

2023年猪太太生宝宝教案(大全8篇)

幼儿园教案的制定需要关注幼儿的情感发展和品德教育，教师应该注重培养幼儿的综合素质和良好的社会行为习惯。好的教案可以帮助教师更好地组织教学内容和活动，并在教学过程中更灵活地应对学生的需求和反馈。

猪太太生宝宝教案篇一

活动目标：

- 1、能理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像爸爸又像妈妈。
- 2、懂得父母和孩子之间的血缘关系、亲情关系。

活动准备：幼儿活动材料第一册第31—32页。

活动过程：

一、猪太太快生孩子了。

1、猪太太快要做妈妈了。猜猜看，猪太太生了几个孩子？她的孩子长的像谁？今天要讲一个《猪太太生宝宝》的故事。

二、猪太太做妈妈了。

1、幼儿边看活动材料，边完整倾听教师讲述故事。

2、猪太太想生什么样的孩子？为什么？

3、猪先生看到的是长得怎么样的孩子？为什么会这样？

三、可爱的猪宝宝。

1、大家数一数有几只白猪、几只黑猪、几只花猪，共有几只猪宝宝。

2、为什么猪宝宝有的白，有的黑，有的又是花的呢？引导幼儿懂得一家人因为血缘关系，就会有相像的地方。

3、翻阅活动材料，幼儿自由讲述故事主要内容。

9引导幼儿讨论：小鸟的家在哪里？树叶是什么形状？

3、出示树叶，让幼儿观察。

4、指导幼儿用彩纸制成树叶（不要求幼儿撕出规则形状的树叶），粘贴成大树。大家一起参观大树，共同分享成功的快乐。

5、教师指导幼儿把小鸟送回家，练习说：“我送×颜色的小鸟回家。”

猪太太生宝宝教案篇二

1. 理解故事主要内容，直到宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像妈妈又像爸爸。

2. 懂得父母和孩子之间的血缘关系和亲情关系。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

图书

1. 猪太太快生孩子了。

猜猜猪太太生了几个孩子?她的孩子长得像谁?

2. 猪太太做妈妈了。

幼儿边看书边听教师完整地讲述。

猪太太想生什么样的孩子?为什么?

猪先生希望生什么样的孩子?为什么?

猪先生看到的是长得怎么样的孩子?为什么会这样?

3. 可爱的猪宝宝。

数一数：几只白猪、几只黑猪、几只花猪?共有几只猪?

为什么会这样呢?

幼儿看书，自由讲述。

附故事：《猪太太生宝宝》

漂亮的猪太太快要当妈妈了，她经常和猪爸爸一起讨论孩子们会是什么样子的。

猪太太说：“我们的孩子一定会像我，是漂亮的小白猪。”猪太太浑身都长着雪白的毛，漂亮极了。

猪先生摇着头说：“不，我们的孩子一定会像我，是英俊的小黑猪。”猪先生浑身长着黑毛，英俊极了。

每天，猪太太和猪先生都会为快要出世的猪宝宝的模样争来争去。

终于，猪太太到医院去生猪宝宝了。

猪先生开着汽车到医院去接猪太太和孩子。一路上，他想到自己当了爸爸，就开心地笑着，不停地对自己说：“哈哈，我当爸爸啦！哈哈，我的孩子一定是小黑猪，长得一定和我一模一样！”

猪先生在病房里看到了猪太太，连忙问：“喂，亲爱的太太，你生了！你生的是小黑猪还是小白猪？”

猪太太笑咪咪地看着猪先生，没有回答。

猪先生又问：“亲爱的太太，你快告诉我呀！”

猪太太笑着说：“我不说了，你自己看吧。”

正说着，医生推了一辆小车子，上面睡了一排可爱的小猪娃娃，那是三只小黑猪，四只小白猪，还有五只小花猪。

猪先生一看傻眼啦，问猪太太：“这些都是我们的孩子？”“当然，他们都是我们的孩子。你瞧，他们多可爱啊！”

对话表演让孩子说的有声有色：故事开头猪太太和猪先生为生下来的宝宝会像谁而争论的对话，我让孩子们角色扮演“我来当猪先生，你来当猪太太”，让幼儿学习模仿猪先生、猪太太的语句语气进行“争吵”。“如果你是猪太太你会用怎样的语气，怎样动作来说这句话呢？”

孩子们跃跃欲试，女孩子们想出用兰花指摸着自己的脸用高傲的神情尖细的声音来说：“生下的宝宝一定像我，是只漂亮的小粉猪。”男孩子们则说：“不对！不对！生下的宝宝一定像我，是只英俊的小黑猪。”孩子们根据自己的理解表演着故事中的对话，不仅学习了有声有色地说故事中的对话，培养了孩子说的能力也增添了活动的趣味性。

