

# 2023年幼儿园小班教案青蛙(大全15篇)

教案还需要根据学生的实际学习情况进行不断调整和优化，不断提升教学质量和学生的学习兴趣。小编为大家整理了一些二年级教案范文，供大家参考使用。

## 幼儿园小班教案青蛙篇一

1. 知道各种动物的主要的运动方式(如走、爬、跳、飞、游等)。
2. 学习运用列举法说出各种运动方式的动物，发展幼儿的流畅性思维。
3. 懂得按动物的运动方式分类。

音乐、字卡、标记、头饰等。

1. 激发兴趣。

请幼儿听音乐《我爱我的小动物》，并扮演五种运动方式的动物去参加森林里的“动物运动会”。

2. 组织幼儿交流讨论。

(1)请幼儿想出与众不同的运动方式，发展幼儿发散性思维。

“小鱼是怎样运动的?”(游着运动)“你可以怎样‘游’?”(同时出示“游”字)

(2)请幼儿在众多的标记中找出相应的标记。

(3)请幼儿列举相应运动方式的'各种动物，发展幼儿的流畅性思维。

还有哪些运动是“游”着运动的?看谁能说得又多又快又好。

(用以上形式学习其他的运动方式)

3. 按动物的运动方式分类。

游戏：动物找家。请幼儿带上头饰，听音乐按标记找家。

艺术：听音模仿动物的动作；学画喜欢的小动物。

简单知道各种动物对人类的作用。

配图“动物的家”张贴在活动室里。

要求家长带小朋友到动物园观察小动物。

略

## 幼儿园小班教案青蛙篇二

由于本班的幼儿都来自农村，他们的动手能力较差。为了激发幼儿手眼协调能力和操作能力，也为了培养幼儿对自然界中事物的好奇心，培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，设计了本节手工课。

知识与技能：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

过程与方法：

通过活动、教师示范、幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度与价值观：

- 1、培养幼儿的审美观和发展幼儿手眼协调能力。
- 2、培养幼儿对自然界中事物的好奇心，
- 3、培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，

教学重点、难点

教学重点：双三角的折法。

教学难点：双三角的折法和青蛙前后腿的折法。

青蛙玩具、青蛙图片，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

- 1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。
- 2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。
- 3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的'折法。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

8、课后活动：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

1、教学过程中充分调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完成一件手工作品。

2、在教学活动中，幼儿之间相互合作，这样培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，我都考虑的非常周到，而就在最重要的讲解示范的不够清楚，多数小朋友都没达到我所要的教学效果，在以后的教学中还应注意对方法的传授，还要不断的学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，创做出更多更好的操作材料、创造出良好的教学环境，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光去参与教育和开展活动。

4、本节课对动物的保护没有进行说明，我会在下一节课上加以补充。

5、通过这节课使我了解到了幼儿的动手能力是超乎我们大人所想象的，而且小朋友也喜欢接受新鲜的事物，他们也会对手工课充满兴趣与好奇。

## 幼儿园小班教案青蛙篇三

1、尝试站在不同高度的物体上，保持身体的'平衡。

2、体验与老师、同伴共同运动的快乐。

幼儿12名

矮凳24个（20厘米左右的矮凳12个，30厘米的矮凳12个）。矮凳不能有椅背，必须平稳，能让幼儿站立在上面，如没有矮凳，平稳牢固的方形积木、纸箱也可以。

cd机

配班老师一名，需扮演蛇

调动身心

师幼共同模仿小青蛙做身体律动。

游戏：小青蛙找荷叶

1、熟悉场景

体验站在不同高度的荷叶上

三、游戏：小青蛙捉害虫

1、尝试在荷叶上变换身体动作。

2、出示“害虫”道具，玩捉害虫的游戏。

游戏：小青蛙与蛇

引导语：蛇要吃小青蛙，如果蛇来了，我们就躲到荷叶上面，轻轻地，蛇就不会发现我们了。

游戏2-3次。

放松整理

师幼共同唱歌，分享赶走大蟒蛇后胜利的喜悦，体验游戏的快乐。

## 幼儿园小班教案青蛙篇四

- 1、通过学习儿歌了解青蛙的一些基本特征。
- 2、认识汉字：青蛙、肚皮、嘴巴、爱护、呱
- 3、激发幼儿的阅读兴趣。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

