

最新课外读后感(汇总5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

课外读后感篇一

知识就是力量。最近我读完了《青少年课外全知道》这本书，我更深的感受到了读书对我们学习的帮助。书，是我的精神粮食，和物质粮食一样不可缺少。

《青少年课外全知道》这本书让我知道了科学、历史、天文等各个方面的知识：从什么是科学，到各个科学奖项；从微观世界，到虚拟人；从克隆技术，到人类基因……科技博览让我体会到了科技的重要。不仅这样，《青少年课外全知道》中，还有着动物世界和植物王国中的许多有趣的故事：从最聪明的动物，到人类破案的好帮手—警犬；从动物中伟大的父爱，到会七十二变的章鱼；从奇妙的大自然之“钟”，到对音乐感兴趣的植物；从会“报警”的植物，到擅用“隐身术”的植物……就连中国文化方面的知识这本书中也有：从“建安七子”，到“初唐四杰”；从“唐宋八大家”，到“元曲四大家”……这些源远流长的民族文化，滋养着一代又一代的炎黄子孙。《青少年课外全知道》让我从多方面了解各类知识，也了解了中国文化的博大精深、辉煌灿烂。

《青少年课外全知道》这本书中我最喜欢的是“文艺园地”和“历史纵横”这两个板块的内容。它们让我知道了中国历史的伟大，了解了祖国母亲的神圣。读完这两块内容，我的心中不禁升腾起对祖国母亲的眷恋、热爱和敬佩。祖国历史上一个个重大事件令我记忆犹新：意义重大的虎门销烟；令人

悲痛火烧圆明园；我国古代的十大经书；中国京剧主要流派；还有雄伟壮观的《清明河上图》……中国，一个多姿多彩，历史悠久的古城，一代又一代的炎黄子孙在历史地熏陶下茁壮成长。我爱你，中华！

当祖国富裕的时候，她的人民就快乐幸福；当祖国强大的时候，她的人民就昂首挺胸！为了祖国的强大，有多少优秀的仁人志士，献出了他们宝贵的生命。

祖国经历了各种风雨，各种艰难险阻，才有了如今的辉煌，犹如雄狮般傲立东方。

我们要多读书，学习更多的知识，为祖国效劳，让祖国成为世界上的强国。

我爱祖国，我爱祖国的壮丽山河；我爱祖国悠久的历史 and 璀璨的文化；我爱祖国人民的勤劳、智慧与勇敢；我更爱祖国那生生不息、辉煌雄壮的民族魂！我是华夏儿女，炎黄子孙，是中华民族的一代。我热爱我的祖国，为自己是中华儿女而骄傲。如今走向世界的中国，脚步迈得更加坚定、更加铿锵、更加豪迈。民族复兴，指日可待；中华腾飞，势不可挡。在新中国60周年华诞来临之际，愿我们的祖国更加强大。

课外读后感篇二

时间是一种过于复杂的概念，你可以抽象地把它说成是伴随在我们身边的一种物质，尽管它无从捕捉，却又确实存在。也可以实化成身边的一切物质，也许你发现不了，但他们确实在被时间改变，而时间改变其物质又是靠另外一种物质，既扮演着中介的角色。

时间确实可以是一种物质，因为万物皆是物质，如果时间不是物质，它也就失去了存在的意义，但很明显，它对于我们无比重要。可时间又与其它物质不同，它奇妙地介于物质

与非物质之间。它不像一个人对另一个人的愤怒，那是由物质发出的。而时间是自身存在的，至少我们现在这么认为。当有一天有人证实时间是由某种物质发出的话，也许那个人就是上帝吧。但上帝却不是永恒的，就如同柏拉图所说，只有宇宙的创造者才是不朽的，其它的一切物质都将埋藏在时间的无限深渊之中。我们应深信这一点。

