

组长年度总结报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

组长年度总结报告篇一

三年级数学教学工作总结

时光飞逝，转眼间一个学期又将结束。静下心来反思这一学期的教学工作，有苦、有甜，而更多的是思考。为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、熟悉课改教材，切实转变教育教学观念。

在数学教师的行列中，我可以说的是一名新教师，教学经验不足，因此，开学初，我在网上查阅了大量的优秀教师案例，吸收他人好的教学方法，并了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。平时，我积极参加学校及街道组织的各项教研活动，认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、认真备课，深入理解教材，准确把握教学重点和难点，力争突

出新教材、新思路、新方法，尽力做到科学、准确、严密，2、

立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教
学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。在教学中，我从学生的
日常生活入手，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，
消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身
边，激起学生学习数学的欲望。

3、认真、及时批改作业。对于学生作业的设计，我本着“因
人而

免让学生做毫无意义的作业。对学生的错题，我尽量做到当
面

辅导，出错率较高的，我会利用投影平台进行集体订正讲评。

三、加强后进生辅导，使他们在原有基础上有所进步。

在转化后进生的工作中，我坚信“爱”是促进后进生转化的
法宝，是“灵丹妙药”。对后进生，只有动之以情，晓之以
理，给他们温暖和耐心的疏导，以诚相待，才能得到学生的
信任。只有这样，学生才能心悦诚服地接受我们的教育。

时的学习生活中，我告诉学生：小学生的言行要得当，作为
一

名小学生一定要遵守纪律。而且，我要求学生记住“课堂常
规

八要求”：“坐姿端正，思维活跃，听讲专心，发言积极，
话

音响亮，书写工整，按时作业，爱护书本。”告诫学生每天上

课用这些话来约束自己，看看自己是否做到了，做到了就代表

战胜了自己。

2、与家长密切联系形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：儿童只有

在这样的条件下才能实现和谐全面发展：两个教育者——学校与协调，才会形成教育合力，共促孩子的发展。因此，学生一

有异常，我就会与家长联系沟通，每当发现学生重犯时就提醒

他，家校共同帮助孩子进步。

类学生很容易失去学习的信心，导致成绩下降，性格孤僻、不

合群，所以我特别注意这类学生的教育，我抓住他们潜在的上

进心理，把他们放在平等的基础上，视其能力大小加以鼓励、表扬，使他们在能力所及的范围内尽善尽美地把才能表现出来。过去常说，要给学生一杯水，教师必须要有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。我们教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材

的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题。

三（1）班数学教师

2011-6-22

组长年度总结报告篇二

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如静下心来好好写写总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的高三年级组长年度个人工作总结，欢迎阅读与收藏。

我主要说两个方面的问题，一个是历史教学问题；另一个是班级管理问题（其中谈谈尖子生培养问题）

通过连续两年高考，我认识到，若想赢在高考，在整个高中阶段历史教学就必须要做到熟悉性、连续性、制度性、整合性。

首先是熟悉：包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的知识要十分的熟悉，应能达到倒背如流的程度。这一点我是能够做到的，但通过去年高三我发现了一个问题，既是我们对学生很不熟悉，不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。我们总是抱怨学生笨、学不明白，其实很多时候是我们没有讲明白（排除学生上课不听的因素）我们对学生没有比较彻底的了解，没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说，从高一入学时我们就落后了，高三很大一部分精力用在了弥补基础上，这样对知识的整合、处理，提高解题能力等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。现在的高考可以说完全

脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、理解以及解题能力，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选择题中至少有2道题（总共12题）跟历史知识无关，只是考察理解材料、解析材料、分析材料的能力，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上面说的这一切都应该是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，达到一个高的'程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并通过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之所以好，主要好在了制度性。历史教学非常的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行在加工，使得学生更能够理解教材上知识点之间的联系，从而达到很好的教学效果。另外整个高中三年的教学内容是基本固定的（经过多次试验的的一套教学内容），在此基础上来发挥教师的主观能动性，使得教学既不会出现失误，又能够不断的增加新内容，做到与时俱进。不仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不同情况，试题也分成不同层次（鞍山一中、抚顺二中），做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的变化，以保证成绩的绝对突出。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是间接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作必须做到认真！比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也应该讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一直痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生（其中第二个班是实验班），但高考尖子生成绩都不理想（目前来看魏东考的并不好）

尖子生必须具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科（很重要）、心理素质过硬（尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常）、良好的家庭环境、不要有古怪、特殊的性格。

组长年度总结报告篇三

曹会贤

匆匆忙忙又一学年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个教师有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一

