

2023年幼儿教师演讲稿爱幼(精选10篇)

环保工作事关我们自身的健康和幸福，我们应该远离环境污染源，共同维护美丽的家园。以下是一些关于人生价值和追求幸福的文章，希望能够为您的人生之旅提供一些思考和启示。

幼儿教师演讲稿爱幼篇一

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。

爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。20xx年的夏天，我怀揣着梦想走进了东方国际学校。在这短短的三年中，我并没有做出什么轰动校园的大事，而是做着一个老师能做的平凡的小事：孩子病了，带着孩子去诊所看病、买药；孩子想家了，在寝室陪着孩子直到他入睡；孩子的衣服破了，拿回家给他缝补；孩子冷了，把自己的衣服脱给他穿；鸡蛋太烫手，帮孩子把鸡蛋皮剥了。有孩子悄悄告诉我说，老师，大家都说你像我们的妈妈，我回答孩子说：对呀，因为你们都是我的孩子啊。孩子们看着我，抱住了我。

当我默默向孩子们传递爱的时候，孩子们也同样以爱回报了我，因此我时常感觉我是幸福的。我的幸福在这里：那时我担任五(二)班的副班主任，一次因发烧向学校里请了假去输液，因怕耽误给孩子们上课，输完液便坚持着赶回了学校。当我打开教室门的那一刻，全班的孩子嘴里一边喊着邢老师，一边朝我拥了过来，还没等我开口，孩子们便抢着问我：邢老师你怎么了，你没事吧？邢老师，你没生病吧，我怕孩子们担心，急忙回答：我没事，大家请放心。只听后面跟了一句哎呀，吓死我了，我还以为你病了呢。想想一群小孩子竟还惦

记着我，感动得差点流出泪来。这真的是我当老师一来，第一次感觉到被需要，感觉到温暖。（其实想想自己也没做什么，就是和他们一起做值日，周日晚上一起开班会、辩论会，和他们一起看书、游戏、谈心，给他们打打饭，缝缝衣服）

那时每逢下雨时去给孩子们上课，我总要把我的雨伞放在门外，我想雨水湿了地面，恐怕孩子会滑到。一次雨天，我自己拿着一把坏了的伞去上课，同样把它放在了门外。当下课后，我拿起伞要离开时，我发现伞坏了的地方被用胶条粘上了，我顿时心里暖了一下，我又走进教室问是谁做的，一个非常调皮捣蛋的男孩低下了头，我明白了，我跟他说了声老师谢谢你。那时我已不在是他们的副班主任，在开学几天后，我却收到了一个小本，打开后，发现每一页上都写满了学生的思念和祝福，从第一页到最后一页，眼泪禁不住流了下来。记得那时我最常做的事儿就是给孩子们写一些鼓励的小纸条。（其实想想自己并没有做什么，只是曾经陪伴他们成长）

那时我经常受到一些小礼物，有亲手做的贺卡、小饰品，有亲手做的饼干、蛋挞。嗓子哑时，有孩子递给我一个含片，嘴干时；有孩子端来一杯热水；吃完饭时，有孩子送上一片纸巾。其实当一名老师，我觉得这就够了。我很幸福。

前些天，接到同事打来电话，说一个毕业的孩子回来看老师，想看看我，心里暖暖的。那时他的父母早已离异，他跟着爸爸过。一次周末他爸爸出差回不来，没人来接他，他等着等着就哭了，我搂过孩子，擦干了他的泪，我说：别怕，有老师呢。之后，把他带回了宿舍，和我一起度过了一个周末。

我一直努力尝试用爱去感化每一个心灵，我坚信人之初，性本善。作为教师，我想用爱去唤醒孩子们内心的善。爱的教育不仅要给学生学习的动力，丰富的知识，还要在生活中帮助他们走好自己的人生之路。有古代全才美誉的亚里士多德说过：教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，

