

2023年大班语言给小树穿冬装教学反思(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇一

设计意图：

对于小班第一学期的孩子来说，”有规律的排序“是一项比较具有挑战性的数学活动，它需要幼儿进行系统、连贯的思考。为了帮助幼儿更好的理解和掌握按规律排序的概念，我设计了本次活动《穿项链》，活动中，幼儿在观察、发现、动手操作、集体检查中反复学习并掌握按规律排序这一知识。

活动目标：

- 1、尝试按颜色进行有规律的排列。
- 2、能手眼协调进行操作，感受数学中的规律美。

活动准备：

- 1、长颈鹿、小狮子动物各一个。
- 2、四种颜色的珠子若干。绳子、夹子人手一份。

活动过程：

- 一、欣赏项链，发现物体排列的规律。

1、幼儿观察项链，发现其规律。

师：今天是长颈鹿和小狮子的生日，小兔给它们俩每人买了一份礼物，你们看！是什么？

师：这条是什么样的？

2、小结。

师：原来这两条项链上的珠子，一串是一个红的、一个黄的……，还有一串是一个橙色的、一个绿色的……，都是有规律的排列的。

过渡：你们想穿一条这样漂亮的项链送给长颈鹿和小狮子吗？

二、穿项链，学习按颜色进行有规律的排序。

1、教师交代要求

师：请你也穿一条有规律的项链送给小动物们，穿的时候请你一边穿一边说：一个x颜色、一个x颜色……。

2、幼儿操作、教师巡回指导。

3、展示礼物、集体检查

师：长颈鹿和小狮子收到大家送给它们穿的项链可真开心啊！我们一起来看看大家穿的项链。

三、制作礼物，巩固按规律进行排序。

1、幼儿观察，发现新规律。

师：老师也穿了一条项链送给长颈鹿，你们看！我穿的项链是什么样的？

2、穿项链，尝试制作。

师：你们想穿这样的项链吗？请你们试试穿一条这样的`项链送给自己的好朋友，好吗？

教学反思：

幼儿对这节课表现出了很强的兴趣，各个环节环环相扣，很好的完成了老师预设的目标，除了自主操作的环节外如果在前面的环节请个别幼儿到黑板上操作更能看出幼儿掌握的情况，还有就是展示穿的动作时语言引导较多，应该将幼儿的注意力放在观察老师的动作上。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇二

- 1、让学生了解树生长过程和规律。
- 2、学习以树的生长顺序为步骤来画树的方法。
- 3、懂得树木绿化对人们生活环境的重要性。

[教学设计]

一、教学重点难点

- 1、重点：会画树的方法。
- 2、难点：能运用方法，独立画树。

二、教学准备

- 1、教具：电脑多媒体课件、范例、实物投影等。
- 2、学具：记号笔、蜡笔、水彩笔。

三、教学过程

（一）导入，揭示课题。

师：春天是植树的季节，是花草树木成长的时候。

师：树是怎样长大的？

生：由小树苗长成的。

师：小树苗在生长的过程中需要什么？

生：浇水、施肥等等。

师：一棵小树苗须经植苗、培土、浇水、施肥、锄草、防虫害、防伤害等过程才能健康的长成大树。

（二）讲解树形，学画树。

1、树的组成（学生表述树的组成部分）师：树分几部分？

生：有树干、树枝、树根、树叶组成的。

2、讲授树的画法。利用手的造型来画树的树杈（二个叉、三个叉、四个叉）画树叶。

3、学生选择一种树形进行绘画。

（三）反馈情况，了解树的好处。

1、反馈画的树干的情况。

2、树能净化空气、美化环境，是人类生活中不可缺少的好朋友。

1、集体欣赏范例，引导学生添画。

2、学生添画。

（五）展评小结。

1、集体交流展示作品。

2、学生给画取名。教师小结，通过今天的学习，我们了解了树的生长过程，学会了画树；懂得了爱护树木；懂得了爱护树木，保护大自然的重要性。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇三

从接触到课文的第一天起，自己就有种莫名的感动和冲动，自己似乎有许多的想法在里面，于是自己就尝试了，但似乎尝试的结果有那么一点点得差强人意。

首先：说说自己的教学设计。这篇课文是四年级学生接触到的一篇新体裁的课文——调查报告。所以自己首先从调查报告入手，提问：什么是调查报告？调查报告由哪几部分组成？激发学生的求知欲望，开始文章的学习，从整体上把握文体以及文章的框架结构。

其次：给同学们充分的朗读和思考的时间。使学生积极主动的学习文中的重点句子和词语。指名指导朗读，纠正学生的字音和腔调。充分培养学生的朗读水平和语言表达能力。

再次：掌握调查报告的整体框架，层层递推，剥茧似的揭开每一部分的主要内容和所起的作用，让孩子明确调查报告的写作方式和方法，为学生今后的写作做铺垫。

最后：情感升华。结合图片和学生的生活实际，讲解引起小树死亡的主要原因，让学生体会人类的自私，为了满足个人的私利而不惜践踏破坏周围的环境的恶劣行为，激发学生们的环保意识，了解身边的不美好，认清大千世界的本来面目，

