

小班美术画太阳教学反思(优质8篇)

梦想是无形的翅膀，它让我们飞跃困境，实现自己的价值。梦想总结应该突出自己在实现梦想过程中所取得的成就和进步，展示自己的优势和特长。小编为大家整理了一些梦想实现的心灵鸡汤，希望能够鼓舞大家积极追逐自己的梦想。

小班美术画太阳教学反思篇一

活动目标：

1. 学唱歌曲，节奏基本正确。
2. 喜欢和同伴合作完成表演游戏。

重点难点：

学唱歌曲，节奏基本正确。

活动准备：

挂图：《小鱼，小鱼》。

cd《小鱼，小鱼》。

歌曲：《小鱼，小鱼》。

活动过程：

一、组织教学。

二、出示挂图，请幼儿观察并描述画面内容。

1. 你钓过鱼吗？钓鱼需要哪些工具？钓鱼要怎么钓？

2. 小渔夫在干什么？（钓鱼）

3. 鱼竿是什么样子的？

4. 小鱼为什么会上钩？

5. 小鱼在水里游啊游，忽然看见一条小虫子，小鱼好想吃呀，咬一口，哎呀，怎么咬不下来呀，小鱼更加使劲地扭动身体，扭啊扭，扭啊扭，一不小心就上了钩，被渔夫给钓走了。

三、播放cd请幼儿请听歌曲。

为什么说有的食物真可怕？这是什么食物呢？

四、教师一句一句地教幼儿演唱歌曲。

五、再次播放cd请幼儿跟随音乐表演歌曲。

1. 幼儿两两一组，一人扮钓鱼人，一人扮小鱼。首先钓鱼人做出甩杆垂钓的动作，扮演小鱼的幼儿做在水里游和吃虫上钩的动作。当唱到“吃了你就上钩啦”一句时，钓鱼人做拉线的动作，扮演鱼的幼儿被钓上钩后站到钓鱼人身旁。

2. 幼儿互换角色进行表演。

六、小结。

小班美术画太阳教学反思篇二

活动目标：

1、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型和装饰。

2、通过欣赏和与教师的对话，体验不同造型和装饰所带来的

美感。

3、对操作活动感兴趣，能细心地装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各种花瓶若干。

活动过程：

1、展示四个在造型和装饰方面比较独特的花瓶，激发幼儿欣赏兴趣。

“这是什么？”

“这些花瓶美吗？”

2、引导幼儿进行欣赏和表述。

“你喜欢哪一个花瓶？为什么？”

“你觉得这个花瓶那里最美？”

让幼儿畅所欲言的表述，在幼儿需要帮助时进行启发：“哦，你喜欢它的’造型呀，你能模仿一下它的姿态吗？”

“你觉得这样的造型像什么？”

“这个花瓶上用了那些颜色？这些颜色用在一起好看吗？给你什么感觉？”教师小结。

3、出示其他花瓶图片，引导幼儿欣赏，丰富幼儿欣赏经验。

“这个花瓶是什么样子的？”“你喜欢它吗？为什么？”

4、幼儿尝试使用各种形式创作花瓶。

“今天我们欣赏了各种花瓶，我们也要来自己装饰花瓶。可以用线描装饰画的方法、水粉画的方法还有直接在瓶子上装饰的方法，小朋友们可以自由选择一种自己喜欢的方式进行创作。”“完成的作品可以放在展示区展览。”

幼儿进行创作，教师巡回指导。

5、评价活动。

幼儿相互欣赏作品，体验成功的快乐。

“今天我们创作了一个自己的花瓶，感觉怎么样？”

活动反思：

新《纲要》指出：“要为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”因此，幼儿完成创作后，教师就把幼儿的作品悬挂起来进行展览，请先完成的幼儿和同伴说一说自己的作品。幼儿都完成后，组织幼儿一起欣赏，并说说自己最喜欢哪幅作品，为什么喜欢。

小班美术画太阳教学反思篇三

活动目标：

1、初步体验、感知螺旋线。

2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

1：想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班美术画太阳教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步体验、感知螺旋线。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的.事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

2、想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班美术画太阳教学反思篇五

彩色鱼网一块、活动音乐

一、热身运动：鱼儿游游

1. 围着鱼网，模仿水里的小动物做热身操。可爱的小鱼们，我们一起到池塘里去玩游戏！准备好了吗，一起来动一动吧！

（环节分析：这部分活动是用“小鱼”角色导入，引起幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在音乐的伴奏下做热身活动。）