荷叶、青蛙图片、青蛙头饰，版面上的装饰小物品

- 1、以谈话引入课题，初步了解青蛙的特征。
- 2、跟背儿歌。
- 3、在复述过程中提出所要认识的目的字。
- 4、指读儿歌（游戏：师生呼号）
- 5、文字搬家。
- 6、抢答字卡。
- 7、复习儿歌，结束课堂

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大

胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

## 幼儿园小班教案青蛙篇五

1. 乐意参加体育活动，体验学蛙跳带来的快乐。
2. 锻炼身体的平衡能力，增强自我保护意识和能力。
3. 练习双脚向前跳跃的技能。

1. 音乐：大家一起做
2. 平衡木四个、沙包若干。

### 一、导入

教师：今天老师做青蛙妈妈，你们是小青蛙，和妈妈一起去庄稼地里捉害虫吧！

孩子们，出发啦！

- (1) 围绕“池塘”练习走队形。
- (2) 教师与幼儿一起做准备活动。

(重点活动脚腕和膝关节)

### 二、展开

1. 训练幼儿跳跃技能。

教师：孩子们快看，这里有一条小河，我们怎样才能过河呢？

(引导幼儿想想青蛙的运动方式，知道可以跳过小河)

(1) 请幼儿在河边练习跳跃的本领。

(2) 教师重点指导幼儿双脚向前跳跃的技能。

动作要领：两腿分开与肩同宽，屈膝，双手弯曲至肩上，成蛙状，双腿用力蹬地向前挑起，落地时，双腿自然弯曲缓冲站稳。

2. 教师讲述游戏玩法：

教师：在河对岸有一片庄稼地，地里有很多害虫，小青蛙们都是捉虫的能手，咱们一起去消灭害虫吧！

玩法：到达庄稼地必须跳过小河，走过小桥（平衡木），跳进庄稼地，捉一条小虫原路返回。

规则：听到指令才可以出发，每次只能捉一只小虫，将虫子放到指定位置。

3. 请个别幼儿示范游戏玩法。

教师强调路线和安全常识：注意过小桥时注意安全，可两手平伸保持平衡，眼看前方，以免掉进小河。

4. 幼儿开始游戏。

(1) 幼儿分成四组依次进行游戏，教师观察指导。

(2) 可组织进行游戏3-4次。

三、结束

教师：孩子们，庄稼地里的害虫都被你们消灭了，你们可真

是捉虫能手！我们一起来鼓掌庆祝吧！

活动结束！

## 幼儿园小班教案青蛙篇六

### 【设计意图】

小班是发展跳跃能力的最佳时期，而且以双脚跳的能力为主。怎样让小班幼儿有兴趣的练习跳，是当前小班育活动中需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙的外形特征、生活习惯使幼儿所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿小青蛙的角色，不仅有利于幼儿双脚跳的动作，而且有利于其对体育活动的兴趣，促进幼儿的身心和谐发展。

### 【教学目标】

- 1、练习双脚向前跳，发展弹跳力。
- 2、体验游戏的快乐。

### 【教学用具】

- 1、小青蛙头饰、撒在“池塘”里的图片若干份、呼啦圈若干（呼啦圈当荷叶）
- 2、欢快的背景音乐磁带。

### 【教学重点】

双脚向前跳。

### 【教学难点】

恰当的跳进跳出时机。

## 【教学过程】

### 一、儿歌游戏导入，激发兴趣

组织幼儿做准备活动（幼儿在教师提示下活动全身）。

复习游戏《骨碌碌》：“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”。

### 二、练习“双脚向前跳”的本领。

教师扮演青蛙妈妈，要带小青蛙去捉害虫，出发前先练练本领。

（动作要领：双腿屈膝向前跳。）

### 三、和幼儿一起玩游戏“小青蛙捉害虫”。

小朋友，池塘里有许多害虫，小青蛙要跟着妈妈去捉害虫，咱看看今天谁捉的害虫最多、最棒。

1. 小青蛙们跟着青蛙妈妈双脚连续跳到“池塘”里捉害虫。（提醒幼儿在捉害虫的过程中不要拥挤，向小青蛙一样双脚连续跳。）

2. 捉完害虫后，青蛙妈妈带着小青蛙一起返回。

### 四、放松整理

师：好了，小朋友们跳了这么长的时间，是不是很开心啊？接下来，让我们来做放松活动。

跟音乐做身体的拉伸及放松。

## 【活动延伸】

在户外继续进行青蛙跳的动作创编。

### 【活动反思】

在以后的户外活动中，有意识的锻炼和引导幼儿再创编多种玩法，整个活动过程中最好伴随欢快的背景音乐，教师可以根据幼儿活动量调整游戏的次数或者在路途中增加一些活动障碍。

