幼儿园教案漂亮的颜色 大班美术教案漂亮的围巾(实用16篇)

教学方法是指在教学过程中，教师为了实现教学目标而采用的一系列操作方式。五年级的学生正处于学习的关键时期，编写一份精彩的教案对于学生的发展至关重要。以下是一些精心设计的五年级教案范文，大家一起来学习吧。

幼儿园教案漂亮的颜色篇一

活动目标：

1.欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。

2.通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。

3.对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

活动准备：

1.活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2.冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3.展示板。

活动过程：

1.歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

（1）演唱歌曲《雪花和雨滴》。

（2）了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2.观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

（1）观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

（2）幼儿操作探索折叠的方法。

（3）欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3.教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4.张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

（1）幼儿介绍自己的作品。

（2）幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

活动延伸：

用剪好的雪花布置活动室。

20xx美术活动教案小鸭戏水

活动目标：

1．通过圆形和椭圆形的不同位置组合，以及在原形的不同位置添画的鸭子嘴巴、眼睛，表现出小鸭戏水的不同形态。

2．分别用双手的拇指和食指捏住彩纸，并能沿目测方向不断移动撕出原形和椭圆形。

3．能耐心地进行撕纸活动，初步形成节约意识。

活动准备：

1．黄色、橘黄色腊光纸，双面胶（糨糊、胶水），操作纸、记号笔。

2．水粉颜料、水粉笔，每组一个空纸篓3．小鸭玩具一个。

4．幼儿用书：《小鸭戏水》。

活动过程：

一、出示小鸭玩具，引导幼儿观察小鸭的形态。

2．幼儿自由回答后，教师小结。

教师：小鸭有圆圆的脑袋，椭圆的身体，扁扁的嘴巴，游来游去真可爱。

二、教师与幼儿共同探索嘶帖小鸭子的方法。

1．探索撕纸的方法。

教师：我找到黄色、橘黄色蜡光纸，可是没有剪刀怎么变出小鸭子的头和身体呢？（分别用双手的拇指和食指捏住腊光纸，眼睛要看者要撕的地方，拇指和食指一边向前移动一边撕）

2．探索撕圆形和椭圆形的方法。

教师：怎么撕出圆形形呢？（可以直接撕出圆形，也可以将纸对折一部分撕出半圆形后，打开就是圆形。）怎么撕出大的椭圆形呢？（可以直接撕出椭圆形，也可以将纸对折撕出一个长的半圆形，打开后就是椭圆形。）

3．教师可根据幼儿的实际操作情况调整策略，对动手能力强的幼儿，可要求他直接撕；对于能力弱的幼儿，可先提供形状模具让他用铅笔描出圆形或椭圆形，再沿铅笔线撕4．探索圆形和椭圆形的不同组合方式及鸭子嘴巴、眼睛的添画位置。

教师：小鸭子在水里玩耍时会做出什么样子的动作？（将圆形和椭圆形随意性组合。）现在，小鸭子在干什么呢？你怎么看出来的？它的眼睛、嘴巴应该画在哪里呢？（可以请个别幼儿画上。）