猪太太生宝宝教案篇三

- 1、理解故事内容，知道有的宝宝像爸爸，有的宝宝像妈妈，还有的宝宝爸爸妈妈都像。
- 2、故事语言的完整表述。
- 3、对血缘、亲情关系的认识，激发幼儿对亲人的热爱。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动重点：理解故事内容，对话的语言表示完整性。

活动难点：理顺血缘、亲情关系

经验准备：对动物生育宝宝有初步认识。

- 1、猪太太指偶一个；
- 2、课件《猪太太生宝宝》，电脑
- 3、幼儿绘画材料：美术纸，彩笔

一、开始部分：教师设计情境，引出活动主题。

- 1、教师：（出示指偶），请幼儿观察说说它是谁？（猪妈妈）可是猪爸爸叫猪妈妈什么呢、（太太）帮助幼儿理解“太太”一词。
- 2、猪太太要做妈妈了，猜猜看，猪太太生了几个孩子？她的孩子长得像谁呢？

二、基本部分：播放课件，请幼儿欣赏故事《猪太太生宝

宝》。

过程一：提问理解故事内容。

- 1、猪太太想生什么样的孩子？为什么？
- 2、猪先生希望生什么样的孩子？为什么？
- 3、猪太太和猪先生为快要出生的孩子长什么样子争来争去，他们是怎么说的？引导幼儿仔细倾听故事中的对话。并分角色进行对话练习。

（这一环节通过分角色的对话练习，重点要求幼儿用完整语言表述对话，让幼儿亲身体会猪先生和猪太太的心情，对幼儿语言发展起到很好作用）。

过程二、可爱的猪宝宝部分。

提问：大家数一数有几只白猪、几只黑猪、几只花猪。一共有几只小猪宝宝？

（这一环节中，幼儿点数小猪和说出小猪总数，发展幼儿的点数能力，并培养幼儿细心观察能力。融合了科学领域知识）

过程三、

- 2、你长得像谁？为什么？

引导幼儿思考，知道小猪有的地方长得像妈妈，有的地方长得像爸爸，有的既像爸爸又像妈妈。让幼儿懂得他们是一家人，父母与孩子的血缘关系，亲情关系，都是爸爸妈妈生的孩子。一家人有血缘关系，所以才会长得像。

教师要帮助幼儿理解什么是血缘？血缘关系的重要。

三、 结束部分：再次播放课件《猪太太生宝宝》倾听故事，并根据画面进行讲述。引导幼儿将图片中看到和自己所联想的部分用自己的语言讲述。

四、 活动延伸部分：

1、 根据故事内容画可爱的猪宝宝们。

2、 回家找出和爸爸妈妈相像的地方。

在让幼儿通过对动物的血缘关系的认识，从而引起自己对血缘、亲情关系的认识。强调在幼儿语言活动中，发展幼儿的完整语言表述，并注重情感教育。这节教育活动涉及领域较多，我注重了语言和科学领域知识点的传授。

小百科：猪是脊椎动物、哺乳动物、家畜，古杂食类哺乳动物。分为家猪和野猪。现在一般认为猪是猪科的简称。

猪太太生宝宝教案篇四

1. 理解故事主要内容，直到宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像妈妈又像爸爸。

2. 懂得父母和孩子之间的血缘关系和亲情关系。

图书

1. 猪太太快生孩子了猜猜猪太太生了几个孩子?她的孩子长得像谁?

2. 猪太太做妈妈了幼儿边看书边听教师完整地讲述。

猪太太想生什么样的孩子?为什么?

猪先生希望生什么样的孩子?为什么?

猪先生看到的是长得怎么样的孩子?为什么会这样?

3. 可爱的猪宝宝数一数：几只白猪、几只黑猪、几只花猪?共有几只猪?

为什么会这样呢?

