

政史地教研组学期工作总结 中学学年度 理科综合教研组工作计划(优秀8篇)

德育工作总结是我们评价教师教育教学水平和学生德育素养的重要参考。下面是一些农村农业工作总结的精选，每个案例都蕴含着农村发展的奋斗和成果。

政史地教研组学期工作总结篇一

一、指导思想

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一期的工作目标、计划，根据初中部教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，以“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”为指导思想，以提高教研质量与教学质量为目标；增强组内教师的学习意识，服务意识，质量意识，合作意识；以《新课程标准》为指导，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，不断深化课堂改革，全面提高我组教研水平。

二、基本情况

初中部理综组共有教师12人，其中物理老师6人，化学老师3人，生物老师3人；所有教师都有合格学历，并有一人有研究生学历。经过长鸿建校以来五年的打拼，本组在教学、教研方面取得了一系列令人满意的成绩，各级教学大赛、教学论文都有多人获奖，在理化生奥赛中，学生获奖人数总在全县处于绝对优势。本学年理综组有初三物理备课组、初三化学备课组、初二物理备课组、初二生物备课组、初一生物备课组等五个备课组。

三、重点工作

- 1、抓好教师集体备课，互相听、评课。
- 2、继续深化课改，打造高效课堂。
- 3、积极引导本组教师加强业务理论学习，不断更新观念，写好教学反思，撰写教学论文。
- 4、认真落实每学月的教学常规检查工作。
- 5、积极开展教研活动，促进教师专业成长。
- 6、积极准备中考是本期工作的重中之重，参加中考的科目有初三物理、化学、初二生物。

四、工作安排

(一)二月份：

- 1、制订组工作计划。
- 2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 3、召开第一次教研组会议，传达学校教科室及初中部教务处精神。
- 4、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
- 5、学月常规工作检查。

(二)三月份：

- 1、召开第二次教研组会议。

- 2、按照学校要求做好第一次月考的命题和评卷工作。
- 3、组织初三物理、初三化学初赛，组织初二物理竞赛，初二生物竞赛。
- 4、确定初三物理、化学竞赛复赛名单，开始进行复赛辅导。
- 5、上交教学案例与教研专题报告。
- 6、学月常规工作检查。

(三) 四月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开第三次教研组会议，并对二、三月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织初三物理、化学复赛。。
- 4、学月常规工作检查。

(四) 五月份：

- 1、召开第四次教研组会议。
- 2、组织青年教师与骨干教师的课堂教学经验交流会。
- 3、根据学校安排做好第三次月考的命题和评卷工作。
- 4、编写复习计划。
- 5、参加优秀学案评选活动。
- 6、学月常规工作检查及小结。

(五)六月份：

- 1、中考、期终考试。
- 2、撰写教学总结和论文。
- 3、期末资料整理、汇总。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。
- 5、学期组内活动总结 and 考核。
- 6、组织本组教师参加有关培训和继续教育。
- 7、整理好教研相关资料，写好教研组期末总结。

共2页，当前第2页12

政史地教研组学期工作总结篇二

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间（7-8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实

到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

附：初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

为能圆满完成教学任务，我们初一语文备课组具体制定了本学期的教学分工和进度：

一、初一教材分工：

第一单元：孙国平

第二单元：韦黎梅

第三单元：翟桂芳

第四单元：朱珍红

第五单元：孙艳

第六单元：金芝

二、初一补充内容分工：

1、课外阅读：赵娟

2、字词汇总、古诗词（含成语）：朱晓白

3、作文：孙艳

4、周周清试卷：（两周一次）翟、金、孙、解

5、仿句、名著：朱镇红

6、改病句、拟标题：韦黎梅

三、开课安排：

第一周：

第二周

第三周

第四周：孙国平《端午日》星期五第三节（姚桥公开课）

第五周：翟桂芳《往事依依》星期二第一节

金芝星期四（评优课时间待定）

解红明《幼时记趣》星期五第二节

第六周：

第七周：赵娟《本命年的回想》星期四第二节

第八周

第九周：孙艳《中秋咏月》星期四第一节

第十周：朱珍红《夏》星期二第一节

第十一周

第十二周：韦黎梅《三峡》星期五第二节

第十三周：

第十四周：翟桂芳《春》星期二第一节

解红明内容待定星期五第二节

第十五周：孙国平《济南的冬天》星期三第三节

第十六周

第十七周朱晓白《正确的答案不止一个》星期四第二节

第十八周：金芝《天上的街市》星期二第二节

第十九周：

第二十周：孙艳《七课钻石》星期四第一节

第二十一周

第二十二周

政史地教研组学期工作总结篇三

一指导思想：

本学期政治教研工作坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进教师专业化发展，注重学生德育教育，力争我校高中各年级政治教学质量实现新的突破。

二工作目标和思路

- 1、为教师队伍建设服务，搞好新老教师的结队，做好教研培训的工作，努力建设素质精良的教师队伍。
- 2、为课程改革服务，开展教科研活动，做好新课程实施基础性工作。
- 3、为提高教学质量服务，深入学校、深入课堂，研究、指导、探讨教育教学工作。
4. 不断加强自身学习，提高教研能力和服务水平，在工作中学习，在研究中提高。