## 幼儿园小班教案青蛙篇七

活动目标：

- 1、在活动中探索制作小青蛙的顺序，培养幼儿对自制玩具的爱好。
- 2、发展幼儿在美工活动中的探索和操作能力。

活动预备：

纸筒(半成品);浆糊;青蛙头像(舌头)人手一份;图示;毛巾等

活动流程：

活动过程：

### 一、导入活动

1、今天，老师请来了一位小客人。它在哪儿呢?它在老师的口袋里。会是谁呢?我们大家拍手欢迎。“我来了，我来了”教师出示作品并唱歌：“呱呱，我是一只小青蛙”。(引起幼儿关注的爱好。)

2、大家喜不喜欢这只小青蛙?为什么?(因为这只小青蛙很可

爱;会说话.....)滕老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的会说话的小青蛙。

## 二、思考和讨论

- 1、我们先来想一想，做一只小青蛙需要一些什么材料呢?(幼儿观察后回答)
- 2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作小青蛙就需要这些材料。那么，材料都有了，我们就要开始制作了。
- 3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢?(幼儿讨论)(老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来)

## 三、尝试操作

- 1、对，先拿一个纸筒，要把这个纸筒折成什么外形呢?(m型)
- 2、要折成这个外形，是怎样折成的，大家一起来试一下。
- 3、大家折好了吗?老师请一位小朋友来说一说，她是怎么折的?你们和她折的方法是否一样的。把小手伸进去试一试，能不能一张一合的.。
- 4、青蛙的大嘴巴已经做好了，接下去应该做什么呢?小朋友们一定要一边看好图示，一边摆一摆，想好了，再粘贴。看看谁做的小青蛙最可爱。
- 5、注重粘贴的时候浆糊不要粘太多，要涂均匀。

## 四、体验成功

- 1、小朋友来试一试手里的小青蛙会说话吗?(呱呱)

2、假如你是一只小青蛙，你会是一只怎么样的小青蛙呢?(幼儿回答)小青蛙们再来说一说漂亮的春天。

活动结束：

1、春天真漂亮，小青蛙出来玩了，看看还有那些动物也来了?(出示其他的小动物制作)

2、这些小动物和刚才做得小青蛙有什么一样的地方?

3、原来它们的嘴巴都可以一张一合，似乎会说话。回去再做更多会说话的小动物，这样表演故事的时候就可以派上用处了。

## 幼儿园小班教案青蛙篇八

活动目标

1、理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。

2、帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备

1、课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2、故事磁带。

## 活动过程

### 一、播放声音：青蛙

- 1、小朋友仔细听一听，这是谁在叫？
- 2、小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

### 二、故事欣赏

#### 1、教师讲故事：小青蛙的叫声

#### 2、听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

#### 3、出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的`叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的'叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

#### 4、播放故事录音，幼儿再次听故事。

### 三、启发幼儿说一说

#### 1、你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

（鼓励幼儿大胆说说自己的想法）

#### 2、你听到小青蛙的叫声，会对它说些什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

附故事：《小青蛙的叫声》

小青蛙不会叫，只会呱呱的叫。

“讨厌死了，那声音。”小兔说。

小青蛙听见了小兔的话，不服气的说：“哼，讨厌我呱呱叫，你还不会呢。”小青蛙不和朋友们好了。但他心里还是很在意朋友们说的话，尽量不再呱呱叫。再说，他也不是很喜欢自己的叫声。

天越来越热，小青蛙实在受不了了。他蹲在又大又圆的荷叶上，让微风轻轻一吹，觉得特别舒服——呱呱呱，他叫的可欢了。远远的，他看见小兔匆匆走过，但也顾不得那么多，仍然开心的叫。一条小鱼游过来说：“我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了。”

是吗？”小青蛙感动的问，小鱼点点头。小青蛙跳进水里，亲了亲小鱼。小鱼不好意思的游开了。

第二天，小青蛙回到岸上，很自豪的对朋友们说：“小鱼说了，我的叫声很迷人。”

