

榜样的力量 传递榜样力量心得体会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

榜样的力量篇一

榜样力量是任何时代都存在的社会现象，它能够对人们的行为、思想产生积极的影响。在我成长的过程中，我切身体会到了榜样力量的重要性，我深知通过传递榜样力量能够激发他人的潜力和动力。在这篇文章中，我将分享我所理解的传递榜样力量的心得体会。

第二段：榜样力量的影响

榜样力量可以改变一个人的人生轨迹，让他们变得更加自信和积极向上。当我们身边出现了积极向上的榜样时，我们会被他们的行为所鼓舞，感到自己也能够取得成功。有一次，我参加了一个慈善活动，见证了一个教授捐助了数百万元用于为贫困地区的学生提供优质教育资源。他的善举激发了我们所有人的潜力，让我们也思考如何用自己的力量去帮助他人。因为他的行为，我们都感到有能力去做一些实质性的改变。

第三段：如何传递榜样力量

为了传递榜样力量，首先需要做到自身的榜样力量。我们需要提升自己的道德品质和个人修养，以成为他人仰慕和学习的对象。其次，我们可以通过分享经验和生活态度来影响他人。正如曾经有人对我说过的一句话：“每个人都是一本书，

值得读懂和研究。”当我开始主动和他人分享我的成功和失败经历时，我发现我的经历可以给他人带来启示和帮助。最后，积极地评价和鼓励他人也是传递榜样力量的重要手段。当我们认可他人的成就和努力时，他们会感到自己的付出被重视，鼓励他们继续做出更多的努力。

第四段：榜样力量的局限性

尽管榜样力量具有较大的积极影响力，但它也存在一些局限性。首先，不同的人对榜样的认同度存在差异。有些人可能不太关注他人的行为和经历，他们可能更倾向于自己走自己的路。其次，榜样可能并非总是完美的。有时候，我们会发现我们所崇拜的榜样也有不足之处。当我们意识到他们的不足时，可能会对他们失去信心。最后，由于每个人的背景和条件不同，以一个人作为榜样并不意味着我们能够完全复制他们的成功。我们需要根据自己的情况进行思考和行动。

第五段：我的心得体会

在我个人的成长过程中，我深刻地体会到了榜样力量的重要性。通过接触不同的榜样，我学习到了勇敢、坚持和努力的精神。我也意识到每个人都有自己的优势和特长，我们需要找到适合自己的方式去发挥潜力。当今社会，我们有了更多渠道接触榜样，从优秀的书籍、世界级的演讲到网络上的榜样人物，我们可以在不同领域寻找自己的榜样。最重要的是，我们要将榜样的做法和经验与自己的生活相结合，不断学习和成长。

在这篇文章中，我分享了我对传递榜样力量的理解和体会。榜样力量的影响是巨大的，它能够激发他人的潜力和动力，改变他们的人生轨迹。通过做好自己的榜样力量、分享经验和积极鼓励他人，我们可以为社会传递正能量，帮助更多的人实现他们的梦想。榜样力量是我们共同的财富，也是我们成长道路上的重要支持和指引。

榜样的力量篇二

今天早上来到学校,我发现我的朋友刘铮没来,听同学们说昨天刘铮摔伤了,右手摔骨折了。我想:看来他这个学期都不能来学校上学呢?在家也好,自由自在。

第二天早上,我发现刘铮竟然也来上学了,我跑过去问:“你没事吧?”他把手伸出来,我吓了一跳,往日干净的小手,现在竟肿得像馒头似的。我和平共处五项原则刘铮一起来到教室。同学们看到刘铮,都围过来问长问短。

过了一会儿,铃声响了,老师进来,我们都回到座位上,从书包里拿出书写了起来。刘铮用手吃力地打开铅笔盒。我转过头对他说:“你不用写了,老师不会骂你的。”刘铮摇摇头。“可你怎么写字?”我又说。刘铮用左手拿起笔,他真邪门。右手不能写,用左手写。我也开始写作业了。下课铃响了,我写完了作业,看看刘铮,他还在用左手一笔一画的写着。像电影里的‘慢镜头。这时,老师说:“你们看,刘铮的右手虽然不能写,但他坚持用左手在写。”

