

2023年班主任发言稿一等奖接地气 班主任发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任发言稿一等奖接地气篇一

“期待仪表的学生不只有教室和宿舍，期待仪表的老师也有诗和远方，我们创下的仪表文化，终将为仪表人共享！”

在座的班主任同行，没有一个是容易的。我们都特别体验了一个词语叫“毅力”。

今年高考成绩出来后，因计算机1501班我收获了同事们的夸赞。我还有很多不足，这些赞誉更应该属于辛苦的各位老师：杨媛媛，张微微，曹娟，彭继承，于波。是他们从文化课到专业课，从身体素质到心理素质的精心培育，使得孩子们有了持续的.进步。我们这个团队不仅教给孩子们知识文化与技能，更教给了他们做人的道理。

作为德育老师，我也经历了挫败感的种种时刻，直至向主任请辞。原以为某些道理应该已经深入他们心底，比如尊重、时间观念、毅力……通过一次集体事件，我发觉大部分人根本没有领会这些，我泄气了，觉得我的努力一直看不到长劲，孩子们没有改变，这样的教育是没有意义的。既然这样，我理应停下错误的引导，反思自己，及时解绑同学们。

主任表示坚决不批，我担心误人子弟，工作又不能间歇。

非常时刻，张国梅主任教导我，教给学生的道理和原则，你不要光看眼前，眼前他们还小，可能暂时理解不到老师的用心，教育学生要立足长远，有的孩子成熟早能早领悟你的用心，而有的孩子大器晚成，兴许n年以后在生活的某一个时刻才能领悟到当年老师教他的道理。但前提必须是老师曾经教过！只要你以良好的师德给他们立过标杆，只要你以文化知识充实过他们的头脑，只要你真心提醒过他们做人的道理，终有一天，会展现出教育的意义。

我听进去了，修理一下思路，才又重新开始，直到今年8月2号。那天全班最后一个同学网上等到了“院校录取”的状态。终于松了一口气，梳理一下，全班34人，2人参加单招，被提前录取。32人参加技能高考，其中16人过了本科线，但最终被本科录取的只有13人。掉档的三位同学，经历了投档，征集志愿投档，所有的机会资源都用尽了，最终还是留下遗憾。他们3人，和其余的16人均被高职录取。

很感慨地照了一下镜子，发现自己又矮又瘦而且还黑，可是却得能到基础科众同事和于波老师的厚爱，是他们陪我默默坚守三年，对计算机1501不离不弃。终于从某种层面来说，改变了孩子们的文化命运。

这一届班主任里，我向吴慧蓉、邱晓琴老师学习较多，明里请教，暗里观摩，有时还直接求救。去年9月我去外地培训，出发前叮嘱班干部学工有事就去请教吴老师或邱老师，班里有事就去请教杨媛媛。10天硬是没发生一件他们帮不了的事儿，有我没我一个样儿。深感三位美女的人格魅力。

因为见识过“学闹”，所以安全责任像一蹲千斤鼎压在各层责任人的心里，使得我们不敢带着学生活动，为了安全禁锢了孩子们的天性。想组织同学去户外最怕去学工请示，我懂你们的担忧，也懂学生的成长需求。就好比讨厌榴莲，顿顿只给你吃榴莲，是个什么样的感觉？有人可能会说榴莲很香啊，是的，榴莲的香味是会挑人的，你能闻到香才能吃出

香。来中职学校的同学大多都不太热衷学习，要是生活中仅剩学习这一项内容，我认为就是顿顿吃榴莲的味。我们班扛着校旗去过山上徒步，去过公园烧烤……有时背着学工周末搞，顶着极大的心理压力，但从集体活动中我发现了同学们有很多学的可能：不在于我教给什么，而在于激发他们自主去解决问题、激发他们不失自信、不断探索的欲望，尽我所能去热爱生活！如果热爱生活了，学习也只是生活的一小部分而已。

常常想，如果校园内的树荫下有石头桌凳，早上可能会有早起晨读的学生；如果图书馆里有安静的自习室，可能会有上进的同学去占位写作业或阅读，因为我已经看到不标准的足球场上总有同学在奔跑。文化是有感染力的，那是一种带动的力量，会传承星星之火。期待仪表的学生不只有教室和宿舍，期待仪表的老师也有诗和远方，我们创下的仪表文化，终将为仪表人共享！