产生情感上的共鸣。

结论：起初自己的初衷是好的，但是由于过多的图片欣赏，分散了学生们的注意力和思考能力，过早的陷入了一个思维的怪圈，孩子们的情感升华不是很到位，同时讲解的重难点不够明确和突出。没有预期的那么成功。不过课堂节奏很好，自己觉得很舒服。

不足：存在一定的课堂流失率，对于情商较低的同学，感情升华教育不够到位，在今后的教学中还要顾及大多数学生，做好整体教学，做到有主有次。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇四

活动目标：

1. 尝试手口一致点数，知道数到最后一个就是总数。
2. 乐意进行观察，愿意与老师、同伴进行语言交流。

活动准备：

大围裙(围裙中藏有不同的蛋宝宝，如：鸡蛋宝宝、鹅蛋宝宝、鸭蛋宝宝、鹌鹑蛋宝宝)蛋宝宝图片和出壳后的小宝宝图片，生日礼物糖果(同幼儿人数)。

活动流程：

可爱的蛋宝宝导语：今天围裙妈妈的围裙里藏着什么呢？是蛋宝宝。

重点区分：一个蛋宝宝和许多蛋宝宝。

小结：动物妈妈们生了许多可爱的蛋宝宝。

动物宝宝过生日

重点关注：幼儿数数的方法，关注幼儿是否多数和漏数。

小结：数数时，需要点一个数一个，不能多数也不能少数。

2. 数数小宝宝提问：小宝宝们要出壳了，让我们数数出来了几个小宝宝。

重点关注：幼儿对于画面的'观察。

2个鹅宝宝和3个鸡宝宝出现在同一画面中，需要分别数数。

3个鸭宝宝出现在画面中，1个鸭宝宝藏了起来。

3个鹌鹑宝宝出现在画面中，2个鹌鹑宝宝还没有出壳。

小结：原来一个一个数清楚，数到最后一个就是总数，我们现在有2个鹅宝宝，3个鸡宝宝，4个鸭宝宝和5个鹌鹑宝宝。

宝宝过生日导语：让我们一起变成动物宝宝庆祝一下生日。

提问：2个鹅宝宝要几份礼物呢？

小结：一个宝宝一份礼物，一人一个，不多也不少。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇五

小学低年级以识字教学为重点，但识字不是低年级语文教学的全部。本设计遵循儿童学习记忆的规律，不把学汉字与学语言割裂开来，以听读为主线，注重开发无意记忆在识字上的潜力，让学生在听读实践中反复多次和汉字见面，最终化生为熟。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇六

活动目标：

- 1：巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2：在材料的帮助下初步感知有规律的排序。

活动准备：

- 1：中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件2：制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3：每人一张作业卡。衣服袜子若干4、订书机（展示作品用）

活动过程：

一：开始部分师：小朋友们好！今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧！

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

- 1、刚才我们唱的什么歌？（洗衣歌）
- 2、小朋友的衣服谁洗的？（奶奶，妈妈）
- 3、他们辛苦吗？（辛苦）小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。
- 4、妈妈是怎么洗的？搓，摆，拧干（创编动作一起做），
- 5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要

请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。（师先示范，后请所有幼儿操作）

小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：（蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服）请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么？

2、妈妈一共晒了几件衣服？有什么颜色的？

3、你能发现什么规律？

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服？请幼儿到台前操作。（真是妈妈的好帮手，让老

师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗？；我们看看怎么回事？请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查！全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师：老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧；

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

小班孩子对排序比较感兴趣，但是排序是有一定难度的，他

们需要经过较长时间的模仿、练习，才能对“找规律，接着排”建立感性认识。本次活动是幼儿第一次接触排序，所以我重点是让孩子学会寻找规律、发现规律，然后模仿着有规律地排序。

1. 语言提炼帮助幼儿理解规律。我示范的规律是比较简单的，幼儿比较容易发现，但他们的回答还是五花八门，我就帮助他们用比较规范的语言进行总结：一个红色、一个绿色交替的规律。这样既可以帮助幼儿正确地排下去，也可以帮助他们在遇到新的排序规律时，能够快速、正确地发现规律。在“给大衣补上扣子”的环节，幼儿寻找规律之后，我再一次总结前面扣子的排序规律。

2. “边说边排”帮助幼儿理清思路。小班幼儿在排序时虽能对差异明显的物体产生较深的印象，但常常缺乏贯彻规律的能力，往往前一个排得正确，后一个就出错了。因此，我要求幼儿边说边排，这样做的好处在于：语言的加入有助于幼儿形成清晰的思路，增强行动的目的性。

3. 分层分组帮助全体幼儿实现发展。孩子之间存在个体差异，为了能够顾及到每一位幼儿，我在设计活动时，采取了分组分层的策略。如第二次分组动手操作，提供了三组材料，难度逐步加深，让能力不同的孩子选择适当的材料完成任务。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇七