用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

幼儿教师演讲稿爱幼篇二

尊敬各位领导、家长、同学们：

大家好！我今天演讲的题目是——《爱的教育，情暖人心》。

我从事幼儿园教育的工作，已经整整五年多了，可能一些不了解的人，会认为幼儿的工作会比较繁杂，比较费心，毕竟这个年龄段的孩子比较好动、不懂事、自制力差，各种各样的问题充斥在这个小集体当中。但是，我要告诉大家，不是的！大家可以试想一个情况，无论一个女孩子对小孩子的举动感觉到多么的不喜和麻烦，但当他们自己作为一个母亲的时候，却几乎完全忘记掉了这些，和所有的妈妈一样，她们一般无二的爱着自己的孩子，不觉得半点麻烦，有的，仅仅是无限的耐心和细心。这种区别，究其根源，其实就在于一个字——“爱”。这也是我今天想要说明的主题“爱的教育，情暖人间”。

诸多事实证明，凡是在其所专研的领域取得极大成就的人，往往对其所研究的事物或其所从事的工作具有极大的热情。这句话在幼儿教育中，也同样适用，当你对幼儿教育充满热爱，对这些天真和心如白纸的孩子们充满热爱，充满感情的时候，那么这一切工作，都不再是一种负累，反而会是一种乐在其中的享受，这也是每一位幼儿教育的老师所需要拥有的。耐心和细心固然是幼儿教育中不可或缺的，但爱的教育，却能够让自己发自心底的爱上和孩子们的'相处，让自己感觉到温暖，让孩子们感觉到温暖。

另外则是在管理的时候，肆意责骂、教师架子等等这些机械的手段并不适用于这个阶段的孩子们，机械的管理手段固然

能够让这个小群体的纪律一时有所提升，以之为代价的却是孩子们的疏远和畏惧，甚至原本孩子们进行着欢乐有趣的活动，在见到老师来临之后，就像见着大老虎一般戛然而止，这种做法显然是不可取的。这个阶段的孩子还处在人生的起步阶段，他们是一群饱含着丰富多样天性的孩子，试想用机械的管理的手段，又如何能完全驾驭孩子们无限且丰富的天性，好的管理，应当是用爱去关心孩子们，温暖孩子们，让他们自觉自愿的愿意跟着老师学习。生病时的一句关怀，成功时的一句赞扬，难过时的一句宽慰，节日时的一张贺卡等等，从这些细小的环节拉近和孩子们的关系，去温暖他们的心。

不仅如此，前段时间，我因为怀孕休假了一阵子，期间却不只一次的收到孩子们的电话，孩子们的称呼，也从“姐姐”，变成了“妈妈”，听着他们稍显稚嫩的关怀和问候，我的心仿佛瞬间就被温暖和触动了，感觉一切都是那么值得。著名的教育家马卡连柯也曾经这样说过：“没有爱，就没有教育”。幼儿的教育，不仅不是负累，更恰恰相反，我正是在这种爱的相处，爱的教育中，温暖着他们，也同时被温暖着，我和孩子们正在一起享受着这个过程。“爱的教育，情暖人心”我也真切的希望所有的教育工作者，都能用爱去教育，用心去温暖。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿教师演讲稿爱幼篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸今天站在这里演讲，我演讲的题目是《爱的教育》。

陶行知先生曾说：爱是一种伟大力量，没有爱就没有教育。

教育的最有效手段就是爱的教育。是啊，爱是教师的天性，从金子般得年华到日染桑榆，有多少不知疲倦的跋涉者，留下一行行奋进的足迹。

陶行知先生还说：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献的典范。

一个月前，我第一次站在讲台上，成为一名光荣的特岗教师。我发现那是一个浩瀚的世界，讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的海洋。

当清晨的第一缕阳光射进校园的时候，我总能看到那一群群天真烂漫的孩子，那一张张春蕾般的笑脸，那一双双渴望求知的眼睛。当我走在校园里，一声声老师好传入我的耳膜时，当那幅动人的画面毫无保留的映入我的眼帘时，我觉得我就是天底下最幸福的老师了。我为当初的崇高理想而感到骄傲，我为我的选择而感到自豪。

领导们，老师们，三钱粉笔，万钧重担。教师之责任，任重而道远。山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。教师应该把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人！谢谢大家！

幼儿教师演讲稿爱幼篇四

小时候，我最敬佩的人是老师。我的愿望就是长大后要做一个好老师。2001年，我终于如愿以偿，当上了一名人民教师。这时，我才深深地体会到，当一名教师，不容易；当一名好教师，更不容易。这意味着你将无私地付出很多，很多。在这10年间我也跟着我的孩子们一起成长，在我和孩子们的成长过程中，发生了很多有趣而又有意义的事情！这些事情让我到现在还记忆犹新！

