

幼儿园大班公开课总结 幼儿园大班公开课教案(大全19篇)

教师总结是教师专业成长的重要内容之一，可以提高教师的专业素养和教学水平。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考和学习。

幼儿园大班公开课总结篇一

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。
- 2、培养钱币换算的能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签(1-5元)。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。
 - (1)教师：小朋友，有没有去超市买过东西？
- 2、亲身体验，情景游戏“超市购物”。

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，他说的他的商场今天刚开张，商店里所有的东西都打折，你们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？（然后教师对想去当服务员的小朋友进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员）

(1) 幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

(2) 第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

(3) 第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

(4) 完成购物后，请幼儿相互交流购物，付款的情形，以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

(5) 最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度，引导幼儿多买几件物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

幼儿园大班公开课总结篇二

大班的孩子，应该可以养成思辨习惯和能力了。

以下这两个活动都是让孩子在矛盾的环境中，通过议论，来养成积极思维的习惯，逐渐体会求异与思辨的乐趣。这对良好学习态度的养成，有直接作用。

内容与要求

通过对周围事物变化的了解，培养探索世界的兴趣。

活动准备

- 1、会变化的东西：海绵、气球、魔方、肥皂粉、粉状果汁、彩皱纸、水等。
- 2、四季变化的树、月亮、房子等图片。
- 3、白纸、水彩笔若干。

过程与指导

一、操作感受

这些东西会变吗？

(幼儿各自选择一样东西，使其发生变化)

二、交流经验

这些东西是怎么变的？

(幼儿交流讲述自己的发现)孩子是天，我是云

三、讨论磨合

1、生活中还有哪些东西是会变的？

2、生活中有不不变的东西吗？哪些东西是不变的？

(引发幼儿大胆讲述自己的想法，并最后达成共识)

四、迁移记录

请你把一种会变化的东西是怎么变的记录下来，我们把它制

作成一本书，取名就叫《会变的世界》。

幼儿园大班公开课总结篇三

1、通过聆听、表演、诵读等方式欣赏散文，初步理解散文内容，懂得春天的芽要阳光、风儿、雨露的滋润下才能健康成长。

2、能在集体面前大胆表述表演。

3、体验嫩芽的前后不同感情变化，感受散文诗的美。

1、观察过芽2、课件3、图片、4头饰 5、背景音乐

一、谈话导入：

问1：昨天我们出去找了什么？

问2：你在哪些地方找到了小嫩芽？

问3：你找到的小嫩芽是怎样的？

你会不会用一个动作来表演小嫩芽呢？请幼儿来表演小嫩芽。

二、欣赏散文

（播放课件）

问：你觉得什么美？什么有趣？

第二遍欣赏：这么美这么有趣的散文，我们再来看一遍，好吗？这一遍要求你们一边欣赏一边记住散文中有谁？（播放课件）

问：散文中有谁？

三、分段欣赏

欣赏第一段：出示小嫩芽小图片，问1：这是谁？

问2：散文中第一段说嫩芽儿象一个怎样的小姑娘？老师来朗诵第一段来给你们听。

(老师配乐朗诵第一段)

问3：第一段说嫩芽儿是怎样的小姑娘？(解释胆怯)，请个别幼儿来表演胆怯的小嫩芽，大家学一学。

欣赏第二段：出示太阳、风儿、雨露图片。师：嫩芽儿很害怕很胆怯，谁来帮助它呢，它们怎么说的？老师来朗诵第二段给你们听。（欣赏第二段）

请幼儿模仿角色表演，说他们的话，解释舒畅一词。大家学一学。

欣赏第三段：出示长大的嫩芽儿图片。欣赏老师朗诵第三段。

问：嫩芽儿长成了怎样的小姑娘？为什么？

教师通过让孩子来教老师表演的形式让孩子学习表演第三段，体验嫩芽儿长大的高兴的情感。

四、整体表演跟诵

出示头饰，太阳、风儿、雨露。分角色表演，其他人表演小嫩芽。第二遍表演可以让孩子跟诵。

五、总结延伸

总结并延伸，考考孩子小嫩芽长大了会变成什么？不告诉小朋友答案，让孩子在平时多观察，多留意。

幼儿园大班公开课总结篇四

一、设计意图：

新的一年即将到来，在老师给孩子们渗透新年和幼小衔接的一些知识时，很多孩子提出了这样一个问题：“老师，一年是多久呀？几个月是多长时间啊？有多少天呢？”幼儿对于“年、月、日”这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面智能的发展，因此，我从孩子们的问题入手，设计了“年妈妈的一家”这个活动，将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象展示12个月、大月、小月、365个日娃娃，使原来抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解。

