

幼儿园教育教学工作心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教育教学工作心得体会篇一

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难

幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园教育教学工作心得体会篇二

困难学生的准确认定是资助育人工作有效开展的基础，也是最难把握的工作环节。每年六月份开始，我们即在学院范围内启动困难学生申请的初步宣传工作，向老生广泛告知申请流程和须知，新学期伊始则对新生进行资助政策的宣讲，确保不让一位学生因家庭经济困难而影响学习。对家庭经济困难学生进行审定中实行动态管理，成立以系别专业为区分的认定评议小组。通过实际情况来看，我院进行困难认定申请国家助学金成功的学生为616人，申请国家助学贷款成功的学生为175人，贫困率达20.55%。

2、充分发挥勤工助学岗的育人功效

目前，学院设院内勤工助学固定岗40多个，机动岗30多个。主要岗位有学院办公室助学岗、学工办助学岗、教务办公室助学岗、图书馆助学岗、后勤服务中心助学岗、餐厅食堂助学岗、机房助学岗等。按小时计算家庭经济困难学生的勤工

助学补助，在允许范围内尽可能解决学生的生活困难。勤工助学岗的设立提高了同学们的综合素质能力，缓解了自身经济困难的压力，同时，帮助学院很多部门减轻了相对的工作压力。

3、关注学生动态，多样化资助形式开展

日程开展的工作中，针对学生的家庭突发情况或者较大经济损失现象开辟特殊补助通道，在掌握了解情况后进行临时性补助的发放，给予学生最及时的关怀和帮助；同时充分利用学院的特殊优势联系企业并成立了永达奖学金，对品学兼优且家庭经济状况不理想的学生进行助学补助以鼓励他们自强不息，奋发图强。在学院范围内开展年度的“爱心义卖”活动，将师生的爱心聚集起来发挥其的价值，义卖所得将全部作为学院特困学生临时补助。

幼儿园教育教学工作心得体会篇三

我园自从20xx年开展贫困生资助工作以来，严格按照上级要求做好贫困家庭幼儿资助工作。固对我园近年来的资助工作做如下自查。

自20xx年起至今我园已经进行了五年贫困幼儿的资助工作，我园地处农村，外来务工子女流动人口较多，幼儿家庭情况复杂，给贫困生认定带来了一定难度。

(1) 宣传资助政策。

及时下发补助宣传资料，校门外张贴，校园群里通知。

(2) 成立资助贫困学生评审领

受益。学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组。健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学

前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则。保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(3)确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

- 1、孤儿(含艾滋孤儿)烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生。
- 2、父母一方已亡，生活十分困难的。
- 3、父母双残或单残，造成家庭经济困难的。
- 4、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的。
- 5、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。

幼儿园教育教学工作心得体会篇四

秦岭中学普通高中学生资助工作自查报告根据(陕教贷办〔〕23号《关于开展普通高中国家助学金政策落实情况检查调研的通知》)精神，我校对高中学生资助工作情况进行检查，现将自查情况汇报如下：

一、加强组织领导，建立健全组织机构和资助制度

为切实做好此项工作，学校成立了以校长孟超举为组长，分管学生德育工作的副校长赵鸿军为副组长，校办、政教处、总务处、财务室负责人为成员的国家助学金工作领导小组，另设学生资助管理办公室，安排工作人员2名，其中，专职工作人员1人，兼职工作人员1人，计算机、档案柜等办公设施齐全。各种资助制度齐全并且悬挂在墙上。

二、建立困难生档案库，完善资助评定程序

根据咸政教保字【2017】271号文件，我校按照省教育厅文件要求，本着“公开、公平、公正”的原则，依照申请、审核、评定、公示、入库的步骤建立了普通高中家庭经济困难学生电子档案库。各班由家庭困难学生提出申请，把申请书交到了班主任处，然后班级成立了由班干、学生代表及班主任组成的4人以上评议小组进行公开、公平评议，按照下发比例由班级民主评议小组选出符合条件的人选，公示无异议后入库。今后申请资助和助学贷款的学生从档案库中产生。

三、国家助学金及校内资助发放管理情况

2017~第一学期我校享受普通高中国家助学金人数为912人，资助金额为596000元；2017~度第二学期我校享受普通高中国家助学金人数为693人，资助金额为466500元。享受学校校内资助(奖学金)学生为94人，金额为14900元；2017~20第一学期减免学费的学生为183人，金额为146400元；2017~20度第二学期减免学费的学生为125人，金额为100000元。

学校实行法人代表负责、助学金管理办公室负责日常工作、校领导监督、受助学生签字的工作制度，校长为第一责任人。学校负责将国家助学金全部发放到学生手中，受助学生在助学金发放表上签字。学校学生资助管理办公室建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