切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，同时珍惜每一次外出学习的机会，学期初，我参加了为期十天的省培，后面又陆续参加了在正定中学进行的石家庄市质量检测分析会和石家庄举行的新教材培训会。通过这些学习培训，我不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同本年级老师一起，认真集体备课，精心编写教案，制作课件。力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，坚持使用现代教学·小组合作·和谐互助的教学模式，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 在课堂教学过程中，努力培养学生良好的学习习惯。在平时的课堂教学中，我特别注重学生课堂习惯的养成教育。要求他们：课前准备好上课用的东西，回答问题要大声大胆大方、老师提问思考三十秒再回答、师友交流声要轻、小组讨论勤记录等。这些习惯的养成，大大提高了学生的学习效率。

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

通过一学期的努力，感觉学生课堂纪律好了，积极性提高了，课上小组合作的模式运用的更加灵活和顺畅了，学生的学习成绩也有了明显提高。但也存在一些问题：比如个别学困生成绩提高较慢，还有两三个女生对数学科的兴趣不高，存在畏难情绪，这都需要在以后的教学中想办法解决或改进。

三、下学期打算：

- 1、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。
- 2、培养学生合作、探究能力，想方设法提高学生计算能力。
- 3、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。
- 4、学困生学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。
- 5、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。
- 6、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

组长年度总结报告篇四

我们20xx届高三年级在校领导的指导下，与相关处室通力合作，经过全组师生的共同努力，各项工作顺利地进行，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到了各方面的认可

和赞许。我作为这一届的年级组长为我们的团队感到高兴。看到孩子们的笑脸，我们所有的付出都是值得的。今天我也是作为团队的代表把我们走过的经历给各位做一个汇报，不算什么经验，班门弄斧了。

我是在高二接手这个年级组的，当时的情况各位老师都清楚，这个年级不想学的学生太多，而且行为规范太差，谁说顶谁，有的班级都上不去课，感觉真的很棘手。我心里很忐忑，责任太大，不知道自己的能力是否够，但我想接受下来就不能辜负学校对我的信任，我会尽的努力做好工作的。整个假期心就不静，一直在想这个年级的主要问题在哪？要抓的主线是什么？开学的时候我在年级组会议上提出：我们分两步走，首先要稳定，要稳定学生的心态，稳定班级的管理。第二步做到稳中有升。当时我说了一句玩笑：依我们的现状一不留心就会进步。玩笑归玩笑，要达到目标必须有相应的措施。

高三的工作我校实行的是：校长亲自挂帅，年级组长负责督促，班主任具体落实。要稳定学生的心态，稳定班级的管理。就要主抓班主任，加强督促，完善管理。根据班级的不同，每个班主任工作的习惯和特点，要求做到“紧、细、实”学生在校的时间有限做事一定要提高效率，班主任的工作是非常琐碎的，一定要细心，来不得半点松懈，高考是实实在在的事情，它关系到孩子的前途，学校的声誉。我们除了每周的班主任会之外还遇事经常碰头，交流经验。每个班主任都清楚只有班级稳定，才有年级的稳定，只有班级的提升，才有年级的提升，班主任们投入极大的热情和非常的努力，学生管理中心给予了我们很多的指导和帮助。高二除了孟京钊和王卿之外所有班主任都是重新接手的，要有磨合期要重新立规矩。我们的班主任真的能力很强，短短几天你就明显的感到学生的变化，学生从对老师的新鲜，到接纳老师，时间很短。我当时教晓玮班，总去看班级后面的“梦田”专栏，那里有班主任的期望，有班主任对某件事的看法。有对某个同学进步的肯定。也有同学们的话。我们的班主任就是这样想方

设法的与学生沟通，教育孩子们什么是对的，到后来家长都来请求班主任：你说的话他听，我们管不了，你帮忙管管。我每天7.30到各教室走一下，主要是看看是否有突发事件和有什么漏洞。年龄的班主任徐月英老师来的很早，责任心非常强。杨建班级接手时班级有几个很难管的学生，这几个学生让她没少受累，有时半夜睡不好觉。我们开玩笑说：这个班带好了你就没有带不好的班了，果然她不仅顺利的带完，还超额完成3个本科指标。王卿和孟京钊班一直是我们的榜样，他们的班级考得非常好。顾玲玲班级一直是我们的卫生标兵，就是他们在学校的最后一天告别会后还是把教室打扫的干干净净，桌子摆放的整整齐齐，在告别会上他们班级全体同学恭恭敬敬的起立为班主任献上一首歌，表达对老师的感激，没有准备的顾玲玲感动的热泪盈眶。正是班主任的充满智慧的付出换来了学生的信任，为班级营造了团结向上的氛围，正是全体班主任的努力才使得年级组稳定提升。我们团队班主任的责任心、能力和敬业精神让我惊喜的同时更让我由衷的佩服。

我们一步一个脚印，扎扎实实，各个班级都有自己的特色，形成积极上进的班风。高二区统考取得了令人欣喜的成果，大大提升了a□b档，缩小了d□e档，学生有信心了，老师也有了信心。接下来我们就要巩固稳定，全面提升。

