

# 2023年高中物理教研组工作计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中物理教研组工作计划篇一

具体工作主要有以下几点：

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

(1) 备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学标准准确。

(2) 备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

(3) 备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1. 鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。
2. 加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。
3. 教研组教研内容要紧紧密结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期的工作计划和本学期教研听评课工作安排。

## 高中物理教研组工作计划篇二

许清江、留庆祝、杨清泉

1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选修3-4。物理选修(3-2)主要内容包括：1、电磁感应2、交变电流；物理选修(3-4)主要内容包括：1、波与振动2、光；本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。

2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些同学学习成绩较好，有些较差，出现两极分化；有些同学对该课的重视程度不够。

1、按照学校要求做好集体备课工作，资源共享、统一教案及统一制定教学进度，明确职责分工合作、同心协力，并在每周四教研时间定好下周教学计划，及其各个实验的安排工作，避免出现教学上的时间冲突。

2、认真专研课标，在充分讨论重点、化解难点，设计好问题串的基础上，编写好每课的学案，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性。在此基础上，各个教师做好二次备课。运用现代网络技术，进行资源整合，制作好必要的课件。课堂上，运用各种手段，调动学生的学习兴趣，培养学生的良好的学习习惯，加大计算能力和解题规范的培养，培养学生的思维能力和创新精神。

3、树立全局观念，对成绩差一些的学生，群策群力，力争不使任何一个班级及学生掉队。

4、为做好首次的高中理综基础会考，由许副策划并组织各个备课组成员，根据高考考点，本着“高考知识，会考题型”的思想，共同出好高中各本教材的题目约500题，并在高二下学期期间，适当给予学生复习极其辅导，为高三做好准备。

其中，许副负责高中物理必修(1)、必修(2)的高考知识归纳及其配套练习题目；庆祝师负责选修3-2、选修3-4相关知识；清泉师负责选修3-1相关知识。

5、共同准备好每章练习卷及其考试卷的内容，使试卷符合我校学生的基本学情，能过真正起到阶段性的检验及巩固，及时了解学生掌握情况。

6、尖子生的培优工作：在各个班挑选5-10人物理基础较好的学生，主要针对于选修3-1中的'电场、磁场部分的知识，进行于高考题型、难度进行接轨。因为带电粒子在电、磁场中的运动问题，涉及的知识点比较多，易于考查学生综合利用物理知识分析处理实际问题的能力，所以几乎是高考每年必考的内容，且多以难度中等或中等偏上的计算题出现在高考试卷中。而这块又是我们学生不足的地方，为了让个别有潜力的学生能在高三更好的发挥潜力，在高二下适时的培优，挖掘潜力是必须的，为高三做准备。同时，也能更好的挖掘部分尖子生，以能达到更好的深度，为参加晋江市的物理基础知识竞赛，及泉州市组织的“启程杯”物理知识竞赛等等，做好相应的准备。

## 高中物理教研组工作计划篇三

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，逻辑推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，

虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

## 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。
- 4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。
- 5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

### 三、教研方式：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

### 四、基本措施：

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

## 高中物理教研组工作计划篇四

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各类赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。
- 4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。
- 5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。
- 6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

- 1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。
- 2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。
- 3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

- 4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。
- 5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。
- 6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。
- 7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。
- 8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。
- 9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。
- 10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

## 高中物理教研组工作计划篇五

面对轰轰烈烈的改革大潮和我校领导的超前意识、及制定的各种政策物理教研组准备针对本组特点制定计划从以下几个方面实施：

一、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。利用大组活动努力完成学校各部门布置各

项任务。配合教务处、对物理教师进行培训指导。

关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

三、在学校领导重视合适演员岳老师辛勤努力下物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的使用率大大提高，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。继续提升实验教学使学生在做中学。鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

四、坚持教改，坚持创新，认真完成三长示范课、几个年级各个星期诱思探究示范课，进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。组织物理教师进行讨论提升反思，出精品课。

五、坚持研案制度，坚持中发言人制度

六、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。大力支持竞赛辅导、高三的各项工工作。

七、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。物理组教师都要参加国培、包头市专业技术培训全面提升教师的业务水平。

八、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

九、创造各备课组交流的平台，取长补短共同进步，建立教研组邮箱等，上传信息资料，实现资源共享，更高促进全组实力的提升。

加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前做好实验材料，学生在周周日去实验室做实验)。

新学期新气象，北重三中教研组的全体教师是一群特殊的舞者他们会为三中的再次辉煌舞出绚丽的篇章。

## 高中物理教研组工作计划篇六

当前物理教学的改革进入了关键性阶段,物理学总培养目标发生变化,物理学着力培养学生的创新意识和实践能力,落实学生的主体地位,物理学研究问题的方法,可以使学生终生受益,小到及时处理生活中的燃眉之急,大到对今后的发展产生重大影响.

### 工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

### 工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强集体备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差

异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

## 具体工作

### 一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

### 二、加强集体备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实集体备课制度，请备课组做到如下几点：

(3)集体备课重点备下周的课如何上，由谁教研课；

(4)集体备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用；

(4)集体备课后务必请各备课组及时上传。

### 三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一集体讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记；

(2)尝试新教法，写教后记；

(3)钻研专业，写论文；

(4)争当班主任，锻炼管理能力；

(5)争带奥赛，训练解题能力；

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，形成自己的教学风格，扩大影响。

## 高中物理教研组工作计划篇七

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点，本学期我们物理组将在学校领导的支持和关心下，以学生为本，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。现将工作安排如下：

- 1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，并尽量多做实验，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。
- 2、加强集体备课和听课评课活动。今年学校安排各备课组坐在了一起，方便教师发挥集体的力量进行备课。要求备课组教师每周集体备课一次，对教材中的重点、难点以及教学方法，及时进行分析讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。
- 3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每学期至少听课10节，取长补短，充分学习其他教师的教学艺术。
- 4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。
- 5、组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，并认真撰写教育教学论文，积极参加教研室每年一度的论文评比。
- 6、安排两名教师认真准备校级公开课，组织全组教师去学习，

课后及时安排评课。

## 高中物理教研组工作计划篇八

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点，本学期我们物理组将在学校领导的支持和关心下，以学生为本，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。现将工作安排如下：

- 1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，并尽量多做实验，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。
- 2、加强集体备课和听课评课活动。今年学校安排各备课组坐在了一起，方便教师发挥集体的力量进行备课。要求备课组教师每周集体备课一次，对教材中的重点、难点以及教学方法，及时进行分析讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。
- 3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每学期至少听课10节，取长补短，充分学习其他教师的教学艺术。
- 4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。
- 5、组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，并认真撰写教育教学论文，积极参加教研室每年一度的论文评比。

6、安排两名教师认真准备校级公开课，组织全组教师去学习，课后及时安排评课。