记得刚走上讲台的那一刻，对于教学自己只在实习时听过几节课，根本就没有什么经验可言，所以我心里一直没底。为了教好这门学科，在教学方面，我努力钻研教材，认真的备好每一节课。但是，我总是因紧张而忘记下一个环节该进行什么内容了。就算拿着备课本去上课，课也总上的疙疙瘩瘩的。这样的状态大约持续了一个多星期。直到星期一，我又象往常一样去上课。上课时我无意中发现有个学生面带着微笑，正在津津有味的听我讲课，当时在我看来那个微笑是学生对老师的一种认可。那个微笑无形间给了我自信，使我紧张的心情得以放松。我终于顺利的完成了教学任务。在以后的教学中，我慢慢的被我的学生所感染，并且也能在课堂上带着微笑，带着自信的完成每一节课的任务，这要感谢我的学生曾给我的那个微笑，曾给我的那份自信！

有趣的事情还有一次：我可爱的孩子们还曾帮我订正过错别字，帮我纠正的方式你猜都猜不到，他居然跑到的办公室来找我，说：“老师，我帮你借了本书，你看看吧！”随后便跑了。我走过去，发现书是敞开的，等我仔细看完敞开的这页后，我才明白，给我借书看是假，帮我纠正错别字是真。原来粗心的我把“本”写成了一个“大”下面加了个“十”！看完之后，我才知道原来这两个字的意思差别竟然如此之大！瞧瞧我的学生又使我有了进步！

看看，我的学生是多么的可爱啊！他们给予我的远远超过了我给予他们的。我只能竭尽我的全力来培养他们，让他们在校园里健康快乐的成长！于是，每当孩子调皮时，退步时，违纪时，我总是告诉自己：对孩子多一分理解，少一分责备，多一分宽容，少一分苛求。用师爱为他们引路，用师爱在他们的心里谱写一曲最美的歌。

这世界有许多的爱被人们称颂，我们的世界也因爱而精彩，因爱而美丽。母爱是伟大的，师爱是无私的。对于孩子我们尽力的辅导，无私的关爱，每当我面对学生我感觉是无愧的，因为我已经尽我的全力；可每当面对儿子，我总感觉自己不

是一位称职的好母亲。每当想到这我都非常难过！

幼儿教师演讲稿爱幼篇五

亲爱的老师、同学们：

今天，我读完了《爱的教育》这本书。我被它深深的感动了，它教会我如何为人处世，还教会我如何成为一个有勇气·充满活力·正直的人，一个敢于承担责任和义务的人——不仅是对家庭，还包括对社会的责任和义务。

这本书是以一个意大利的三年级的小学生的日记的形式的一部小说，记述了安利柯在这一年里在校内外的所见·所闻和所感，其中还包括他父母对他写的一些指导性的文章，以及一篇篇感人肺腑的“每月故事”。我最喜欢读“每月故事”。那些故事里有一个个的小英雄，有孝顺的小孩子，有海难里舍己救人的好少年。最让我感动的是那个为寻找母亲，而从热那亚到南美洲千里迢迢历经千辛万苦寻找母亲的十三岁少年。由此，我也想起了电视剧《宝莲灯》里的刘香。他们可真厉害，那么勇敢，那么坚强。我们应该向他们学习。

我还喜欢安利柯的父母。他们既是孩子的家长，又是孩子的朋友。他们教育孩子应该爱老师，和同学们友好相处，把自己的东西和同学一起分享，启发孩子爱学习和爱祖国。

我也喜欢书里的老师。他们那么爱自己的学生，拖着病体还上课和家访。由此，我也想起我们的江老师，她生着病还给我们上课，而我们还惹老师生气，真不应该。老师，我以后会好好学习，不再惹您生气了！