三、工作重点

- 1、加强“三段式”教学模式研究，落实教学学案；
- 2、搞好集体备课和公开课。

3、搞好新老教师的结队工作，促进新教师的成长。

4、加强高三政治的教学研究，为高考作充分准备。

四、具体工作措施和要求

1、完成好常规教研活动

落实好集体备课和公开课活动，搞好教学反思活动，落实好听评课制度，做到本组成员都参与到教研活动中来。教师要积极听课，每期20节。

2、加强“三段式”教学模式研究，落实教学学案。

认真落实《重庆市普通高中思想政治课教学指导意见》深化课堂教学改革，构建高效课堂，提高课堂教学效率。

严格按照市教委制定的关于新课程改革的要求，认真组织好政治教师的教学活动，不断推进政治新课程改革，加强“三段式”教学模式研究。

3、深入开展专题研究，发挥专题的带动作用。

今年将进一步加强专题研究，让学生动起来，让课堂活起来，力求使知识、能力、情感、态度和价值观有机统一。

通过开展专题研究，督促教师撰写有关课题研究的文章，将研究成果应用于课堂教学实际，通过专题研究促进教师提高专业水平。积极开展校本教研活动，为教师专业的提高和学校发展提供持续不断的动力。

4、注重对青年教师的培养，提高我校高中政治教师的整体实力。

大力培养年青教师，促进教师队伍建设。根据我校实际，我

们将有计划、有目的地开展专题性教学研究，提高青年教师研究新课程、实践新课程的能力及教学改革与研究能力。

努力开好“自主合作探究”课堂教学改革研讨会和高中思想政治教学研究平台，充分发挥老教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，建设一支高素质的高中思想政治教师队伍。

积极开展对边缘生的研究工作，提高边缘生的复习效益，争取在今年的高考中使边缘生走上一个新的台阶。

政史地教研组学期工作总结篇四

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读

多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验 就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。

并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对照测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

五、做好备考工作，提高应变能力

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大影响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。

教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

希望通过自己努力，我所教的学生初中化学的中考都取得较好成绩。

政史地教研组学期工作总结篇五

化学教研组要利用教研组活动时间，组织教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性，制定好计划，以助各项教研工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度中学化学教研组工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

二、教研措施

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

三、教研目标

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、

重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

四、主要工作

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验

的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本

学期的培训工作。

(2) 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3) 成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1) 初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2) 高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

(3) 高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1~2次第二课堂的专题研究活动。

3、课题研究方面

(1) 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2) 积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1) 认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2) 认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2~4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切磋教艺，做好工作，提高我校化学学科的教学质量。

共2页，当前第1页12

政史地教研组学期工作总结篇六

一学期来，政治教研组按照学校工作要求，在校长室、教务处的领导之下，坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心，“精细”、“有效”地开展各项工作，狠抓教学常规的检查落实，继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式，提高课堂教学的效率，努力优化教学质量，使我们的教研组工作再上一个新台阶。现回顾一学期的工作总结如下：

一、探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

2、加强教研力度，保证每逢双周周五上午一次（每月2次）的教研活动时间，一学期共组织了教研活动7次。做到教研活动有四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改

进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样，重视理论学习、专题研讨、问题探讨等，形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动，以课堂教学为载体，完善小组讨论学习学习方式，善于发现教学中存在的问题，并及时解决，提高教研实效。

3、严格落实集体备课制度，坚持每月三次集体备课，有具体的备课组活动计划，定好主备人，研究每堂课的教学目标和重、难点，研究学情，设计好有针对性的教学程序和方法，做到统一进度、作业，制作高质量的活动单、教案和课件，活动单编制要进一步实化、细化；特别是初三备课组要研究中考命题趋势，依据考试大纲精选习题，提高教学质量。

二、教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”，备课充分、目标明确，完整规范，过程详实有效，课后及时反思，做好“二次备课”，有记录，有质量。抓活课堂，上课落实互动面广，思维空间大，方法灵活，采用活动单导学，落实三三制，课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固，小组活动得当有效，充分发挥学生的主体作用。作业适量，分层布置；课外辅导围绕提优转差这一目标，既面向全体，又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”，作业批改要细致、及时，尽量面批；每次测试和统考后精细地分析结果，揭示问题，查找主要原因，落实改进措施。配合学校教务处做好三次教学“六认真”检查工作。

三、全面提高教师素质

1、重视理论学习，本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论，要彻底转变教师怎么教，到教师引导学生怎么做的理念上来，深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨□20xx年9月26日刘勇老师上《校园礼仪》、冯悦梅老师上《生活处处有合作》的“立足三学实践生本”的校内研讨课，课后积极评课，共同发现不足，找出改进方法，逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训，并按时完成作业，达到规定的继续教育学时。

4□20xx年中考政治取得了均分太仓市第一名的好成绩，初三提高教学质量的一些做法在太仓市级教研活动中作经验交流。

四、做好教研组、备课组活动的记载，材料齐全，信息及时上传校园网。

一学期来，教研组工作取得了一定的成绩，但也存在以下不足之处，需要在今后进一步加强或改进，教研组活动实效有待提高。

政史地教研组学期工作总结篇七

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体活动时间（7—8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。

在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

附：校内公开课活动计划表

周次星期开课人员拟开课内容

6三徐建军实施可持续发展战略

13二朱新国礼仪展风采

13五窦亚敏学会调控情绪

14二解柳网络上的人际交往

16四殷勤走艰苦创业之路

18三孙萍学会拒绝

19三殷国富立报效祖国之志。

政史地教研组学期工作总结篇八

理科综合教研组的工作开展结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣，那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于中学20xx-20xx学年度理科综合教研组工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

二、工作目标

- 1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。
- 2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

三、工作措施

1、开学及日常各项常规工作

(1)上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)坚持教研组例会制度，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，

认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

共2页，当前第1页12