

2023年毕业班班主任经验交流会精彩发言稿 班主任经验交流会精彩发言稿(优质16篇)

答谢词是我们表达谢意的方式之一，能够传递积极的情感。答谢词的写作需要注意语气的平稳和措辞的恰当，让听众感受到自己的真挚和感激之情。以下是小编为大家收集的答谢词范文，希望对大家在写作中有所启发。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇一

尊敬的各位老师、同学们：

20xx年的历史学科中考考试取得了令人满意的成绩，回顾历史学科一年来的教学复习工作，有成功地方，也有不足之处，下面将初三历史组工作中的经验总结反馈一下，以希望对今后历史教学与复习工作提供借鉴之处。

在初三学年工作一开始，我们就针对七年级与八年级学生的学习情况做了一个调研，主要目的是总结出学生学习和老师教学中存在的问题。主要体现在：

- 1、学生对基础知识的掌握不到位。许多学生认为历史开卷考试可以看书，可以突击学习，在思想上对历史科的学习不够重视，存在“等、靠、要”的依赖心理，导致学习行动上滞后。反映在：一方面：没有及时吸收相关知识点，吸收了也没有巩固消化；另一方面：复习时不够专心，对拥有的复习材料没有充分利用。
- 2、学生的学科能力尤其是从材料中提取有效信息的能力有待进一步提高。同时学生的知识迁移能力比较差，学生不能很好的学以致用。

3、学生审题不认真，对题目的限定词或关键词没有认真审核，导致答题出现失误。同时答题过程中存在诸多不规范的地方。

4、教师在教学过程中出现盲点。

我们在新的考试方案和《中考说明》出来之前，已经先计划好新课传授、复习任务、复习检测、任务调整等复习工作分别需要多少机动时间。等新的《中考说明》出来后，再比对新增加、删除的内容，作出针对性调整。这样做就避免了前松后紧甚至来不及等现象的出现。具体操作时，结合学情、校情制订出具体的计划。主要是第一轮复习就是世界近现代史的新课教学；第二轮复习中国史；第三轮复习着重在《复习指南》和《学习报》的落实。

从我校校情来看，学生的学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新能力。机械记忆能力的增强，限制了知识的理解与灵活的运用。于是我们根据校情与学情做出了以下几点措施：

（一）要夯实基础知识，要突出重点，拓宽深化。

新课程标准明确规定，对历史知识的考查基础知识占有相当大的比重。因此，我们在初三复习中，特别注重夯实基础知识。全方位对知识进行梳理，决不遗漏任何一个知识点。同时要在复习基础知识时，对重要的基础知识，要根据三维目标所要求的进行了必要的分析和突破。

（二）课堂教学要抓落实、学生人头要抓落实、复习过程要抓落实

在复习教学过程中，教师要以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教学变得井然有序、有章有法、使学生

复习更容易接受，更容易消化。同时，在复习过程中要时刻关注班级的各层次学生，尤其是本学科的后进生。复习时要及时了解他们的学习和落实情况，适时监控，适时督促。并且在整个复习过程中，要经常进行反思，一旦发现问题，要及时分析原因，采取积极有效的对策，努力地去改变这一现状，以提高整体复习效果。

（三）要加强学生的答题技巧上、解题思路的指导

复习最后阶段，我们要充分利用两次晋江质检、泉州质检对学生的答题技巧、解题思路进行强化指导。

一是要指导学生在答卷时间上进行一个宏观分配，要让学生在答题时对考试时间的分配做到心中有数，这样才不会让学生因考试时间的紧迫而产生紧张情绪。

二是要指导学生了解答题卡的特性，要让学生懂得根据答题卡的要求与提示进行作答。

三是要加强对材料解析题和综合题的解题技巧。主要是指导学生在答题过程中把题目要求的关键词划出来，并依据关键词进行思考、查找答案。这样做的好处是，一方面能有很强的针对性来查找答案，节省时间。另一方面可以减少因审题错误带来的失误。同时强调开卷考试时的答题思路的正确性。这样做既可以节省时间，又有针对性，提高正确率。

1、问题：有一部分教师在每次学科考试后，最大的关注与最大的分析是学生试卷上表面成绩多少，从来没有真正关心背后的问题所在，更不会关心今后的教学方向与重点。建议：要在思想上改变历史教师对衡量历史学科教学成绩的看法。衡量历史学科教学成绩的好坏，不仅要看考试成绩，更要看历史学科所要求的各种能力是否得到培养。只有把学科要求的能力培养起来，学科成绩才能稳定提升。所以在初一、初二年段，教师的教学更重要的是要好好培养学生的学习兴趣