幼儿看书，自由讲述。

故事：《猪太太生宝宝》

漂亮的猪太太快要当妈妈了，她经常和猪爸爸一起讨论孩子们会是什么样子的。

猪太太说：“我们的孩子一定会像我，是漂亮的小白猪。”猪太太浑身都长着雪白的毛，漂亮极了。

猪先生摇着头说：“不，我们的孩子一定会像我，是英俊的小黑猪。”猪先生浑身长着黑毛，英俊极了。

每天，猪太太和猪先生都会为快要出世的猪宝宝的模样争来争去。

终于，猪太太到医院去生猪宝宝了。

猪先生开着汽车到医院去接猪太太和孩子。一路上，他想到自己当了爸爸，就开心地笑着，不停地对自己说：“哈哈，我当爸爸啦！哈哈，我的孩子一定是小黑猪，长得一定和我一模一样！”猪先生在病房里看到了猪太太，连忙问：“喂，亲爱的太太，你生了！你生的是小黑猪还是小白猪？”猪太太笑咪咪地看着猪先生，没有回答。

猪先生又问：“亲爱的太太，你快告诉我呀！”猪太太笑着

说：“我不说了，你自己看吧。”正说着，医生推了一辆小车子，上面睡了一排可爱的小猪娃娃，那是三只小黑猪，四只小白猪，还有五只小花猪。

猪先生一看傻眼啦，问猪太太：“这些都是我们的孩子？”“当然，他们都是我们的孩子。你瞧，他们多可爱啊！”

在让幼儿通过对动物的血缘关系的认识，从而引起自己对血缘、亲情关系的认识。强调在幼儿语言活动中，发展幼儿的完整语言表述，并注重情感教育。这节教育活动涉及领域较多，我注重了语言和科学领域知识点的传授。