“可我们一点也没被迷住呀。”小老鼠阴洋怪气的说道。朋友们都大笑起来。小青蛙伤心的想：“看来，只有小鱼理解

我。”他有回到了荷叶上。

一个月亮很圆的晚上，小青蛙在荷叶上呱呱的叫着，鱼儿们游在荷叶边，静静的听着，一切都那么美好。岸上的小动物们好奇的说：“咦，小青蛙的叫声好象动听了许多。”

“那是他在为爱他的朋友们亮嗓子。”熊伯伯一说，小动物们的脸都红了。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 幼儿园小班教案青蛙篇九

天气干燥的季节，人们在日常生活中常常会遇到静电现象。幼儿在生活中也会碰到梳头时头发立起来、脱毛衣时啪啪响的情况。本次活动旨在结合幼儿身边的现象，通过动手操作，引导幼儿发现并感知摩擦起电的简单物理现象。

1. 初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。
2. 通过动手操作感受科学活动的有趣。

经验准备：认识统计表。

物质准备：纸青蛙、毛巾、塑料吸管、自制池塘、荷叶、大统计表、小笑脸。

发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象。

1. 以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣。

(1) 出示一只手偶青蛙，提出问题，引起幼儿的兴趣。

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸青蛙。

吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1) 请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

目的：引导幼儿进行猜想，并将猜想用笑脸贴到大统计表上。

3. 幼儿操作实验，尝试用吸管和毛巾摩擦吸起纸青蛙。

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸青蛙。

关键词：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上？

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸纸青蛙。

小毛巾和吸管玩“蹭一蹭”的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

你是怎么做的？

(3) 请幼儿把小笑脸贴到统计表上。

目的：在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦能吸起纸青蛙。

4. 梳理实验小结。

小朋友们，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师梳理：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

目的：通过操作，让幼儿发现，塑料吸管与毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

1. 开始部分

(1) 出示一只玩偶青蛙，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，老师请来了一个动物朋友，是谁呀？

幼儿：小青蛙。

教师：小青蛙平时生活在哪里呀？

幼儿：池塘里。

教师：小青蛙生活在池塘里，喜欢在荷叶上跳来跳去。

幼儿：好。

教师：小朋友那都有一根吸管，请小朋友想想能不能用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上？现在请小朋友来试一试吧。

(以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣，并第一次尝试用吸管吸青蛙。这是第一层次，教师用激趣的语言激发幼儿，引导幼儿只用吸管一个材料尝试吸青蛙。)

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸制小青蛙。

教师：吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

幼儿：不能。

(教师运用提问，帮助幼儿明确第一次试验的结果。)

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上

(1) 回顾刚才实验的结果。

教师：请小朋友让吸管休息一下吧。小朋友刚才用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：没有。

教师：现在又有一块小毛巾也来帮它了。请小朋友猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(教师梳理第一次结果的同时，引出第二个材料：小毛巾。)

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

教师：觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

教师：觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

### 3. 幼儿操作

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸质小青蛙。

教师：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上。

(这是第二个层次，在不提示毛巾与吸管关系的情况下，请幼儿自己尝试毛巾和吸管怎样帮助小青蛙跳到荷叶上。)

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸小青蛙。

教师：小毛巾特别想和吸管玩“蹭一蹭”的游戏。咱们小朋友不是玩过蹭一蹭的游戏吗，让它们也来蹭一蹭吧。看看玩完蹭一蹭的游戏，小吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(这是第三层次，教师提示幼儿用毛巾和吸管蹭一蹭来吸纸青蛙。)

教师：小青蛙是我们的好朋友，我们要爱护它，可不能用力杵它，要让吸管挨着小青蛙躺下，帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

教师：小毛巾和吸管玩完蹭一蹭的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

(在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片。)

教师：你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：跳到荷叶上了。

教师：你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？

教师：啊，你是用吸管和小毛巾蹭一蹭把小青蛙吸上来，帮它跳到荷叶上的。

教师：现在，我应该把小笑脸贴在哪呢？

幼儿：贴在对勾的下面。

教师：请小朋友来贴上小笑脸吧。

(教师通过几个关键提问帮助幼儿思考、回顾实验的过程。)