一切的一切都联系着时间，当没有了时间，物质是否就失去了它的本质意义呢？也许物质存在于时间之中只是我们自己选择的一种方式，或别的什么为我们制定的。在无时间的世界中存在是一种同样美好的事情。没有快乐，同样也没有悲哀，没有死去，亦无新生。可以说那是一个死寂的时间，同样也可以说它是祥和的世界。也许这是一种对于世界的悲观者快乐而又自私的想象吧。

我们生活在一个由时间所控制的世界。一切都由时间主宰。也许它突然在一瞬间停止，调皮地玩弄我们，而我们却也一无所知，当时间开启之后，继续自己的生活。它也许是不朽的，至少在我们这些生命短暂的物质看来，那确实是不朽的。它在特定的时间和空间内产生一个点，就这样无数个点连接在一起，变成线，变成面，就无限制地编织下去，直到宇宙的结束，如果那宇宙没有结束，也就继续不朽地编织下去，做那宇宙创造者的寿衣。

也许是我水平不够，读书不仔细，从整本书中也只能翻来覆去讲时间，大家不要见怪埃不过，霍金先生在书最后所写的，确实挺有意思的：

“然而，如果我们确实发现了一套完整的理论，它应该在一般的原理上及时让所有人（而不仅仅是少数科学家）所理解。那时，我们所有人，包括哲学家、科学家以及普普通通的人，都能参加为何我们和宇宙存在的问题的讨论。如果我们对此找到了答案，则将是人类理智的最终极的胜利——因为那时我们知道了上帝的精神。”

在这其中最后一句给了我感觉。在现在的数码时代人类科学技术的发展与思想的发展显然是不成正比的。也许在过几个世纪，人类的思想才会提升到一个新的阶级。因而当我们的科学技术与思想把握并理解了时间的本质。我们必定会惊奇地发现，上帝既是人类，是早已把握并了解了时间本质的史前人类。那时，第三代的人类应该快出现了吧。因为人类需要了解自己，以前的自己，人类渴望了解。

课外读后感篇三

每一本书，都有它自己的“灵魂”，当你阅读一本书时，自己也就在不知不觉当中，陷入了那个书中所构想的世界。当我读了笛福的《鲁宾逊漂流记》，就深深地被这本书所吸引，它让我体会到了鲁宾逊那惊人的毅力和百折不挠的精神。

鲁宾逊是本书的主人公。在一次航海中，鲁宾逊所乘的船在一个荒岛附近触礁，船上的水手和乘客全被淹死了，只有鲁宾逊一个人幸运地活了下来。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，与大自然展开了英勇卓绝的斗争。他依靠自己的双手和智慧，利用丰富的知识和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。最后，经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。在如此艰难的情况下，能过上这样的生活，是很不容易的，而这完全是他凭借自己的毅力和智慧创造的奇迹。

返回英国，过上了幸福的生活。鲁宾逊从落难荒岛到返回英国，这段时间竟长达二十多年。

读完这本书我深深地被鲁宾逊的精神所震撼，即使他一个人身陷绝境，也能以乐观的心情面对生活中的坎坷，并始终充满信心，勇敢地面对生活，创造生活，这种精神实在是难能可贵的。这本书也使我认识到，人的生活不可能总是一帆风顺，学习的道路上少不了挫折，只要始终保持积极向上、从容乐

观的心态，去面对和挑战困难，那么就on能够像鲁宾逊那样，永远是一个胜利者。

课外读后感篇四

我们生活中有许许多多的事情需要完成。但要做好每一件事，光靠我们自己的雄心壮志是不够的。《中国神话故事》中有一个关于大禹治水的传说，这个故事使我深受启发。

传说在帝尧时期，黄河流域经常发生洪水。为了制止洪水泛滥，保护农业生产，尧帝曾召集部落首领开会，征求治水并平息水害的方案。鲧被推荐来负责这项工作。鲧接受任务后，用简单的堤埂把居住区围护起来以障洪水，九年而不得成功，最后被尧帝放逐羽山而死。舜帝继位以后，任用鲧的儿子禹治水。禹总结父亲的治水经验，改鲧“围堵障”为“疏顺导滞”的方法，就是利用水自高向低流的自然规律，顺地形把堵塞的川流疏通。把洪水引入疏通的河道、洼地或湖泊，然后合通四海，从而平息了水患，使百姓得以从高地迁回平川居住和从事农业生产。后来禹因此而成为夏朝的第一代君王，并被人们称为“神禹”而传颂于后世。