二、活动目标：

- 1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年有12个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。
- 2、通过游戏，知道挂历等是记录或查看日期的工具；学习查看它们的方法。
- 3、培养幼儿观察和想象能力。

三、活动准备：

四、活动过程：

(一)、以到朋友家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

说一说，你发现了什么、哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

(二)、以“年妈妈”赠礼物的方式，出示数学卡：12、28、30、31、365，猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

1、幼儿摆弄数字卡并认读。

2、你认为数字与房子有什么关系?(鼓励幼儿大胆想象)

(三)、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1、教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里日娃娃数量的差异和联系。

五、学习查看年历的方法。

1、认识日历、台历和挂历。

2、学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份、幼儿尝试在日历上找节日和自己的生日(例如：五一、六一)。

附故事：

年妈妈的孩子真多呀!她给孩子起了一个奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢?数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗?不不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢?于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月。三月……十二月。

咦?这些房子怎么看起来有的大,有的小?而且还有一座顶小顶小的房子,这究竟是怎么回事啊?原来,一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些每座有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少点儿,每座有30个娃娃。那座顶小的二月房子里只住了28个日娃娃。

幼儿园大班公开课总结篇五

- 1、了解中国民间传统工艺——蓝印花布。
- 2、学习使用染料、图案贴纸等材料制作蓝印花布。
- 3、能积极与同伴合作,分享制作成功的快乐。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、知识经验准备:了解过蓝印花布的民俗特色。

2、活动室布置:“蓝布风情”展示区。

3、制作工具:染料,毛笔,湿毛巾,熨斗,各种图案的成品贴纸,有各种镂空图案的塑料板,空白贴纸,勾线笔,剪成不同形状在白布,“茉莉花”音乐(轻音乐,钢琴曲及民乐合奏,网络下载)。

1、情景:和幼儿一起相互欣赏讨论自己服饰的特点。

“刚才我们班可爱的小女生们向我展示了她们漂亮的衣服。瞧,宋雪娜的衣服上钉了个小洋娃娃,董佳琪的衣服上贴了个神气的卡通图案,殷乐的衣服上绣了美丽的花朵……,在我们的‘蓝布风情’展示区也展出了一些花纹好看的服饰,

让我们一起去看看。”

欣赏“蓝布风情”展览区的各种成品，“这里有衣服，裙子，帽子，头巾，它们呀有一个共同的特点，你们发现了吗？”（蓝底白花，蓝印花布制成）。

“除了这些，蓝印花布还有很多作用呢，它的图案也有很多种。请小朋友自己到展示区找一找，看一看，然后和同伴一起说一说。”

欣赏蓝印花布的图片，感受蓝印花布的图案和色彩特点（播放轻音乐：茉莉花）。

教师小结：“小朋友观察的真仔细，蓝印花布不仅可以做衣服，头巾，还能做成伞，挂饰，毯子等。它的图案也从简单的花发展到动物，字画等。”

2、“领略了优雅的蓝布风情，那你知道蓝印花布是怎么做出来的吗？”（根据经验说出传统工艺制作的蓝印花布）。

“看来制作不是很复杂，你们想不想试试做一做属于自己的蓝印花布？”

“老师给小朋友准备了各种形状在白布，就请你来把它变成好看的蓝印花布吧！”

教师介绍制作方法，并示范。

(1)成品贴纸直接粘贴后上色，熨干。

(2)在贴纸上按图案板上的轮廓勾画，剪贴后上色，熨干。

(3)自己设计文样，剪贴后涂颜料，熨干。

注意点：

(1) 贴纸要贴出花形，贴牢。

(2) 刷时要均匀，避开花纹。

介绍各组材料，幼儿根据自己的水平自由选择制作。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：提醒幼儿剪贴要尽量精细。

4、作品展示：蓝布风情时装秀

“小朋友们真能干，把原本毫不起眼的白布都装饰成了漂亮的蓝印花布。来，让我们用这些蓝印花布打扮自己，展现一下我们大二班的蓝布风情！”

幼儿穿上蓝印花布服饰，佩戴蓝印花布饰品，在“茉莉花”的民乐合奏声中表演“蓝布风情”时装秀。

1、首先创设了逛蓝印花布店的情景，让幼儿一开始就走进一个蓝印花布的世界，从而来吸引幼儿的眼球，让他们进入到感知蓝印花布美的情感。在逛逛蓝印花布染布坊、饰品店、江南布衣阁中，让幼儿初步感知蓝印花布的美。为了给孩子营造这样一个美的氛围，所以在一开始就放江南的古典音乐，在视觉、听觉、触觉等方面给孩子美的享受美的体验，利于下一个活动的开展。

2、在第二个环节上，通过自己去找自己喜欢的蓝印花布饰品的过程中，在看看、找找、摸摸的亲身体验中，让孩子自己去找寻蓝印花布的美，这是对蓝印花布第二次的欣赏。在幼儿自己说说喜欢的理由的基础上，教师在进行经验的提升。

