

2023年手绘心得体会(汇总6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手绘心得体会篇一

我们小学生手中的教科书都是精心编写的。课文思想教育内容丰富，语言文字训练扎实，教材中关于热爱自然、热爱生活、助人为乐、诚实善良、钻研科学、以及遇事动脑筋和全面地看问题等思想内容，能陶冶学生的情操，激发他们对生活的热爱，更能激发起学生的阅读兴趣。在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者，探索者，而在儿童的世界里，这种感觉特别强烈。所以，不管是老师还是家长，要想培养孩子良好的阅读习惯，就必须很好地利用课本，让课本成为很好的指路明灯。比如，当学生在学完《海上英魂》，沉浸在邓世昌这种为了国家舍死忘生的英雄气概和献身精神时，我们可以及时介绍一些英雄人物的传记。这些就是对学生进行自我教育的最好教材，学生带着一种亢奋的，激动的情绪从事学习和思考。对面前展示的人物由衷地感到佩服。学生在学习中意识和感到自己的智慧力量，体验到阅读的欢乐。被文中主人公的崇高品质感动。当我们教完《会说话的产品》时，就可以介绍一些科普读物让学生看；教完《心田上的百合花开》就可以介绍林清玄的其他优美散文，让学生读。每一个孩子就其天性来说都是诗人。但要让他们心里的诗的琴弦响起来，这根琴弦就是学生的教科书，它是让学生进行广泛阅读的指路明灯。

所谓流利的，有理解的阅读，这就是一下子能用眼睛和思维把握住句子的一部分或整个的较短的句子，然后使眼光离开

书本，念出所记住的东西，并在同时进行思维。不经常阅读科学书籍和科普读物，就谈不上对知识的兴趣。如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新的概念和现象，就会纳入他从各种书籍里吸取的知识的体系里去。我在教学时，经常在我的语文课上设立阅读“窗口”，让学生阅读感兴趣的文章。学习好的学生我找他个别谈话，主动介绍一些好的书籍，他们书读得越多，感到自己学的知识就越少，越会激起他们阅读的欲望。从而以更饱满的精力投入到阅读中去。而对于学习有困难的学生，我更加要求他们更多的阅读。并且向他们介绍一些行之有效的读书方法。如教他们泛读和精读。对大部分浅显易懂的书和阅读价值不高的书籍报刊，我告诉学生可采取浏览法，即“随便翻翻”。而对于一些名篇名著和其他文质优美的优秀作品，则需要静心细读，体会立意构思，揣摩布局谋篇，欣赏妙词佳句，这样才能把书中的精华变为自己的知识营养。另外，我还教给学生一些“不动笔墨不读书”的方法。比如用相关的符号在书或文章上记录下阅读时的见解、感受等。或者在文章旁边作批注，或者写读书笔记等。随着孩子阅读量的增大，孩子的思维逐渐受到碰撞和冲击，激发学困生的觉醒。可以说，阅读是对“学习困难”学生进行智育的主要手段。

根据研究，家庭的局限性和惊人的贫乏性，是儿童智力落后的原因之一，如果没有家庭的教育，教师是很难教会儿童阅读的。在家长学校中，我们要让家长看清这一点，懂得尊重书籍。让家长们为自己的孩子增添小小藏书，也可以自己的孩子去办借书证。让学校和家庭一起，引导儿童养成天天阅读的习惯。我校结合社区、家庭形成一个良好的读书氛围，构成了一个学生学习的金三角。家里注重书房的利用，每家一个小书架，一张小书桌，一个和谐的家庭。孩子在这种熏陶下快乐地读书，有了自己的空间自然也爱上了读书。每个教室设有一个图书角，让孩子们随时有书可读，整个教室沐浴着浓浓的书香气息。

当然，课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成，为了激发学

生持久的兴趣，提高阅读质量，每学期应进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比。其形式或是举行读书报告会、经验交流会，或是展览优秀的读书笔记，评比表彰课外优秀积极分子等。对课外阅读取得一定成绩的学生，教师要及时鼓励，让他们体验到成功的喜悦。当学生在获得成功后，会更坚持大量的广泛的阅读，良好的读书习惯也就随之形成。

在小学阶段，我们如果培养了孩子的阅读习惯，孩子在阅读中就会有更多的思考，在思考中进行更多的阅读。学生对知识的渴求也会越来越强烈，才能有充实的精神生活，从而也就会有创造性的劳动生活。正像苏赫姆林斯基所说：如果我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就让我们在学生面前敞开通道，让他们走到学校的图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡的巨人变成孩子们的挚友吧！

手绘心得体会篇二

开营仪式的时候我才知道，老师们把我们领到这里来，就是来培养我们不怕苦，不怕累的精神，培养我们爱国精神，让我们学会自理，学会叠被子、洗袜子。不要全推给家长来干，我们应该自己的事情自己做，这样我们才能真正学会自理，不再做娇生惯养的城市孩子。