说完,老师还在黑板上写了八个大字,“远学赖宁,近学刘铮。”

榜样的力量篇三

第一段:引言(150字)

榜样力量是一种积极的影响力,能够激发人们的内在动力,引导他们朝着正确的方向发展。每个人生活中都会有某些榜样,无论是家人、朋友、还是公众人物。他们的行为、思维方式以及实现目标的能力,都会对我们产生深远的影响,并在人生的各个阶段帮助我们成长。通过跟随榜样,我们可以不断进步,取得更好的成果。

第二段：榜样力量的启示（250字）

从小到大，榜样力量伴随着我的成长。在我求学的过程中，我的父母始终是我的榜样。他们勤劳努力、谦逊待人，为我树立了良好的典范。在学校，我常常受到那些优秀同学的一再鼓励与激励，他们的优秀成绩、积极向上的态度，都对我产生了深远的影响。而在社会生活中，我也常常看到那些努力奋斗的成功人士，他们的聪明才智、坚持不懈的精神让我受益匪浅。通过与这些榜样接触，我逐渐明白了努力和付出的重要性，也从他们身上学到了如何正确对待生活中的挑战。

第三段：借鉴榜样力量的经验（300字）

榜样力量不仅仅是一种感受，在实际行动中我们也可以借鉴榜样力量的特质和行为。在我理解榜样力量过程中，我开始主动观察榜样们的行为和思维方式，并尝试将这些优点应用到自己的生活中。例如，看到身边的朋友们能够在困难面前不屈不挠地追求自己的梦想，我也开始在困难面前保持乐观的心态，并坚持努力。在学校，我经常观察那些优秀同学的学习方法，努力学习他们的优点，并不断完善自己的学习策略。通过这样的借鉴和实践，我渐渐培养出了逐渐进步的态度。

第四段：榜样力量的价值（250字）

榜样力量对于个人的成长和发展具有不可估量的价值。首先，榜样能够为我们提供目标和方向，让我们知道自己要朝着何处努力。其次，榜样能够帮助我们塑造正确的价值观和行为准则，教会我们如何正确地对待他人和事物。再次，榜样能够激发我们内在的动力和潜能，使我们不断追求卓越与进步。最后，榜样能够在我们陷入困境时给予我们勇气和希望，让我们更坚定地前行。榜样力量不仅对于个人的成长具有价值，对于整个社会来说，有各种榜样的存在能够激励更多的人朝着积极向上的方向发展，从而推动社会的进步与发展。

第五段：结论（250字）

榜样力量确实是一个强大的动力，能够推动人们不断超越自我，追求更好的未来。每一个人都需要榜样的力量，无论是在学业、事业、生活中。我们可以从榜样中借鉴他们的思维方式、行为准则，将他们的优点应用到自己的生活中，不断提高自己的能力和素质。同时，我们也应该努力成为榜样，影响和激励他人，帮助他们成长和进步。只有通过共同的榜样力量，我们才能够创造一个更美好的未来。

榜样的力量篇四

每天都会碰到很多人，发生很多事。有些人的小小举动都深深影响我，让我知道榜样的力量。

在一个寒冷的冬天我跟妈妈去买菜。因前一天下了雪，地上已经结冰。走在路上一步一滑。我们像蜗牛一样慢慢走着，生怕摔倒。快走到龙泉中学时看到不远的马路中间躺着一块大石头好象在说：“哈哈！看你们谁敢从我身上开过去，见到我还不乖乖绕道走。”尽管来往的车辆开的很慢，可一走到那石头那里一不小心就会来个拥抱。这时，看到走在我前面的两个阿姨也看到那块石头边走边说：“那来的石头？在路上多不安全，来来往往的车一不小心就要出交通事故。我去把它搬开。”边说边往马路中间走去，这时迎面开来一辆车，吓的我“小心”还没喊出口，阿姨已经站住了，车子也及时刹住。还好，还好。有惊无险！阿姨笑着说：“没吓着吧，我只是想把这石头搬开。”司机也笑了：“没事，谢谢您把这拦路虎给搬走。”说着阿姨搬起石头小心翼翼的`向路边走来。