与学科能力，因此教师的教学思想必须要有一个长远的的目标与规划，要充分明白与理解初中三个年级历史教学的特性，不能停留表面抓成绩。

2、问题：起始年段的学科教学不重视，就本讲本，忽视学习兴趣与学习习惯的养成。

建议：要从起始年段培养好学生的学习历史兴趣和良好的学习习惯。初一、初二的学生多数把历史课看成没有压力的“聊天课”“休闲课”，而没有真正的内在动力，作为一名历史教师应充分发掘历史学科人文特点，让学生感受到历史的无穷魅力这样教学也能收到事半功倍的效果。教学中要从起始年段就培养学生课前提前预习、课堂专心听讲、课后及时复习、主动阅读历史课外书籍、认真对待考试等习惯，在复习时培养学生当天课程当天复习、重视阶段复习、注重比较复习、重视复习历史图片等习惯。

3、问题：在中考复习时，教师往往在一些简单的基础知识方面大费口舌，而主观题的训练几乎都留到课后，课堂上很少有时间进行系统训练，使得学生欠缺解答主观题的能力。

建议：在复习课时，教师要调整授课重心，知识、能力两手都要抓，向课堂45分钟要效率。课堂上尽量减少教师讲授时间，讲授要抓住重点，重心主要应放在如何把理解和运用层次的内容讲清讲透，教师要研究如何在有限的课堂45分钟内，既突出重点，突破难点，又夯实基础知识，还要留下比较充裕的时间让学生课堂练笔，从而提高解题能力。显然，对学生进行各种题型的解题方法指导也应是教师授课的重心之一。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳

动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的.小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习氛围浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一

句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇三

尊敬的各位老师、同学们：

中考已经顺利结束。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

在九年级的整个教学过程，我们备课组经常在一起交流：新课的教学中，以简单说课的形式对新课的看法以及重难点的确定，如何对难点的突破发表了看法。在组内积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我们还走出校园，参加了其他兄弟学校的的研讨课。众人拾柴火焰高，大家的看法总比自己一个人的看法来得完全和成熟，吸取别人的长处，摒弃自己的短处，完善自己的教学，也只有这样才能在教学中不断进步。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

比如在新学年的开始的第一节课我会做些化学小魔术来吸引学生的眼球，激起学生的兴趣。“良好的开端是成功的一半”再接下来的化学基本操作中我会让学生自己动手去做，

有的分组探究实验能让学生做的尽量让他去做，没有条件的话，自己做一遍然后再让一两位学生上来根据教师的操作来做一遍，再让其他学生看他的做法来判断是否正确，错误的该如何去改正，尽量让学生去参与，效果比我们的做，而让学生看的好得多。

今年的复习时我们大致分为三轮，新课在三月底结束，从四月份进入复习，第一轮书本的复习，知识的梳理，总的指导思想是大而粗把书本的知识网络罗列出来，在重要的知识点用填空的形式让学生去填写，我不按照课本再重复一遍，只让学生自己去看书和课堂笔记。第二轮从五月份开始，是按知识块复习，总的思想是小而精不很全面，只有重点突出，针对性强。第三轮从六月份开始主要以练习为主是补缺补漏，同时做一些综合的模拟卷，训练学生的考试能力。

此外，每次的考试，特别是中考的复习阶段考，都会做质量分析，结合年段的考试情况把其他科学得好，而化学学不好的同学圈起来，对于这些同学我总在考卷发下去询问他们的考试成绩不好的原因，虽然这在知识上没有造成多大的影响，但从内心上去鼓励他们，知道老师在在乎他们，这无形中起了不小的作用。重视他们的基础知识，保持他们的学习激情。只有学生自己正确的学习态度，才会使我们做到事半功倍。

以上是我在这学年的教学中得到的一些不成熟的看法，如有不足恳请各位同仁指正。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇四

尊敬的各位老师、同学们：

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要做孩子喜欢的数学老师。孩子喜欢老师了，自然而然地就喜欢老师教的学科了。孩子只有对老师感兴趣了，才会听老师的话，数学课自然就好上了。这是大面积提高教学质量的前提。试想，在老师没去之