四、政策落实过程中存在的问题及有针对性的建议

随着高中助学金资助面的不断加大，我们的工作面临着更加严峻的挑战。以前由于高中电子学籍还没有建起了，有时需要查个学生信息很不方便，他们的身份证、学籍号、联系电话等很难查到。

总之，我校贫困生的资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果。在今后的资助工作中，我们将一如既往，建立长效工作机制，不断经验教训，使这项工作更好地落实下去。

幼儿园教育教学工作心得体会篇五

多年来□x大学xx学院资助育人工作一直在有条不紊的步伐中进行，并且始终将其作为学院学工工作的重要部分来抓，坚持将资助育人工作与大学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，同时，我们在帮困资助之余在精神上育人，教育所有受助学生要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力，精神上的育人对于完善学生的自身素质和增强他们回报社会的责任感有着重要的作用，从而全方位健全完善学院的资助育人工作。

1、科学认定家庭经济困难学生，公平、公正评审助学金

困难学生的准确认定是资助育人工作有效开展的基础，也是最难把握的工作环节。每年六月份开始，我们即在学院范围内启动困难学生申请的初步宣传工作，向老生广泛告知申请流程和须知，新学期伊始则对新生进行资助政策的宣讲，确保不让一位学生因家庭经济困难而影响学习。对家庭经济困难学生进行审定中实行动态管理，成立以系别专业为区分的认定评议小组。通过实际情况来看，我院进行困难认定申请国家助学金成功的学生为616人，申请国家助学贷款成功的学生为175人，贫困率达%。

2、充分发挥勤工助学岗的育人功效

目前，学院设院内勤工助学固定岗40多个，机动岗30多个。主要岗位有学院办公室助学岗、学工办助学岗、教务办公室助学岗、图书馆助学岗、后勤服务中心助学岗、餐厅食堂助学岗、机房助学岗等。按小时计算家庭经济困难学生的勤工助学补助，在允许范围内尽可能解决学生的生活困难。勤工

助学岗的设立提高了同学们的综合素质能力，缓解了自身经济困难的压力，同时，帮助学院很多部门减轻了相对的工作压力。

3、关注学生动态，多样化资助形式开展

日程开展的的工作中，针对学生的家庭突发情况或者较大经济损失现象开辟特殊补助通道，在掌握了解情况后进行临时性补助的发放，给予学生最及时的关怀和帮助；同时充分利用学院的特殊优势联系企业并成立了永达奖学金，对品学兼优且家庭经济状况不理想的学生进行奖学补助以鼓励他们自强不息，奋发图强。在学院范围内开展年度的“爱心义卖”活动，将师生的爱心聚集起来发挥其的价值，义卖所得将全部作为学院特困学生临时补助。

作为一所以专科生为主体的二级学院，xx学院开展了具有本院特色的资助育人工作，虽然每年学院的贫困生比率皆高于平均比率，但是我们的工作始终是在有序的进行。近年来随着招生范围的扩大，外省市生源的逐年增加，天灾人祸不断发生的情况下，困难认定工作也随之加重，在学院人数多、离本部距离较远的情况下，我们成立由学院xx院长担任组长开展的困难认定工作，以专业区分民主评议为依据，以帮困育人为目标，坚持帮助真正有困难的`学生不让他在学习上有后顾之忧。总之，我院的帮困助学工作压力将逐年增大，但随着国家、上海市和学校各级投入的加大，并通过学生自强不息的努力，相信这项工作一定会做得越来越好。

色的资助育人工作，虽然每年学院的贫困生比率皆高于平均比率，但是我们的工作始终是在有序的进行。近年来随着招生范围的扩大，外省市生源的逐年增加，天灾人祸不断发生的情况下，困难认定工作也随之加重，在学院人数多、离本部距离较远的情况下，我们成立由学院xx院长担任组长开展的困难认定工作，以专业区分民主评议为依据，以帮困育人为目标，坚持帮助真正有困难的学生不让他在学习上有后顾

之忧。总之，我院的帮困助学工作压力将逐年增大，但随着国家、上海市和学校各级投入的加大，并通过学生自强不息的努力，相信这项工作一定会做得越来越好。

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视，按照十八大对高等教育提出的新要求和新任务，我们要紧密结合学院资助育人工作实际，将帮困、资助、育人落到实处，将“资助”与“育人”有效结合，认真做好家庭经济困难学生的心理健康工作和励志教育工作；积极开展家庭经济困难学生回访活动；有效保证家庭经济困难学生认定的准确性、科学性和资助的公平公正。通过各种形式的教育和引导，开展自强不息精神教育、发展支持教育、开展诚信感恩教育，持续爱心义卖行动的热量，培养经济困难学生的自立、自强、自信意识，提高经济困难学生的综合素质，培养他们健全的人格，帮助真正需要帮助的学生。