猪太太生宝宝教案篇五

1、理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸，有的像妈妈，有的又像爸爸又像妈妈。

2、学说短语：又白又漂亮、又黑又英俊。

3、体验一家人幸福生活的美好情感。

1、图片：白猪太太、黑猪先生、三只小黑猪、四只小白猪、五只小花猪。

2、猪太太生宝宝大图片一套。

3、音乐：《小猪睡觉》。

一、导入：

1□t:今天我们班里来了两位朋友，看看是谁呢？（出示图片）

2□t:猪先生长的怎么样，它穿了什么，又戴着什么？（学习：又黑又英俊）

3□t:那猪太太呢？谁来夸夸猪太太？（学习：又白又漂亮）
幼儿有可能看出开心等引出可爱漂亮等。

t:是呀，开心人就会变得漂亮，所以小朋友每天开心的来上幼儿园，就会变得很漂亮！

4□t:我们从什么地方看出猪太太胖呢？（幼儿自由猜测）

6□t:有的小朋友说猪宝宝长得像猪先生，有的说长得像猪太太。你们也是爸爸妈妈的宝贝，那你们长得是像爸爸还是像妈妈呢？什么地方像呢？（让幼儿说完整的话）

二、欣赏故事，初步了解故事。

1、教师边出示图片边讲故事（从开始——“当然，他们都是我们的孩子！”猪太太高兴的说。）

2□t:猪太太快要当妈妈了，她想生什么样的宝宝？

（学说猪太太的话：我们的孩子肯定像我，又白又漂亮）
（请一、二幼儿学一学、女小朋友集体学）

3□t:猪先生希望生什么样的宝宝？谁来当一当猪先生？

（学说猪先生的话：我们的孩子肯定像我，又黑又英俊）、
（请个别幼儿学）

4□t:哈哈！每天猪先生和猪太太都为快要出生的猪宝宝的模样争来争去。终于，猪太太到医院里去生宝宝了。

引导幼儿说出猪先生要当爸爸时的高兴和兴奋的心情,t□我们的孩子肯定像我，又黑又英俊。

6□t:猪先生在医院里看到猪太太是怎样说的？谁来学一学猪

先生的话？

喂，亲爱的太太，你生了！你生的是小黑猪还是小白猪？

在这里学说是要求幼儿说出猪先生这时的心情：又高兴又想知道孩子到底长得像谁的心情。

7□t:猪太太是怎样回答猪先生的？

三、继续理解故事内容。

1□t:猪宝宝到底长的像谁呢？

（揭开谜底，打开被子，出现三只小黑猪、四只小白猪和五只小花猪）

2□t追问:猪太太生了几只小黑猪？几只小白猪？几只小花猪？

（在这里可以让幼儿数数说说）提问：

（1）三只小黑猪长的像谁？（小黑猪像猪先生，又黑又英俊）

（2）四只小白猪长的像谁？（小白猪像猪太太，又白又漂亮）

（3）那五只小花猪长的像谁呢？（小花猪像爸爸又像妈妈，真可爱）

四、完整讲述

1□t:原来，猪太太生的猪宝宝，三只小黑猪像猪先生，又黑又英俊；四只小白猪像猪太太，又白又漂亮；五只小花猪像爸爸又像妈妈，真可爱！

2□t:这个故事还没有名字呢，谁来给它取个好听的名字？

（猪太太生宝宝）引导幼儿从猪太太生孩子中挖掘故事的题目。

3□□现在让我们一起完整的听一听这个故事吧，小朋友们也可以和赵老师一起来讲一讲。

时间可能的话，可以请几个孩子一起来讲讲，如果时间差不多就不要进行第二次讲述。

五、音乐游戏：《小猪睡觉》，感知可爱的猪宝宝。

1□□这些猪宝宝多可爱啊！我们也来学一学这些可爱的猪宝宝吧！猪宝宝们！我们一起听音乐表演《小猪睡觉》。猪宝宝们，来吧！

2、音乐结束□□猪宝宝们，醒来了，我们一起到外面去玩吧！（欢快的音乐响起）

对话表演让孩子说的有声有色：故事开头猪太太和猪先生为生下来的宝宝会像谁而争论的对话，我让孩子们角色扮演“我来当猪先生，你来当猪太太”，让幼儿学习模仿猪先生、猪太太的语句语气进行“争吵”。“如果你是猪太太你会用怎样的语气，怎样动作来说这句话呢？”孩子们跃跃欲试，女孩子们想出用兰花指摸着自己的脸用高傲的神情尖细的声音来说：“生下的宝宝一定像我，是只漂亮的小粉猪。”男孩子们则说：“不对！不对！生下的宝宝一定像我，是只英俊的小黑猪。”孩子们根据自己的理解表演着故事中的对话，不仅学习了有声有色地说故事中的对话，培养了孩子说的能力也增添了活动的趣味性。