三、讨论添画内容。

教师：如果让你在小鸭子旁边画一些其他的物体，你会画什么呢？（可具体引导：水里有什么？小鸭子会遇到谁？。..）

四、幼儿在幼儿用书上进行撕贴添画活动，教师帮助个别幼儿。

1．教师一点一点地慢慢撕，要有耐心地进行撕纸活动。

教师：按形状的大小进行撕纸活动，小的从边上开始撕，养成节约用纸的好习惯。

五、点评幼儿作品，鼓励幼儿看自己的画面创编故事。

教师：说一说，你的小鸭子在干什么？

幼儿园教案漂亮的颜色篇二

活动目标：

1、首先让幼儿认识基本的树。

2、利用树的形象激发幼儿进行美术创作。

3、尝试用画波浪，直线，初步感觉色彩的组合美。

4、培养幼儿想象力，激发幼儿更多的兴趣。

教学准备：

1、基本大树的图片。

2、一幅美术作品《春天的树林》。

3、绘画纸，油画棒。

4、一段抒情的音乐。

教学重点：

培养幼儿了解自然、观察自然的兴趣，提高幼儿的艺术表现力。

教学难点：

让幼儿融入根据自己的想象绘画，激发幼儿绘画的兴趣。

活动过程：

一、开始部分。

1、在组织小朋友们做好之后提问小朋友们知道哪些大树。

2、展示大树的图片正确的引领幼儿认知多种大树。

3、引领幼儿找找每种大树的不同。

二、基本部分。

1、展示美术作品《春天的树林》，提问画上都有什么。

2、讲解植树造林对我们有什么好处以及提问小朋友们怎样保护我们的家园。

3、由教师示范画一棵大树。

4、鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

三、结束部分。

小朋友们今天真认真听讲，都画出了自己喜欢的画，老师也很满意，小朋友们，你们是最棒的，为自己鼓鼓掌吧。

活动结束：

放一段欢快的音乐由教师带领小朋友们把学习道具放回原处，培养幼儿的动手能力。

幼儿园教案漂亮的颜色篇三

活动目标：

1．观察、感知作品的着色特点，感受作品的色彩美。

2．尝试运用点彩的方法创作一幅作品。

活动准备：

素描纸、水粉笔（小号）、水粉色、调色盘、洗笔桶；彩砂纸纸、油画笔。

预设提问：

1．画家在这幅作品中花了什么？

2．话中的物体是怎样画出来的？

3.这幅作品带给你什么感受？

活动过程：

1．欣赏作品。

（1）引导幼儿欣赏画面内容。

引导重点：有没有轮廓线的情况下分辨出画面表达的内容。

师：你在这幅画中看到了哪些内容？

师：你觉得这是一幅表现什么的画？

师：这是法国画家修拉的作品《落日的风景》。

（2）引导幼儿感知作品创作的技法。

引导重点：观察作品的笔触和组合排列规律，感受点彩画的绘画风格。

师：这幅画与我们平时画的画有什么不同？

师：这幅画远看和近看一样吗？有什么不同？

师：近看全是用点组成的，没有线条和大的色块，远看可以见到完整、具体的形象，这样的画就叫做点彩画。

师：点彩画和平时混合颜色画的画效果有什么不同？谁的色彩更强烈、更醒目？

师：这些彩色的点是怎么排列的？

引导幼儿仔细观察太阳、数、土地等内容各是按照怎样的规律排列的。

（3）讨论。

师：画面中运用最多的是哪种颜色，给你什么样的感受？

师：画中的树是用哪些颜色来表现的？太阳呢？草地呢？

师：画家为什么不像我们用一种颜色来画？

师：多种颜色一起使用来画一个物体，可以使这个物体色彩更加丰富；不同的物体用不同的色调来表达，可以使画面中的内容更清楚和富有变化。

2．创作。

（1）创作引导，主要让幼儿体验点彩的绘画方式。

师：点彩画是一种非常有意思的画法，你也学着用点彩的方法画一种富于你自己的画吧。

询问个别幼儿，帮助其建立自己的想法。

（2）幼儿创作，教师个别指导。

提醒幼儿用有规律的点构成画面，注意色彩的丰富与变化，不用线条和大面积的色块。强调不同物体之间要用不同色调来加以区别。

3．作品评价。

（1）欣赏色点排列有序、轮廓清晰的作品。

（2）欣赏色彩既丰富又有变化的作品。

（3）说说你最喜欢哪些作品？原因是什么？

幼儿园教案漂亮的颜色篇四

1.了解几种台布的装饰特点。

2.尝试创造性地设计台布图案。

评价和欣赏各种台布，学习创造性地设计台布图案

初步学会协商讨论，能分工合作绘画，表现小组的设计。

桌布一张，绘画笔、纸

一、引出课题。

(我们班的"爱来餐厅"里客人太多了，有的桌子没有桌布，客人用餐时会很容易弄脏我们的桌子，小朋友们说怎么办呢?)

1.请每位幼儿为"爱来餐厅"设计一块桌布。

请幼儿自由发言说说自己想要设计的台布的颜色、形状等。

2.欣赏搜集来的台布，从台布的形状、色彩、构图进行了解。

出示花桌布请幼儿欣赏，引导幼儿观察、想象，并请幼儿说一说。好，我们一起去看看吧!你看到了什么?它是什么颜色的?它是什么样的?台布上的图案象什么?(看台布提醒幼儿仔细观察台布的颜色、形状及构图)重点引出"对称"

二、引导幼儿相互讨论设计台布的见解。

(1)启发幼儿从设计的形状、色彩、构图表现手法等几个方面来协商(教师出示范画)