《爱的教育》这本书实在是太好了，它指导我们如何爱一切爱我们的人。

幼儿教师演讲稿爱幼篇六

尊敬各位领导、家长、同学们：

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。

爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。20xx年的夏天，我怀揣着梦想走进了东方国际学校。在这短短的三年中，我并没有做出什么轰动校园的大事，而是做着一个老师能做的.平凡的小事：孩子病了，带着孩子去诊所看病、买药；孩子想家了，在寝室陪着孩子直到他入睡；孩子的衣服破了，拿回家给他缝补；孩子冷了，把自己的衣服脱给他穿；鸡蛋太烫手，帮孩子把鸡蛋皮剥了。有孩子悄悄告诉我说，老师，大家都说你像我们的妈妈，我回答孩子说：对呀，因为你们都是我的孩子啊。孩子们看着我，抱住了我。

当我默默向孩子们传递爱的时候，孩子们也同样以爱回报了我，因此我时常感觉我是幸福的。我的幸福在这里：那时我担任五（二）班的副班主任，一次因发烧向学校里请了假去输液，因怕耽误给孩子们上课，输完液便坚持着赶回了学校。当我打开教室门的那一刻，全班的孩子嘴里一边喊着邢老师，一边朝我拥了过来，还没等我开口，孩子们便抢着问我：邢老师你怎么了，你没事吧？邢老师，你没生病吧，我怕孩子们担心，急忙回答：我没事，大家请放心。只听后面跟了一句哎呀，吓死我了，我还以为你病了呢。想想一群小孩子竟还惦记着我，感动得差点流出泪来。这真的是我当老师一来，第一次感觉到被需要，感觉到温暖。（其实想想自己也没做什么，就是和他们一起做值日，周日晚上一起开班会、辩论会，和他们一起看书、游戏、谈心，给他们打打饭，缝缝衣服）

那时每逢下雨时去给孩子们上课，我总要把我的雨伞放在门外，我想雨水湿了地面，恐怕孩子会滑到。一次雨天，我自己拿着一把坏了的伞去上课，同样把它放在了门外。当下课后，我拿起伞要离开时，我发现伞坏了的地方被用胶条粘上了，我顿时心里暖了一下，我又走进教室问是谁做的，一个非常调皮捣蛋的男孩低下了头，我明白了，我跟他说了声老师谢谢你。那时我已不在是他们的副班主任，在开学几天后，我却收到了一个小本，打开后，发现每一页上都写满了学生的思念和祝福，从第一页到最后一页，眼泪禁不住流了下来。记得那时我最常做的事儿就是给孩子们写一些鼓励的小纸条。

那时我经常受到一些小礼物，有亲手做的贺卡、小饰品，有亲手做的饼干、蛋挞。嗓子哑时，有孩子递给我一个含片，嘴干时；有孩子端来一杯热水；吃完饭时，有孩子送上一片纸巾。其实当一名老师，我觉得这就够了。我很幸福。

前些天，接到同事打来电话，说一个毕业的孩子回来看老师，想看看我，心里暖暖的。那时他的父母早已离异，他跟着爸爸过。一次周末他爸爸出差回不来，没人来接他，他等着等着就哭了，我搂过孩子，擦干了他的泪，我说：别怕，有老师呢。之后，把他带回了宿舍，和我一起度过了一个周末。

我一直努力尝试用爱去感化每一个心灵，我坚信人之初，性本善。作为教师，我想用爱去唤醒孩子们内心的善。爱的教育不仅要给学生学习的动力，丰富的知识，还要在生活中帮助他们走好自己的人生之路。有古代全才美誉的亚里士多德说过：教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

幼儿教师演讲稿爱幼篇七

全体同学们：

大家好！

九月，伴着收获的气息如期而至。我们唱歌九月，由于这是恩师永恒的节日；我们牢记九月，由于这是我们对恩师真诚的表白。对于我们每一个人来说，从顽皮孩童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师永久都是最值得我们敬重和感恩的人，也是我们一辈子的益友。从某种意义上说，感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感谢老师，报答老师，需要我们切实地行动起来，从现在做起从点滴做起，一句问候、一份心愿、一次进步就是给老师最好的礼物。

