚至可以更多。从这些方面给他们信心，让他们明白我们待在这个班上是在考大学的，并且我们的大学梦并不是那么的遥远。要想把自己的理想变为现实，脚踏实地是关键，没有平常实实在在的付出要想走向成功的彼岸完全是不可能的，只有在平时我们能坚实的走好每一步，成功才会与我们握手。

当班主任以来，我的体会是：要带好一个班，班主任要做到“眼勤、腿勤、嘴勤、耳勤、脑勤。”

所谓眼勤，就是要注意观察学生的言行举止，一个班主任要能从学生的眼神与表情中读出学生的内心在想什么和将会发生什么。班主任的眼勤能防范班级将要发生的很多麻烦事，例如我班有一位女生，平日在各方面都表现得很不错，性格也很活泼，但有一次月假返校后突然心事重重，凭直觉这孩子家里应该出了麻烦事。当晚我试探着给孩子的妈妈打电话，从询问才得知爸爸妈妈闹离婚。情况了解清楚了，工作就好做了。我跟这位学生说：“大人们的事让大人去解决，作为子女能做的是如何以自己的乖巧来给家庭的稳定与幸福提供足够的向心力，我们现在的主要任务是搞好学习。”

所谓腿勤，就是班主任要善于利用课余时间多到学生中去，只有融入到学生中去才能掌握和了解第一手材料。课间到教室，晚间下宿舍，甚至学生在上体育课也偶然去看一看。这样做不仅拉近了师生之间的距离，而且特能提升学生对班主任的信任度。信任度一旦建立起来了，班主任在班级的核心地位就确定了，班级管理也就自然而然顺当了。

三是嘴勤。有人说班主任是一张婆婆嘴，这话不无一定道理。学生一天24小时在学校，与他们交道最多的是班主任，从思

想到学业，从教育到教学都得为孩子们导航。比如本学期活动多，如何做到既让学生能积极参与活动又不能把心思分得太散，尤其是活动一结束能否立即将学生的主要精力转到学习上来，班主任的嘴就得勤。以前我是利用第一节晚自习的时间，现在是利用读报课的时间，当然并不是每天都讲，讲太多学生会觉得你特别啰嗦，而是在学生思想出现波动或者可能会出现波动的时候对学生进行思想教育。

所谓耳勤和脑勤，就是要多听多思考，凡事不要急于作结论，要多分析调查。一个学期来我与班上的每一位学生都有过一两次谈心，至于平时针对全班的简短教育谈心则是经常性的。

要想管理好一个班级除了要做到上述五勤还必须做好“四心”。即爱心、耐心、细心和宽容心。如果班主任的所作所为能让学生感受到你是真正的从内心在爱他们，无论你对学生的批评多么严厉，学生绝不会顶撞你。因为是高中生了，要相信他们还是有分辨是非的能力，有些学生性子急躁，遇到了不顺心的事一下子爆发出来，这时班主任必须要理智和有耐心。让学生静下心来，耐心听他的倾诉，通过交心谈心，晓之以理、动之以情，就没有解决不了的问题。

前一段时间我们班上有一个学生因为上专业课的时候在厕所玩手机被蔡主任抓住了，他很怕蔡主任会责罚他，也怕我和专业老师严老师不相信他了，在上完专业课之后就背着东西翻墙跑了。他的性格比较内向，做事情也有点极端，手机又被缴了，联系不到人，他又一个亲人都不在家里，所以我很害怕他出什么事情。因为是晚上我看他没什么地方可去，就猜他可能上网去了，我就用我的给他发了一个信息，果然过了不久他就回信息了，我就要一个学生在办公室用我的和他聊，让他觉得我还在学校，其实那时我已经带着一个他玩的好的同学要刘贞君老师载我们到江口找他去了，后来在某一个网吧里面我找到了他。他向我坦白如果我当时没有去江口找到他，他可能就去广东找他爸爸妈妈去了。我很感谢我当时的判断，把他找了回来。我找到他的时候并没有急着把他

带出来，因为网吧里面没几个人，我就在那里听着他把事情说了一个遍，对他进行了教育，再把他带回了学校。带他回学校之后要他写下事情经过，我并没有责备他，接受了他的道歉，并且相信他、鼓励他，给他自信。所以现在只要是我说的话，不管多难，他都会去做。尽管他学习基础很差，但是他还是很主动的去学，这让我非常感动。所以班主任对待学生要有一颗宽容之心，要允许他们犯错误。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出称职，用心干才会干出优秀。以上就是我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

## 高中班主任管理经验分享篇九

各位领导、老师：

\_\_年的辉煌已经过去，我们又吹响了\_\_年高考的战斗号角。如何迎接新挑战，又摆在我们面前。今天我有幸借此机会，把我在车中担任班主任工作以来的一点心得与体会来抛砖引玉，与大家共同探讨、研究，其实我的这些做法在座的老师平时也这样做了，甚至做的比我更好。班主任，一个班级的头儿；人无头不行，鸟无头不飞；如何起到头儿的作用，我认为主要做到以下三个方面：