在大禹治水的过程中，留下了许多感人的事迹。相传他借助自己发明的原始测量工具——准绳和规矩，走遍大河上下，用神斧劈开龙门，凿通积石山和青铜峡，使河水畅通无阻。他治水居外20xx年，三过家门而不入，连自己刚出生的孩子都没工夫去爱抚，不畏艰苦，身先士卒，腿上的汗毛都在劳动中被磨光了。他是中国历第一位成功的治理黄河水患的治水英雄。

我很喜欢游泳。以前，我还没有学就下水自己练习，可是怎么练也练不会。于是，我去报了一个游泳班。老师教了我们正确的动作后，我便认真地思考老师教的每一个动作细节。仔细琢磨并努力练习，训练时从不休息，认真总结以前失败的教训，最终在第4天学会了蛙泳，成为本次训练班上第一个

成功的学员。

我们要学习大禹治水的精神，善于总结经验教训，充分发挥自己的聪明才智，善于观察、发现、总结规律，坚持不懈、大公无私、为实现自己的目标而努力忘我地工作。只有这样才能做好生活中的每一件事。让我们运用智慧与汗水，去解决生活中、学习中的各种困难吧！

课外读后感篇五

书中的骆雨澄是一名从小失去妈妈的女生，由于母亲的意料之外死亡，原本疼爱她的姥姥也因母亲的过世迁怒于她，甚至断绝了和她的来往，从此她失去了欢乐，失去了爱。因生活所迫，她和父亲不能不从原先的小城镇来到了一个大城市，更没想到的是，权势的叔叔婶婶处处防备和刁难，让她感觉失去了亲情。

在这座陌生的城市里，空气中好像弥漫的气息被人喘可是气来。是崭新的学校生活，让雨澄结识了新的朋友，有了新的生活。周教师的关心，同学的帮忙，异常是与陆盎、何隽结下的深厚友谊，使她日渐地走出了孤独，露出了笑容。生活本来是完美的，是那些盘根错节的瓜葛和误会，让亲情变得疏远。在这个到处充满了橘子味的夏天，是一件件生活琐事，让雨澄掌握了理解，知道了宽容，愈加珍惜了亲情，从陆盎和乐悠悠身上她也学到了不少，书的最后一章，经过父亲发烧后乐悠悠母亲的悉心照顾，雨澄知道了父亲也需要关心需要爱。全书十章三十个故事，描述的仿佛就是发生在大家身边的事情，讲述的就仿佛同学中的你我他，读完全书让我意犹未尽，回味无穷，直到今日，我仿佛还沉浸在故事的情节之中。

心态，每个人有着不同的心态。我记得，在我小时候，我是一个十分孤独的人，没人理睬我。下课后，每一位同学都与自我的好友去玩，唯独我一个人一人静静坐在教室。放学后，

每位同学都有说有笑结伴而行，走出校门口，等待爸爸妈妈。仅有我，一个人走出校门口。这使我十分孤僻。直到慧的出现。慧，是我唯一的知心朋友，也是她使我从孤僻走出。那时，我由于长期的孤僻，看上去我十分冷漠，不与人交谈。一幅我行我素的模样。是慧，是她教会了我与人交谈，是她将我从孤僻中拉出。慧她不只有语言上安慰，她还有行动上来安慰我。

慧，不只让我从孤独中走出，还使我的心态变得更为豁达。