值此教师节来临之际，我们向全校同学发出如下倡议：

千里之行，始于足下。

- 1、为老师送上一句亲切的问候：老师，您辛苦了！
- 2、亲自制作一张满载着爱的贺卡，代表着我们一颗颗感恩的心。
- 3、给老师送一束漂亮的鲜花，报答老师的恩情与教导。
- 4、给老师买一包润喉糖，告知他（她）您嘶哑的声音让我们很揪心。
- 5、课间休息时，主动为老师擦黑板，老师，您歇会吧，让我来。
- 6、以全班同学的名义，为老师倒一杯茶。

7、仔细上好每一堂课，高质量地完成老师布置的任务。

8、在学校的横幅上写下对老师的祝愿，祝老师教师节欢乐。

九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起，在一片真诚的祝愿声中，请您干杯。

同学们，让我们行动起来吧！喜爱老师，关怀老师，敬重老师。用我们的点滴行动，献上我们对老师的.最真诚的祝愿和最诚心的感谢。

最终，让我们再一次向友爱的老师致以崇高的敬意。

幼儿教师演讲稿爱幼篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是一名普通的小学老师□19xx年7月带着对将来美妙的信心追求，我走上了初为人师的道路，望着孩子们天真无邪的眼睛，望着孩子们幼稚得意的笑脸，我体会到他们的纯洁质朴，也就从那时起，我就树立了一个信念：在教育事业百花园里默默耕耘，无私奉献，以一片绿叶的精神，托起花的甜美，果的珍贵，以一片真诚的爱心托起明天的太阳。十三年来我依法执教，爱岗敬业，尽职尽责，关心保护每一个学生。多年的教学经历使我深深体会到：教育当中充满了爱，有爱的教育才是成功的教育。

记得那是一个新学期星期一的早上，我和往常一样走进教室开晨会，“砰砰”一阵敲门声，打断了我的讲话，我闻声快步走出教室，在走廊里站着一位男学生和一位中年男子。我上下打量了几眼，习惯地说：“刚转来的学生吧。”我还没说完，那好象是家长的男子低声说：“不，是留级的。我想

让他再学好点。”我一听是留级的二话没说就跑到教导处找李主任，李主任说明了原因，我知道了这个学生叫xx[]他思想品德极差，学习成绩往往是倒数；因打架斗殴，小偷小摸，时常家长告到学校，也因屡教不改，常常受到老师的谴责和批评，同学们更是不喜欢他，因此，他连降两级从五年级留到我班，（他的年龄不大），当我理解到他的情况后就会到教室，说实话真不想要他，但是校长的批条我不能不承受，再一个是他的父亲含着眼泪恳求我：“李老师，帮帮助，让孩子留级是叫他重新开场，我们当家长的这会一定管好他，给孩子一个改正的时机吧。”他的父亲说了很多，从他的眼神中不难看出是在求我，我为难了，这时我看见xx背着一个崭新的书包，耷拉着头，非常为难地在摆弄着自己那双稚嫩的小手，低声说了一句话“老师，我……我要改好，”说完便哭了。当时我被他们父子感动了，就把xx领进了教室。说实话，但凡当过班主任的都知道，宁教十个好生，也不教一个差生，因为管理不当，会带坏一部分学生。但如今既然遇上了又有什么方法。只愿自己倒霉，思想上有很大的波动。但想想老师的`职责，班主任的重任，自己的追求，我决心啃这块硬骨头，我想方法去改变他，有了这种思想做指导，我便开场了一系列的工作。

首先用爱心滋润学生的心田，唤起上进心。因xx的不良习惯经常受到老师的批评，所以他对老师持有仇视态度，要想转变他，就得给他做思想工作，按一般规律，一个人更换一个新的环境，开场都想好好表现自我、我抓住时机，用滚烫的爱心去融化他，更何况他有改正的兆头，于是我便多找时机同他接触，同他拉家常，得知他父母经商卖自行车，工作非常辛苦。有时他还帮助父母作家务，得知此情况；我就在班上表扬他，说他爱劳动，以次唤起他的上进心，这样逐渐地缩短了我和他之间的间隔。其次是发现闪光点唤起了学习欲。一年一度的春季运动会在我校又拉开了帐幕，我发现他的体质非常好，我对着学生说：“同学们，我们班有一个体育健将，他就是xx[]假设不相信咱们这次运动会就叫他参加，好