(2)请一个幼儿上来绘画桌布，教师讲解。

三、引导幼儿绘画。

(1)引导学会注意倾听，提醒幼儿先想好桌布的图案式样，再动手作画。

(2)及时鼓励幼儿有创意的操作。

四、展出各组幼儿的作品，供幼儿相互欣赏、学习。

将幼儿设计的台布分别铺在"爱来餐厅"的桌子上，请幼儿讲述自己设计的台布，说出设计的理由。

活动延伸：把作品展示在美工区，让幼儿欣赏

幼儿通过欣赏各种图案、材质的.台布图片，都理解了"台布"就是铺在桌子上的布。在幼儿合作操作之前，我请幼儿以"桌"为单位讨论自己将如何制作台布，将要制作什么图案的台布，因为我发现以"组"为单位相对来说不集中，人数也太多，不利于合作操作。合作操作对幼儿来说是一次尝试，之前幼儿都是单独绘画，所以不大会分工，要老师重点引导，不过活动效果还不错，幼儿都最终合作绘画出了自己设计的台布。

但是有的图案太小，有的涂色不均匀，还有的和欣赏的台布大同小异，虽说如此，毕竟是孩子们第一次合作出的成果，所以当老师把他们的作品展示出来后，孩子们还是很兴奋的，都叽叽喳喳地争着介绍自己桌的作品。

幼儿园教案漂亮的颜色篇五

活动目标：

1、引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线、广告纸等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

2、体验利用废物进行手工制作的乐趣和成功感。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

重点：能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

难点：发散思维，设计出不同的’假发发型。

活动准备：

1、浴帽人手一只，旧磁带、毛线、广告纸、报纸、丝带等若干，双面胶。

2、假发套3个，一段欢快的音乐

活动过程：

一、导入活动，引起制作兴趣。

二、欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法。

1、出示自制假发，师：老师已经做好了几顶假发，请大家来看一看都是用什么做的？

2、师：老师的假发虽然很漂亮，但是小动物们说：“我可不要跟别人戴一样的假发，这样多没意思呀！”

三、欣赏发型，探索讨论各款假发的制作方法。

1、师：那我们先来看看现在都有些什么不一样的发型。（分类播放发型图片）

2、师：看了这么多漂亮的发型，你想为小动物做哪一个假发呢？

3、根据幼儿的选择，挑选几款发型共同探索讨论制作方法。

4、请个别幼儿尝试。

5、教师小结：短的卷发用旧磁带卷成圈，一团一团贴满头。短发可由外向内一层一层贴。长发要注意方向性等。

四、幼儿制作假发，教师巡回观察指导。

1、幼儿分组选择自己喜欢的发型来尝试制作假发套。

2、引导幼儿贴的时候均匀一点，密一点，这样假发才好看。

五、假发秀。

师：小朋友们真能干，旧报纸、旧磁带和旧毛线这些原本没用的东西经过你们的巧手都变成了一顶顶漂亮的假发，让我

们赶快戴上，给大家展示一下吧！

幼儿园教案漂亮的颜色篇六

1、学习尝试用粘贴、拓印的方法装饰帽子，养成良好的美术操作习惯。

2、萌发喜爱妈妈，关心妈妈的美好情感。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

塑料浴帽、彩色纸条(一端贴有双面胶)、彩色贴画、颜料、形状各异的积木、抹布、画有帽子轮廓的卡纸等。

1．唱歌“我是妈妈的好娃娃”，引出活动。

2．出示范例(教师戴上帽子出示)，引起孩子的参与兴趣。

3．交待操作任务：做一顶漂亮的帽子送给妈妈，让妈妈更加漂亮。

4．教师示范装饰帽子：用彩色纸条贴在浴帽上；用彩色贴画贴在帽子上；用拓印法装饰帽子。

(儿歌：小玩具，真听话，蘸一蘸，印一印，蘸一蘸，印一印，我做的帽子真美丽。)

5．孩子任选一种材料装饰帽子。

6．作品展示：孩子戴上自己做的帽子表演“我是妈妈的好娃

娃”。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的'动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

幼儿园教案漂亮的颜色篇七

1、观察高楼大厦的形状、特征，尝试简单的线条画。

2、乐意参与绘画活动，发挥丰富的想象力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜡笔、画纸、楼房的.图片

一、出示楼房的图片，请幼儿观察。

1、提问：你在哪里见到过高楼?它是什么样的？（引导幼儿说一说楼房的特点，引发幼儿的创作欲望。）

2、引导幼儿观察窗户的形状。

提问：你们家楼房的窗户是什么形状的?你还见到过什么形状的窗户?

