

最新小学生庆六一活动方案及活动项目设计 小学生六一游园活动方案(实用8篇)

在制定调研方案时，我们需要明确调研的目的、范围、对象以及调查方法和实施措施。小编整理了一些婚礼策划范文，希望能为你的婚礼带来一些新的灵感和创意。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇一

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

6月1日下午1：00—4：00

- 1、12：50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。
- 2、1：00学生开始游园。
- 3、2：30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。
- 4、3：00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各班在5月20日前充分发动学生征集游园活动节目方案，每班定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、在6月1日中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、游园各节目规则由出节目之班级制定。

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，

凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：

成员：各班班主任

游园活动总协调：

奖券核对负责：

奖品发放：

八、奖励规则

一等奖：完成20——24项活动。

二等奖：完成15——19项活动。

三等奖：完成10——14项活动。

四等奖：完成5——9项活动。

五等奖：完成1——4项活动。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇二

龙山庄

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。
- 4、注意安全，遵守集体活动纪律。

1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7: 30——8: 00幼儿来园

8: 00——8: 10幼儿活动前准备

8: 10——准时出发

11: 00游恩龙

11: 00——11: 10返园准备工作，清点物品及人数

11: 00——11: 30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇三

为丰富校园文化生活，庆祝少年儿童的节日。开展丰富多彩的活动，激发学生爱生活、爱学习、爱校园的感情，欢度一个有意义的儿童节。经局领导研究，在六一期间开展系列活动，让每个学生在欢乐的活动中获取知识和能力，使学生健康成长、全面发展。为使活动顺利进行，特制订本方案。

一、活动目的

通过开展系列活动，使儿童在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福而难忘的六一儿童节。使教师、家长在参与儿童节活动中进一步感悟儿童教育理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xxxx教育又好又快发展的良好形象。

二、活动时间

20xx年5月25日—6月1日

三、活动内容

1. 开展“庆六一、送温暖”活动

六一前夕，各校要积极开展送温暖活动，重点对外来务工子女、家庭贫困学生、残障儿童等特殊群体进行慰问。教育局也将根据学校上报的名单，选取重点进行走访慰问。对他们的学习生活给予必要的救助和帮助，解决一些实际困难，使他们切身感受到党和政府以及社会各界的关怀。

2. 深入开展“祖国发展我成长”主题教育实践活动

“六一”期间，各单位要以“祖国发展我成长”主题开展教育活动。以“寻访新变化”、“畅想新生活”、“铭记好传统”、“争当好队员”为主线，通过报告会、演讲比赛、歌唱比赛、图片展、主题队会等多种形式，引导少年儿童体验家乡的新变化，树立少年儿童组织归属感和荣誉感，增进对党和社会主义祖国的朴素感情。

3. 广泛开展六一庆祝和慰问活动

“六一”前夕，各单位要以本校为单位，根据不同年龄儿童的特点，按照室内外相结合的形式，采取集中与分散的方式，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、寓教于乐的庆祝活动。使每个儿童都参与到活动中来，让孩子们充分体验节日的快乐。请各学校、幼儿园将庆六一活动方案按照《通知》要求上报德育科和幼教科。区局领导将深入特教学校、外来务工子女聚集的校园，镇村幼儿园、阳光乐园进行慰问，并与参与到少年儿童的庆祝活动中去。

4. 举办雷锋精神展室揭牌暨社会支教捐赠仪式

5月底，依托小学生劳动实践基地，建立雷锋精神展室，加强学生思想道德教育阵地建设。xx奖励基金会和区红十字会将通

过捐赠现金、学习用品、日用品等形式，对我区部分家境困难的优秀学生进行奖励资助。

5. 召开xxxx区科技教育工作会暨科技教育实验区启动仪式

5月底，召开xxxx区科技教育工作会暨科技教育实验区启动仪式，发布实验区实施方案，并为实验区揭牌，为科技教育实验校实践基地授牌。同时正式启用xxxx区科技馆，组织少年儿童分批参加体验活动。

四、活动要求

1、各单位要积极营造氛围，做好活动的宣传工作。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，以学生自主参与、自我体验为基本途径，把深刻的主题教育活动融入健康快乐、生动有趣的节日庆祝活动中，使学生在自觉参与、自我教育中，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

2、“六一”节当天要坚决落实减轻过重学生课业负担的各项要求，让孩子们过上一个真正的节日，感受到节日快乐。

3各单位要高度重视安全工作，各单位不得组织学生集体外出，不到人群聚集区活动，做到活动不出校（园）各项庆祝活动要树立“安全第一”的思想，制定安全预案，做到措施得力，责任到人，切实保障儿童节期间的安全。

4、各校节后要认真总结活动情况，及时上报活动信息，并将好的经验和做法报德育科。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇四

告家长书、照相机、家长签名表、各班准备好亲子小游戏

1. 各班下发告家长书，事先做好安全教育工作。
 2. 活动当天老师、保育员8：30集中金仓湖公园门口等候家长，做好点名等工作。
 3. 9点组织本班幼儿排队，以班级为单位进入公园，组织开展活动。
- 活动一：带领全体幼儿家长游览弇山园
- 活动二：集体亲子小游戏。
4. 家庭自由活动，提醒家长看护好孩子。
 5. 10：45活动结束，将孩子送回幼儿就餐。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇五