#### 4. 梳理小结

教师：小朋友，你们看，我这也有一个池塘，可是小青蛙还没跳到荷叶上呢，我想请小朋友来帮帮卫老师。

教师：小朋友，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

教师：你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？我想请一个小朋友帮帮我。

教师：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

教师：小青蛙今天特别高兴，谢谢小朋友们帮助它从池塘里跳到荷叶上。我们跟小青蛙说再见吧，下次再跟小青蛙一起做游戏。

(教师通过提问和请幼儿操作演示，帮助幼儿梳理、提炼经验，让幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片，总结实验现象。)

本节活动是我园园本科学特色课程的一个内容。我在原有教案的基础上，结合我班幼儿的实际发展水平和近期目标进行了修改。

原活动中的目标是“引导幼儿通过毛巾与木头筷子和塑料吸管的摩擦，让幼儿发现塑料吸管摩擦起电的现象。”在小组研课时，老师们通过分析、研讨后感觉，还是应该取消筷子这个材料。大家认为两种材料会分散幼儿的注意，让幼儿只用塑料吸管一种材料更有利于幼儿的探索。所以改成现在的“初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。”

目标修改后，我对材料进行了一系列的尝试，发现塑料吸管的材质、折青蛙纸张的厚薄、天气干湿程度、幼儿摩擦吸管的力度、摩擦位置与吸管吸青蛙位置的不同等等都是影响幼儿能否用静电吸起青蛙的不确定因素。对这些因素了解后，我对材料进行了调整与修改，尽量减少不必要的干扰因素，之后开展了此活动。

活动内容符合小班幼儿的年龄特点；活动目标把握准确；活动过程层次清楚、探索的环节逐步深入。活动中，幼儿非常投入，并在老师的引导下能积极探索并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象；教师的指导语清晰、明确，指导时有针对性，引导幼儿把探索指向活动的目标。活动中针对临时出现的问题能及时处理，如有的幼儿吸管湿了马上换一个的，纸青蛙吸不起来马上换成皱纹纸青蛙等。

在幼儿操作的环节中，有的幼儿用嘴吸吸管把纸青蛙吸起来，对于这种现象我在梳理总结和分享的环节没有提及，错失了帮助幼儿提升经验的契机；对于幼儿用毛巾摩擦吸管的位置和力度提示的不够。

## 幼儿园小班教案青蛙篇十

小班上学期语言教案《小青蛙的叫声》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系，理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知，通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事，快来看看幼儿园小班上学期语言《小青蛙的叫声》含反思教案吧。

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。
- 2、帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

### 【活动准备】

- 1、课件-声音：青蛙，照片：青蛙
- 2、故事磁带。

### 【活动过程】

- 一、播放声音：青蛙

1、小朋友仔细听一听，这是谁在叫？

2、小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

## 二、故事欣赏

1、教师讲故事：小青蛙的叫声

2、听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3、出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

4、播放故事录音，幼儿再次听故事。

## 三、启发幼儿说一说

1、你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

（鼓励幼儿大胆说说自己的想法）

2、你听到小青蛙的叫声，会对它说些什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

附故事：《小青蛙的叫声》

小青蛙不会叫，只会呱呱的叫。

“讨厌死了，那声音。”小兔说。

小青蛙听见了小兔的话，不服气的说：“哼，讨厌我呱呱叫，你还不会呢。”小青蛙不和朋友们好了。但他心里还是很在意朋友们说的话，尽量不再呱呱叫。再说，他也不是很喜欢自己的叫声。

天越来越热，小青蛙实在受不了了。他蹲在又大又圆的荷叶上，让微风轻轻一吹，觉得特别舒服——呱呱呱，他叫的可欢了。远远的，他看见小兔匆匆走过，但也顾不得那么多，仍然开心的叫。一条小鱼游过来说：“我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了。”

是吗？”小青蛙感动的问，小鱼点点头。小青蛙跳进水里，亲了亲小鱼。小鱼不好意思的游开了。

第二天，小青蛙回到岸上，很自豪的对朋友们说：“小鱼说了，我的叫声很迷人。”

“可我们一点也没被迷住呀。”小老鼠阴洋怪气的说道。朋友们都大笑起来。小青蛙伤心的想：“看来，只有小鱼理解我。”他有回到了荷叶上。

一个月亮很圆的晚上，小青蛙在荷叶上呱呱的叫着，鱼儿们游在荷叶边，静静的听着，一切都那么美好。岸上的小动物

们好奇的说：“咦，小青蛙的叫声好象动听了许多。”

