

最新度班队工作总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

度班队工作总结篇一

本学年，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

二是学校对规范队员行为采取正面教育为主的办法，进行校园之星评选，对在文明守纪，勤奋学习方面表现突出的队员，

进行全校性的表彰和展示，充分发挥他们的典型示范作用。加强校风校纪检查，将评比的结果记入到班级考评中。

我们根据少先队员成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

1、对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，我们在公共安全教育周中利用主题班会（队）会、板报、校报、宣传栏、国旗下讲话、悬挂条幅等形式对学生进行安全教育，11月9日消防安全日组织安全撤离演练，提高学生的安全意识，锻炼学生应对突发事件的能力。加大宣传力度，营造安全教育氛围。利用标语、板报、校报、红领巾广播站、主题班会等形式对学生进行安全教育，特别是交通安全、校园安全、防震抗灾安全教育。强化学生的安全意识，培养学生的自救自护能力，自觉遵守交通安全规则。落实安全责任制，坚持安全隐患排查制度，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

2、开展“民族精神”主题教育活动，通过征文比赛、书法作品展示等形式，使学生了解我国建国六十年来发生的翻天覆地的变化和祖国各个领域的成就，坚定了他们为国家振兴发奋读书的信念和决心。

3、开展法制宣传周活动。通过主题班会（队）会和黑板报对学生进行法制教育，组织学生开展法律法制故事会评比，使学生更加知法、懂法、守法、用法。提高学生的法律意识，培养学生遵纪守法的习惯。

4、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生正确的价值观和人生观。借建党九十周年之际，在七年级各班中积极开展建党九十周年主题活动，各班分别以主题班会、知识竞赛和讲读党史故事等形式表达了自己对党的崇敬和敬仰之情。六一儿童节到来之际，我们还在初中部组织了“红领巾中心向党”主题团队日活动，通过对广大少先队员和团员进行了爱国主义教育。为认真贯彻落实共青团中央、全国少工委《关于在全国青少年中广泛开展“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动的通知》部署，落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情，我校大队在全队开展“红领巾中心向党”——“六一”主题队日之《我来学党史》主题教育活动。充分运用红色教育资源，了解党史故事，在实践中增强党、团、队衔接的组织意识，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

为纪念和庆祝党的伟大生日，弘扬主旋律，激励少先队员进一步坚定信念、振奋精神、同心同德、奋发进取、创先争优，在推动学校事业科学发展上展示新面貌，在促进和谐校园建设中彰显凝聚力，组织开展了纪念建党周年“红歌班班唱”活动。同时，组织开展捐款、献爱心活动。在为新疆捐赠图书角活动之际，在活动捐款中，我校学生慷慨解囊，积极捐款。教育学生关爱他人，关注社会，培养了学生的社会责任感。

6、教师节感恩教育。在教师节，同学们用自己的方式表达对老师的尊敬和爱戴之情，并在升旗仪式时宣读全校学生致老师的慰问信，表达同学们对老师的感恩之情。学校大队举办了“四好少年”主题升旗仪式，在升旗仪式上向少先队员们提出了要求，同时少先队员代表发表了“四好少年”的倡议。每一名少先队员都积极地响应。学校根据美术教育特色在少先队员中举办了以争当“四好少年”为主题的手抄报评比，同学们都热情的参与，利用自己的绘画特长把自己对“四好少年”的理解，把四好少年的内容作为对自己的要求，同学

们精心设计的手抄报内容丰富，图画生动，学校大队从每个中队中选出一幅优秀的作品在宣传栏展示，让每个中队都享受参与活动的乐趣。同时还举办了“四好少年”主题队日活动，让每一名少先队员都畅所欲言，谈自己在新学期的计划，如何用“四好少年”的内容要求自己。

7、在少先队员年满14周岁的时候，集体举行退队仪式，在仪式上让每一名少先队员都感到做一名少先队员是无比的光荣，并让每一位队员撰写以《我是少先队员—我光荣》为题目的文章，写自己做一名少先队员的感悟。在教师节、国庆节、母亲节、纪念“五四”等各种的活动中，学校大队根据实际情况举办了丰富多彩的活动，如在国庆节前举办了演讲比赛“祖国在我心中”，在教师节期间举办了“画画我的好老师”，在母亲节举办了“给妈妈的一封信”、“我为xx提建议”、在学期末进行了优秀少先队员的评比活动等，这一系列的活动让少先队员们学到了很多，通过丰富多彩的活动让少先队员们受到了教育。

