

最新学院劳动实践活动方案设计(大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学院劳动实践活动方案设计篇一

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极倡导学生“爱劳动、爱生活”的理念，二年级决定开展“煮茶叶蛋、包饺子”的劳动实践活动。通过活动，让学生了解茶叶蛋、饺子的来历和文化内涵，掌握茶叶蛋、饺子的基本制作方法，形成一定的操作技能，体会到劳动的乐趣。

第12周星期三（11月16日）上午：包饺子；下午：煮茶叶蛋

- 1、各班主任做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。
- 2、活动前可让孩子收集相关资料了解茶叶蛋、饺子的来历，向父母学习茶叶蛋、饺子的制作方法。
- 3、班主任将班级学生分成若干管理小组（6——8人），指定小组长，协助老师管理、布置准备材料：
 - （1）每人带2—3个熟鸡蛋、调羹、塑料碗。
 - （2）小组长分工带八角五香、红茶叶、桔子皮、盐、料酒、酱油、醋、抹布、桌布、餐巾纸、课外书等。（调味品必须要小瓶装好。）
 - （3）小组里选定2个孩子带饺子馅（菜馅按自家的口味准备，

最好带熟肉馅，生肉容易变质，也不容易煮熟！用冰箱食品袋或干净的饭盒装好）。

（4）每组选定2个孩子带饺子皮（先要用食品袋包好，再干净的饭盒装好）。

（5）每班带大个的电饭锅2个，大勺子1个。

（6）住校生一一对应由走读生负责赞助。

4、活动场地：各班教室

5、卫生准备：提前剪好指甲、准备肥皂洗手。

1、正副班主任参与指导孩子的活动，做好班级安全工作和卫生教育。

2、教育学生在活动时不大声喧哗，不自由走动。

3、老师要特别注意用电安全，电饭锅一定要放在桌子上，不可放置在地上。

1、煮茶叶蛋、包饺子的活动照片、形式多样的饺子图片等。

2、请任课教师、兄弟年级的教师品尝我们的劳动成果。

学院劳动实践活动方案设计篇二

县x届人大常委会第x次会议对我本人两年来工作述职报告所提出的整改意见，既是对我本人更好的依法行政、履职尽责的支持和鞭策，也是推动全局工作不断前进的一个加油站，必将促进我县人事劳动和社会保障工作更好的服务社会，服务群众。经过反复思考和认真研究，确定如下整改方案。

（一）努力建设学习型机关，不断提高干部队伍的整体素质。在推广“三个一”学习机制的基础上，丰富学习内容，围绕学政策、学业务、学法律，引导同志们时时学、事事学，培养全体同志们的学习兴趣。坚持集中辅导和经验交流相结合的学习方法，开展适时组织交流会、座谈会等形式多样的学习活动，增强学习效果，在全局形成“人人讲学习，人人比学习”的良好风气。

（二）注重机关中青年工干部培养。敢于增加他们的工作压力，强化提高他们的工作水平。在工作中给他们压担子、交任务，使他们充分发挥自身潜能，不断提高年青干部的工作能力。在工作岗位上，坚持任人为贤，德才兼备的原则，视其才用其人，多使用、多提拔青年干部，对于工作水平高、组织能力强的同志提拔到重要工作岗位或领导岗位，让优秀人才脱颖而出，切实解决机关人才断层问题。

（三）加强干部队伍的教育与管理，以转变职能、强化服务为目标，建立科学有效的目标管理机制。规范行政执法行为，认真落实行政执法责任制和行政执法过错责任追究制，用严格的制度来约束机关干部的行为。进一步加强行风建设，总结完善“三个三分之一”工作法和首办责任制，推行阳光操作，进一步转变行业作风。按照“对己清正、对人公正、对内严格、对外平等”的要求，纠正“话难听、脸难看、门难进、事难办”的衙门作风，坚持接待群众办事热情周到，政策解答耐心细致，不断提高服务质量和水平，树立公道正派的人劳社保干部形象。

（一）千方百计扩大社会保险覆盖面。扩大社会保险政策法规宣传的力度和广度，开展“走百企，进万家—社会保险知识下乡”活动，将宣传触角延伸到乡镇、非公企业及其职工当中，使广大群众真正了解和掌握社会保险政策。借助电台、电视台等新闻媒体，进行政策讲座、知识竞赛等群众喜闻乐见的宣传活动，形成全社会共同支持、参与社会保险工作的好局面。用灵活的政策引导参保，以乡镇企业、个体私营