吗？”学生们都一致赞同。“你感不感参加比赛证明自己的实力呢？”以他那不忍输的性格一定会容许的。果然在我的说服下，他报了跳高和扔实心球两项，在比赛中出乎我和同学们的意料，他竟得了两个第一，当他拿着奖状跑到我的跟前时，他那快乐的样子简直无法形容，但我看的出此时的他尝到了成功的喜悦。回到教室，我在班上郑重其事地表扬了他，同学们也向他投去了赞许的目光，这时他真正体验到了集体对他的信任。为了鼓励他，我把自己的一些学惯用品，如笔、日记本送给了他，希望他在学习上也像在运动场上那样努力拼搏，争取获得好成绩。从那以后他真地变了，学习刻苦了，作业认真了，学习有了很大的进步，如今他的学习成绩在班里中等以上。

由于我始终用一颗炽热的心关心、保护他，又经常表扬，鼓励他，同时，他的思想行为有了极大的转变，他能帮助同学们值日了，也愿意把自己的学惯用品借给别人了，他还拿自己的零花钱帮助我班的特困生齐苗苗……一次偶尔的时机，我发现他聪明伶俐，有一定的组织才能。我选他为值日班长，真是“沙里淘金”，我发现了，他把我们原先纪律松弛的班集体管理得井井有条，他成了我的得力助手。家长对孩子的进步非常快乐，感谢地对我说：“李老师，太谢谢你了，你不愧是一位好老师。”是啊，想想过去的xx看看如今的他，我心里有一种说不出的愉快和欣慰。今学期我不教xx了，他送给我一个日记本，并在本中写到：老师，我爱您！从这几个字中，我知道了自己的爱之所在，这几字一直鼓励我，使我充满力量，使我暗下决心，决不让一个孩子落伍，我要用爱去浇灌每一个幼小的心灵。

是的，情感教育是教育的核心，老师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生间隔，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，进步教育的质量，从而培养出有个性，有开展，有创新的学生。

谢谢大家！

幼儿教师演讲稿爱幼篇九

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

幼儿教师演讲稿爱幼篇十

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱的教育》。

古人说：学高为师，身正为范，为人之师，当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。踏上讲台十几年来，我深切体会到：教师是一个离不开爱的职业，只要你奉献了一颗爱心，幸福的感觉将时时弥漫在你心头。

冰心曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。是啊，的确是这样，生命的途中，当风雨来临，唯有爱才具有拨云见日的力量，只有爱，才能让崎岖不平的旅途花香四溢。而教师，恰恰是那位爱的播撒者。

从心灵深处触动，这才是爱的最高境界，更是为师者的幸福之源。在我身边就有这样一位幸福的教师，她就是在教育岗位上奉献了30多个春秋的湖北名师、特级教师杨建玲，她曾说：作为教师，我很幸福，因为我总是跟孩子们在一起。杨老师视生如子的情怀深深的感染着我们。李海洋是杨老师教过的一个学生，成绩十分优秀，性格却极其内向。细心的杨老师发现，由于家境贫寒，他在学习和生活上背上了沉重的

包袱。杨老师并没有简单地给予他物质上的支援，而是保护着这个孩子强烈的自尊心，杨老师时常在他的作业中，写上几句话，或是对贫困的别样阐释，或是对生活不屈的呼唤，或是自己在求学时的切身感悟。杨老师那慈母般无私的关爱，朋友般诚挚的帮扶，浇灌出了爱的硕果，上课时李海洋发言积极了，浑身洋溢着乐观和自信。高考时更以优异成绩步入名校之门。

几十年来，杨老师总是骑一辆老式自行车，往来于家校之间，风雨无阻；着一身朴素的布衣，奔忙于课堂内外，一丝不苟。简朴的生活，严谨的态度，豁达的心灵，磨砺了她睿智的思想，丰富了她扎实的专业功底，更收获了广大学子们浓浓的敬意，她当然是幸福的。从她的身上，我深深体会到，作为一名教师，当他奉献爱成为一种习惯时，幸福便油然而生了！

爱是伟大的，却又是平凡的，不一定就需要惊天动地的事迹来诠释。我相信，每一位站在讲台的教师，都怀有一个无私的爱心，都在用各种方式实践着爱的教育，也都在幸福的生活着。