[教学目标]1、让学生了解树生长过程和规律。2、学习以树的生长顺序为步骤来画树的方法。3、懂得树木绿化对人们生活环境的重要性。[教学设计]一、教学重点难点1、重点：会画树的方法。2、难点：能运用方法，独立画树。二、教学准备1、教具：电脑多媒体课件、范例、实物投影等。2、学具：记号笔、蜡笔、水彩笔。三、教学过程（一）导入，揭示课题。师：春天是植树的季节，是花草树木成长的'时候。师：树是怎样长大的？生：由小树苗长成的。师：小树苗在生长

的过程中需要什么？生：浇水、施肥等等。师：一棵小树苗须经育苗、培土、浇水、施肥、锄草、防虫害、防伤害等过程才能健康的长成大树。（演示大树的成长过程）揭示课题：小树小树快长大（二）讲解树形，学画树。1、树的组成（学生表述树的组成部分）师：树分几部分？生：有树干、树枝、树根、树叶组成的。2、讲授树的画法。利用手的造型来画树的树杈（二个叉、三个叉、四个叉）画树叶。3、学生选择一种树形进行绘画。（三）反馈情况，了解树的好处。1、反馈画的树干的情况。2、树能净化空气、美化环境，是人类生活中不可缺少的好朋友。（四）激发想象，添景画物。师：同学们，你们会在树下做些什么事？生：唱歌、跳舞、做游戏、乘凉……1、集体欣赏范例，引导学生添画。2、学生添画。（五）展评小结。1、集体交流展示作品。2、学生给画取名。教师小结，通过今天的学习，我们了解了树的生长过程，学会了画树；懂得了爱护树木；懂得了爱护树木，保护大自然的重要性。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇八

《品德与生活》是一门以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。生活化与活动性是这门课程的显著特点。在教学中，应尽量让课堂“活”起来，让学生“动”起来。活动使教学充满生趣，也使学生对课堂充满了渴望。

这次“和小树一起长大”是关于春天的内容。春天，休眠一冬的树木刚刚苏醒，体能充沛，从苗圃等树苗基地移植的树苗，与土壤短暂分离后，移栽到其他地方非常容易生根，因此，春天是种树的好季节。带领学生走向外面，栽下一棵棵小树苗，放飞一个个绿色的希望，齐心协力，团结合作，用双手建设一个更清、更绿、更洁净的绿色家园！

在这次活动中，学生们知道了种树的基本步骤。第一，挖坑。第二，栽植。第三回填。第四，浇水。另外，他们还知道了

种树的好处。首先，植树造林为人们的生活和工农业生产提供了许多有用的原料和用品。其次，植树造林可为人类提供氧气，净化空气，美化环境，有利于生态环境的保护。再次，植树造林能够使水土得到保持，有效地控制水土流失和土地沙漠化。由于活动贴近学生生活，给了学生广阔的活动空间。因此，学生学得主动、活泼，创造性思维活跃，充分体现了孩子们的灵气。

在活动中，学生们感受大自然的美，发现生活的美，激发了学生对春天、对大自然、对生活的'热爱之情。

同时，在活动中对学生进行了多种能力的培养，并在小组中培养了学生的群体意识、竞争意识和合作意识，提高了学生的综合素质。另外，进行多种形式的反馈，对学生给予恰当的激励性评价，让学生具有成功感，从而喜欢上品德课。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇九

环保教育：

2、小结。刚才，小朋友个个都说得很好，相信你们以后也会做得很棒，那么我们的校园会更美，更绿。你们就很自豪地对别人说：我们的学校是一个美丽的大花园。

齐读全文。（要求：有感情、有表情地朗读）

总结：今天我们学习了《爷爷和小树》，小朋友都明白了要爱护小树，爱护花草，爱护大自然的一切。

大班语言给小树穿冬装教学反思篇十

这是一篇调查报告，作者通过对小树死因的调查、分析、得出结论：小树的死亡，大多是人为因素造成的，并且与集贸市场有很大关系，最后提出建议，采取相应措施来保护绿化

成果。

实践是使儿童发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。本课的教学设计面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生能力的发展，增长学生对自然、对社会、对自我的体验，发展其实践能力。本节课的教学重点是在学生了解课文内容的基础上，学会如何去写调查报告，掌握写调查报告的方法，教学中引导学生探究调查报告的意义，让学生学会在生活中发现有价值的问题。帮助学生掌握调查的方法：测量、统计、绘图、采访、问卷等。使学生在调查中顺利地获取信息。布置学生根据实际情况调查自己家周围的树木生长情况，针对问题提出自己的合理建议，在相互交流的基础上拓展思路，发现更为有意义的问题，学有所得。

不足：本课教学内容较多，要想让学生完全理解还需要老师的耐心讲解。个别学生教师没有照顾到，在以后的教学中这时教师值得注意的问题。