

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总篇一

一、积极宣传，提高认识、加强管理

本学期初，学校利用班主任会、体育教师会议、“红领巾”广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了《标准》工作领导小组。组长由邵兴旺校长担任，副组长由庄志良副校长担任，组员由级部主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各校要严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。给家长下发了一封信，对体质抽测的项目、标准、锻炼方法进行了知会和培训，确保学生家长的培训与监督作用。

二、注重效果，与各项体活结合

以上。对体育教师和和班级进行抽测，体育教师每学期抽测两次，班级每周进行单项抽测，学期中进行综合抽测一次，计入体育教师和班级量化考核。

三、认真组织测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。我校针对测试项目进行了分工，视力、体重、身高、肺活量等内容有卫生教师负责、运动项目有体育教师负责，录入有班主任老师负责，上传有分管主任负责，测试前学校对测试人员进行统一培训，确保测试工作的顺利进行。

四、数据的收集、整理、分析和保存

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总篇二

9月中旬，学校组织了体育教师及班主任进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班班主任，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、肺

活量、50米短跑、坐位体屈为一至六年级的必测项目，其他年级测试项目为：三至六年级为仰卧起坐，以及四至六年级多测试了50*8的往返跑。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（50*8往返跑）的测试有偷懒的现象，导致成绩较低，但学生对跳绳、短跑感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到90%以上的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全校老师的支持，是不可能短期内对如此多的学生进行测试的。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，特别是在上传时学生基本信息时，出现的错误最多，关键在于对办公软件以及体质健康系统的不熟，导致了出现上传错误的现象。争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

1、在此次测试上传时，体育群里的很多老师遇到了问题，都不知道咋做。如，学生走了，学籍还在，此成绩，在上传时就会提示不成功，导致其他成绩也上传不了，也延误了上传时间。我们把问题，放在群里来探讨，可没几人愿意分享自己的知识。对此，我个人非常鄙视这种人。

2、关于体育方面的培训，我建议，多搞几次，把在体育遇到的问题，都拿出来探讨，让我们遇到了问题，也好有解决方法。

柏林二小

20xx—12—19

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总篇三

本学期初，学校利用班主任会、体育教师会议、“红领巾”广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了《标准》工作领导小组。组长由邵兴旺校长担任，副组长由庄志良副校长担任，组员由级部主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各校要严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。给家长下发了一封信，对体质抽测的项目、标准、锻炼方法进行了知会和培训，确保学生家长的培训与监督作用。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后良好率平均达到了75%。

以上对体育教师和和班级进行抽测，体育教师每学期抽测两次，班级每周进行单项抽测，学期中进行综合抽测一次，计入体育教师和班级量化考核。

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。我校针对测试项目进行了分工，视力、体重、身高、肺活量等内容有卫生教师负责、运动项目有体育教师负责，录入有班主任老师负

责，上传有分管主任负责，测试前学校对测试人员进行统一培训，确保测试工作的顺利进行。

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案。

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总篇四

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨让我们认真地完成总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家整理的体质健康数据测试工作总结，欢迎大家分享。

从接到文件开始，老校区刘丽萍校长就安排布置此项工作，新校区李朝友校长亲自主抓，两位校长时时跟踪数据的测试情况、测试的进度。在迎接教育部复核数据的过重中，从制定方案，到整个数据的测试复核过程都全程参与，没有漏掉一个环节。尤其是在复核前对场地的检查、器材的查看，每一项都特别的关注。

本次数据的.成功上报和复检验收，应该说体育组的全体教师

功不可没，他们不仅只是完成了数据的测试，还要对数据进行录入，同时要教会每一个学生测试的动作，有些学生要教上好几遍才会做，是他们不厌其烦的教学生。尤其在数据复核中测试肺合量时，肖成强、向交、胡远梅三位老师发现机器故障，迅速的与专家组联系和请示，从新更换设备再次组织学生复核，保证了数据的稳合率。

本次数据复核，抽查到高一1班，抽到的34个同学没有故意行为，积极配合学校的工作，全身心的投入到数据的复核测试中。

本次测试场地的准备，全部是总务处的老师们亲自动手。如50米跑道划线，立定跳远划线和单杠刷漆等都是他们亲自完成的。

- 1.学生体质健康标准工作总结
- 2.江卫小学学生体质健康的评价方案
- 3.心理健康研修工作总结
- 4.健康教育工作总结范文
- 5.心理健康教育工作总结
- 7.考研健康方法
- 8.中小学心理健康教育工作总结范文

最新小学生体质测试工作总结 度学生体质健康测试工作总结汇总篇五

开学初，我校召开了体育工作专题会议，强调了体育教学的

重要性，并组织体育教师学习了《国家学生体质健康标准》，成立了体育工作领导小组，要求体育教师对照《标准》上的测试项目和要求对学生进行强化训练，向学生进行宣传，帮助学生了解健康的重要意义和锻炼目的，让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质，提高健康水平。

第一阶段：将各年级各班学生基本信息做好录入软件中；第二阶段测试，每周内利用自习课对学生的身高、体重、肺活量进行测试，体育课对学生的坐位体前屈、立定跳远、1000米、800米进行测试；第三阶段：对测试结果录入软件中并对每名学生测试成绩评分，不及格者进行补考，通过40多天的测试，顺利完成了全校590人的测试工作，并成功上报国家数据库。

我校测试590名学生，初一195人，初二194人，初三201人。

从表一看，我校学生体质健康标准及格率占90%以上，初一学生未达标的人数较多，需要大幅度强化初一体育教学工作；全校总体优秀率较低，需要进一步提高。

表二

宝鸡市陈仓区新街镇初级中学学生

从表二看，我校学生属于较低体重占一半以上，证明我校学生普遍偏瘦，主要缺乏运动和饮食不均造成，影响学生的生长发育，营养不良率初一占比例大些。

从其它一些统计表中可以看到：

1、我校学生呼吸系统机能处于一般状态，同上年相比，上下差不多。

2、通过1000m□800m□坐位体前屈等项目的成绩可以看到，

我校学生在耐力方面略有优势，在柔韧性方面有较大的优势。

3、从立定跳远的成绩来看：全校学生整体成绩偏低，很多学生不合格，多数学生也是勉强合格，不合格的学生非常多，这说明我们的学生在灵巧累项目方面整体存在差距，这也突出反映了我们在日常体育教学中对有些方面重视程度不够。

4、各年级各班对比情况来看，有些班不合格人数太多，而有的班不合格人数很少，有个别班某个项目成绩总体很差，说明我们日常的体育教学中对某些班级的某些方面重视程度不够，训练的不够。

以上是对我校各年级学生测试的各项指标的分析，通过分析说明，我校学生体质健康方面存在一些问题，原因是多方面的，学生自身缺乏刻苦锻炼和饮食结构不合理，睡眠不足等因素，导致学生体重较轻，营养不良的发生，使我们在今后工作中，继续贯彻响应学生体质健康标准的实施，促进学生身体正常生长和发育，不断指导学生加强锻炼，科学合理安排学生善食结构。使学生养成终身锻炼的好习惯，激励学生上好体育课，从而提高学生的身体素质，使学生的体质再上新台阶。

宝鸡市陈仓区新街镇初级中学

20013—1—11