榜样的力量篇五

第一段：引言（诱发对榜样力量的思考，冠名段）

榜样力量无处不在，它可以激励我们追求卓越、勇往直前，也可以引领我们坚守道义、奉献他人。在每个人的成长过程中，都会接触到各种榜样，他们可能是历史上的伟人，也可能是我们身边的普通人。通过认真观察和学习，我深刻体会到了榜样力量的重要性，并从中获得了许多启示。

第二段：榜样励志（解释榜样对个人成长的积极影响，具体例子辅助论述）

伟大的榜样能够给人以巨大的力量，激励我们追求卓越。正是因为有许多伟人的榜样，我才能够在自己的学业和工作中迎难而上，并不断突破自我。比如，乔布斯的坚持与创新精神让我相信，只有不断进取，才能够取得优秀的成绩；马云的努力与坚韧让我明白，只有坚持不懈，才能够创造奇迹。每当我遇到困难和挫折时，我就回想起这些榜样的故事，鼓励自己不要放弃，并继续努力。

第三段：榜样行善（强调榜样展现的道义力量，具体例子辅助论述）

除了励志作用，榜样也在道义层面上影响着我们，教导我们如何待人接物、乐于助人。我身边有一位邻居叔叔就是这样一个了不起的榜样，他每天都会主动帮助需要帮助的人，不计报酬。他的行为让我深受感动，明白到一个人的力量是可以改变世界的。因此，我也开始了一些善举，比如定期参加社区志愿者活动，捐助贫困学生，帮助老人等。这些小小的行动让我感到内心的满足和成就，也希望能够影响更多的人践行善举。

第四段：榜样教育（强调家庭、学校和社会对培养榜样力量的重要性，论证榜样对青少年的教育作用）

青少年时期是培养榜样力量的关键时期，家庭、学校和社会都应该为他们提供合适的榜样，并对他们进行正确引导和教

育。在家庭中，家长应该成为孩子最亲密的榜样，用自己正确的言行影响孩子，并时刻给予他们鼓励和支持。在学校中，教师要注重培养学生的品德修养和道德观念，通过讲述伟人的事迹等形式引导学生树立正确的榜样观念。社会方面，媒体要积极传播正能量，树立更多的榜样形象。只有通过全社会的共同努力，才能够培养和传承榜样力量。

第五段：结语（总结前文，指出榜样力量的重要性，并给予读者深思）

榜样力量是可以改变一个人、一个社群乃至整个社会的。它不仅能够激励个体不断进取、追求卓越，也能够对社会风气产生积极影响。而我们每个人，通过认真观察和学习榜样，也可以成为别人的榜样，并通过自己的言行影响和帮助他人。因此，让我们共同努力，树立正确的榜样观念，将榜样力量发扬光大，为社会的进步与和谐做出贡献。

榜样的力量篇六

20xx年10月9日，我们举行了一场特殊的演讲比赛，这次比赛的题目叫做《发现南山——说榜样故事》。因为我认为这次准备的时间短，无法练习得很完美，而且我也没有很好的题材，我身边有很多榜样，但是这些榜样我并不熟悉，所以我没有参加这次比赛。

当然，我不可能去打无准备之仗，不过我很佩服这些愿意打这次仗的同学们。很开心的是，我被选为这次比赛的评委。

第一个上台的是苏梓源，万事开头难，我认为第一个出场的也是最难的，所以我会放低对第一个人的要求，苏梓源内容准备得很充分，所以我给了她90分。我觉得参赛的同学中表现最好的是：刘妙菲和唐逸辰。刘妙菲的表演很精彩，但是内容有点单一。唐逸辰动作不是太多，但他们无论从内容还是流利度上，都是领先的。最后唐逸辰没有选上，但在老师