高三的压力很大，我们力求营造一个轻松和谐的氛围，让老师们把焦虑的情绪释放出来，轻松从容的面对学生，并用这种淡定的心态感染学生。我们形成一种外松内紧的管理方式。在我们年级组里同事之间关系融洽，氛围和谐，所以在我们的办公室里大家都很放松，很开心。

我们团队的老师每个人身上都有闪光点，有责任心，大度、包容。以大局为重，一心扑在工作上。

针对学生偏科多的情况，教师们每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，

找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，无论是不是班主任，找学生谈心，使他们感到老师的关注。几乎天天都在研究学生，而且班主任带领任课老师对班级的每个学生进行分析，针对学生的问题大家一起想办法，对于确实没有考本科希望的学生动员走26校，为了更有竞争实力，组建了3个强化班。当时每位老师都身心疲惫，但大家没二话，全组一盘棋，当时不管哪个班的学生，只要来问问题各位老师都毫无保留的帮忙解答。就这样26校共报考92人，考进83人。录取比率90.2%。为我们6月份的高考的成功奠定了坚实的基础。送走26校生，我们全力以赴的转向美术生、本科生和边缘生，高三能取得这样的成绩，美术生起了很大的作用，凌明磊老师功不可没。美术生术科考试的成功极大的鼓舞了老师和同学们的斗志。我们按学校的要求重点关注美术生和本科边缘的学生。王嘉鸿为提优生加课辅导，王卿为美术生开起了小灶。老师们利用课间和中午休息的时间给学生补缺补差，虽然时间很紧但大家都谦让互助，比如有学生同时问数学和历史，总能听到许梅芳说先问数学，然后过来。老师们以大局为重，默默无闻，爱岗敬业，乐于奉献的事迹让人感动，举不胜举。连体育老师潘老师也在体育课上一再鼓励学生们要好好学习文化课。

就这样面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强协作意识，齐心协力、一心一意搞教学。全组同心，形成合力，踏实地为这些学生铺路搭桥，才得以最终把他们送到本科学校。团结协作是一个集体取得成功的法宝。

在班主任工作主线之外，充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开好每一次的教学研讨会，从而细化工作要求、明确分工，发现问题解决问题。在备课组长的带领下研究教材、教法，研究学生情况，加强对高考命题的研究，有针对性的制定合理的教学方案，向课堂要质量。每个备课组都充分发挥集体的才智和力量，集体备课、集体讨论、分头找题，

共同组卷，使得我们的复习更有针对性和效果，有些组还专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。

我们在一线工作能感觉到全校老师们的关注，各部门都为高三开绿灯。总能听到其他科室的老师甚至后勤人员询问今年高三怎么样？大家的关心，无形中给了我们很多的激励，让我们感到身后的力量。

作为年级组长，我对这个职位工作的理解是：

按学校的指示，融合自己的理解扎扎实实地、有成效地贯彻下去。创设一个和谐的工作环境，团结组内所有的老师，帮助他们限度地发挥自己的才华和能力，共同朝着同一个目标努力。其实我本人没做什么，成绩归功于我们团队的所有老师。归功于校领导每一步的决策。

xx届已落幕□xx届正在展开。我们也同样关注着你们，在祝福你们的同时，也祝福我们的学校蓬勃发展，蒸蒸日上。

组长年度总结报告篇五

(一)、领导高度重视，跟踪管理服务

学校重视并指导高三年级复习迎考工作，李校长亲自抓，年级主任直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理，总务处全力做好师生后勤保障工作；政教处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导年轻教师成长的任务。

(二)、合作协调，工作落实，形成合力

1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会(分学科、分班级等)听取意见和建议;协同班主任抓好学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任的作用。

2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。学校和高三年级将目

标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。

(三)、弘扬团队精神，以老带新争做奉献

1、注重经费投入。学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。 2、注重对年轻教师的培养。加强对年轻教师的培养一直是我校教育学科中的一个工作中心。抓以老带新、加强团队合作是我校唱得最响最好的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召年轻教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，制订好计划，老教师先上示范课，年轻教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。 3、注重团队建设。团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确一荣俱荣，一损俱损的工作理念，资源共享，信息通用，年轻教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向年轻教师指导，全体教师形成一种强大的合力。 4、注重面向全体学生。由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作作为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到转化一个后进生与培养一

个优生同样光荣、同等重要。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。争取人人升学，个个成人。

(四)、培优补差，挖掘潜力

高三年级组十分注重月考和联考的诊断作用，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把培优补差关，并以此作为高考备考的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够进步，确保后进生能够提高。

当然，在本学期我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意的问題。

- 1、一轮复习速度有点慢，学生的临场应试能力没有完全激发出来，在第一次联考中学生成绩不太理想。
- 2、复习备考过程中，学生思想负担解决的不够彻底，学生的成绩提高不明显。

总之，在过去的一学期中，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学期中，我们一定会进一步凝心聚力、科学备考，力争20xx年高考再创辉煌，为我校的发展作出应有的贡献。