### 1、榜样的力量是无穷的。

俗话说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。班主任虽是班级工作的组织者和领导者，但不能只做指挥官，而应既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学习、生活中，我十分注重以自己的行为去带动学生。教室里偶尔出现纸屑，我会弯腰捡起来。班主任的行动，产生了巨大的感召力和凝聚力，使班级的一切工作都变得得心应手了。

在做班主任的日子里，我每天早上坚持5：30之前到班，风雨无阻，常年不懈，学生读书，我备课或批改作业；冬天偶尔有走读生早上迟到，我打电话去，家长十分感慨——老师起得太早了。

## 2、关爱每个学生。

至今仍清楚记得，我刚走上工作岗位不久，作为一名新教师，我对学生要求较为严厉，学生平时都比较怕我，与学生沟通也较少。一次我生病躺在宿舍没能去上课，班上同学们知道了这一情况后，立即自发派了三名学生代表还自己花钱买了一些水果去看望我，而这三个同学正好是我平时批评较多的，当时我非常感动，可以说是我的学生给我上了非常生动的一课，从此我改变了我的一些观点——我用我心教学生。

正如此我女儿周岁生日时，我正好在高邮高考送考，也没请假回去，为此我感到非常对不起女儿，但我把对女儿的爱倾注在我的学生身上。有时能有几天女儿见不到我，早上我走的早，中午回家迟，晚上回家她已睡觉，为此老婆没少抱怨过——你人卖给学校了。

班级举办迎新晚会，没有找到电视、音响，二话没说叫几个同学到我家搬。

有一个学生在上大学后，给我的信中只写了两个字“感谢”，但这两个字，她非常工整地抄了满满两页纸。

话了，连他的家长都感到奇怪；不久前在路上遇见上本科的他，看见我立即下车与我打招呼。

我认为只有爱才能唤醒爱，因为每一个人都有一颗感恩的心。

## 3、让自信伴随人生。



一叶一世界，一人一观念。班上每个同学都有自己的想法，如何统一思想，树立自信，这是每个班主任要解决的问题，尤其是到高三；由于我校是普通中学，学生进校基础差，自信心更是不足，高三时分化现象更为严重，针对这些情况，我得用各种时机，培养学生自信，介绍历届优秀学生，帮助他们制订切实可行的高考目标——普中也能出人才。

在班级管理上我采用学生自我管理的模式，在我的班上没有值日表，我仅任命一批值日组长、室长等，充分放权给他们，由自己来安排，培养他们管理、协调他人的能力。本人所带班级多次被评为高邮市优秀班集体。

这就是我多年来的一些体会，当然由于时间和认识上的缘故尚有许多方面还需要我不断改进和完善 这些都要求我一如既往地发挥勤奋拼搏的精神，同时希望在以后的工作中领导和教师们能一如既往地指点和帮助我，争取在教学管理等各方面取得更大的进步！

最后用我毕业的学生给我的信中的一句话来结束：老师，没有你就没有我的今天！

谢谢大家！

## 高中班主任管理经验分享篇十

各位领导、各位班主任：

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做四年班主任工作的一些不成熟的想法和做法：一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响。但是，当好高中班主任的确很不容易，因为上了高中，学生身心迅速发展，进入高中时期的学生的独立心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人

了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低，他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃；这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

## 一、把德育放在首位，落实学校成人成才教育

开学初，借助我校每学期开展的学生行为习惯养成月活动，主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据自行制定的班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。同时不断通过班会等阵地对学生进行思想、行为、纪律、学习、为人处事等方面的教育，让他们在青春岁月中少走弯路。强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。

## 二、树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任一定要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想素质和工作能

力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如课前到教室里发现同学打扫的卫生不彻底，垃圾桶旁有垃圾，或者是拖把倒了，我都亲自做好它，给学生以示范。另外为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课。如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

### 三、民主管理，配备好班干部

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调动起班干部的积极性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮助他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，积极鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和积极性。在他们工作时，全力支持、协助他们。在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮助他们树立信心，

战胜困难。教育班干部以集体利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，形成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

#### 四、对学生要有爱心，要一视同仁

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但重要的是对学生要讲究施爱，因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。其实班主任对学生的关心也可以是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺术性，你就容易做好班主任工作。

#### 五、要做到“三勤”

对于一个年轻班主任老师尤其要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，到宿舍值班时与同学谈谈心，及时了解学生的思想动态，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。掌握主动权，及时把一些恶性的事件的发生消灭在萌芽状态中；“嘴还要勤”，就要利用一切可以利用的时间讲“可以做什么，不可以做什么”以及其原因和意义，讲学校的各项规章制度和班级规定，同时多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方希