“那是他在为爱他的朋友们亮嗓子。”熊伯伯一说，小动物的脸都红了。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 幼儿园小班教案青蛙篇十一

同情心是幼儿良好人格品质的重要部分，当今社会独生子女占了绝大多数，父母的宠爱，过度关心，使许多幼儿唯我独尊，认为受到别人的关心爱护是理所当然的而不懂别人也需要自己的关心和帮助。从日常生活中经常发生的一些事例反映，幼儿关心别人的意识比较淡薄。针对这些情况，需要积极引导和帮助幼儿学会关心他人，培养幼儿助人为乐的良好品质。

1. 帮助幼儿体会生病的感受，产生同情心，体验关心同伴的快乐。
2. 通过让幼儿想想说说做做等形式逐步培养幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。
3. 引导幼儿学习用适当的方法向生病的同伴表达自己的关心。

1. 青蛙头饰一只。

2. 《青蛙生病了》的课件。
3. 《爱心》、画笔人手一套。
4. 《欢乐舞》磁带。

### 一、看一看、猜一猜。

出示病态的青蛙，让幼儿观察，并提问：

1. 这只青蛙怎么啦？（让幼儿猜测）
2. 那么这只青蛙到底怎么啦，我们一起来问问青蛙。
3. 师幼：小青蛙、小青蛙你怎么啦？
4. 青蛙：轻声说：“我很难受”。
5. 师：小青蛙说话的声音这么轻，一定是生病了。

### 二、说一说：

1. 引导幼儿体验生病时的感受，懂得自己需要别人的关心，同样别人也需要你的关心和帮助。
2. 师：小朋友你们大概都生过病，生病的时候有什么感觉？你生病时需要什么请告诉旁边的小朋友听。（幼儿自由交谈）
3. 集体谈话：请在自由交谈时说的好的幼儿上来讲听。
4. 师：我们生病时没有力气，不想吃东西，最好有人陪着，这样就不感到寂寞了，心里也会舒服些。

### 三、听一听、议一议。

1. 师：现在青蛙病了，那么青蛙最需要什么呢？我们来听个故

事《青蛙生病了》

放课件（或录像）让幼儿边看边听故事。

2. 提问：

（1）青蛙生病了，它想要什么？

师：原来青蛙生病时，也跟我们小朋友一样也需要朋友来看。

（2）那么，青蛙生病了除了蛤蟆来陪它，还有谁也来了？

（3）可是青蛙没有叫它们，它们为什么也来了？

3. 小动物们都知道好朋友要互相关心，互相帮助。那么如果你是小松鼠和小刺猬。你会怎么做？引导幼儿讨论。

4. 师：小朋友讲得都比较好，当别人需要你时，你要尽力地去关心他，帮助他，让他感到快乐，这样你自己也会感到快乐。

三：想一想。

1. 师：你生病时，妈妈、爸爸、朋友是怎么样照顾你，关心你

的？

师：当你生病时，有爸爸、妈妈、叔叔、阿姨、还有好朋友来看你、陪你，并带给你许多东西，你觉得很开心，所以病也就很快好了。

2. 师：如果你的好朋友生病了，你准备怎么关心他，照顾他呢？

幼儿小组讨论，关心朋友的方发。

四：做一做。

1. 讲解操作的要求。

2. 幼儿开始操作《装饰爱心》

3. 让幼儿说说你是怎么样装饰的？为什么要这样装饰。

师：小朋友做的“爱心”真漂亮，当青蛙收到这个“爱心”礼物

时，一定会很快乐，病一定会很快好起来。青蛙的病好了，又可

以帮助我们捉害虫了，我们也会觉得很快乐。

那么我们一起来跳个〈快乐舞〉吧。

1. 带幼儿去给青蛙寄信。（创游室）

2. 让幼儿说说你以前关心过哪些人？怎么样做的？

3. 让幼儿相互交换电话号码，以便今后联系。

故事：《青蛙生病了》

青蛙病了，它想起了好朋友蛤蟆，就给她打电话，请她来陪自己聊聊天。

青蛙又拨通了电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，

我是小刺猬，请问您找谁？”青蛙忙说：“哦，对不起，我打错了，我是青蛙，我生病了，想请蛤蟆来陪我聊天。”小刺猬：“蛤蟆的电话是1144。哦你病了，等我晒好了枣儿，我会去看你的。”