猪太太生宝宝教案篇六

1、理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像爸爸又像妈妈。

2、能用较完整地语言进行表达，回答老师的提问。

3、懂得父母和孩子之间的血缘关系、亲情关系。

1、图片若干张。

2、收集全家福。

认真倾听故事，理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像爸爸又像妈妈。

通过教师的提醒，能用较完整地语言进行表达，回答老师的提问。

1、激发孩子学习的兴趣。

(1) “耳朵大，眼睛小，鼻子翘，身体胖，呼噜噜，爱睡觉”请你猜猜它是谁？

(2) (猪太太和猪先生出场) 猜一猜，我两谁是猪太太？谁是猪先生？（幼儿根据猪太太肚子大及猪先生带领带来判断）

(3) 猪太太各自介绍自己：我是猪太太我快要生宝宝了；我是猪先生，我要当爸爸了。

(1) 猪太太要生宝宝了，你认为猪太太会生出什么样的宝宝？为什么？今天老师要讲一个《猪太太生宝宝》的故事。

(2) 猪太太想生什么样的孩子，为什么？（学说猪太太的话）

(3) 猪先生希望生什么样的孩子？为什么？（学说猪先生的话）

(4) 每天猪先生和猪太太都会为快要出生的猪宝宝长什么模样争来争去。终于，有一天，猪太太到医院里去生宝宝了。

(1)猪先生要当爸爸了，心情是怎么样的？他对自己说了什么？

(2)为什么他认为宝宝生出来和自己长的一模一样的？

(3)猪先生看到的是长得怎么样的孩子？

(6)因为它们是亲亲一家人，都是爸爸、妈妈生的孩子，所以有的会像爸爸，有的像妈妈，有的像爸爸又像妈妈。

2、现在请小朋友告诉你旁边的好朋友，你像谁？

幼儿园小班故事教案：三只小兔

猪太太生宝宝教案篇七

活动目标

1、理解故事内容，知道有的宝宝像爸爸，有的宝宝像妈妈，还有的宝宝爸爸妈妈都像。

2、故事语言的完整表述。

3、对血缘、亲情关系的认识，激发幼儿对亲人的热爱。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

教学重点、难点

活动重点：理解故事内容，对话的语言表示完整性。

活动难点：理顺血缘、亲情关系

活动准备

经验准备：对动物生育宝宝有初步认识。

物质准备：

- 1、猪太太指偶一个；
- 2、课件《猪太太生宝宝》，电脑
- 3、幼儿绘画材料：美术纸，彩笔

活动过程

一、开始部分：教师设计情境，引出活动主题。

1、教师：（出示指偶），请幼儿观察说说它是谁？（猪妈妈）可是猪爸爸叫猪妈妈什么呢、（太太）帮助幼儿理解“太太”一词。

2、猪太太要做妈妈了，猜猜看，猪太太生了几个孩子？她的孩子长得像谁呢？

二、基本部分：播放课件，请幼儿欣赏故事《猪太太生宝宝》。

过程一：提问理解故事内容。

1、猪太太想生什么样的孩子？为什么？

2、猪先生希望生什么样的孩子？为什么？

3、3、猪太太和猪先生为快要出生的孩子长什么样子争来争去，他们是怎么说的？引导幼儿仔细倾听故事中的对话。并分角色进行对话练习。

（这一环节通过分角色的对话练习，重点要求幼儿用完整语

言表述对话，让幼儿亲身体会猪先生和猪太太的心情，对幼儿语言发展起到很好作用）。

过程二、可爱的猪宝宝部分。

提问：大家数一数有几只白猪、几只黑猪、几只花猪。一共有几只小猪宝宝？

（这一环节中，幼儿点数小猪和说出小猪总数，发展幼儿的点数能力，并培养幼儿细心观察能力。融合了科学领域知识）

过程三、

2、你长得像谁？为什么？

引导幼儿思考，知道小猪有的地方长得像妈妈，有的地方长得像爸爸，有的既像爸爸又像妈妈。让幼儿懂得他们是一家人，父母与孩子的血缘关系，亲情关系，都是爸爸妈妈生的孩子。一家人有血缘关系，所以才会长得像。

教师要帮助幼儿理解什么是血缘？血缘关系的重要。

三、结束部分：再次播放课件《猪太太生宝宝》倾听故事，并根据画面进行讲述。引导幼儿将图片中看到和自己所联想的部分用自己的语言讲述。

四、活动延伸部分：

1、根据故事内容画可爱的猪宝宝们。

2、回家找出和爸爸妈妈相像的地方。

教学反思：

在让幼儿通过对动物的血缘关系的认识，从而引起自己对血

缘、亲情关系的认识。强调在幼儿语言活动中，发展幼儿的完整语言表述，并注重情感教育。这节教育活动涉及领域较多，我注重了语言和科学领域知识点的传授。

猪太太生宝宝教案篇八

- 1、理解故事主要内容，直到宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像妈妈又像爸爸。
- 2、懂得父母和孩子之间的血缘关系和亲情关系。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

图书

- 1、猪太太快生孩子了。

猜猜猪太太生了几个孩子？她的孩子长得像谁？

- 2、猪太太做妈妈了。

幼儿边看书边听教师完整地讲述。

猪太太想生什么样的孩子？为什么？

猪先生希望生什么样的孩子？为什么？

猪先生看到的是长得怎么样的孩子？为什么会这样？

- 3、可爱的猪宝宝。

数一数：几只白猪、几只黑猪、几只花猪？共有几只猪？为什么会这样呢？

幼儿看书，自由讲述。

附上故事：《猪太太生宝宝》

漂亮的猪太太快要当妈妈了，她经常和猪爸爸一起讨论孩子们会是什么样子的。

猪太太说：“我们的孩子一定会像我，是漂亮的小白猪。”猪太太浑身都长着雪白的毛，漂亮极了。

猪先生摇着头说：“不，我们的孩子一定会像我，是英俊的小黑猪。”猪先生浑身长着黑毛，英俊极了。

每天，猪太太和猪先生都会为快要出世的猪宝宝的模样争来争去。

终于，猪太太到医院去生猪宝宝了。

猪先生开着汽车到医院去接猪太太和孩子。一路上，他想到自己当了爸爸，就开心地笑着，不停地对自己说：“哈哈，我当爸爸啦！哈哈，我的孩子一定是小黑猪，长得一定和我一模一样！”

猪先生在病房里看到了猪太太，连忙问：“喂，亲爱的太太，你生了！你生的是小黑猪还是小白猪？”

猪太太笑咪咪地看着猪先生，没有回答。

猪先生又问：“亲爱的太太，你快告诉我呀！”

猪太太笑着说：“我不说了，你自己看吧。”

正说着，医生推了一辆小车子，上面睡了一排可爱的小猪娃娃，那是三只小黑猪，四只小白猪，还有五只小花猪。

猪先生一看傻眼啦，问猪太太：“这些都是我们的孩子？”“当然，他们都是我们的孩子。你瞧，他们多可爱啊！”

对话表演让孩子说的有声有色：故事开头猪太太和猪先生为生下来的宝宝会像谁而争论的对话，我让孩子们角色扮演“我来当猪先生，你来当猪太太”，让幼儿学习模仿猪先生、猪太太的语句语气进行“争吵”。“如果你是猪太太你会用怎样的语气，怎样动作来说这句话呢？”孩子们跃跃欲试，女孩子们想出用兰花指摸着自己的脸用高傲的神情尖细的声音来说：“生下的宝宝一定像我，是只漂亮的小粉猪。”男孩子们则说：“不对！不对！生下的宝宝一定像我，是只英俊的小黑猪。”孩子们根据自己的理解表演着故事中的对话，不仅学习了有声有色地说故事中的对话，培养了孩子说的能力也增添了活动的趣味性。