感谢各位同事的聆听！

班主任发言稿一等奖接地气篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是0461301班刘忠仁老师的学生，我叫蒋席峰。今晚能作为毕业生的代表在此发言，我深感荣幸。首先，我代表全体毕业生向学校的各位老师说一声：您辛苦了！向朝夕相处的兄弟姐妹道一声：继续努力！

几年的大学时光犹如白驹过隙，转瞬即逝。弹指一挥间，我们已从渴求知识的新生，成长为愈发成熟的毕业生。相信在环院生活里的酸甜苦辣，将给每个人留下弥足珍贵的回忆；相信在通信学院学习中的点点滴滴，会成为大家未发展的不

竭动力。

经历了大学两年，实习一年的紧张和忙碌，我此刻的心情和在座的各位同学一样，纵然喜悦，也掩不住回忆与留恋。在回大学之前，我去了一趟我的'小学、中学，和环院一样的是，在踏进校门的一刻，仿佛校园里的空气都比外边都更清新些。

三年前，我们满怀梦想，背负期望，聚首环院。三年后的今天，我们又将怀着对美好大学生活和母校的留恋，奔赴各地开创属于自己崭新的明天。三年的时光，听起似乎那么漫长，而当我们今天面对毕业生欢送晚会时，又觉得它是那么短暂。

我还记得第一天踏入环院，接待的学长对我的热情叮嘱；

我还记得每一次学院晨跑，辅导老师准时响起的敲门声；

我还记得身边的兄弟姐妹，陪伴我三年时光的欢声笑语。

这些，我会永远记得。

也许还有一些遗憾吧，那么多精彩的讲座，我们已经不及聆听；那么多精彩的活动，我们已经不及参与。

也许还有一些愧疚吧，面对慈父严母般的老师，我们总能杜撰出各种逃的理由，总是在堂上做着低头一族。

我一直认为大学，是我们人生最后一座温床，社会的风与浪无情拍打着我们，让我们更加坚强。在即将踏上新的人生旅途时，我将时刻提醒自己：没有大海的壮美，可以有小溪的娟秀，没有高的巍峨，可以有路的曲折，没有激昂的乐，可以有抒情的小调。

最后用一段话与各位毕业生共勉：聚是一团火，散是满天星。毕业，我们不说再见，离别是为了更好的相聚。虽不能常常

见面，但是我们的心却永远在一起，因为我们有一个共同的名字：环院学子。

在这里，我们共同祝愿母校的明天更加美好、更加灿烂，我们也衷心祝愿每一位老师身体健康、工作顺利，祝愿即将正式踏上工作岗位的各位兄弟姐妹，职场顺利，前程似锦。

谢谢！

班主任发言稿一等奖接地气篇三

各位领导、各位老师、同学们：

非常荣幸作为班主任代表发言，让我有机会公开表达我的谢意，感谢七3班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有七3班一次次的进步。感谢七3班的各位值日班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；作为班主任，我更感谢七3班的所有的同学。每每和别人说起七3班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是七3班不断前进的力。

班级管理主要从以下几个方面来做

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性，对违反班规的要不打折扣的执行。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可

以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从。

另外，我想对七3的同学们说

同学们：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光飞逝不会再回头。

也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

我的讲话结束，谢谢大家

班主任发言稿一等奖接地气篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家节日好！

承蒙学校领导、老师的厚爱，给我这个机会在这里和大家交流自己教育教学的经验。其实也说不上是经验，只能说是个人一点不成熟的想法和做法而已。如果您对有所启发的话，我很高兴与您分享；如果这些话还显得很幼稚的话，请您理解这是一个正在和学生一起成长和新教材一同起步的老师的成长历程。

我汇报的题目是《重视能力培养，别让你的“勤劳”成为一种过》。

作为一名中心小学的班主任老师，我相信大家对于我们身上工作的压力和重担是耳闻目睹的。俗话说：龙多旱，人多乱。班级人数多，在教育教学中都会有相应的困难，这可不是老百姓所说的“一个羊是放，两个羊也是放”那么简单。所以想方设法使我的教育教学工作变得简单轻松而有效，是我一直思考的问题。

