

行车工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

行车工作总结篇一

某某地按照全国《治理自行车被盗问题专项行动工作方案》和某某某工作要求，坚持“打防结合、预防为主、专群结合、依靠群众、加强管理、重在治本”的工作方针，精心组织，周密部署，扎实有效地开展了治理自行车被盗问题专项行动工作，为切实保障人民群众的财产安全，促进社会稳定和谐，打造平安某新形象发挥了积极作用。

一、综合治理成果显著

二、专项行动积极开展

1、治理氛围营造充分。按照全某某统一部署，4月14日，某某地认真开展了以“群防群治，护车安民”为主题的宣传活动。一是强化责任抓宣传。

安宁生活的良好氛围。

2、部门职责发挥充分。

3、我某地在治理自行车被盗问题专项行动中，虽然取得了一定成绩，但仍存在着不容忽视的问题，主要表现在查控能力不强、阵地控制薄弱、查处打击难度大、社会面防控措施落实不到位等方面。针对存在的问题，我们将在今后的工作中

进一步改进，逐步完善提高。

三、长效机制逐步健全

下一步，我某地将逐步建立健全治理自行车被盗问题长效机制。

1、切实加强对新车销售的规范管理。以销售环节为抓手，强化对自行车的管理，要求从事自行车销售的经营业主，对购买者的姓名、地址、身份证号码及车辆编码等信息予以登记，确保自行车管理的溯源性。

2、切实加强旧车流通某场管理。加强对旧自行车交易某场建设的规划管理，纳入商业网点规划布局。建设改造一批交易规范、手续齐备的某场，提供合法、放心的购销渠道。加强部门合作，依法取缔非法某场，打击盗窃、销赃的不法分子，净化旧自行车某场交易环境。加强对旧自行车经营企业的管理。推行购、销台帐制度，对旧自行车销售者、购买者的姓名、身份证号码、住址及自行车编码等信息进行登记。

3、切实加强巡查堵控。针对盗销自行车案件的规律特点，适时调整防控警力部署，在易发案时间段对重点部位加大巡逻密度，开展秘密守候工作，力争抓获现行。充分依托治安检查站和堵截点，发挥对交通要道的控制作用，使犯罪分子进不来、出不去。在强化24小时值守的同时，加大科技投入，发挥堵截防控效能，斩断犯罪分子的转赃、运赃通道。交警、巡警、派出所巡逻民警和各种社会防范力量要联动作战，严密防控网络，加大街面可疑人员、车辆的盘查检查力度，形成强大的打防氛围。

4、切实加强车辆看护力度。督促物业管理单位聘请保安负责小某地安全防范工作，建立出入登记制度。对停放公共场所的车辆，实行“门前三包”，落实经营单位的看管责任。对道路两侧的自行车停放点，统一规划，规范管理。

行车工作总结篇二

1、行业应用支撑协同(项目层面、政策协同层面)

横向联合区政企事业部，深入了解政企行业应用业务发展实际需求，详细制定行业应用业务培训方案，把握政策和业务；纵向沟通区公司noc中心、政企支撑中心、信息化部，按照技术培训计划现场学习行业平台系统管理和操作维护。目前正在有条不紊地进行当中。

2、产品支撑协同(行业应用、平台产品)

六、队伍建设

1、自身队伍建设

目前维护部共有5人，其中1名管理人员，2人常驻客户单位，2人负责项目售后维护；上半年一人深造在职研究生学历在读，一人报考一级注册师学习，一人外出进行数据库实战培训，一人外出参加政企产品维护服务支撑培训。

2、外包人员引入

目前平安银川二期和平安永宁二期两个项目由我司委托警蓝公司石庆承接外包维护，该外包队伍经验丰富、能够胜任；吴忠特定区域项目由吴忠二建金凤银承接维护服务，该外包队伍主要擅长施工，其外包维护经验欠缺、技术能力稍差一些。

行车工作总结篇三

由于新技术不断提高，现在的车辆用了很多新技术。我们开车前首先要阅读说明书，了解汽车的各项功能。由于车型不同，各辆车的操作位置是不一样的，有的车辆不用钥匙就能发动汽车。所以我们驾驶一辆车子时，首先就要熟悉车子的

性能，搞清楚各部位的功能作用，各操作件的位置，特别是灯光，雨刮器的开关位置。如搞不清楚，遭遇突发天气，很容易发生交通事故。同时要了解车辆的长、宽、高。调整好前后座位，方向的高低位置，坐进车以后与车辆融为一体，把车辆的各个部位当成自己的一部分，做到人与车自然合一，浑然一体。

