

九年级历史教师工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级历史教师工作计划篇一

历史是义务教育阶段的必修课。通过历史课程的学习，学生获得历史基本知识和技能，初步了解人类社会历史发展的基本过程，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题，解决问题；增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心；初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果，学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。

二、教材分析

九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容。世界古代史始于三四百万年前人类的出现，止于约公元15世纪，分为上古和中古两个时期，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。文明出现以前，人类经历了漫长的史前时期。随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替。从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。在奴隶制度衰落和崩溃的过程中，封建制度得以发展和确立，社会经济和文化缓慢地向前发展。古代史时期，各地区各民族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。从14世纪上半叶，地中海沿岸地区的手

工工场、文艺复兴运动、地理大发现和早期的殖民扩张孕育了资本主义社会形态的基本要素，使世界朝着一体化方向迈出了关键的一步。从17世纪上半叶到19世纪中叶，资产阶级通过革命和改革，相继在欧美主要国家和亚洲的日本取代了封建势力，获得了政治统治权。这些国家先后开始或完成了第一次工业革命，生产力迅猛发展，初步形成了西方先进、东方落后的世界格局。由于资本家的残酷剥削和列强疯狂的殖民扩张，阶级矛盾和民族矛盾空前激发，工人运动、社会主义运动和民族解放运动蓬勃发展，并诞生了马克思主义，国际共产主义运动进入了一个新的历史时期。从19世纪下半叶到20世纪初，欧美主要国家先后发生了以电力取代蒸汽力的第二次工业革命，生产力获得更加突飞猛进的发展，科学技术在推动人类社会发展的作用日益明显，文学艺术空前繁荣。与此同时，资本主义国家开始从自由资本主义向垄断资本主义过渡，各帝国主义国家争夺海外殖民地的斗争趋于白热化，终于引发了第一次世界大战。

三、教学要求和目的

通过本册学习，了解世界史的重要历史人物、历史事件和历史现象、历史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

四、学生基本情况分析

从上期期末学生的试卷与成绩来看，虽然题目比较容易，但

大部分学生仍然抱怨题量较多、时间不够，答题较紧张。究其原因，有其客观性的一面，如当时面临生物地理会考，绝大部分同学的注意力都转移其上，忽视历史的学习；不过更主要的原因还是主观方面的，至今仍有部分学生还存在“开卷考试就是抄书”的误解，因而上课漫不经心，导致一些最基本的历史常识都不能掌握，每一道题包括选择题都需要费力地翻书查找答案，甚至有些根本就不知道到哪里去找，自然要耽误不少宝贵的时间。

还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的非选择题一个也没动。总之，在以后的历史学习中，我们应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，要认识到开卷考试比之闭卷考试对学生能力等方面的要求有过之而无不及；同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。

五、教学基本措施

- 1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习，形成积极主动的学习态度，养成探究式学习的习惯，通过培养学生收集信息和处理信息能力的研究，学习中注重培养学生的各种能力，如搜集和处理信息的能力、交流与合作的能力、分析和解决问题的能力等。

- 2、鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，提高学习能力。

- 3、要强调学生应该掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象、历史概念和历史发展的基本线索等。

- 4、要注重历史知识多层次、多方位的联系，如历史发展的纵向联系、因果联系；同一时期的横向联系；历史现象与现实

生活之间的联系；历史知识与其他相关学科的联系和渗透等。

5、提倡教学形式的多样化，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和培养能力的同时，充分挖掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

九年级历史教师工作计划篇二

本学期根据学校工作安排，本人担任九年级一班，二班的历史教学工作，每周6学时，共计12学时。现将本学年的历史教学工作安排如下：

一、教学目标

在知识目标上，通过世界古代史的学习，了解世界古代史的历史人物、历史时间和历史现象。

在能力目标上，通过世界古代史的学习，辩证的看待人类社会不断发展和进步的总体趋势。

在情感态度与价值观的目标方面，感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富。

二、学生现状分析

两个教学班，九（一）九（二），共100人，学生整体水平还可以，从八年级的学习情况看，学生存在的最大问题是懒惰，作业完成情况不好，以至于课后练习跟不上，效果不好。基础较好的学生接受能力很强，课堂效果不错。