可是在我的教育教学实践中，我渐渐对这句话也赞成起来。

这里所说的“勤快”与“懒惰”并非普通意义上的概念，不是反对老师工作中积极向上的态度，更不是否定爱岗敬业的精神，而是指如果教师忽视了对学生能力的培养，没有让学生在实践中得到磨练，长此以往，学生可能会产生依赖情绪，缺乏实践能力，变得懒惰起来。

20xx年秋，我担任了一年级的班主任工作，因为学生年龄小，教室地面又是瓷砖糊弄不了，所以教室卫生工作经常是由我一人担当。看他们费不少时间和精力，还把教室弄得乌烟瘴气的，我觉得让他们做值日，还不如让他们多学习一会呢。可是时间一长，我发现我的想法是错误的。这种甘愿为学生奉献的爱心却剥夺了孩子成长进步的机会。因为我发现，学生自觉维护班级卫生的责任感渐渐淡薄了，学生热爱劳动的

品质渐渐远去了。这样的结果是我始料未及的。本来我是不想耽误他们的学习，不浪费更多的时间，但却没有想到反而错过了培养孩子们能力的机会。假如他们在我的代劳氛围中将这种“懒惰”养成习惯，渐渐渗透到学习、生活的其他领域，那么我的“勤劳”岂不成了一种罪过？这时，我更加认同x老师的观点了。

鉴于这样的思想的转变，在教学中我的做法是在每节课前让学生自行预习、查阅资料，并在课堂上充分发挥各小组长的组织协调作用。当然，小组长如何来组织也是由老师逐渐渗透培养起来的。这样尽可能使每个学生都能积极主动参与到学习活动中来，不但要听，更要积极去表达，以免得人数多的情况下，只有少数人真正成了学习的主人。老师呢，在必要的时候进行调控、纠正和补充。

经过长时间的锻炼，每个学生在学习一篇新课前都会自主学习，习惯渐渐养成后，能力也就随之而来了。

其实，大部分学生都是具有一定潜力的，只不过是教师有时错过了让学生体验的机会罢了。能力是在体验中积累起来的，只有敢于，磨练善于磨练才能提高学生的综合能力。在这方面，老师千万别怕浪费时间。

于是，我尝试着在学生做得不到位时微笑着指出他们的不足，教给他们解决问题方法。让他们自己动手，亲自体验。在实践中摸索经验培养能力，鼓励学生不怕失败，知道失败也是一种经验的积累。

后来，我将这种方法扩展到班级管理的其他方面，让学生自行制定“班规”，自己进行班级常规的管理。必要时老师组织召开班会。我以最大的支持和信任放飞学生，在他们遇到困难时，我会及时给予帮助和指导。尽可能不限制他们自己动手的权利。我的目标是逐步使我的学生养成“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做”的习惯，抛弃“懒

惰”，在学习中培养自己积极主动的品质，在生活中磨练自己坚强不认输的能力。

教育是培养人的工作，班主任的责任尤为重大。我们的任务不只是“传道、授业、解惑”，我们更要为学生的一生发展负责。因此，学会当好一个“懒惰”的班主任吧，让你的学生变得“勤快”起来！

祝在座的各位能够桃李满天下！

班主任发言稿一等奖接地气篇五

尊敬的各位领导、全体与会的班主任老师：

大家好！今天我很荣幸作为班主任代表在这里作表态发言。众所周知，班主任在班级管理发挥着极为重要的作用，班主任工作的成功与否，将直接影响班级学生的健康成长，决定着班级的形象，甚而关系到整个学校的形象。咱们英雄山中学更加重视班主任的培养、选拔与任用。我觉得能成为英中的一名班主任，是学校领导对我的充分信任，也是我的荣耀。在平时的班级管理工作中，我倍加珍惜这个锻炼自己、提升自己的机会。从小我就一直有着做一名好教师和班主任的想法，因为我遇到过很多好的班主任，对我人生的成长、进步起到了很大作用！我把这份工作当作自己的事业来做，我也觉得做班主任工作是对自己的一种挑战，我喜欢这种挑战，我热爱这个工作，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为，作为教师，如果不做班主任，那作为教师的人生就是不完整的，总会存在些许的遗憾！所以，我喜欢做班主任工作，而且我也一定会努力去做，并且一定要做好！有了这种信念和理想的支撑，使得我在做班主任工作的时候，有了无穷的动力，即使付出再多我也无怨无悔！