8、开展主题（队）会评比活动。通过此项活动，丰富了学校德育内容，拓宽了德育渠道，提高了学生各方面的能力和班集体的凝聚力。

9、迎新年活动。各班根据自己的特点和实际情况开展丰富多彩的迎新活动。丰富学生的文体生活，增强学校的凝聚力。

10、校园之星评比活动。扩大了评选范围，使评选标准多元化，促进了学校素质教育的开展。

少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。新学期，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

度班队工作总结篇二

本班的学生总体学习习惯较好，通过小组形式，班级中的学生都能好学向上，学习氛围较好。平时经常对学生进行爱的教育，通过正确科学有效的方法帮助学生养成良好的学习习惯。同时培养好班级小助手，适当的惩罚是可取的。因为只有表扬加惩罚才能让学生形成正确的是非观，才能成为合格的遵守各项规章制度的小学生。在班级卫生上本班的学生不怕脏不怕累，始终保持班级和校园的干净整齐。

平时注重班级中的民主和公平，在处理班级事务时，先在班级中征求各位同学的意见，民主投票，无论是表扬还是惩罚，都在全班同学的共同监督下，共同完成。一直以来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，形成良好的班风。

学校举行的各项活动，都会发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。比如每期我们班的板报内容的安排，都会发动全班同学献计献策，再结合老师的帮助，共同完成。在十岁成长礼的活动中，全班同学精彩的表演了诗歌朗诵。在六一庆祝活动中，每位学生都很兴奋，跳蚤市场上，分配好每个人的职务，下午的六一欢庆活动中，学生经过充分的准备，大家一起观看了精彩的节目，快乐的度过了儿童节。上充分发挥每位孩子的特长和智慧，要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

在全班学生的努力下，多次在每周的常规评比中获得健雅班级，在六一活动中，获得了最佳创意奖。积极参加学校的足球活动，并且取得了三年级男子足球队的冠军，。

总之，经过全班的努力，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，

将以崭新的面貌走进四年级。今后，我们将继续努力，使我们班成为优秀的集体。

度班队工作总结篇三

本学期我在班里进行广泛的动员，鼓励每个同学树立起自信，尤其注意那些内向的学生，引导他们正确认识自己，增强自信心和进取心。要求每个同学都要以积极的态度安排好班级的各项工作等；管理好班级同学的行为规范，如要求同学上课遵守纪律，下课不追逐打闹，不说粗话、脏话等。同时，要求班干部都应以身作则，不打击、报复同学，不包庇同学。有些成绩不太好，纪律性差的同学平时在班级中得到锻炼的机会不多，甚至在同学们心中的形象并不好，为了调动这些同学的积极性，帮助他们重新塑造形象，我就设置一些特殊的岗位。如成绩不好陈小侠同学，他特别爱劳动，请他担任管理卫生工作，并评他为劳动之星，同学们自然也不甘落后，常受到老师的表扬。陈小侠同学有了自信心，得到了同学们的肯定，劲头更足了。通过民族选举，选陈欣、志伟为班长，静晶为学习委员，晨隆，志杰等为组长。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提，爱中寓严、严中注爱、严爱相济、全面要求。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不示求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。平时多与学生交流，与他们谈心，成为他们的好朋友。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆

去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有“马拉松式”的耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。平时让优等生辅导后进生，并出些练习给他们做。

由于优等生具备一般学生所不及的能力，所以，对他们的目标要求，应适当高些。我总是重视指导学生对已有的成绩既知其然，并知其所以然，根据学生的心理动向，帮助他们正确地总结原因，正确地看待已有的成绩。提高要求，对某项工作提出不同的评价标准，一般学生通得过，而对优等生则不予通过，迫使他“跳一跳”。有时还可以把一些比较难做的事情有意交给他们，逼其开拓思路，另辟蹊径。对于优等生的缺点，不采用直来直去的批评。优等生的自制水平一般较高，然而，他们的自尊心很强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用，不如不动声色，让事实来说话。优等生的“第一次”过失，会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是

否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

总之，班级工作是锁碎的、复杂的。只要我们善于研究、善于观察、虚心学习，努力去做，就一定能把各方面的工作做得更好。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

