

2023年小学留守儿童班会教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学留守儿童班会教案篇一

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，

我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……………

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……………

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是……………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……………

明：第三环节各组的得分是……………

清：下面请大家听清楚游戏规则。抢答题，当主持人读完题目后，说：开始!各组的代言人才可以举牌子。我们只凭牌子来决定提前举牌的取消这次抢答的机会。抢答，回答正确的按题目设定加相应的分数。答错的就扣相应的分数。

“博”盒子的回答正确加3分，错误的扣2分

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦!

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐!大家在平时也要争当智多星哦!快乐智多星就是你们!

儿童节主题班会范文四

活动准备：诗歌朗诵、童谣、故事、校园礼仪三句半、系红领巾比赛

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数;中队长向辅导员汇报人数,辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长:全体立正,出旗,敬礼,奏乐

礼毕,唱队歌

宣布五(2)班__中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始:

主持甲、乙:文明新风吹进了我们的校园,文明之花开在我们心中,老师们,同学们,大家好!

甲:灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日,从东方缓缓升起

乙:光辉灿烂的日光洒满大地

甲:我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙:泱泱古国拥有五千年悠久历史,中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明,而且也形成了古老民族的传统美德。

甲:看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙:古老的华夏给我们留下了悠久的历史,而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲:队员们,你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗?(随机提问)看来大家对此都知道不少,那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？(指名举手队员发言)

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

(系红领巾比赛，裁判评判)

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

(拍手歌)

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三(1)中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：(队员)时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

小学留守儿童班会教案篇二

a□b□c□四（3）中队“六一”儿童节主题班会现在开始！

a□6月1日是我们儿童们的节日！

c□所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a□首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b□游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c□大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a□每个同学只能玩1次。

（比赛中，给冠军发奖品）

c□接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

（颁奖）

a□下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b□游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c□比赛开始！

（……颁奖）

b□下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a□她们唱得真好！

c□大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

□……□

a□他朗诵得真好！

b□最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a□我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

（……鼓掌、颁奖）

小学留守儿童班会教案篇三

1、通过（唱歌、诗朗诵等活动）等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过（播放教师与家长通话录音和读家长的来信），让他

们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《感恩的心》）

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

一、开场白

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好！

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（钟）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班（全班一起说）。现在我们六（一）班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始！（全班鼓掌）。

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父母说，让我们一起来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)老师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学。

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，

共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是快乐的留守儿童。老师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自己照顾自己，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，老师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，老师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应该珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自己的快乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

小学留守儿童班会教案篇四

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点□xxx中心校城南小学六年级教室

主持人：李xx

参加班级：六年级

1、情感目标：经过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生经过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感激父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮忙留守学生，使他们树立起进取乐观的学习态度和生活态度，用实

际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮忙留守同学是我们义不容辞的职责。今日这节课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都明白，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一齐。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，能够说是情真意切。

乙：下头让我们一齐来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗你们是否也牵挂着自我的孩子

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们必须牢记你的教诲，将这份思念化作我们提高的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不一样的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮忙那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了证明我们关心

帮忙留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮忙，班上留守学生必然会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生必然会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

1、我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自我的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有欢乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的本事。不是吗下头就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的你们的欢乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的'明天！

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

小学留守儿童班会教案篇五

（一）通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

（二）通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

（三）通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能为他们做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。

小学留守儿童班会教案篇六

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，

感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，

使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、活动过程

生1：爱是人间的春风。

生2：爱是生命的源泉。

生1：爱是人类最美的语言生

2：爱是我们无私的奉献。

二人合：三。二班《真情真爱牵手互助》关爱留守学生主题班会现在开始。

生1：为了生活，我们班许多同学的爸爸、妈妈都离开我们，到外地打工挣钱，我们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

于是！我们有了一个别样的名字

生1：“留守儿童”对父母的思念，可以说是情真意切。

生2：下面让我们一起来听他们的心声。请听诗歌朗诵《留守的孩子》

丙：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，我来画一幅，快乐团圆的图画。

丁：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，在妈妈怀里，眼含幸福的泪花。

合：院中枣树，树叶又落下。留守的孩子，又在想妈妈。坐在门前，不说一句话，苦咸的泪珠，一串串掉下。

小学留守儿童班会教案篇七

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。(鼓掌)

(班主任老师读信)

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

(同学自演小品《在家里》)

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢!再见!