在具体的班级管理工作中，我主要做到了以下几点：

担任班主任工作13年来，我发扬英中的“三上”精神，按照班主任工作流程，努力做到“三勤、六到场”，因为我深深的明白，要想做一名合格的班主任，首先就要懂得付出，能够付出！在正常值班的同时，我坚持每天早晨到校上早操，早饭空、下午上课前、自习时间等只要有空，我就会到教室，发现问题及时解决。班主任是教育学生的第一责任人，管理的是被父母寄予无限希望的孩子，所以作为班主任，最重要的一点就是要有责任心，要切实关心学生，一切为学生着想，工作中兢兢业业，塌塌实实，对学生关心照顾！自从做班主任开始，我就是“两眼一睁，忙到熄灯”，一切以学生和班级的利益为重，全心全意的扑在工作岗位上。

俗话说，打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生佩服。

1、要细心，要身体力行，先做后说。首先，班主任要有发现问题的能力；其次，要身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且要做得更好。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴。班里有一名学生，刚入高一时，思想上受社会不良风气的影响很深，一心只想走韩寒的成材之路，数理化全面放弃，表现不佳，成绩掉队，对他，父母毫无办法，也只能“顺其自然”，并且为了不让孩子失学，给他准备了两个学籍（做好了随时被学校开除的准备）。但我认识到，这样的学生尽管只是个别现象，但毕竟是学生，我有责任和义务教育他，于是想出各种办法转变他，在充分尊重、信任的基础上，

通过近十次的谈心，他由闭口不谈到有问必答，再到不问自说，侃侃而谈，最后忘记了师生之间的距离，甚至忘记了时间。使我摸清了情况，找到了症结。这位学生体育突出文科优势明显，在校运会上大显身手，为此，我在班上特别的表扬他，挖掘其闪光点，以后凡可表扬之处就不失时机地表扬，让他觉得教师心中有他。该生思想上有明显转变后，我也没有就此罢手，每隔一段时间，就找他谈一次话，要他做一次自我小结，再给他提出一个新的目标。通过耐心细致的工作，该生很快转变了思想，认识到了自身存在的问题，并开始认真对待自己的学习，现在已经进入了班级前20名。

耐心是一种平和的态度，是一种除去浮躁的淡泊情怀，是一种只问耕耘不问收获的奉献精神，是播种之后默默守候细心呵护的漫长过程，是一份永不放弃的执着与坚守。作为教师，我们在教育学生时，应该动之以情、晓之以理，多一些宽容和耐心，逐步强化道德行为规范，提高学生的思想品德素质。

3、有爱心。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。用爱心、诚心、信心平等对待每一位学生；当班主任多年，让我感受最深的是：教育需要爱，更需要培养爱，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。在素质教育的新形势下，教师的角色在变化，师生之间是一种平等的关系，是一种合作新型师生关系。从事教育工作以来我一直都实践着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代教育思想，全身心地扑在教育教学工作上，在班主任管理工作中我扮演了双重角色，既是班主任的角色，又扮演家长的角色，把学生当作自己的小孩，当学生有困难时，我总是尽心尽力地关心，让学生在校读书有一种在家里的感觉。时时对学生有一种牵挂，比如有的学生请假离校，我就估计他回家的时间，及时给家长打电话，询问学生到家了没有。医院也是我去的较多的地方，新转学来的学生张晓飞有一天晚上11点多突发高烧39.8度，当我接到电话后马上从床上

爬起来赶到学校，并护送她到附属医院，交费拿药，打针护理，3点多钟才回家，家长知道后非常受感动，他当时对我说了一句话：“把小孩放在英中读书，我很放心。”尊重学生人格，用爱去感染学生；深入学生群体，用爱去熏陶学生；关注学生情感，用爱去激励学生，使每个学生在爱的海洋中快乐成长，扬帆起航。

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。在一次讲课活动中，我让班内两个成绩差、不太参与班级事务的同学扮演“总统”和“议员”，并对他俩说“从今天起，你们就是总统、议员了，做任何事都要顾及自己的身份”。从那以后，俩同学改变了很多，也开朗了许多，并积极参与到班级事务中去，真应了那句老话“赏识的目光像太阳，照到哪里哪里亮”。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，普通班学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，我从来就没有放弃过，我对自己有信心，我以最短的时间，了解每一个学生，然后因材施教“教”，抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，上进，有助于树立学生的自信心。