3、最后一个环节中，虽然还是让幼儿进行操作，但是改成了多种形式来表现蓝印花布的美。有第一研和第二研中的制作

和设计蓝印花布，更有新增加的让幼儿挑选音乐来秀秀蓝印花布的美，还有让幼儿自己用蓝印花布装饰各种东西，这是对蓝印花布的故为今用。

4、活动设计条条理清晰，有顺序地引导幼儿从整体到局部地欣赏、观察蓝印花布的花纹、图案及排列方式，感知蓝印花布素雅宁静耐看的主要特点孩子的兴趣高，参与积极性高，特别在用多种形式表现蓝印花布的美的环节中，孩子们都能主动、大胆地进行操作和表现，而且都乐于表达自己的体验与感受。

幼儿园大班公开课总结篇六

目标：

体验古诗作画的乐趣。

能用不同的形式展现古诗中柳树的美。

知道垂柳的枝条又细而长的。

培养幼儿初步的创造能力。

感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

重难点：

选择自己喜欢的方式，突出古诗中柳树的美。

怎样绘画、剪、做出垂柳细长美丽的枝条、柳叶。

准备：

a4纸、记号笔、水粉、橡皮泥、水彩笔、油画棒、背景音乐

《柳树姑娘》等。

活动过程：

- 1、春天里发芽比较早的树是什么树？
- 2、我们学过一首赞美柳树的古诗是什么？
- 3、古诗中说的是什么样的柳树？(垂柳)
- 4、浅释古诗：古诗中怎样赞美垂柳的？(碧玉杖成一树高，万条垂下绿丝绦。)
- 5、长长的柳枝像什么？被风一吹怎么样了？(像s□像波浪线、像蛇等)
- 6、幼儿欣赏被风吹动的柳树的图片。
 - 1、古代的人用诗赞美柳树，小朋友想一想，你用什么方法展现美丽的柳树。
 - 2、幼儿讨论。(画出来、剪出来、用橡皮泥捏出来等)
 - 3、欣赏柳树图片作品。
 - 1、听音乐选择自己喜欢的方式画一画、做一做。
 - 2、要求：柳枝要细长，下垂。安静做、画。
 - 3、添画春天的景物。
 - 1、幼儿间相互欣赏作品。
 - 2、听歌曲《春天在哪里》到院子里找春天，结束活动。

课后反思：

这节活动设计了四个环节来完成教学目标，其中第三个环节“做一做”体现了本次活动的重点、难点。第一个环节说一说柳树，主要是利用赞美柳树的古诗《咏柳》及欣赏柳树图片让幼儿知道柳树的外型特征：柳枝的细长，柳叶的翠绿。利用引导语：你想你用什么方法展现美丽的柳树？激发拓展幼儿的思维、激起幼儿学习的兴趣，引出四种形式：水彩笔绘画、水粉画、剪纸画、泥工画，通过欣赏四种不同形式的范画，为幼儿在画画做做环节做好铺垫。用语言引导添画春天的景物，丰富了画面内容。通过幼儿间欣赏作品，个别幼儿讲述作品完成整个教学，在《春天在哪里》的歌声中带幼儿到院子里找春天，结束整个活动。

整个活动幼儿自主、积极投入，兴致很高。活动中发现，幼儿的剪纸画(用卡纸先剪出树干，用皱纹纸搓出柳条，剪出柳叶)、泥工画(分泥时没能安柳条、柳叶的大小分)完成效果不好。说明课前准备不够充分，没能真正了解幼儿的发展状况。一节成功的活动不仅要有好的活动设计，备好课，还要了解孩子的已有经验，才能水到渠成，达到良好的效果。

幼儿园大班公开课总结篇七

- 1、在欢快的情景中学唱歌曲《排排坐》。
- 2、主动参与歌唱活动，体验和朋友之间共同游戏的快乐。
- 3、引导小朋友坐椅子时要懂得礼让。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

水果（香蕉、苹果、雪梨）每样十个。

椅子（30张）分三组演示。

（一）引题：

（二）活动开始：

接下来我们分成三组，准备开始（分组练习）

十个小朋友为一组，每个小朋友按原来老师预定一条直线坐成一排，然后我先演示一遍怎么坐，配合动作，让小朋友跟着我一起做。

（三）学习歌曲《排排坐》。

我用悦耳的声音先唱一遍《排排坐》，并卖了一关子：等一下会有水果吃哦！看看谁唱得好，小朋友会用期待的目光看着那些水果。

（四）分组合唱（分组的方法进行歌唱）

分组合唱第一次。（看看哪组小朋友唱得好）

分组合唱第二次。（进行水果奖励）

（五）结束：

全班小朋友跟着老师一起唱《排排坐》，并一起做游戏，以轻松快乐的气氛结束这一节课。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