总之，班级工作是锁碎的、复杂的。只要我们善于研究、善于观察、虚心学习，努力去做，就一定能把各方面的工作做得更好。

度班队工作总结篇四

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己。对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

4、注重“情感教育”，转化后进生。在转化后进生方面，我首先是以情动人，走近学生。其次是认真交流，获取信息。再次是寻水究源，仔细分析。接着是对症下药，中肯切中，就像治病，知道了病人的病因后，我就寻求、思考一套独到、中肯切中的方法来转化后进生。最后我将认真行之，后进生有了很大的转变。

5、成立学习互助组。其职责是关心帮助学习跟不上的学生，定时定点给他们补课，力求人人都懂，题题过关。提倡谁会谁教。通过同学们的努力，班级的总体水平有所提高。

6、开展多种活动，激发爱好，发展特长，培养各种能力。联合各任课老师、开展多种活动，如：养蚕、了解家乡的变化、参加毛毛虫比赛，锣鼓咣咣，猜橡皮游戏等，在这些活动中，同学间的特长得以发挥，能力得以提高。

7、多与家长沟通，互相教育，鼓励学生，力争把他们培养成才。

8、常抓安全教育。在安全教育倍受关注的今天，我也时刻不忘安全问题。每周都有安全教育内容，使每位同学始终保持清醒的头脑。由于安全教育一直受到关注，所以半学期我班没有发生事件。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们班成为优秀的集体。

度班队工作总结篇五

自我担任四（1）班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

在“红旗班级”评比活动中，我班获得2次周评“红旗班级”；参加校级以上各项比赛获奖累计达17人次；加强班集体建设，树立良好班风；强化日常行为规范训练；开展丰富多彩的班队活动；培养学生的健康向上的心理素质；加强对学生进行安全教育：发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，三天之内成立班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员是学生自荐；加强对学生进行法制教育。

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。
- 3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生

积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了班队组织机构，包括班干、队干、组长。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

度班队工作总结篇六

一、 培养学生良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。

1、学习习惯的养成

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的孩子担任小老师或值日干部。一学期下来，孩子们到校后，在小干部的带领下都能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。在课堂上我从不吝啬组织教学的时间，每个教学环节都会先让学生安静后再进行，并通过听故事，复述问题等方式培养学生认真倾听老师和同学的话。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。

2、生活习惯的养成

我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，

即使鼓励和表扬。我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯。教室自然显得干净清爽。

3、行为习惯的养成

帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他。让他能够看到自己的进步，能够切实地感受到成功的希望在向自己招手。

二、加强班队建设，积极开展各项活动，对学生进行安全教育

1、建立健全了班队集体，通过学生民主选举，选出了学生信得过的班干部，我放手让班干部开展工作，并定期对学生干部进行培训，所选班队干部工作认真负责，带领全班同学积极向上，通过一期的努力，各项工作都完成得有声有色，在学校举行的各项评比中，多次取得优异的成绩，形成了班风正、学风浓的良好风气。

2、加强对学生的思想教育。由于学生年龄小，自觉性差，没有自我约束能力，思想波动大，行为习惯差，打架、说脏话现象时有发生，针对这种情况，我认真分析了学生现状，与家长配合，加强了学生的思想工作。对个别学生进行了个别教育，对他们关心、爱护、帮助。通过努力，学生行为习惯有了很大改观，形成了良好的班风学风。

3、根据上级要求和学校实际，加强了学生安全教育，教育学生要遵守学校规定，做到上学、放学要遵守交通规则，注意行车安全，要校做到文明活动，不做有危险的活动，加强自我保护，做到安全第一。

4、认真完成学校布置的各项任务，认真做好教室、公共区卫生。在学校的学习、纪律、卫生、两操等评比中多次荣获流动红旗。

5、积极开展少先队活动，根据学校安排，组织学生开展了“文明礼貌”、“读好书”、“感悟幸福”等活动，学生在活动中受到了教育，同时也得到了锻炼，养成了懂礼貌，有爱心的良好品质。

以上是我本学期班队工作总结，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足之处，在今后的工作中，还须发扬优点，克服缺点，进一步加强业务学习，不断提高自己的工作能力，把班队工作做得更好。

度班队工作总结篇七

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在班级管理，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确

定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。