三、教学措施

- 1、因材施教，不同的学生不同的要求，把学生分成三个等级，上等学生当堂消化，中等生课后背熟，差等生督促反复记忆。
- 2、加强练习，课上练习与课后练习相结合，及时发现问题及时解决。
- 3、加强反思，单元检测及时找出问题，迅速解决，把问题解决在萌芽中。力争在下次检验中不在出现类似的问题。争取通过一年的教学与合作，师生共同努力，解决所有的难题，让学生们在中考中如履平地。

九年级历史教师工作计划篇三

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的'历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括中国近代史和中国现代史，世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代

史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生、教材情况分析

1、学生现状分析

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习习惯。

从上学期的学生学习状况来看，九年级两个班的情况基本一样，学生对历史的知识掌握不好，及格的学生还不到一半，很多学生对知识的掌握不住，也就是说对历史课的学习兴趣没有，对做题的方法还不能理解，只是靠头脑死记，无规律可循。针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

2、教材分析

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

3、重点、难点分析

本学期的重点、难点是学生对知识的掌握，对做题方法的学习，对历史课的兴趣，特别是对历史知识的掌握要分清时间、地点、事件人物以及这个事件在当时环境所引起的历史意义。

四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积

极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

九年级历史教师工作计划篇四

九年级历史教学计划

新的学期来临了，我们如期升入了九年级，作为毕业班级九年级历史是整个初中历史教学的重中之重。俗话说“千里之行，始于足下”，从现在开始我们就要时刻有中考意识，并且积极的去备战中考。为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有计划、有组织、有目的的顺利实行，特制定本学期的历史教学工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及学校的办学指导思想为指针，认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。

二、教材分析

为了给下学期的中考复习留足足够的时间，本学期计划完成九年级上下两册的历史教学，教学任务较重。《世界历史》九年级上册共23课，内容包括西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，

两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。《世界历史》九年级下册共19课，内容包括国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变，亚非拉美的民族独立和解放运动等。

三、学情分析

从上学期末的考试的情况来看，虽然题目比较容易，但是由于学生审题不清、基础知识记忆不牢固等原因导致部分学生得分较低。甚至还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的材料分析题一个也没动。这就要求我们在以后的历史教学中，应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，注重对学生能力的培养；同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

四、教学措施

1、在学校办学思想的指导下，加强集体备课，充分发挥集体优势。充分利用好电子备课，以更好的实现资源共享，使其更好的为教学服务。

2、增强中考意识，细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。近几年中考突出了考查学生对材料的分析、理解和把握。为此在以后的教学中要指导学生阅读教材和教师精选的材料，理解分析回答问题，并在此基础上加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

4、加强对学生进行学情调查，时刻关注学生的变化，并且要依据学生个性实施因材施教。加强与班主任的联系，注重对优秀生的培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好后进生的转化工作，在小组内实行一对一帮扶计划，让优秀生感染后进生，进而帮助后进生快速的成长起来。

5、贯彻落实好学校的办学指导思想中“狠抓两个习惯养成”，在历史课中始终坚持把培养学生良好的学习习惯贯穿始终。加强对学生的学习方法指导，努力做到整体优化。同时注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

6、加强与同一班级其他任课教师的联系。初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

五、教学进度（见附表）

九年级历史组

12□0

8□26

九年级历史教师工作计划篇五

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析

七年级学生总体水平差不多。历史是他们所接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，兴趣深厚，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，也会有部分同学学习目的不明确，学习积极性不高。

三、教材分析

1. 教材特点 本学期七年级上册中国历史选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教学内容 《中国历史》本学期的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课。

3. 教材重点、难点

重点;在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点;在于向学生进行正确的思想教育及对历史事件、人物的评价。

主要措施与教学目标针对以上几点，本学期教学措施:

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标。(1)目标统一，准确;(2)以“内容标准”的要求为依;(3)体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上回答问题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜

能，激发学生的学习兴趣和，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结纠正。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，积极向同历史学科有经验的老教师教学习，取长补短，资源共享。对于不足之处，及时进行修改。

四、教学进度

新教材七年级中国历史上册总共有21课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占四个课时，期末总复习占五个课时。

九年级历史教师工作计划篇六

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的`教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生

的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第六、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（中华书局版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。从上学期的学生学习状况来看，综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对这种情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教

育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加组内组织的学习活动，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