幼儿园大班公开课总结篇八

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。

2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2) 同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等)老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？(水彩笔盖)

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？(能)那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你

会量吗?(会)，请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤(找起点，沿着线，接着量)将测量结果记录在表格中(小猫家到学校量了5个水彩笔盖)

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

幼儿园大班公开课总结篇九

活动目标：

- 1、幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
- 2、通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
- 3、提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：

板凳，垫子，等、录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动、大家来做操、老师带领幼儿做律动操。

基本部分

游戏一：分腿跑

过板凳、(教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木

(教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木

(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

幼儿园大班公开课总结篇十

1、尝试运用不同组合形式的方块拼出九方格图案。

2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。

3、能在记录单上记录并拼出多种组合方法。

1、教学挂图(三)九方格图案1张，各种颜色，不同组合形式的方块拼图板若干，图板上有不同的数字。

2、幼儿用书第13、15页的操作材料。与幼儿人数相等的九方格图案若干，记录单若干。

2、教师出示九方格图底板。

3、请个别幼儿运用图形重叠的方法，证明就放个图上的每个正方形与拼图板上的每个正方形大小相同。

4、引导幼儿讨论：你能用这些方块拼图板拼出九方格图案吗？

1、与同伴相互交流自己的拼法。

请一名幼儿运用方块拼图板，在大家面前尝试拼出九方格图案。

2、教师引导幼儿思考并讨论。

3、请全体幼儿在小组操作活动中尝试不同组合，寻求多种答案。

1、教师出示记录单，引导幼儿讨论：怎样记录自己用那几块图板拼成九方格图案的。

2、请幼儿操作后在记录单上记录自己想出的每种拼法。

1、展示个别幼儿的拼图及记录单，集体进行验证。

2、请幼儿将自己的所有拼法和相应的记录单展示在桌子上，引导同伴间相互欣赏学习。

幼儿园大班公开课总结篇十一

1、通过活动，学习7的形成，数数，认识数字7。

2、培养幼儿的观察力。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

小兔子一只，不同的萝卜7个。

幼儿通过观察，找出物体的不同之处，能说出7的不同形成。

一、复习6以内数的形成

出示小兔子：小兔子去菜场买菜，他要买自己最喜欢吃的菜，他会买什么呢？

出示1个萝卜，提问：几个萝卜？用数字几表示？

幼儿回答。

教师又往小兔的手里添上一个萝卜提问：现在小兔手里有几个萝卜？用一句好听的话来说。

引导幼儿说出1添上1就是2。

以此类推复习6以内数的形成。

二、学习7的形成

1、师：小兔的篮子里买了6个萝卜，他又拿了一个萝卜，现在是几个萝卜？(7个)

谁能用一句好听的话来说？

6个萝卜添上1个后来拿的萝卜就是7个萝卜，6添上1就是7。

2、7个萝卜有什么不一样的地方吗？引导幼儿观察萝卜的不同，用一句好听的话来说。

例如：大小不一样，6个大萝卜添上1个小萝卜就是7个萝卜。(颜色不一样6个红的，1个白的。形状不一样6个圆形的，长萝卜)

三、学写数字7

师：说说7像什么？写写数字7。

《纲要》指出：活动内容“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”，强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性。

在设计“7的形成”活动中，考虑到能引起孩子的喜爱、认同的教学具是吸引孩子的基本，以可爱鲜艳、夸张的幼儿熟悉和喜爱的动物、人物作为教学具，是符合中班孩子的心理需求。把枯燥、抽象、严谨的数学让孩子掌握，还要有新颖有趣的环节和语言来引起孩子的注意，并让孩子们积极的去想、说、做。我依据《纲要》的要求，遵循中班幼儿的认知发展学习规律，将数学活动与有效的故事情景互为整合，让幼儿学会把获得的数学知识解决生活中的问题。

在这次活动设计中，为了能更加引起孩子的注意力，在教具的制作方面，用了小朋友熟悉的故事“白雪公主和七个小矮人”，在活动过程中引用简单对话等语言来吸引孩子，贯穿始终的情景创设使活动充满童趣，整个活动目标明确，层次清晰，从情景激趣——送给小矮人礼物——送给幼儿礼物(幼儿操作)，环环相扣，层层递进，达到了预期的目的和效果。在活动中由于材料的丰富，使幼儿对数学的学习不再是抽象的数学，而是乐意的学习。