二、请幼儿观察用各种形状构成的楼房图片。

1、师：在图中你看到了什么样的图形?

2、师：你想设计一座什么样的楼房?窗户是什么形状的?

3、教师示范画各种形状，如长方形、正方形等，组成一座漂亮的楼房，鼓励幼儿充分发挥自己丰富的想象力。

三、幼儿进行大胆想象并创作绘画。

1、指导个别幼儿正确地绘画简单的线条。(直直的)

2、鼓励幼儿给楼房涂上漂亮的颜色。

3、引导幼儿适当的在周围进行简单的装饰。如：太阳、小草等，使画面的内容更加丰富。

四、展示幼儿作品，简单讲评。

文档为doc格式

幼儿园教案漂亮的颜色篇八

1.能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2.能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。

能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

能较大胆合理地进行粘贴造型。

1.对衣服的图案、色彩有一定了解。

2.穿着没有装饰的衣服的兔子、小熊每人一个，彩色纸若干，糨糊，抹布每人1块。

3.范例1张。

4.课件、笔记本电脑、电视机。

示范法、练习法。

一、播放课件，兴趣导入

“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：“咦，哪里传来的哭声，原来是小兔哭了。你们猜猜她为什么哭?”

“小兔子悄悄的告诉我，因为她没有漂亮衣服可以穿，她好想穿上漂亮的衣参加时装表演秀啊!”

二、请幼儿观察漂亮衣服，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

师：“小朋友们，你们觉得漂亮衣服应该是什么样的?“

“今天老师带来了一些漂亮的衣服，我们一起来看一看。“

“你们觉得这些衣服漂亮吗?(漂亮)你们为什么觉得这些衣服漂亮?”(引导幼儿从颜色、图案方面进行讲述。)

三、教师讲解示范

(一)出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢!“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮!”(徒手学做动作)

(二)出示糨糊

师：“看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的.一面上”(徒手学做动作)

(三)教师示范贴画

撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，(强调只能贴在小兔身上)。

总结：“看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。”

四、幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序贴，并注意颜色的搭配。

五、请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：“小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧!”

幼儿园教案漂亮的颜色篇九

作为一名教师，往往需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家收集的漂亮的瓶子大班美术教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

孩子进入大班后，更多的方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育

目标。通过与孩子一起收集生活中一些无用的瓶子，孩子们可以通过动眼，动脑，动手的过程把自己的探索欲望，创造欲望淋漓尽致的表现出来，装饰出来的瓶子还具有装饰价值，用它装饰教室不仅让孩子们时时感到快乐，还可以处处体验到创造美的存在。

1.能够运用搓、团、捏、印的技能，对玻璃瓶进行装饰。

2.体验废旧物品再利用以及美工活动带来的乐趣。

1.各种各样的玻璃瓶子2.橡皮泥3.装饰好的瓶子

一、展示瓶子：各种各样的瓶子

2.幼儿讨论，讨论出用橡皮泥装饰玻璃瓶子。

二、出示教师用橡皮泥装饰的瓶子。

1、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

2、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中：搓、团、捏、印的技能。

三、幼儿动手装饰，教师巡回指导。

1.鼓励幼儿大胆创作。

2.启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

四、作品赏析

1、向同伴介绍自己的作品。

2、请幼儿找出自己最喜欢的作品并请作者介绍。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十

1．学习在轮廓内涂色的技能，学习来回有顺序地涂色。

2．感受色彩美，会选择自己喜欢的颜色，大胆涂色。

物质准备:幼儿画册、油画棒、积木等玩具若干

知识准备：对玩具已有一定的经验。

教学重点与难点：

重点：学习来回有顺序地涂色

难点：学习在轮廓内涂色的技能

教学方法与手段：示范讲解法、操作法

一、情景导入：

1.介绍玩具。

师：小朋友，这里的玩具真多呀！

师：你看到了什么颜色的玩具？可以和旁边的小朋友说说你认识的玩具。

师：你喜欢什么颜色的玩具？

2.请幼儿说一说喜欢的玩具颜色。

师：老师以玩具的口吻向幼儿请求帮助，出示一些没有颜色的玩具，希望幼儿想方法帮玩具穿上漂亮的衣服。

二、老师讲解和示范。

1.示范涂色。

老师取出一支油画棒，让幼儿辨认油画棒宝宝的颜色，告诉幼儿傲视将利用这支漂亮的油画棒为玩具涂上漂亮的颜色。

2.老师讲解示范要求

在涂色的时候，老师边示范边讲解要求：从上到下，或从左到右顺着一个方向来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，使用同一种颜色涂色，涂色要均匀。