小学留守儿童班会教案篇八

提高学生遵纪守法观念和自我防范能力，增强学生的安全意识，使学生做到居危思安、防患于未然，度过一个平安、愉快的春节和寒假。

教育重点：

让学生清楚假期中哪些事不能做，哪些地方不能去，牢固树立“安全第一”的思想。

课前准备：

- 1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。
- 2、拟定假期安全注意要点。

教育过程：

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你

们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事故，并由画图学生介绍事例。

一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、希望同学们在假期要注意以下几点：

(一)、防盗、防火、防触电。一个人在家的时候要关好门窗，如果有陌生人敲门的话，千万不能开门，不可轻易相信陌生人的话。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用，以防触电、火灾和煤气中毒等事件的发生。

(二)、要强化自我管理。不看不健康的电影、录像、书刊；不进游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所；在家上网时，也要注意网络安全，在网上，不要輕易给出能确定身份的信息，如：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。

(三)、防交通事故、防拐骗。寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的车船，避免人身和财物的意外损失。家中有车的同学，要提醒家长驾车时不超速，不超载，不疲劳驾驶，文明行车。不要轻易和陌生人聊天，更不能吃、喝陌生人给的东西，如果遇到困难直接找警察叔叔帮忙。

(四)、春节期间，走亲访友聚餐宴会较多，同学们不要暴饮暴食，更不要醉酒，酗酒，注意身体健康。此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动，从小养成“崇尚科学，远离”的良好习惯。

(五)、不放烟花爆竹，防止炸伤、烧伤和火灾。特殊情况下要放的，也要注意安全，要在长辈的陪同下燃放。燃放时首先应注意的是要选择空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人；第二：在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生；第三，在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

三、介绍有关安全的知识。

1、认识防火、防电、交通标志。

2、记住119、110、120等特殊电话号码。

3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

4、无论在家中还是在外边，如果是自己不得和陌生人说话。

四、教师总结：

同学们，安全事项涉及方方面面，只要我们时时注意、处处警惕，平安就一定会来到我们身边，健康就一定会常伴我们左右。同学们，希望大家从现在开始，树立安全意识。此外，要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充沛的精力投入到下一学期的学习中去!最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假!

小学留守儿童班会教案篇九

如何拟写关爱留守儿童主题班会教案?下面是本站小编给大家整理收集的关爱留守儿童主题班会教案范文，供大家阅读参考。

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□x年3月24日

举办地点：学前班教室

主持人：陈方

参加班级：102班

- 1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实

际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另 大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

五、学生个人心得

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

□x年4月25日

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

一、活动导入：

主持人1、2： 敬爱的老师们

主持人3、4： 亲爱的同学们

(合)： 下午好！

1： 今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

4： 我们是一—— 快乐的一家。

合：“龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1： 很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2： 我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学, 请你们站起来, 请向前一步。(在主持人语言指挥下, 留守同学坐到一起)

小学留守儿童班会教案篇十

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、活动目标:

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力, 相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品, 感受共度“六一儿童节”的快乐, 增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

三、活动准备:

- 1、发“告家长书”, 请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系, 作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备活动的场地, 各种食品, 活动后的奖品以及一些使用的工具等。

四、活动过程:

(一) 组织家长和幼儿入座。

(二) 活动开始:

(1) 向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

- 1、水果色拉；
- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；
- 6、水果拼盘；
- 7、凉拌菜；
- 8、家长的拿手菜。

五、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们

把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1) 请小朋友说说做了哪些食品？

(2) 采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！