第一环节我先出示了幼儿喜爱的白雪公主和七个小矮人，让幼儿很自然地点数小矮人的人数，这个环节是对6以内的形成进行复习，并在此基础上初步了解7的形成。

第二环节白雪公主给七个小矮人准备的礼物，在这个环节我设计了礼物和小矮人不一样多，都多少呢？大家帮他们数数，可以在心里数，也可以和边上的小朋友小声的说说，数完后，请举手告诉大家。掌握目测、点数7以内的物体数量。从而让幼儿进一步了解7以内数量的多少关系，在一个添上一个的过程中，进一步感知7的形成，进一步了解7的实际意义。

小百科：7，阿拉伯数字，是6与8之间的绿色自然数、第四个质数、奇数之一。

幼儿园大班公开课总结篇十二

现在的家庭常常是几个大人围着一个孩子转，宝宝被爸爸妈妈、姥姥姥爷、爷爷奶奶等多个大人宠着、惯着，自控能力差，坏情绪说来就来，一不顺心便会发作。虽说生气是一种正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气、发脾气，便有可能形成霸道、专横、狭隘的病态人格，对孩子的健康成长非常不利。因此，我设计了“做个健康快乐的小宝贝”这一活动，通过图画故事、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。

2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。

培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

1、图画故事《生气的亚瑟》

2、笑脸，轻音乐《森林沉睡精灵》

3、律动《幸福拍手歌》

（一）教幼儿在日常生活中，学会控制自己的不当行为，掌握缓解、转移不良情绪的方法。

2、引入课题：小朋友，如果爸爸妈妈帮我们买了新玩具，或者老师表扬了我们，我们是不是就会这样，（展示笑脸）可是如果爸爸妈妈忘了给买玩具了，或者我们想看动画片他们不让，那又会怎么样呢？是不是就是这样（展示生气的脸）。

有些小朋友非常爱生气哟，早上起床，生气（有可能爸爸妈

妈给穿了不喜欢的衣服），到幼儿园，生气（有可能迟到了，当不了第一名了），吃早饭的时候，生气（有可能碰到自己不喜欢的饭菜了），甚至晚上睡觉的时候也在生气，生气的理由太多了，爸爸妈妈太忙，没有帮他讲故事，或者太晚了，不让他看动画片了，又或者，他压根儿不想上床睡觉，妈妈却让他躺在床上，这样，一天到晚的生气，生气，就会象这个气球一样——“嘭”的一声爆炸。

有个叫亚瑟的小朋友生起气来更厉害，他不仅能让气球爆炸，还能让我们住的房子，城市，地球甚至宇宙爆炸呢，到底怎么回事，让我们来听听。

3、教师讲故事《生气的亚瑟》。

4、教师提问：

（1）亚瑟为什么生气呀？他想不起来了，小朋友们帮他想一想？

（太晚了，可是他还想看西部牛仔影片，不肯睡觉。）

妈妈说：“太晚了，上床睡觉。”我们就乖乖的，高高兴兴的上床睡觉。

（3）小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？幼儿（说一说）如果遇到不称心的事或要求没有被满足，我们有什么更好的办法来解决吗？（可听3—4个小朋友回答）如果太乱，中间转移注意力再次吸引到原话题。

5、教师小结

（5）师：人人都有生气的时候，这是正常情绪反应，如果有不高兴的事生气了，可以有很多种方法让我们开心起来，比如可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，这样就有

人来安慰我们，感受到他们对我们的爱，我们的心里就会觉得舒服些，那样我们就不会不开心了。我们还可以吃点东西、玩玩玩具、看看喜欢的动画片，甚至可以找一个我们喜欢的角落，冲它吼一吼，叫一叫，我们就会重新快乐起来的。还有呀，如果有小朋友惹你生气，你就要想想他帮助你时和你一起快乐玩的时候，这样就会原谅他了，一旦你原谅了他，我们的心结就会打开，不开心就会逃跑了，天天快快乐乐的，我们的身体也会变得更健康。

过渡：如果我们感觉到很烦闷的时候，也可以请爸爸妈妈或老师帮我们放首好听的、舒缓的音乐，我们的心情就会慢慢平静下来，让我们一起来试试吧。

（二）营造轻松的心理氛围，放轻音乐《森林沉睡精灵》

请小朋友换个最舒适的姿势坐好，享受一下音乐带给我们的美妙感觉。

播放音乐《森林沉睡精灵》

教师配乐解说：“请小朋友们闭上眼睛，慢慢的放松你们的小手，小脚，在我们的脑海里想象一下，我们正在美丽的大森林里，树上有小鸟在歌唱，一缕阳光从树叶的空隙上洒落在我们的小脸上，暖洋洋的，好舒服呀，有爱我们的爸爸、妈妈、老师，快乐象一个美丽的小仙子，降落到我们中间，我们中的每一个都是世界上最快乐最幸福的孩子。”