九年级历史教师工作计划篇七

本学期面临着历史会考任务，时间紧任务重，压力山大。尽管第一学期期终考试成绩较为理想，但班级与班级的差距过大，ab率，最高班35人71.43%，最低班23人46.94%；abc率，最高班48人100%，最低班43人87.76%；学生与学生之间差距更大，最高分99分，最低分9分。究其原因，个别班级个别学生思想上不重视，认为等级制无所谓，懒得背；更多的是因为学习方法不得当，面对内容繁杂的历史基础知识掌握不熟练，知识迁移能力差，做选择题以蒙为主，做材料题又空白一片。

二、学科目标

(一)质量目标。以我校整体工作计划为指导，全面推进习美课堂建设，着力打造高效课堂，着眼于学生的发展，注意引导学生进行自主学习，探究学习，注重培养学生会考的应试能力。力争会考历史ab率达到70%以上，abc率在95%以上。

(二)课堂目标。认真复习初一——初三共六册课本内容，加强基础知识的识记，夯实基础；认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力，圆满完成初三历史会考任务。

(三)习美目标。明确每节课堂复习任务，培养学生认真倾听、及时整理的习惯；注重课堂提问和课堂小测，培养学生清晰表达、规范书写的习惯；加强选择题和材料题练习，加强学生解题方法的指导，掌握答题技巧，提高综合运用能力，培养学生独立思考、敢于质疑的习惯；重视反馈课堂，提倡同桌互查、组长抽背，培养学生善于合作、自我评价等良好习惯。

三、方法途径

1. 加大备课组活动力度，切实提高课堂教学质量。提高课堂教学质量是提高教学成绩的关键。首先在备课环节上要严格执行集体备课的规定，努力钻研新课程、新课标，更新教育教学理念，在教学目的、重难点、教学方法等各个方面均要经过集体讨论，发挥大家的聪明才智，避免盲目“单干”；其次，在备课组内加大听课评课的力度，多听课，多提改进意见。

2. 提高学生学习兴趣，提高课堂教学效益。本学期将在上学期探索的基础之上，力求打破以前初三历史教学中普遍存在的“沉闷式课堂”、“填鸭式课堂”、“练习式课堂”等不科学的课堂教学模式，将问题、将激情带入课堂，在讲述基本知识点的同时，注意对学生进行情感教育、心理辅导，使其乐于学、而不是疲于学，培养教师富有激情的良好习惯。

3. 积极参加市区各级教研活动。引资料、学经验。努力提高教研组整体业务水平，加强教研组集体备课，通过听评课活动提高整体的教学水平。

4. 做好会考备考工作。

(1) 紧扣其中的“考试范围”来制定复习计划，不能超范围，以免增加学生负担、做无用功；同时习题训练一定要以基础题、中等难度题为主，做到古为今用、联系热点时事进行复习。

(2) 紧扣考点，抓住主干知识、按专题进行第二轮复习，将考点细化，督促学生逐条记忆、理解，力求将考点条条过关；同时又要敢于取舍、适当整合、适时给学生减负、减压。

(3) 要从各种资料当中挑选出能切中考点、有新意、中等难度之题进行有机组合；其次，要合理安排学生做题时间、做题强度。

(4)注意进一步收集会考信息工作，调整备考策略。

九年级历史教师工作计划篇八

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想。

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，

以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施：

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

九年级历史教师工作计划篇九

本人本学期担任九年级1—5班的历史教学工作。根据上学期考试的情况来分析学生的成绩尚可，但学习不太扎实。虽然大部分同学求知欲较强，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因为是毕业班，老师要采取多种教学方法，顺利完成本学期的教学任务。

二、教材分析

本学期共有八个单元、23课，主要学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识此部分内容，历史事件多，社会变化快，知识点多而杂，且容易混淆，要记忆的图形也多，在学习的过程中，教师要教会学生理解，才能取得良好的教学效果。

三、教学任务和目标要求

学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识点包括基础知识的认知，分析和综合运用知识并作出正确的历史评价，并在学习中对 学生进行，爱国主义、国际主义的教育，使学生认识社会的发展、科学文化的进步是人类社会前进的根本动力。

四、完成教学任务的措施

- 1、讲究切合实际、因材施教。

2、精心备课，加强教学研究，力求深入简出的完成基础知识的
的教学目标。

3、力求知识趣味化，培养学生学习历史的兴趣。培养学生各
方面的能力。

4、扩大学生的历史知识面，让学生把课内外所知道的知识有
机的结合起来，加强合作探究和综合分析运用能力。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)