为增进一年级三班师生以及家长之间的相互了解，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。同时也为了使孩子们更好地了解自然、感受自然的美好，家会积极组织了这次秋游活动。

考虑到长假期间部分家庭出游的实际，本次秋游活动定于10月6日举行。

经过家会成员的实地考察，活动地点定为绿色庄园。

一年级三班全体学生，每位学生由一位家长陪同参加。全班分为9组活动，每组由一名家长员会成员及另外选出的组长带领，全程负责本组孩子们的活动组织、后勤服务及安全保障等工作。

家长员会具体负责活动的筹备及材料准备等工作，具体如下：

车辆联络：由程诺妈妈负责；

物资准备：

安全、摄影：由许家宁爸爸负责。

一、集合：

10月6日早上8：30在学校xx公园集合，按小组乘车：

（1、2小组乘1号车；3、4小组乘2号车；5、6小组乘3号车；7、8小组乘4号车；第9小组的成员由组长分配，每辆车分配两名学生及家长。）

20分钟集合完毕，8：50准时发车赶往绿色庄园。

各小组组长出发前到冯婕茹妈妈处领取活动用品。

二、排队

集体游览绿色庄园，欣赏秋天景色。

三、小组活动

到达活动地点，老师讲明要求，分小组开始活动。

活动内容：起队名、编队歌、写口号（写在卡纸上）、设计队旗。（队旗上面要有队标）学生参与，家长指导。

小队展示：报队名、唱队歌、喊口号，展示队旗各小队学生依次全部上场。

四、午餐

自备午餐，够吃即可，不要多带。注意带好野餐布和垃圾袋。

五、亲自游戏夹球跑比赛

游戏规则：

- 1、家长和孩子用胸部或腹部夹住球向前跑，双手张开，不准触球，触球违规就必须回到起点重新开始。
- 2、每次比赛进行三个小组，不参加比赛的家当裁判。
- 3、每组9名学生和家长都要参加比赛，如组内有人请假，则安排一人跑两次。
- 4、小组成员先跑完的为胜。

六、攀爬活动

带领学生到攀爬世界，学生自由活动，家长关注学生安全。

七、返回

下午四点，乘原车返回。

- 1、必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；如有特殊情况，请与各小组组长联系。
- 2、学生统一穿校服，要听从指挥，严守纪律，注意安全，有事需事先请假。不准单活动，家长不准带孩子单去玩其它项目。同学之间要互相关心，时垦安全放在首位。
- 2、上、下车要遵守纪律，家长在乘车途中要注意孩子的安全，不要让孩子将手和头伸到车窗外，不要让孩子在开动的汽车上走动，以免出现意外事故。
- 3、要注意保护环境，特别是午餐后一定要将食品包装纸收进垃圾袋，活动场地不准留一片垃圾。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇六

通过开展“六一”系列活动，使小学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：阳光快乐成长。

2、宣传口号□xx是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

xx学大礼堂舞台

参加对象：全体师生

表演形式以歌舞为主，也可采用相声、小品、快板、独唱，也可以器乐演奏、时装表演、课本剧、情景剧等其它类型。

1、内容积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐的童年，形式自定，服装、道具、化妆自备。

2、一至六年级以班级为单位，每班报一个节目作为的表演。

3、学生集体歌舞要求统一服装。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、会场布置：

4、会场组织：

5、主持人：

请各班老师认真排练学生，保证节目质量。按时按要求将节目报给陈夏芸老师，保证工作得以顺利开展。

1、上报节目时间：5月25日下午放学前。

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇七

通过开展庆祝“六·一”活动，让每个二小娃都能找到自己的亮点，以点带面，使百川娃的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六·一”儿童节。

XXX

环节一：百名水娃之星颁奖仪式（40分钟）。

- 1、少先队负责活动的准备，利用红领巾电视台开展颁奖仪式。
- 2、德育处和教导处负责进行百名水娃之星的评选，以表格的形式发放到各年级组，由年级组长具体组织申报，项目为：水娃才艺星、水娃体育星、水娃阅读星、水娃写作星、水娃文学星、水娃数学星、水娃外交星、水娃孝亲星、水娃勤劳星、水娃尊师星、水娃勤学星、水娃尽职星、水娃进步星□xx月xx日中午之前完成申报定星工作。
- 3、确定新区二小体育节文明风尚奖、“新区二小指导三会好家长”和“新区二小助学好家长”的入围名单，并准备好奖状，通知家长参加活动。

环节二：各年级各班庆祝活动。

- 1、发放年级活动经费xx元。
- 2、班主任组织班级游艺活动，要求组织有序，安全第一；各

年级制定庆祝方案。

3、德育处搜集电影一部

氛围营造：彩旗、电子屏

小学生庆六一活动方案及活动项目设计篇八

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

20xx年x月xx日

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报xx老师处，以便校园统一安排。

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、群众舞）、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天

真、活泼的年龄特点。

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。
负责人□xx□

3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人□xx□

4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人□xx□

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购□xx

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

（后附节目单）

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉最高分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。）

1、评奖分低年级组（幼儿班，一年级、二年级）、中高年级组（三至六年级）二组进行综合评奖。

2、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。