青蛙再打电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，我是蛤蟆。”青蛙好高兴，那是好朋友的声音呀。青蛙说：“我生病了很想念你，请你来陪我聊天。蛤蟆说：“好啊，等我系好蝴蝶结，马上就来！”

青蛙先挂了电话，一会儿，门外来了小松鼠和小刺猬，还有蛤蟆，他们手里都捧着一束野花：“青蛙你好”。

每一束野花都很美丽，青蛙好开心哟！青蛙觉得，在这个世界上除了蛤蟆会关心它，还有许多好朋友也非常关心它。

等到河马医生赶来给青蛙看病时，青蛙已经从床上跳下来了，它快活地说：“我没病啦”。

## 幼儿园小班教案青蛙篇十二

活动目标：

- 1、知道青蛙会捉害虫，是人类的好朋友。
- 2、用自己的行动来保护青蛙，萌发热爱青蛙的情感。
- 3、幼儿亲身体会青蛙捉害虫的本领。
- 4、探索、发现生活中青蛙的特征。

活动准备：

场景布置，卖青蛙人（教师扮演）。

活动过程：

一、通过谈话巩固幼儿对青蛙的外形特征的了解

1、春天来了，天气变暖和了，呱呱呱！谁呀！

2、谁能告诉大家青蛙长什么样子？（大眼睛、大嘴巴、绿衣服）

3、你们知道小青蛙的家在哪里吗？（田地、水里）

二、通过谈话、模仿、亲身体验等途径，引导幼儿知道青蛙的本领

1、你们知道小青蛙有什么本领吗？（怎么去捉害虫？用什么捉害虫？）

2、老师请小朋友像青蛙那样睁大眼睛看看它是怎样捉害虫的？（动画演示）

3、我们大家也来学一学小青蛙捉害虫（解释舌头的伸缩）。

4、教师小结：青蛙的本领真大，能捉这么多的害虫，是农民伯伯的好朋友，也是我们的好朋友。

5、老师还给小青蛙编了一首儿歌呢！小朋友跟着老师一起来学一学好吗？小青蛙，呱呱呱；田里住，水上划；捉害虫，本领大，我们都要保护它。

6、今天老师就请小朋友做小青蛙，去田里捉害虫好吗？

7、幼儿亲身体验青蛙捉害虫的本领，捉完后边唱歌边跳舞，高兴地回到位置上。

三、结合现在的社会现象，引导幼儿学习怎样保护青蛙

## （一）谈话引导幼儿怎样保护青蛙

- 1、我们要怎样保护青蛙呢？（告诉爸爸妈妈和周围的人，不买青蛙，我们不吃青蛙肉，青蛙肉里有虫子，吃了会肚子痛的）
- 2、要是遇到菜场有人在卖青蛙，我们应该怎么办呢？

## （二）通过情景演示，鼓励幼儿用自己的实际行动来保护青蛙

- 1、卖青蛙人（教师扮演）：“今天这些青蛙可肥了，买回去把它杀了做红烧青蛙吃，味道可好了，快来买呀！”
- 2、发生什么事情了？我们想什么办法去救它们？（报110；找大人帮忙；变奥特曼等等）
- 3、我们小朋友很勇敢的，能不能自己去救青蛙，那我们对卖青蛙的人怎么说？（小青蛙捉害虫，本领大，我们都要保护它）
- 4、真高兴，现在我们成为好朋友了是吗？一起念儿歌、跳舞。

小青蛙，呱呱呱；田里住，水上划；捉害虫，本领大，我们都要保护它。

## 四、延伸活动

我一起把青蛙去放了吧！

小百科：青蛙[frog]属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪，用鳃呼吸，经过变异，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。

# 幼儿园小班教案青蛙篇十三

## 一、教学目标：

- 1、教育幼儿对不认识的人保持距离。
- 2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。
- 3、要懂得如何保护自己的意识。

