

大班安全预防传染病教案及反思 大班健康教案及教学反思食品安全(模板13篇)

小班教案的编写需要考虑学生的特点和需求，以及教学的整体安排。下面是一些优秀的高二教案范文，供大家参考和借鉴，希望对大家的教学工作有所帮助。

大班安全预防传染病教案及反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动准备：

纸飞机、塑料圈若干等。

活动重点：

投掷的方法——手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动过程：

活动身体——分散探索——集体游戏——放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

活动反思：

在运用手中纸飞机的自主学习中，为了使幼儿体验快乐和成功，我时刻关注幼儿学习的态势，幼儿大胆创新、积极尝试；在进行比赛时，他们分组合作，显示出幼儿不再是孤立的学习者，而是愿意与小同伴一起进行研究学习。

大班安全预防传染病教案及反思篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编整理的幼儿园大班健康活动教案：安全乘坐电梯，仅供参考，大家一起来看看吧。

随着人们物质生活水平的不断提高，公共场所和我们生活的小区内增设了越来越多方便大家出行的电梯，然而，近几年却屡屡上演电梯伤人的悲剧，电梯安全问题成为大家关注的

焦点。幼儿园新《纲要》中健康领域的教育要求指出：“要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。”可见安全教育是健康领域的一个重要内容。避免因为乘坐不当引发事故，教给孩子们安全乘坐电梯的方法和自救的方法，已经迫在眉睫。因此，我选择并设计了大班健康领域活动：《安全乘坐电梯》。

(1) 抓住兴趣点，选材生活化，活动原创化。

(2) 是突出自主探讨、自然习得，活动游戏化。活动中，我以带孩子们去电梯王国参观为主线，设置了认识电梯按钮、辨析乘坐行为、讨论安全乘坐的方法等环节，让幼儿在情境化、游戏化的过程中，自主学习和探讨，归纳总结出安全乘坐电梯的方法。再通过安全乘坐电梯演练，巩固安全乘坐电梯的方法，学习电梯自救常识。整个活动环环相扣，层层递进，将以往安全教育就是由教师反复教，变成了以幼儿为主导的自主探讨和学习，发挥了幼儿的积极性和主动性，最终达到此次健康教育活动的目标。