二、游戏探秘：群鱼嬉戏

1. 自由探索鱼网玩法

鱼宝宝们，你们自己去玩一玩吧。你可以一个人玩，也可以和同伴一起玩，看谁玩的花样最多。

2. 经验分享：玩鱼网的方法。

你们是怎么玩的呢？（选择几位小朋友说一说玩法，可以让其他孩子一起学学。）

3. 交流小结：小鱼们真棒，想出了很多种玩鱼网的方法。

（环节分析：这个部分活动的是让幼儿自由解锁鱼网的多种玩法，重点是帮助幼儿练习运动技能，为下一个环节作准备。）

三、体能比拼：鱼儿快逃

（一）赶小鱼

1. 第一次捕鱼游戏，幼儿用自己的方式躲避鱼网

大海里有许多渔网，今天我们来练习一下躲避鱼网的本领。现在鱼网就在我们的下面，你们是用什么方法快速离开鱼网的？试一试。

2. 你觉得哪个方法比较好？为什么？

3. 幼儿分组游戏。

4. 小结：小鱼们真棒，都躲过了鱼网。

（二）捞小鱼

1. 改变鱼网的方向，幼儿尝试躲避鱼网。（鱼网立起来）

2. 第二次改变鱼网方向，幼儿尝试躲避。（鱼网从上面来）

3. 你是怎么躲避鱼网的？

4. 小结：小鱼们真棒，又一次躲过了鱼网的捕捞。

（三）网小鱼

1. 鱼网动起来，从不同的`方向捕鱼，幼儿观察并躲避鱼网。

请小鱼们用眼睛仔细观察鱼网是从哪里来的，用上你们今天

学到的所有本领：滚、钻等，来躲避鱼网，不被捕到。准备好，鱼网来了！

2. 根据情况，游戏进行2-3次。

（环节分析：通过三个不同的“捕鱼”游戏，提升难度，锻炼他们孩子们的观察能力，找到快速躲避渔网捕捞的能力以及孩子们身体的反应能力。）

四、结束活动：鱼游大海

幼儿放松游戏。

小鱼们都非常棒！没有被捕鱼人抓走，都累了吧！让我们一起坐上“龙舟”吧！

本节体育嬉戏分预备活动、开展嬉戏、放松运动三个阶段进展。教师营造出布满兴趣的“渔夫拉网捕鱼”嬉戏气氛，引导幼儿由探究“根本动作要领”“合作动作要领”逐步过渡到“合作开展嬉戏”。教师较好地掌握了运动、嬉戏和训练指导三方面要素的比例和节奏，使幼儿既得到了熬炼，又体验到嬉戏的乐趣和探究合作方法成功后的满意。活动环节清楚、目的性强，层层递进，较好地表达了螺旋上升逐步进步难度的原那么。

小班美术画太阳教学反思篇六

活动目标

- 1、观察纸条在空中舞动的曲线。
- 2、喜欢用纸条做动作，充分表现对乐曲的感受。
- 3、初步尝试看图谱舞动纸条。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

1、《新年到》《喜洋洋》音乐cd□ppt课件。

2、各色皱纹纸剪成的彩条若干。

3、黑板、笔。

活动过程

1、导入活动。

(1) 入场——师幼随《喜洋洋》音乐进教室。

教师带领幼儿在《喜洋洋》的音乐背景下模仿贴春联、放鞭炮等游戏。

(2) 师：小朋友们，刚才我们听着这首欢快的音乐来到这里，你的心情是怎么样的？（高兴）刚刚我们玩了什么游戏？听到这首音乐你们能想到什么节日呢？（过年）

(3) 过年的时候你们都会玩什么？（幼儿自由想象）

(4) 那你们知道过年的时候安老师会玩什么呢？出示教师手中的彩条，你们猜一猜安老师会用这两根彩条来玩什么呢？（跳舞）

(5) 教师跳彩条舞，幼儿欣赏。

2、请幼儿尝试舞动彩条，教师帮助幼儿记录彩条是怎样跳舞的。

(1) 请幼儿根据观察到的说出用彩条怎样跳舞？（请幼儿学

一学) 怎样让彩条飘起来?