望各位领导和班主任老师批评指正。谢谢大家！

## 高中班主任管理经验分享篇十一

尊敬的各位领导，尊敬的各位同事：

大家好！

感谢学校为我们老师提供这样一个平台进行交流和探讨。本人很激动，不知道要说什么，只好东抄西拼，胡扯瓜藤。如有不对，会后请多加批评指正！

在座的班主任经验都是非常丰富的，勤心又勤力的班管高手。你们的精神令我钦佩，是我学习的榜样，我不断在你们身上汲取到营养！在我们的团队中，女有“五虎”之称，男有“五老”之号。比如“五虎”之一的是我们的芮秋英老师，他刚接班几乎每天都泡在家访的路上，吃完午饭或是利用买菜的空档，走南闯北，大街小巷，留下的是叮咛，带走的是期望。又例如“五老”之一的是我们的朱和深老师，素有“孔子”之称，头头是道，出口成章。总是让学生陶醉在诗情画意之中，他自己也时常梦游于“庐山之境”。有一次我们在讨论班风建设，他竟然忘情的把我们当成了他的学生，实在是佩服，真投入，这些班主任好可爱。又如我们的张明珠老师母亲般的温柔教育学生，亲切又自然；黄爱杏老师，对学生一丝不苟和执着；邱玉娥老师用自己的钱为期末考试成绩优秀的同学买奖品，礼物虽小，意义重啊！还有我们的林伟玲老师，当他听到佳佳同学父母出门不能照顾，自告奋勇，挺身而出，让他住在自己家里，当爹当妈又当老师，“门前三包”。这是当代“活雷锋”，人世间的“活菩萨”在二中，在我们身边这样的老师不胜枚举。

我本人当班主任不是很久，好在领导的关心和同事们的帮助。几年下来始终没有走出教育的死胡同，老一套模式：一骂，二吓，三罚，四推，五卡。“上课为什么要说话，有没有脑

子，面肿肿”先骂；“再这样不给你进教室，打电话叫家长来…”二吓；“去，抄写课文一千，二千，教室门口去站”，三罚；“你这学生我没法教，我交给校长，真气人”四推；“实在忍受不了，下学期不给你报名”，卡！唉呀呀！真没劲，整天绷着脸除了对立就是冲突。下面是我当班主任的几点感触：

(一)转变观念，乐于奉献。入老师这一行如无可选择的话，宁可带着冲突，不情愿的态度来对待学生，倒不如调整心态承担我们那份爱的责任。都这么多年了，我们能改变什么？反而让我们失去了很多：失去了威信，失去了学生对我们的信任；失去了能力，失去了提高业务水平的机会。同事们，反正是那点工资，把我们的胸怀展开，境界提起来，我们不是为了了一千多块而教学生，我们是为了祖国的下一代而教！念头一转变，情操就高尚！真正做下去会得利益，至少我们会过得很开心！

(三)作为班主任在教育的过程中要避免走入说教的误区，每天都在重复同样的话，纪律，卫生，礼貌，天天说，月月说，可我们的学生无动于衷，反而在背后说，“管家婆”“啰嗦”，百说不如一做，“为政不在多言，身正心正不令而从，”我们自己要做一个好榜样，学生自自然然就跟从。有一次我在二楼的后走廊看到我们的黄校长正拿着扫把打扫，这一幕感动了我们“麻木”的同学，二班，三班，四班，五班的几位同学也不由自主拿起扫把也跟着打扫。这就是典型的身教。此时无声胜有声！我抓住机会一声令下，叫全班的同学掉头看这令人感动的一幕。这是活生生的例子，言教不如身教啊！

(四)注重班级的宣传口号和教育理念灌输。我把中华八德作为本班的班训“孝悌，忠信，爱众，情仁”班主任应树立这样的教育观念：“没有差的学生，坏的学生；只有懒的，不争气的学生”。我们要向学生传递这种信息，老师的眼里只有好学生。叛逆期就是要多一点鼓励，多一点激励。教育要肯

定人性本善，“人之初，性本善”孩子再难教还是可以教好的！每一个人的本性都是善的，好学生是教出来的，坏学生也是教出来的。我们班的宣传口号是：“自主，自立，自信，自强。”提倡做五好人，“存好心，说好话，行好事，做好人，读好书”。真正做到这几点走出社会参加工作自然贵人扶助。你看我们的赖书记是的例子。

(五)在做班主任的过程中，要强调认真但不要较真。做班主任工作就好像家庭妇女做家务，烦，很烦，每天同样有干不完的“活”。特别是遇到反叛固执的学生这时千万不要跟他们较真。“有退步时须退步，得饶人处且饶人”，退一步是一种宽容和大度；钻牛角尖，不依不饶，反而是一种小气，没理智。处理学生问题不能解决时，应回头反省，检讨自己。往往问题就出现在自己身上“行有不得，反求自己”，我们一只手指指责别人时，另外四只手指在指责我们自己。万一碰到像“丹姐”这样的学生，这时我们要使出我们的内功家法，他们耍赖皮，我们要太极！不搞“气”功。忍无可忍要动用“气”功，就要做到“喜笑怒骂不留心”这种高境界。你看我们的郭伟瑜老师骂完学生转过身几个包子吃下肚，心不跳，脸不红。

亲爱的同事们，为了您，为了孩子千万不要整天绷着脸，弄得自己的副交感神经都关闭，落下一身病，伤害的是自己！谢谢大家！