一

1、行进中保持跟车安全距离，不超速，远离大车，礼让与注意行人，使自己的视线不离开行使方向。

2、在路口做到慢与让，尊重各方路权，转向时提前打方向。以提示后方车辆。注意观察非机动车辆动向。

3、跟车、超车视线被挡住时，须特别注意，通过弯道、上下坡看不见前方路况时要减速，不要有盲区。

4、夜间、浓雾、雨水天气和恶劣条件下，视线不良时应特别注意观察。道路状况差时，必须提高警觉。

5、在高速公路上行驶，除不超速行驶外，行驶超车时应注意前面几辆车的行驶速度与动态。提前了解好高速出口。

6、出行时要识路，行车前想好经过哪些路段，做到心中有数，不能跑错方向，也可以通过参照物来识别方向，一般住宅楼都是座北朝南，有了这个概念行驶中就不会找不到北了。

其次，正确把握行驶中事故情况的防范。

1、预见性防范：许多交通事故都是由于驾驶员对险情的确认迟缓或判断失误所致。为了避免交通事故的发生，要预测到在什么场合有怎样的险情，对于安全驾驶非常重要。

2、要掌握安全行驶主动的权。正确判断道路交通车辆行人的动态。学会观察，驾驶员必须透过现象看本质，预测车辆的变化和发展，及时采取预见性措施。

3、处理情况要有针对性。必须针对不同对象和不同情况采取不同的措施。

4、处理情况要注意连续性和灵活性。

最后，要养成良好的行车习惯。因道路交通堵塞，部分人容易产生不良驾车行为陋习。随意超车、实线变道、强行加塞，形成反习惯性违章。按照“海思法则”每一起严重事故的背后必须有29次轻微事故和300起未遂先兆，以及1000起事故隐患。照此分析，如果不重视对事故的先兆进行排查，很可能成为引发下一次重大事故的罪魁祸首。所以，驾车要养成良好行车习惯，摒弃不良行为。

二

人们生活在时空中，空间是固定的，时间随着地球的运转在前进。我们怎么用速度来达到时空的转换。时间的快与慢往往跟事情和心情有关。事情越多，感觉时间过得越快。在等待的时候容易着急，觉得时间过的慢了。由于车辆的性能以及人的差别，在正常行驶过程中，就形成了速度快与慢，在行驶中我们要相互体谅，不开堵气车。要换位思考，别人开快车的就觉得他有急事赶时间。现在交通资源紧张，开慢车的人要尽量的跑起来，在城市道路上要能跟上前车，要为后边的人着想。不能只顾自己荡悠悠地行驶，或者能把道让开。开车与做事一样要公平，做到该快的快，该慢的慢。这样就不会造成公共交通资源的浪费。

由于车辆持有量不断增加，停车难现象日益突出。除增加停车位数量以外，作为驾驶人员也应该发挥积极作用。现在有些不经常开车的驾驶员，缺乏方向感和距离感，倒车时停不

到位，增加了空间浪费。其实倒车时要掌握好一个角度，停车倒车与前进一样，要向哪边倒，方向就朝哪边打，动作位置要做到位。停车时要为别人考虑，尽量把车子停正。车子停好要挂挡拉手刹，特别是在坡道上，光挂挡不拉手刹，容易造成滑溜，现实中有很多教训。总之，我们作为驾驶员要在现实中发挥自己的主观能动性，达到车与人和谐相处，共享公共交通资源。

行车工作总结篇四

目前，我国中小学常用的教学方法从宏观上讲主要有：以语言形式获得间接经验的教学方法，以直观形式获得接经验的教学方法，以实际训练形式形成技能、技巧的教学方法等。这些教学方法之所以经常被采用，主要是因为它们都有极其重要的使用价值，对提高教学质量具有特定的功效。但任何教学方法都不是万能的，它需要教者必须切实把握各种常用教学方法的特点、作用，适用范围和条件，以及应注意的问题等，使其在教学实践中有效的发挥作用。