(2) 鼓励幼儿大胆尝试, 探索让纸条舞动起来的. 方法。

(3) 请幼儿表演自己的纸条是怎么跳舞的? 教师帮助幼儿在黑板上记录彩条是怎么跳舞的? (弧线、蛇形线、旋转线、圆形线)

(4) 教师引导幼儿看着记录的各种曲线, 用自己的彩条表现。

3、播放《新年到》音乐cd□请幼儿随音乐自由大胆地表演。

(1) 小朋友们, 你们手中的彩条舞动的太漂亮了, 请你们和它一起跳起来吧!

(2) 播放音乐, 请幼儿大胆地跳舞。

4、师幼一起表演舞蹈《新年到》。

(1) 播放ppt新年到: 小朋友们, 听, 什么声音? (新年的钟声)

(2) 小朋友们新年到, 让我们一起跳起来唱起来吧!

(3) 师幼一起跳彩条舞。

5、活动延伸。

将彩条投放在表演区, 让幼儿在区域活动时自由表演。

小班美术画太阳教学反思篇七

1、通过游戏, 体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

1、做活动前热身准备。

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1)“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的不良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。

幼儿园民间体育游戏活动蕴含着诸多方面的教育价值。在体育游戏活动中，幼儿不仅可以发展各种动作，而且可以体验与同伴合作的愉悦以及活动规则的意识，从中发展社会性。

《捕鱼》是我们小时候经常玩的一个游戏，有着美好的童年回忆，并且需要合作游戏。

- 1、在游戏中，幼儿自主讨论鱼网的一物多玩，探索鱼网的多种玩法。
- 2、在捕鱼游戏中，培养钻、滚、跳等运动能力，提高幼儿身体的反应能力。
- 3、在游戏中，体验集体游戏的乐趣。

小班美术画太阳教学反思篇八

活动目标

- 1、让幼儿知道妈妈的辛苦，为妈妈做些力所能及的事。
- 2、练习用手撕纸，锻炼幼儿的手指灵活性和协调性。
- 3、让幼儿体会为妈妈做事的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿知道面条是又细又长的。

难点：幼儿对活动的参与的积极性以及幼儿手指灵活性的培养。

活动准备

- 1、纸盘子与幼儿数同等。
- 2、纸张每个幼儿一张。

活动过程

1、开始

老师带着幼儿来到活动场地，做做律动，复习《我的好妈妈》这首歌。

2、进入主题

(1) 教师引出我们刚才唱了《我的好妈妈》这首歌，你们说妈妈上班辛不辛苦呀，幼儿：辛苦。教师：那我们是不是要为妈妈做点什么呢？幼儿：给妈妈倒杯茶，捶捶背，搬凳子

等等。教师：这些都不错，孩子们都很能干。你们今天早上吃的什么呀？幼儿：牛奶面包包子馒头面条等等。教师：那我们来给妈妈做碗面条好不好？幼儿：好。

(2) 开始做面条了。教师让幼儿想想面条的是什么样子的，再示范做一碗面，用纸盘子装起来，一碗香喷喷的面条就做好了。想不想亲手给你的妈妈做一碗面条。幼儿：想。

(3) 教师把开始准备好的盘子和纸发给每一个幼儿，让他们自己做面条，老师巡回指导。

3、活动结束

4、延伸活动让幼儿把做好的面条给老师小朋友看看闻闻。小朋友能自己做面条了，回家再给自己的爸爸妈妈做一碗。

教学反思

(1) 小班幼儿总的来说动手能力都比较差。不过大部分幼儿都可以参与进来。对幼儿手指灵活性和协调性得到了锻炼。

(2) 由于他们是才进幼儿园的小朋友一切都不怎么懂，什么都要教师耐心的指导，总的来说还算不错幼儿的积极性很高。

(3) 在活动中幼儿对老师的指令理解不是很清，需要老师亲自到幼儿身边进行解释和示范，年龄大点的还是能配合老师的指令进行活动。使活动顺利开展下去。

(4) 活动效果的评价。整个活动幼儿的积极性还是很高，对小班的幼儿来说能够在老师的指令下完成这次活动就算不错。不足的是幼儿撕的面条不是又细又长，是很粗，长短不宜，不均匀。

(5) 如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各

个环节，提高活动的一些要求，重点放在幼儿撕上面。