（三）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（2—3分钟左右）

（1）师：你会为爸爸妈妈小朋友们做些什么事情，让她们高兴呢？（比如帮下班回家的爸爸妈妈拿拖鞋，请他们坐在沙发上歇息一下，对他们说一声：爸爸妈妈辛苦了。）

(2)师：当你做这些的时候，你的爸爸妈妈也会感到很高兴的，觉得你懂事了，是个大孩子了。我们小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

(3)小朋友如果遇到困难或问题怎么办？发脾气，生气，哭哭闹闹能解决吗？当然不能。

(4)当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

教师：今天我给小朋友带来了些小礼物，（展示小笑脸）对，就是这些可爱的笑脸，我希望小朋友每天都是快快乐乐的。

现在哪个小朋友表现好，安安静静的坐在自己的座位上，不乱走动，不乱发脾气，和小朋友团结，会帮助别人，老师就奖励他这一个笑脸。

（四）结束，律动《幸福拍手歌》

小朋友我告诉你们一个秘密：随便发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和其它小朋友玩，慢慢会生病的，生病了我们就得去医院打针，吃药，想一想，好可怕的事情呀。那，就让我们听着音乐快乐起来吧！

播放音乐《幸福拍手歌》。

后记：现在的孩子大都是独生子女，没有兄弟姐妹，大人往往给予过多的关注和物质方面的满足，而且父母工作压力大，通常都是隔代教养，这样他们就觉得被爸爸妈妈忽略、冷淡了，常常被包围在复杂的情绪当中，寂寞、害怕、伤心、失落、彷徨，内心极端脆弱，不知该如何释放自己，坏情绪就像埋伏在宝宝生活中的“定时炸弹”，一旦引爆，有的孩子大哭大闹，有的孩子甚至破坏东西，举止疯狂，常令爸爸妈妈束手无策。爸爸妈妈要经常象孩子表达爱意，让他们有安

全感，感觉到被爱、关怀与温暖，做一个健康快乐的小宝贝。

幼儿园大班公开课总结篇三

- 1、学习用各种线条的方法装饰房子。
- 2、在欣赏范例的基础上，积累装饰经验，大胆创造装饰房子。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿用书，勾线笔。

1、出示一座房子，引起幼儿的兴趣。

(1) 今天老师带来了一座房子，我们一起来看看漂亮吗？

(2) 你们觉得这座房子漂亮吗？

(3) 他和我们平时看见的房子有什么不同。

2、教师示范装饰房子。

(1) 教师在黑板上画出一座房子的轮廓线，启发幼儿想想：你想怎样装饰房子呢？

(2) 让幼儿讲述，可以用哪些线条、图案进行装饰，然后教师在黑板上装饰房子。

3、引导幼儿打开幼儿用书

让幼儿观察欣赏各种各样的房子，进一步了解线描装饰房子的基本方法。

4、幼儿绘画装饰活动。

教师提醒幼儿用各种线条装饰房子，在幼儿创作过程中，教师给予指导。

5、活动评价。

请幼儿介绍自己的作品，说说你用了哪些线条来装饰房子的，并表扬画面整洁、装饰的漂亮的幼儿。

幼儿绘画活动时表现的非常认真，细心，大部分幼儿完成的作品较好。

线描画，对我班孩子来说并不陌生，他们已掌握了基本的线形，但在画面的切割、分布、线条的疏密排列上还不够适宜。因此，在本次活动中，每个孩子都从始至终兴趣盎然，积极投入到线的造型活动中。我注重观察指导，十分珍惜把每一点成功的机会留给孩子，他们可以自由表现、不受限制，使能力弱的孩子也能享受成功、获得自信，充分体验了成功的快乐。最后的作品欣赏，我不作好与坏的绝对评价，而是让孩子们相互表述自己的观点，让每个孩子发现同伴作品中的闪光点，让每个孩子都有成功感。最后启发幼儿怎样用这些作品去装扮自己周围的环境，既可以让孩子获得自信，又可以焕发孩子们主人翁的意识。

幼儿园大班公开课总结篇十四

1、能看图说话，借助图谱有一定速度地朗诵绕口令。

2、初步感知有节奏的绕口令。

3、乐意自信地展现自己，体验绕口令的乐趣。

知识准备：幼儿接触过儿歌

物质准备：图谱图片、与幼儿人数相同的《上楼下楼》图谱若干

能看图说话，借助图谱有一定速度的朗诵绕口令，体验绕口令的乐趣。

一、复习导入，引发兴趣师：小朋友，你们会说儿歌吗？请你来试一试。

幼儿述说儿歌。

师：这位小朋友说的真棒，我们发现他刚才说儿歌的时候很有节奏，可以给他配上节拍，我们一起来试试。

师、幼一起边打节拍边说儿歌。

二、观看图片，试说绕口令1、认识图片师：今天我们要学习一首绕口令，它是儿歌中特殊的一种。我们先看几个符号。

师出示向上的箭头。

师：看，这是什么？

幼：上，向上的箭头。

师：你在哪里见过这个符号？

幼：马路上，电梯上.....