企业及外商投资企业等非公有制企业为重点，遵循“低基数、低门槛、边进入、边规范”的原则，实行灵活多样的参保办法，逐步将非公有制企业全部纳入社会保险覆盖范围，努力实现城镇各类企业养老、失业保险全覆盖。开展以养老、失业、医疗保险为主要内容的专项监察，对无故拒绝参保的企业，除直接申报、强制核定外，直接给予经济处罚，并选择典型企业通过电台、电视给予曝光。

（二）采取有力措施强化基金征缴。加强改制企业各项社会保险费的清算工作，积极主动地参与企业改制，督促改制企业在资产变现时按第一顺序偿还欠费。防止社会保险费在企业改制中悬空或流失。联合财政、经贸、工会等部门按照x办字x]x号文件要求，对欠费单位实行联合监控，采取目标分解、欠费企业法人代表不得评先评优、欠费单位不得购买控购商品以及从严控制职工退休审批等方法，督促企业尽快补缴欠费，特别是对有缴费能力的欠费单位，按规定依法处罚、强制征缴，遏制和扭转社会保险欠费企业逐年增多、欠费数额不断增大的势头，增强社保基金抗风险能力。

（三）严格基金管理。认真执行基金收支两条线的管理制度，与财政、税务、银行等单位密切配合，共同管好社会保险基金，保证每笔基金都能及时入帐、转储及支付。同时自觉接受外界监督，定期邀请审计部门开展社会保险基金专项审计，及时查找基金管理方面的漏洞，进行查漏补缺，确保社会保险基金安全完整。

合同管理，总结推广劳动合同试点工作经验，依法督导、帮助各类企业与员工签订劳动合同，进一步规范企业用工行为。切实加大劳动执法力度，坚持日常巡查、举报专查、专项监察相结合的方法，重点对规范劳动力市场秩序、各类企业签订劳动合同和参加社会保险、禁止使用童工、抢欠职工工资等情况开展执法检查活动，严厉打击各种违反劳动保障法律法规行为。

学院劳动实践活动方案设计篇三

教育家苏霍姆林斯基曾建议家长：“不要把孩子保护起来而不让他们劳动，也不要怕孩子的双手会磨出硬茧。要让孩子知道，面包来之不易。通过劳动，不仅可以认识世界，而且可以更好地了解自己。”

- 1、在家长的指导下手洗简单衣物，每周不少于2次。
- 2、在家长的指导下学习使用洗衣机、吸尘器、电饭煲等家用电器，每周使用不少于3次。
- 3、在家长的指导下择菜、剥虾，洗碗筷等，每周不少于4次。
- 4、在家长的指导下尝试学习烹饪，学会烹饪至少2种菜品。
- 5、在家长的指导下更换床单、被罩、枕套等个人床品，寒假中不少于2次。
- 6、保持自己卧室整洁，每2天打扫、整理一次。
- 7、拟定采购清单，与家长一起购置年货、节日用品等。
- 8、主动帮助家长进行家庭大扫除。
- 9、其他劳动(请在记录单上注明)。

- 1、以上劳动项目都是初中学生力所能及的，学生要勤于劳动。
- 2、家长对家务的分工要妥善安排，可以让孩子有正确认识，“家”是属于每个人的，所以屋里的每一件事，大家都有义务去做。
- 3、劳动后及时进行记录，填写劳动项目相对应的序号，没有

的另外注明，家长签字。

学院劳动实践活动方案设计篇四

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的`学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

走进特色农业了解科学种植

三年一班学生

自行车到达，步行参观。

班主任及科任老师

- 1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；
- 2、强调要注意的事项：
 - (3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一（游玩、上、下路骑车等）。学生一律穿校服。

4、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

5、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

6、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

学院劳动实践活动方案设计篇五

在20xx年五一国际劳动节来临之际，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

(三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；x月x日之前上交。（每班5篇）

暑假学生社会实践活动方案

精选综合实践活动方案八篇

综合实践活动方案

最新元旦活动方案

综合实践活动方案范文合集九篇

五一劳动活动方案

小学数学实践活动方案

学院劳动实践活动方案设计篇六

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)宣布活动开始。

四、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”? (不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束！