的开解下他解开了心结，我想不管唐逸辰有没有胜利，但他一定是收获最多的那个。

这次最令我想不到的是滕嘉朗同学。他的演讲有问答，声音洪亮，表述流利，最后他获得了第四名，战胜了张雯月，彭芊好，真是厉害！

彭芊好讲得很好，一听就知道她花了很多时间准备，但是因为一些原因ppt不能播放，影响了她的成绩，所以没能进入前三名。

王少伯的演讲也很精彩，但是他分享的人物是钱学森，这个和本次演讲的内容不符，40分的`内容分我只给了他25分。

在最后登记结果的时候，有四位评委都给了刘妙菲最高分。刘妙菲的四连杀让所有评委大开眼界。我们有的跳起来说“太牛了”，有的趴到窗户上给班里同学悄悄说：“刘妙菲赢了！”我对德羽说：“四连杀，刘妙菲这次太牛了！”德羽说：“这次刘妙菲赢定了吧！”

到了班里，同学们还在激烈地讨论着谁会是这次的第一名，我听上去好像刘妙菲、唐逸辰和苏梓源三人的呼声最高。在曾子鹏上台公布结果的那一刻，教室里鸦雀无声，等曾子鹏说出“刘妙菲”三个字时，有人很惊讶有人很开心，有人竖起了大拇指给刘妙菲点赞。最后还有孔老师决定性的一票，因为刘妙菲虽然表达很棒，但是内容一般，所以孔老师把自己的一票投给了苏梓源，最后苏梓源险胜，代表我们班参加年级的比赛。

榜样的力量是无穷的，他们在你身边、在每个人的身边，榜样是沙漠里的水，可以浇灌给你知识和力量，也可以给予你走出沙漠的希望。

榜样的力量篇七

榜样是什么?榜样是船,让我扬起希望的帆,带我驶向胜利的彼岸;榜样是灯,照亮人生的道路,驱走黑暗的彷徨;榜样是指南针,为我指引前进的方向,让我不再迷失自我的方向。榜样是一种向上的力量,是一面镜子,是一面旗帜,它带给我们的是无尽的力量。

榜样,就在你我身边。我的榜样不是什么伟人,也不是什么书里的主人公,而是我的一个同学,她的名字就好似大海中的一滴水——十分普通:黄超琪。才比我大一岁,身上却有着一一种让我钦佩的力量,这是许多人做不到的,是什么力量呢?是持之以恒,是一种耐心。

她可以说是音体美全面发展,这样的“绝技”是怎么炼成的呢?她学钢琴的时候,每天老师交完什么曲子,一有时间,她都会到琴行里去练,一练就是好长时间,完完全全沉浸在琴声里,好像把世界忘记了,时间忘记了;后来她又去学了跆拳道,我经常看她韧带拉伤,而感到心疼,时不时劝她不要学了,但她还是咬着牙坚持下去,就如一叶小舟在海上飘,遇到了大风大浪,不是逃回去躲避和心想“完了,完了”而放弃,却选择坚强勇敢去面对一样。“只要功夫深铁杵磨成针”这句话在她身上果然灵验了,她参加了许多比赛,拿了不少荣誉奖项,但,谁知道在这些荣誉的背后隐藏着多少汗水泪水和心血啊!她还去学了拉丁舞、古筝练得都十分不错,拉丁舞跳的很有范,古筝也弹得婉转动听。小小年纪,一身本领,是时代需要的全面发展好少年。

想想她的这种对待学习持之以恒的精神再看看我自己,我真的感到无地自容。为了学古琴,爸爸不惜买了一架古琴给我,学了一期后,古琴就静静地躺在那里,积了一层厚厚的灰。我决定将自己懒散的习惯改掉,向超琪学习,刻不容缓,争取做个名副其实的四好少年!认识她时间久了以后,我仿佛也受到了一股无形力量的感召,弹的累了,我揉揉指头继续练。

弹的烦了，我就想一想她那坚定的眼神，功夫不负有心人，我终于也在古琴比赛中获了奖。她向我道贺，我却说谢谢她，因为是她成为我的榜样，给我力量！

正如塞缪尔·约翰逊所说：榜样具有良好的感染力。古人就知道了找一个好榜样的道理：近朱者赤，近墨者黑。是呀！在你迷茫时，你需要一个好榜样给予你动力；在你失败时，你需要一个好榜样给予你鼓励；在你成功时，你需要一个好榜样提醒你“胜不骄”的哲理。榜样的力量像一缕春风，让你感到舒适；榜样的力量像一泉清水，滋润你的心田；榜样的力量，更像一缕阳光给予你活力！