师：这种符号在我们的生活中经常见到，我希望小朋友们可以留心观察，回去找一下还有哪有这种符号。

师有朝上的箭头，必有一个与它相对的.....

幼：朝下的箭头师：小朋友真棒，看，这又是什么？

幼：高楼、楼房、高楼大厦.....

幼：（猜）“有一座高楼”师：我们一起来说“有一座高楼”。

师：下面这句话我们一起说说看“许多人上楼，许多人下楼”。

幼：他们的`箭头不一样了。

师：请你来读一下幼：楼下的人上楼。

师：再看下一句（有的上楼不下楼）。

师：下一句又要变了，看仔细了（有的下楼不上楼）。

师：下面一句全是符号，我们一起来试试。（上上下下，下下上上）。

师：最后一句比较难，你们认识这些字吗？

师：这个字读“唉”，它是一个叹词，请你跟我一起来读一读“唉，简直忙晕了头”。

师：绕口令学完了，小朋友们一起跟张老师把这首绕口令读一下。

三、看图阅读，巩固绕口令师：张老师已经把这首绕口令印在了纸上，请小朋友到你前面的篓子里拿一张自己念。我希望小朋友能用手指着念，养成良好的阅读习惯。

幼儿自己读绕口令师：请小朋友把纸放到篓子里。

师：现在我请1位小朋友上来读读看。（幼儿朗读是师打节拍）
师：刚才张老师给他打节拍了，下面我们一起来读一下，请小朋友自己打节拍。

师、幼一起边打节拍边读。

四、尝试速读，结束活动师：绕口令不仅要有节奏，而且要快。我们来试试快速的读，还是要打节拍哦。

师、幼一起边打节拍边加快速度读。

师：绕口令还可以更快的读，下面小朋友听张老师快速的读，你们帮张老师打节拍，好吗？

师快速读，和幼儿一起打节拍。

师：小朋友到后面去读给爸爸妈妈听听吧！

幼儿园大班公开课总结篇十五

1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。

2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

1、课件：幼儿园环境图片

2、彩色笔蜡笔、画纸（幼儿人手一份）

（一）谈话引起幼儿学习的兴趣

教师：小朋友，我们的幼儿园美不美呢？

你们想不想把这么美的幼儿园画下来，今天我们画“我们的幼儿园”好不好？

（二）回忆幼儿园的布局

1. 教师：你们在园里看到了什么？

幼儿园的房子是什么样子的？门窗在哪里，是什么形状的？

园内还有些什么东西，这些东西放在什么地方？

树和花长在什么地方？它们是什么形状的，什么颜色的？

2. 欣赏幼儿园环境图片

给幼儿展示环境优美的幼儿园图片，激发幼儿的创作欲望。

（三）幼儿作画

1. 交代要求

提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。

在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。

如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导。

（四）评价作品

组织幼儿互相欣赏作品，找一找哪张画上的房子画得很平稳，哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

（五）活动结束

我们的幼儿园真美，今天大家把我们的幼儿园画下来了，我们要爱护幼儿园的一切东西，使幼儿园永远都那么美丽。

幼儿园大班公开课总结篇十六

- 1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。
- 2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

活动准备

- 1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。
- 2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。
- 3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

- 1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人(原告或被告)一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

(1)辩论一：大灰狼该不该吃小白兔?。出，自□qu□老师双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

(2)辩论二：该不该判大灰狼有罪?

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班公开课总结篇十七

1、能画出人物的主要特征及坐、走、跑等基本动态。

2、大胆想象进入小学后的情境，进一步增强进入小学的光荣感。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

已经多次欣赏过小学生活动的照片或已参观过小学。

1、谈谈对小学生活的印象。

提问：你在参观小学时，看到小学生都在干什么呀？

2、想象自己做小学生的模样。

教师：我们长大了，做小学生了，想象下自己的样子，你的小伙伴在做什么？根据幼儿的回答绘画范例。

3、大胆展开想象，通过绘画表达自己的理想。

提醒幼儿自己的模样特征要画明显，人物形象稍微画大一些，简单画出人物走、坐、跑的基本动态，并注意要将画面安排的合理、丰富。

4、举办“我是小学生”的展览会。

鼓励幼儿努力学习，做一名优秀的小学生。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园大班公开课总结篇十八

1. 认真听老师讲故事培养学生听的能力。

2. 适当想象说话，培养学生的想象能力。

3. 回家复述故事，续编故事想象作画，培养孩子们的复述说话能力。

4. 从故事中懂得要团结，不轻信挑拨，和平相处的道理。

:

听故事讲故事想象作画。

:

制作ppt

:

再来看一幅图(五颜六色的羽毛图)，在他们当中谁的颜色最美丽?为什么

2、这节课顾老师给你们带来这样一个有趣的绘本故事题目是《彩色的乌鸦》

老师读绘本：“从前乌鸦可不是这样黑乎乎的，……据说，有一个雪人曾经提出一个不幸的问题，从而给美丽快乐的乌鸦带来了一场灾难。”

3、猜猜看雪人提出了一个什么问题？

猜不出来了吧?我们看……点出：“在你们当中到底谁的颜色最美丽?”