学院劳动实践活动方案设计篇七

《xx县妇女发展规划(20xx—20xx年)》(以下简称《规划》),确定了21世纪第一个五年我市妇女发展的任务、目标,明确了相应的政策和措施。认真贯彻实施《规划》,对于促进我县妇女在广泛参与现代化建设中谋求自身平等与进步,提高妇女素质,维护妇女合法权益,进一步提高妇女地位,推动劳动保障事业的发展,具有重要的意义和作用。根据《规划》要求,结合我县劳动保障工作的实际情况,为保证《规划》的贯彻实施,特提出如下意见:

- 1、保障妇女的平等就业权利,企业要招用职工时,除国家规定的不适合妇女的工种或岗位外,不得歧视和拒绝。
- 2、推进“4050”工程,对女性就业困难人员实施就业援助。期间着手对女性困难人员开展调查,了解她们的就业愿望、实际困难和岗位适应性,同时,将把人员的有关信息输入电脑,建立资料库,以便实施全过程跟踪服务和动态管理。在摸清人员底数后,将依靠社会方方面面的力量,实施就业援助行动,帮助女性就业困难人员获得就业和保障。在实施“4050”工程中,将采取市场化、社会化促进就业的运作模式,确保“4050”工程创造的岗位中妇女占相当比重。
- 3、实行有利于扩大妇女就业的产业政策,开发适合妇女特点的就业领域和工作岗位,拓宽妇女就业渠道。鼓励和扶助失业、下岗女职工组织起来就业和自谋职业。
- 4、开展以女性为扶助对象的就业促进项目。尤其在实施“再就业工程”过程中,要建立以女性为扶持重点的项目,优先扶持家庭负担重、缺乏其他经济来源的下岗女职工实现再就

业。

5、推广非全日制用工（小时工）的灵活就业形式。小时用工是本市妇女灵活就业的主要形式之一。将根据已经确定了小时工的最低工资标准和社会保险费缴纳办法。逐步规范非全日制用工的劳动关系，并在总结经验的基础上，制定若干规范原则，以维护劳动者的合法权益。

1、要认真贯彻国务院和省政府对女职工劳动保护的有关规定，保障女职工劳动保护法规、政策的落实。加强对女职工劳动保护工作的安全监察，禁止安排女职工从事禁忌的作业，确保女职工的身体健康和安全。

2、采取专项措施，提高女职工劳动保护水平。企业应按规定设立女职工卫生室、淋浴室、孕妇休息室、哺乳室等设施，对经期、孕期、产期和哺乳期的女职工予以合理的照顾和保护，建立女职工定期检查身体和妇科病等专项保护制度，逐步建立和完善生育保障制度。

1、切实保护女职工合法权益，必须实现劳动关系的法制化。在签订和续订劳动合同过程中，不能仅以性别为由减少或不与女职工签订劳动合同，要明确女职工的各项权益并且明确女职工特殊劳动保护的内容。要考虑女职工的实际情况，在劳动合同期限、劳动合同内容、劳动合同解除条件等方面禁止约定侵害女职工权益的内容。在签订的劳动合同内容上，用人单位不得制订有损女职工特殊利益的内容。在确定劳动报酬时，应遵守同工同酬的原则。

2、企业经济性裁员时，女职工在孕期、产期、哺乳期内不能裁减；企业六个月内需要新招人员时，必须优先从本单位裁减的人员中录用，女性要占有一定的比例。

3、企业在推行集体谈判签订集体合同中，企业女职工较多的，企业职工方代表中至少要有一名女职工代表，在集体合同内

容上，要有保护女职工特殊利益的条款。

4、进一步加大劳动监察力度，依法查处侵犯妇女劳动合法权益的行为。

5、进一步加大培训力度。培训的重点是以技能提升为主的中高层次培训，提高女性劳动者的技能和素质。要通过政府购买培训成果机制的引导，使女性参加中高层次培训的比重逐年提高。

1、推动完善社会化生育保险机制。只要参加过本县养老保险，不管是就业，还是失业，都可以按规定享受生育保险待遇。

2、健全就业和社会保障服务网络。在全县形成全方位、一体化、多功能的两级就业和社会保障服务网络，增强就业和社会保障相互融合、功能齐全的服务功能。要健全乡镇劳动保障事务所，使就业与社会保障的服务贴近群众，为妇女提供快速、高效、方便的服务，切实体现以人为本的宗旨。

3、进一步提高劳动保障电话咨询中心和劳动保障市民查询系统的社会影响力，丰富其功能。充分发挥劳动保障咨询电话为妇女群体直接服务、直接沟通的主渠道作用。提高政府在劳动保障政策等方面为妇女群体服务的效率。