## 二、教学准备：图片、案例1~2个

## 三、教学过程：

（一）、讲述案例，供幼儿仔细听取。

（二）、案例中讲述的是什么内容？

提问：1、你在故事中听到了一些什么？

2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？

3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

（三）、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问1、怎样去保护好自己呢？

2、怎样去拒绝陌生人？

# 幼儿园小班教案青蛙篇十四

活动目标：

- 1、尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变的一样多。
- 2、在操作中进一步体验两组数量之间的多少关系。
- 3、乐于探索，想办法解决问题。

活动准备：

- 1、教具准备：小青蛙头饰一个；布置一个娃娃家（里面有4小板凳，其他根据情况设置）
- 2、学具准备：木珠若干。
- 3、《操作册》第5—6页。

活动过程：

一、预备准备。

师生互相问候。

走线，线上游戏：找朋友。教师带领幼儿一边念儿歌《找朋友》一边走线。

二、集体活动。

1、变的一样多。

创设情境：小青蛙请客。

请5名幼儿上前来，一名幼儿头戴小青蛙的头饰，师说：“小

青蛙今天请了许多客人到家里做客，大家数一数一共有几个客人？”

“对不起，对不起，小青蛙赶快又搬了一张小板凳，现在够了吗？”请4个小客人坐板凳。

教师小结：一个小客人做一张板凳，现在小客人和小板凳一样多。

三、分组活动。

第一、第二组：出手指。幼儿两人一组，两人一起出手指，谁出的手指数多，谁出的手指数少，怎样变得一样多？一样多时，双手击掌，以示祝贺。

第三、第四组：做《操作册》第五页的活动“整理书架”。

第五、第六、第七组：摆木珠，比多少。两个幼儿面对面，一起从左到右摆木珠，在规定的时间内，比比谁摆的木珠多，谁摆的少，少几个，添上缺的使木珠一样多。

四、交流小结：收拾学具

要把两组物体变得一样多，可以先比较两组物体的多少，用1个对应1个的方法添上缺少的，或者数数少的物体少几个，少几个就添上几个。。

引导幼儿将学具及分组操作材料收拾整齐。

## 幼儿园小班教案青蛙篇十五

1、练习双脚并拢轻轻往前跳，并能听信号行动，努力做到动作协调、灵活。

- 2、喜欢参加体育游戏、在活动中情绪安定、愉快。
- 3、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

在活动室布置一个“大池塘”，“池塘”中间是若干软垫做成的“荷叶”。在“池塘”的一边是“萝卜地”，许多“毛毛虫”。小蝌蚪贴纸若干、小青蛙贴纸若干。

### 1、小蝌蚪长大了——热身运动（贴小蝌蚪图片）

长后退—踢腿运动长前腿—伸展运动掉小尾巴—全身运动——变成小青蛙（换贴小青蛙图片）

### 2、小青蛙练本领——练习双脚并拢轻轻跳

（1）教师示范跳。

（2）幼儿自由练习跳，教师在旁指导。

### 3、小青蛙捉害虫——双脚并拢向前跳

（1）第一次捉害虫。教师边去“捉虫”边指导：利用荷叶跳过池塘（注意跳的方法），来到青草地，捉1条虫子放在相应颜色的筐里。

（2）第二次捉害虫：

“看！萝卜地还有许多虫子，这一次你去捉虫时，可以多捉几条”

请捉到虫子的幼儿坐在荷叶上，边休息边数自己捉到的虫子，“1、2、3……”“妈妈，我捉了4条虫子”

把捉到的虫子放到了有相应颜色标记的箩筐里。

4、抬着“虫子”高高兴兴地回家。

《新纲要》要求将幼儿活动游戏化，让幼儿在玩玩乐乐中学到本领，本着这个教学思想，

我能用游戏贯穿活动始终，首先创设了小蝌蚪变成小青蛙的成长过程，然后引入主题——小青蛙学本领（练习双脚并拢往前跳），接着幼儿分组练习各种双脚跳，给他们提供一个宽松、愉快的活动空间，让他们自己去体验。最后利用游戏《小青蛙捉害虫》巩固双脚跳。整节课让幼儿在快乐中学到知识、掌握技能。

本节课总体来看，教学效果明显比较成功。但是，在实际的教学中，还存在着许多的不足，如，教学目标指向不明确（区分颜色、巩固数数可以忽略不要）。为了提高幼儿兴趣、活跃课堂气氛还可以在开始活动、练习活动、结束活动中增加音乐，使整个活动更加完美。