1、让幼儿在情境化、游戏化的过程中，自主学习和探讨，学会安全乘坐电梯的方法。

2、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的'看法。

3、在活动中感受自我保护的重要性，培养遇到危险时能够想办法自救的勇敢精神。

ppt自制电梯按键面板图、轿厢地垫7套五、活动过程：

(一)、开始部分谈话引入课题。

指导语：宝贝们，你们见过电梯吗？在哪里见过？那你坐过电梯吗？坐电梯的时候你觉得怎么样？那你喜欢坐电梯吗？今天，电梯王国的管理阿姨邀请我们去参观，你们想去吗？

那我们跟着音乐一起出发吧。

（二）、基本部分

1、认识乘坐升降电梯里的标志。

指导语：电梯王国的展览厅到了。这些标志你们见过没有？在哪里见过？看看有没有你认识的标志？这些标志表示什么意思？师重点引导认识警铃和超载的标志。

（2）超载这个标志上有什么？说明电梯里最多只能坐几个人？超载了怎么办？

2、以帮助管理员阿姨想如何安全乘坐电梯的办法为由，和幼儿一起将因乘坐电梯做出的不安全行为而引发的不安全事件进行分析和讨论，共同探索出安全乘坐电梯的方法。

指导语：管理员阿姨请我们帮忙想一想怎样才能安全乘坐电梯，你们愿意帮助她吗？乘电梯时发生危险的事情，你听说过没有？来说给大家听一听。

（1）乘坐电梯时摔倒了是一件非常危险的事，什么情况下会摔倒呢？应该怎样做才安全？

3、播放安全乘坐电梯视频，归纳总结安全乘坐电梯的方法。

指导语：刚才，小朋友想了很多很多安全乘坐电梯的办法，老师也想了一些办法。我们把这些办法编成了一个安全乘坐电梯的动画片儿，一起来看看。

4、出示电梯管理员阿姨设计的乘坐电梯安全标志，进一步巩固乘坐的安全知识。

5、学习电梯自救的方法指导语：你们看看，这个小男孩他在什么地方呀？电梯发生故障了，小男孩做这个动作来保护自

己，我们学一学保护自己的动作。

电梯发生故障的时候我们要先按警铃报警，告诉外面的人我们遇到危险了，然后再做这个动作保护自己。

6、进行乘坐电梯情景演练，复习巩固安全乘坐电梯和电梯自救的方法。

7、播放乘坐自动扶梯出现事故的视频，讨论安全乘坐自动扶梯的方法。

8、小结。

指导语：所以，不管是乘坐升降电梯还是自动扶梯都一定要注意安全，只要我们掌握了安全乘坐电梯的方法，并且按照这些方法来做，就能保护好自己，避免受到伤害。

（三）、结束部分跟着老师一起跳《乘电梯安全操》，自然结束活动。

联系我们

免费复制

微信扫码关注：百家笔记网

注：需在公众号回复“验证码”

输入验证码后可免费复制

付费复制

付费后获得该文章复制权限

价格：4.98元

支付宝支付

联系客服

扫一扫，支付4.98元

正在加载二维码...

支付完成后，等待10秒，请勿关闭此页！

大班安全预防传染病教案及反思篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班《吃药安全》健康教案含反思，欢迎阅读与收藏。

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？

师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会生病的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。

师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。

第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈

发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的‘吃’）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

大班安全预防传染病教案及反思篇四

交通教育教案怎么写呢？下面是小编为大家收集的关于交通安全教育教案小班，欢迎大家阅读！

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2)如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

(三)初步了解常见交通标志的作用

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

1. 增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。`红灯停， 绿灯行按信号灯的指示通行， 起步时向左右两边看是否有来车， 然后从人行横道横过马路。 自觉地接受交通信号的指挥。

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引。 不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走， 必须有成年人带领。

3. 不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性， 不能一刹即停。最安全之策， 只能是： 不要在汽车临近时突然横穿马路。

4. 不要扒车。一些小孩出于好奇， 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车， 或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔

伤。甚至造成生命危险。

大班安全预防传染病教案及反思篇五

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安
全，特别是要注意防溺水，今天应届毕业生考试网小编为大家
提供了幼儿园大班健康教育教案《防溺水安全》，欢迎阅读
读。

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知
识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生
圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么
活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录
像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水
果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