军训的时候，太阳火辣辣地照在我的头上，我开始流汗，汗液顺着头发留到耳边，我很痒，我很想抓抓，可是我知道，我们在站军姿呢，军姿是不能动一下的，教官们的军训有多苦多累我们可能不知道，可是我知道的是他们的军训肯定比我累，比我们苦，军训就是磨炼我们的意志，就像飞蛾扑火那样，明知道自己会死，可是为了自己的渴望，它们奋不顾身，宁可自己死去，也要完成自己的理想。意志方面我们应该好好学学飞蛾，它们的意志绝对是令人类惊叹的，我们要努力训练。

手绘心得体会篇三

三天的军训生活，真是……哎！酸甜苦辣的滋味，一言难尽。

酸：每当有一排的人动了，我们就要全体受罚上下蹲，这样你的腿就尝到了到酸味了。

甜：如果我们军训练得好的话，那就可以坐在草坪上休息会，这时候我们心里觉得甜滋滋的。

苦：每当连队训练时，不迅速排队，或者做得不好，马上就会有一个粗鲁的帽子向你飞来，从此对教官的帽子产生了恐惧，最惨的是训练两三十分钟不准休息，这时候觉得最苦了。

辣：终于可以休息了，可是在休息的过程中，太阳毒辣辣的直射我们，把我们的眼泪都烤出来了。

军训生活是如此的酸甜苦辣，尝尽了这酸甜苦辣，才知军训真正的意义，我们也不知不觉在这酸甜苦辣中长大了，如果可以，我希望再来一次军训。

手绘心得体会篇四

很快的，很快的，我们的军训生活结束了。我不知道自己应该是开心，还是悲。

这学期的5月，我们五年级迎来了一年一度的军训。

开始，我以为军训很苦，后来我发现军训只要你用心去学，其实不苦。第一天，学校的小喇叭上通知：五年级的同学到一号楼门前集合。我们到一号楼门前就看见五个教官来到我们学校，他们个个都很精神，他们派了代表来发言。我们后面的同学都说希望这个发言的教官当我们的教官，没想到他真的当

了我们的教官。我们认识了教官，教官叫孟可可，别的资料教官没跟我们说。这一天，教官叫我们学了立正、跨立、稍息、蹲下。

第二天，教官嗓子哑了，幸好我们还算听话，不然教官嗓子可能会疼得很厉害。我们一下课就去找教官玩，之前我们觉得教官很严厉，后来我们觉得教官很友好。我们还要到了教官的qq号。这一天，我们学习了踏步走和起步走。

第三天，教官说，教官的队长要来，让我们好好表现。第三节课教官的队长来了，他说：“军训要先学会站，才能学别的。”所以教官的队长让我们班站军姿十分钟，我们对着太阳站的，我的鼻子都脱皮了。但是我们还是很快乐！第四天，是我们又开心又伤心的一天。开心是因为我们要摆脱军训的日子了。伤心是因为我们要和教官离开了。下午，我们去了教官他们的部队，我们英语情景剧的只参观了一点，就回了。我们比完了，到操场上看见了教官们，教官说要给队长看我们训练的怎么样，我们很好的走着，因为这是教官和我们的最后一天。我们和教官在一起的日子不多，就四天，但是我们和教官的友谊很深了。我们舍不得教官。教官要走时我们都哭了。教官他们走了我们回到教室还在哭，因为我们控制不了自己的眼泪。

四天的军训，我们有酸甜苦辣，也有伤心、开心。

军训能使我们养成不畏困难的精神。我爱军训！

手绘心得体会篇五

可能很多同学都会对这个问题感到迷惘，我的观点是，读书的重要性是毋庸置疑的。

互联网是我们获取信息的一个重要手段，但是，互联网代替不了读书。

读书可以充实我们的思想，可以丰富我们的情感，可以教给我们本领，可以纠正我们的过失，在书籍中，你可以真切地感受到生活原本是如此地美好！

但是，现实中，确实有一些读书人，死读书，不解决实际问题，成了书呆子，这样的读书，不是我们所要提倡的。我认为，与其说不解决任何实际问题，一味地死读书，还不如不读书的好。

正确的读书方法，也许应该是，在思想上要重视读书，要在有选择的前提下读好书，时间上对读书要给予保证，但我们也要勇敢地走出书本，勇于在实践中，去探索、去发现，去解决实际的问题，只有这样，我们读书的价值才能得到真正的体现，我们的读书行为才能真正得到社会的认可。

是否可以这样说，理论联系实际的读书，才是有意义的读书？

同学们，您是如何看待读书的呢？

手绘心得体会篇六

《品德与生活》最大的特点就是“生活”。教学素材主要来源于儿童的实际生活，教学中要抓住儿童的实际生活特点，把教学内容生活化，把思想教育渗透到孩子们的生活中。

课堂知识来源于生活，在教学中又回到生活中。让学生通过动手实践，主动完成各项活动是教师应该注重的。

《品德与生活》主要是儿童直接参与的活动，通过挖掘一些平凡细微的生活事件，教师应该引导学生从习以为常的现象和事物中发现问题，提升心灵经验，重视儿童在真实生活中的感受、体验、交流和领悟，让儿童用自己的眼睛去观察生活，以陶冶学生的生活情感。

总之，在《品德与生活》的教学中，教师应把握住教材和学生的特点，实施有效教学，使每个孩子在成长中收获成功。