(一)以语言形式获得间接经验的方法。

这类教学方法是指通过都师和学生口头语言活动及学生独立阅读书面语言为主的教学方法。它主要包括：讲授法、谈话法、讨论法和读书指导法。

1 讲授法

讲授法是教师运用口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的一中教学方法。

2 谈话法

谈话法，又称回答法。它是通过师生的交谈来传播和学习知识的一种方法。其特点是教师引导学生运用已有的经验和知

识回答教师提出的问题，借以获得新知识或巩固、检查已学的知识。

3 讨论法

讨论法是在教师指导下，由全班或小组围绕某一种中心问题通过发表各自意见和看法，共同研讨，相互启发，集思广益地进行学习的一种方法。

4 读书指导法

读书指导法是教师 目的、有计划地指导学生通过独立阅读教材和参考资料获得知识的一种教学方法。

(二) 以直观形式获得直接经验的方法

这类教学方法是指教师组织学生直接接触实际事物并通过感知觉获得感性认识，领会所学的知识的方法。它主要包括演示法和参观法。

1 演示法

演示法是教师把实物或实物的模象展示给学生观察，或通过示范性的实验，通过现代教学手段，使学生获得知识更新的一种教学方法。它是辅助的教学方法，经常与讲授、谈话、讨论等方法配合一起使用。

2 参观法

参观法是根据教学目的要求，组织学生到一定的校外场所——自然界、生产现场和其他社会生活场所，使学生通过对实际事物和现象的观察、研究获得新知识的方法。

(三) 以实际训练形式形成技能、技巧的教学方法

这类教学方法是以前形成学生的技能、行为习惯、培养学生解决问题能力为主要任务的一种教学方法。它主要包括练习、实验和实习作业等方法。

1 练习法

练习法是在教师指导下学生巩固知识和培养各种学习技能的基本方法，也是学生学习过程中的一种主要的实践活动。

2 实验法

实验法是学生在教师指导下，使用一定的设备和材料，通过控制条件的操作，引起实验对象的某些变化，并从观察这些变化中获得新知识或验证知识的一种教学方法，它也是自然科学学科常用的一种方法。

3 实习法(或称实习作业法)

实习法是学生在教师指导下，利用一定实习场所，参加一定实习工作，以掌握一定的技能和有关的直接知识，或验证间接知识，综合运用所学知识的一种教学方法。

——留守儿童教育的阶段性总结

行车工作总结篇五

本人三年来能坚决拥护中国共产党的路线、方针、政策和决议，坚持四项基本原则，坚持党的领导，并坚信只有在中国共产党的领导下，建设有中国特色社会主义宏伟事业才能从胜利走向胜利。

本人在思想上不断地要求进步，时时处处提醒自己是一名中国党员，无论在思想上，还是在工作上都要起到先锋模范带头作用，要无愧于党员这个光荣的称号。我认为，作为一名

党员，不但要在组织上入党，更重要的是要在思想上入党。如何做到在思想上入党，最重要的是加强政治的学习。如果我们只是顾扎堆于事务，不顾学习，放松思想觉悟，理论根底不深，那就谈不上运用马克思主义立场、观点和方法分析、鉴别各种社会思潮，往往把错误的、庸俗的东西看成是新潮的，或是自己所要追求的，就会使自己走上错误的道路。因此，平时我会不断认真学习，多读书看报，不断提高自己的综合素质和管理能力。

我的主要是负责全站的车辆管理工作。我单位地处远郊，每天都要接送职工上下班，各项工作业务的办理都离不开车辆。因此，在日常用车时合理调配车辆，首先保证让职工上下班坐得安心和舒服；公务用车、值班车随时候命。做好车辆的维修和保养工作，平时能督促各位司机做好车辆安全检查工作，确保车辆行车的安全；做好车辆的卫生清洁工作，做到每台车里外都干净、整齐。做好车辆资料管理工作，如车辆的年度审核和换证等，车辆的行车记录以及耗油情况等。经常教育和指导司机们根据车辆的特点，用正确的、科学的方法驾驶车辆，尽量减少耗油和其他方面的损耗，节省开支，延长的车辆的使用寿命。定期上安全教育课，要求各位司机要将安全驾驶放在首位，一刻也不能放松。

本人的生活朴素，作风正派，吃苦耐劳。平时与同事相处融洽，以身作则，带领司机队的同志做好工作；尊重领导，虚心听取不同意见，对有些干部职工提出的意见，能耐心解答并及时向领导反映，多次受到好评。

但是，在工作中还存在许多不足的地方，主要是耐心不够，对车辆的维修技术还不全面，缺乏主动性。

在今后的工作中，我会牢固树立“全心全意为人民服务”的思想，时刻以一个中国党员的身份严格要求自己，把集体利益放在第一位，做好本职工作。加强政治思想学习，提高自己辨别是非的能力，使自己的思想觉悟能上到一个新的台阶；

加强业务知识的'学习，通过各种渠道，不断吸收和更新的知识，以适应工作的需要、社会的需要。最重要是改正缺点，发扬优点，做一名优秀的中国党员。