雪人为什么会提出这个问题呢?

这个问题一提出，我们来看看乌鸦们怎样回答呢?继续看下去……后来，人们就只能看到颜色十分接近的乌鸦们聚在一起，但是他们的争吵并没完全结束，因为他们的颜色并不完全一样。乌鸦之间多少还有些区别，每只乌鸦都认为自己的颜色是唯一正确的。

4、你认为他们错在哪里？

每只乌鸦都自认为自己的颜色是唯一正确的。

说得太好了，我们继续看下去：事情发展得越来越糟糕……

你看一只大灰猫钓起一根彩色的羽毛脚步沉重的走出湿漉漉的草坪。

继续看绘本：从此……

5、猜一猜：那会是一场怎样的雨？

对这是一场黑雨……而且永远成了黑色的了。

还在下黑雨的时候，一只……到原始森林度假去了……他成了一只与众不同的乌鸦？

6、猜一猜，这只彩色乌鸦的命运如何？小组讨论一下再来汇报。

7、我们来看第二个绘本《一只与众不同的乌鸦》点击绘本，读下去……“彩色的乌鸦坐在树枝上……这真让他感到难堪。

提问：他现在最想做的是做什么？怎样使自己变得不再那样耀眼。

8、继续看绘本：这时乌鸦的首领……飞进那可以接纳他的浓浓的白雾中去了。

猜一猜：这只彩色乌鸦最后的命运如何？

学生猜测。

9、继续看绘本：原来这只是一个梦？看乌鸦们还是紧紧的靠在一起，那么亲密。

我们来看看首领会怎么说？

朗读乌鸦首领的话：“这样的事情在现实中是有可能发生的，不过，这在我们这里是不会发生的！”

10、再看看：“在他们当中，到底谁的颜色最美丽？”

11、这样的事情，你觉得在我们人类中会不会发生呢？

“同学们，这样的争名夺利、轻易听信别人的挑拨，种族歧视等等的事情在现实生活中是很容易发生的，但你们一定要在心里说‘我保证，这样的事在我们这里一定不会发生’！齐读：“这样的事情在现实中是有可能发生的，不过，在我们这里是不会发生的！”

幼儿园大班公开课总结篇十九

1、幼儿阶段是口头语言发展的关键期，幼儿这时学习语言的‘潜力极大，接受语言刺激能力最强。

2、幼儿口头语言的发展，将为孩子入学后学习语文和作文打好基础。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

（1）从单词入手，由两个词组成的句子，由此来学习语法，用单词组成有意义的句子，学习说完整的句子，并且能够流利自如的和他人进行交谈。

（2）鼓励孩子慢慢的说或想好了以后再说，使孩子养成从容不迫的讲话习惯。

(3) 给孩子讲一些语言生动、简练、活泼的短小故事，逐步让孩子学会讲故事。

1、快乐认读。例：（梨、桃、苹果）

2、对对子。例：（天对地，雨对风，大陆对长空）

3、学儿歌。例：摘果果一二三四五六七，七六五四三二一，七个阿姨来摘果，七只蓝子手中提，七种果子摆七样：苹果、桃儿、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

4、学古诗。例：草白居易离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。

5、学诗歌。例：敕勒歌北朝民歌敕勒川，阴山下，天似穹庐，笼盖四野。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。

6、文字游戏。例：对对碰猜谜语（等）一块小兔叫牛不是牛，一顶地毯不会拉犁头。一张帽子说它力气小，一只桌子能背房子走。第一课时（30分钟）准备：小白兔、小松鼠、小鹿图片各一张，萝卜一个。

故事《萝卜回来了》

1、请宝宝仔细观察萝卜，引导宝宝谁爱吃萝卜，引出故事《萝卜回来了》

2、把故事讲给宝宝听，一边讲，一边摆弄图片，让宝宝记住故事中人物的名字；再让宝宝想一想故事里都有谁，以及他们都把萝卜送给谁？引导宝宝思考。

3、让几个宝宝分别扮演故事中的角色，跟着老师一边复述故事内容一边表演。