大班安全预防传染病教案及反思篇六

活动目标：

1. 认识交通标志中几种常见的警告标志，并知道它们的特点和用处。

2. 能遵守交通规则，增强安全意识。

活动准备：

物质准备：课件、标志牌教具卡片若干、室内场景布置等

知识准备：幼儿在生活中见过一些交通标志

活动重点：认识交通标志中几种常见的警告标志

活动难点：知道这几种警告标志的特点和用处

活动过程：

一、直接导入

师：今天王老师来上班的时候，一路上看见了好几个标志牌，我们一起来看一下吧！（看ppt1）

师：你们见过这些标志牌吗？

幼：见过

师：你们在哪里见过呢？

幼：我在路上见过。

二、认识五种警告标志，了解它们的特点和用处

师：原来我们小朋友也见过这种标志，那你们知道它们是什么意思吗？

1. 认识注意信号灯标志

师：我们先来看看这一张标志，你觉得它要告诉我们什么意思？

幼：红绿灯。

幼：三角形的，黄色的。

幼：“注意信号灯”标志。

师：你们真棒。

2. 认识注意行人标志

师：我们刚才已经认识了“注意信号灯”标志，再看这个标志，你发现了什么？

幼：三角形，里面也是黄色的。一个人在斑马线上走。

师：那它想告诉我们什么呢？

幼：注意行人。

幼：小心走在斑马线上的人。

3. 认识注意儿童标志

师：这个标志上，你看见了什么？

我们把它叫做注意儿童标志，有什么用呢

幼：前面学校，要慢点开车，小心儿童

4. 认识注意施工标志

师：第四个标志里有什么？要告诉司机什么？取个什么名字？

5. 认识注意危险标志

师：看看这个标志，你发现了什么？

幼：里面是一个感叹号。

师：我在很多危险的地方都见过这个标志，说明这个标志想提醒我们什么？

幼：注意危险。

师：我们也给它取个名字，叫——注意危险标志。

6. 小结：我们刚一起认识了这么多标志，有“注意信号灯”标志、注意行人标志、注意儿童标志、注意施工标志、注意危险标志。一起来找找这些标志一样的地方？谁已经发现了赶紧告诉我，要举手哦！这些标志背景色都是黄色，外面都是一个黑色三角形。里面图案也是黑色，但简单，这样的标志称为警告标志。我们一起来说一遍。

7. 看照片，说标志

师：现在老师这有几张图片，你来看一下，就、你觉得看见这张图片，你会想到哪个标志？

三、游戏，巩固对标志的认识

1. 看标志牌说明称游戏

师：现在老师要和你们玩一个小游戏，我拿出一个标志牌，你们说明称，但要先举手，老师请你再说。看谁都收举得快。老师喜欢遵守游戏规则的好孩子。

这个游戏我们先玩到这儿，再要来玩一个好玩的游戏。

2. 去春游游戏

师：等一下我们要假装去春游，一路上看看有哪些标志，我们看到它们时该怎么做。去春游孩子要听老师的话哦，跟在

老师后面，好。我们出发了哦！

四、延伸活动

警告标志有很多，除了我们刚认识的，老师这儿还有了，我们一起来看一看，猜一猜。

以后在生活中我们也还会见到类似交通标志，我们要想想，有什么用，好吗？

文档为doc格式

大班安全预防传染病教案及反思篇七

【教学目标：】

- 1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
- 2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
- 3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的'能力。

【教学准备：】

- 1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。
- 2、事先让幼儿收集有关的安全标志。
- 3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

【教学过程：】

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

大班安全预防传染病教案及反思篇八

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

大班安全预防传染病教案及反思篇九

活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

活动准备

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它小朋友看——它来了(大屏幕出现标志

娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

活动反思：

本次活动目标为鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人，进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力，帮助幼儿认识生活中的'一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结

讲评)今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

大班安全预防传染病教案及反思篇十

目的:

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识

准备:

长短不一的竹编布道人手各一，木桩若干，竹梯，旧轮胎，果子，篮子等

设计思路:

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主

的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

流程：

准备活动（律动）——幼儿主动探索（探索与练习助跑跨跳）——游戏：运果子——放松运动（简单律动）

重点：助跑跨跳的能力

过程：

1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2-3分钟

2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）

教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）

教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：

第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。

教师简单总结，表扬孩子的表现。

文档为doc格式

大班安全预防传染病教案及反思篇十一

健康在五大领域中是排在首位的，这更充分体现“健康第一”的重要性。在本节课中，我将以饱满、热情的情绪吸引幼儿。并会运用引导法、直观示范法、操作练习法等方法，激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿的平衡能力及托球走的技能。

大班安全预防传染病教案及反思篇十二

作为一无名无私奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园安全活动《迷路了该怎么办？》大班健康教案，希望对大家有所帮助。

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“授人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

- 1、知道迷路的'危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够大胆、礼貌的求救。

活动重点：增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

活动准备：

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

（2）在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来帮它找妈妈吧！引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，帮助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，大班幼儿大部分对自己父母的姓名、电话、住址都比较清楚，但是应急反应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。

大班安全预防传染病教案及反思篇十三

一、活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

二、活动准备：

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

三、活动过程：

找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

五、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。