学院劳动实践活动方案设计篇八

1、让学生知道5月1日是国际劳动节，并了解节日由来和意义。

2、让学生明白身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养孩子主动劳动意识，积极学习劳动技能，体验劳动最光荣的道理。

- 1、孩子们可通过网络查阅劳动节的由来、意义、关于最美劳动者的事迹、故事等，讲述给爸爸妈妈听。
- 2、致敬最美劳动者。为表达对家中父母、祖辈等人劳动的尊敬和感恩之情，在劳动节当天，向长辈献上自己亲手制作的劳动节奖章（或证书、贺卡、卡片、自己积攒零花钱购买的礼物等），向长辈致敬。可以设计不同的'奖项名目，比如最美劳动者、最勤快奖、最辛劳奖等等。
- 3、我做小当家。在“五一”假期期间，与长辈一起对自己的居家进行一次家务大扫除，体验劳动的意义；帮父母每日做一些力所能及的家务活，让平日忙碌的父母得到休息。
- 4、家长朋友们可将孩子做手工、做家务的过程拍照或者用手机拍下小视频发至班级群，班主任收集后发往班主任群。学校信息中心负责做活动总结。
- 5、家长和孩子的活动感悟或者活动总结发往班级微信群，由信息中心统一整理附于活动总结内。
- 6、活动结束时间□20xx年5月5日。

学院劳动实践活动方案设计篇九

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

略

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的'由来及意义。

(二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

(三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；x月x日之前上交。(每班5篇)

学院劳动实践活动方案设计篇十

以“五一节”为契机，结合防疫的实际，从服务家庭、创意生活、技能增长的角度出发，以培养热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的快乐少年为目标，开展“美好生活劳动创造”主题实践活动。活动方案如下：

美好生活劳动创造

20xx年4月29日-5月7日

（一）学习劳模榜样

提前布置学生搜集、整理“劳动节”的由来、我国不同时代的劳模风采。4月29日下午主题班队会先组织同学随课件学习，再组织大讨论，说出一位自己崇拜的劳模，谈谈对劳动的认识，启发爱劳动观念意识。

（二）宣传劳动精神

学生自选符合年级要求的一类创作作品，宣传劳动最光荣的精神。一二年级诵、唱、演、奏劳动主题童谣、歌曲；三四年级制作劳动主题宣传海报、主题绘画；五年级劳动主题手抄报；六年级写“幸福生活劳动创造”主题征文，作品完成后班主任及时组织展评共享。

（三）实践劳动技能

1. 家务劳动

帮父母做做家务，提升了整个家的温度，将感恩与孝道根植于孩子的心中。

一二年级：整理书桌，帮妈妈摘菜、拿碗筷、擦饭桌，给长辈捶背，洗自己的小袜子等；

三四年级：整理床铺，扫地、拖地，制作简单早餐等；

五六年级：整理房间，卫生大扫除，做一道家乡菜，自己洗衣服等。

把自己的劳动过程中的所思所得，低年级以写绘、中高年级以日记的形式记录，让自己在反思与实践中成长。

2. 劳动技术

递进式分学段劳动主题活动，让孩子体验实践的过程，收获劳动的快乐。

一，二年级：创意蛋壳画。

用画笔在蛋壳上进行创意绘画，再用贴纸或加上一些小装饰，把废弃的蛋壳摇身变成小萌鸡、小蜜蜂……让创意和色彩点亮孩子们的生活。

三，四年级：实验田种植。

居家开辟“实验田”，水培或土培大蒜、生豆芽等种植活动。向家长请教种植方法，细心地捕捉它们每天的变化，研究它们生长的条件，记录生长过程，写好观察日记。丰富孩子的学习方式，培养他们探究精神、生命意识。

五，六年级：探究面点制作。

学习基本面点制作，了解面粉的来历、分类。制作自己喜欢的一种面食，例如：蒸馒头、包水饺、做花卷……向视频或书本借力，探究面粉的制作过程，了解面粉的基本分类，并写下活动过程的感受。让孩子体验到劳动的快乐，锻炼劳动技能，培养探究精神。

1、活动时间：4月29日至5月8日为集中活动时间，由各班班主任根据方案提前安排部署。

2、活动成果：保存有关活动资料，及时在班级和校级微信群展评。

3、活动评价：评选劳动能手

根据各项活动表现，每班评选30%“劳动小能手”，学校统一

表扬激励。