3.个别幼儿尝试

老师示范讲解一部分，取出事先涂好的玩具，激发幼儿感受美，然后请个别幼儿进行示范，请他选择一支喜欢的颜色，说出是什么颜色的油画棒宝宝，请他在其他幼儿面前尝试涂色，在他涂色过程中进行鼓励帮助，对不正确的地方进行着重提示。

三、幼儿操作，教师巡回指导

请幼儿选择自己喜欢的油画棒宝宝为它们穿上漂亮的衣服。幼儿在涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的握笔姿势、正确的坐姿、正确的涂色方法。

引导幼儿慢慢涂，告诉幼儿，玩具宝宝说，你把我弄脏了，如果你画画的时候涂得慢点，线画短一点，我就不会弄脏了。

引导幼儿正确的'握笔，手不要握太紧，慢慢的涂。按照同一个方向进行涂色，涂色要密一点。

四、结束部分，首尾响应

1.请完成的幼儿将作品贴到展板上举行玩具展览，引导幼儿相互交流、相互欣赏。

2.教师选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，从活动中获得成功、快乐的体验。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十一

1.尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。

2.尝试用多种材料装饰"帽子"，练习粘贴到技能。

3.体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份;彩纸、皱纹纸若干;双面胶、剪刀、小箩筐等;音乐。

一、游戏激趣，导入课题。

1.带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3.师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1.讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着;顶部两角往中心折;将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半;将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2.请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1.师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮?

2.教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1.展示幼儿制作的.帽子，说说你的帽子好看吗?你还喜欢谁的帽子?为什么?

2.幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十二

1、教会孩子认识圆形，并能分辩出来圆形与其他的图形的区别。

2、让孩子能从各种工具中找到圆形的工具，并利用圆形工具在纸上画圆圈，画泡泡。

3、让孩子给不同的泡泡涂上自己喜欢的颜色，并让孩子在全班面前讲一下自己画的泡泡是什么颜色，问大家喜欢不喜欢他画的泡泡。

1、各色画笔。

2、足够的纸张。

3、各种形状的文具。

4、泡沫泡泡。

5、泡泡飞扬的ppt□

老师先播放泡泡飞扬的ppt□让孩子们回忆起泡泡的美妙。

接下来，老师拿出泡沫泡泡，吹几下，让孩子们的情绪先兴奋起来，勾起孩子们对泡泡的兴趣。然后引导孩子们观察泡泡，包括它的形状，颜色等等。

然后老师就说，漂亮的泡泡一会儿就消失了，今天我们一起画泡泡，好不好？

老师让孩子们围成半圆在自己的身边，然后自己先在纸上圆泡泡，要利用各种圆形工具，让孩子们主动意识到借助圆形工具是可以直接画出圆圈的。然后再给不同的圆圈涂上不同的颜色，让圆圈看上去相当漂亮。

老师让孩子们自由选择工具，自由发挥在纸上画圆圈，自己选择涂最喜欢的颜色等等。

等孩子们都画完了，老师要把孩子们的作品都集中收起来，然后与孩子们共同享受他们的画作。在欣赏孩子们的画作的时候，老师一定要记得，引导孩子们讲出泡泡的颜色，大小，以及孩子们看到这些泡泡时有怎样的感受等等。

当课程结束时，老师要记得，给孩子足够的鼓励和赞扬。甚至可以把孩子们的作品都整理收集，然后贴在显眼的地方，等下次绘画课程时再换下。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十三

1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。

2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

3、教师示范，幼儿参与。

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

评析：

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。除此以外，脸谱中明显的对称装饰，对幼儿创作思路中的`逻辑性作了进一步的要求。将脸谱装饰安排在大班后期，能够从脸谱的选色中逐步让幼儿感受主色与配色的映衬效果，为幼儿在今后作画中有选择地安排色彩表现主题情感作了一个铺垫。

因此，活动设计《漂亮的脸谱》是一个较综合性的活动，它将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使幼儿通过一个主题内容获得了较好的发展。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十四

活动目标：

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

活动准备：

1、收集展示有特色的帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十五

二、教师出示范例——鱼

师：图上有什么?你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗?

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导

对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

幼儿园教案漂亮的颜色篇十六

1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

1.出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的’搭配。

2.指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

3.幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4.房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5.表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。