前，班里学生无事可做，纪律嘈杂、混乱无章。而数学老师一来，孩子立即放下手里的各种活动，眼里也有了精神，纪律也变好了，静静地等候老师的指令。此时，随便出一、两道趣味性比较强的数学题。随意地欣赏着孩子争先恐后的做题。那是多么令人惬意的事呀。此时，老师的号召力在孩子身上得到了响应，自我感觉小学数学老师的价值得到了体现，老师爱孩子，孩子喜欢老师，多么和谐的音符啊。谁说数学枯燥无味，我看不管是孩子学数学，还是老师教数学都其乐无穷。就看你有没有能力做一个孩子喜欢得数学老师罢了。十几年来，我有一个感觉，那一个时期，我与孩子配合的好了，我看着孩子顺眼，孩子看着我顺眼。发下试题来看着试题也舒服，这次考试肯定考不错，又要赢。反之，就要砸锅。

我们面对的是不到十岁的孩子，接受语言方面的能力有限。而我们如果用与同龄人交谈的语言表达水平跟孩子谈话也好，讲课也好。孩子是难以听明白的。必须降低到与孩子同等水平，孩子才好接受。这就是为什么孩子与孩子交谈，孩子们更容易接受的原因。当然，你讲明白了，孩子也听懂了。为什么考试后，有的孩子考的好，有的孩子考的不理想？原因在听讲也有学问。有的孩子边听边动脑子记，在听的同时，注意找规律。一节课下来，比较累，但学的牢。而还有的孩子，一只耳朵听了，另一只耳朵走了，随听随忘。到头来记不住多少东西，自然就考不好了。所以，上课过程中要提醒孩子加强记忆。学数学是需要记忆的，不过这记忆不如“社会、科学”等课那么明显罢了。

1、布置作业。我布置作业遵循四个原则：重复性的作业不布置。费事费力的作业不布置。布置了而老师批不完的作业不布置。布置了老师也批完了而孩子改不完的作业不布置。为什么遵循这四个原则呢？重复性的作业布置了起不到布置作业的初衷。大量的重复性作业会引起孩子的反感，不利于兴趣的培养，只能是浪费时间，不如不布置。费时费力的作业，如果布置了孩子晚上就会加班加点，时间长了不利于孩子的健康。家长会反感，不利于学校的声誉。更重要的是同样起

不到训练的目的。作业布置的很好，可以说是精选的，如果老师批不完，效果同样不是很好。当然，一次作业批个十本乃至二十几本，同样能掌握班里学生对知识的掌握情况，但无法详细地知道每一个学生的情况，尤其是那些潜能生。时间长了，很难做到因材施教，各个指导，个性差异难以解决。作业布置了也批了，如果学生不改，时间长了，就变成了只做会的，不会的永远不做，起不到查漏不缺的作用，这样的作业不布置也罢。布置了就要改，改作业不是抄作业，教师一定要注意这一点。要想改好必须教会学生，为了减轻教师的负担，可以采取一对一结对子的方法，以好带差，互学互助。

2、数学作业同样需要书写认真。学生的书写，反映了学生的思想状态，反映了学生的学习态度。反映学生近期浮躁不浮躁，心里是否平静。如果抓好了学生的书写，时间长了，有利于培养学生的耐性。学生会稳下来，形成良好的学习习惯。同时这也是帮助学生改掉粗心毛病最好方法。不知你发现没有，书写太潦草了，会造成一七不分，零六零九不分，加号除号不分。

潜能生往往是学习跟不上，书写不认真，作业完不成。教师在处理这一问题时，往往是希望寄托给家长。当然，家长的支持确实重要。但往往事与愿违。现试举三例以示说明：我班有一生，叫郝某。在刚接班时，几乎天天完不成作业。后来我问她：家长晚上在家里干什么？怎么不辅导你的作业？她答：晚上爸爸磨刀，妈妈数钱。一听挺吓人的，后来才知道家长是下岗职工，每天靠卖肉维持生活。这样的家庭，连最低生活保障都难以维持，每天为了生计忙忙碌碌，哪有时间来辅导孩子。这样的家长即使叫了来，也很难和我们搞好配合。我班还有一生，叫王某某，有一次作业交上来。我发现一共布置了七道题，只做了三道题。第四道题的空里写着这样一句话。曹老师：以下几道题我就辅导不进去了。言外之意，以上题都辅导了。其结果，以上三道也辅导错了。像这种类型的家长，素质本身比较低，想辅导也辅导不进去。我

班还有一生也叫王某，经常完不成作业，叫家长。家长不但无理，反而对孩子起相反的教育。跟老师一点也不配合。这一类家长本身对老师有一种敌对情绪。他们认为教孩子纯是老师的事，与家长无关。孩子不好怨老师。这类家长是无法帮助我们的，并且稍有不慎，他们还很可能找你的麻烦。像刚才这三类家长，我们是很难与他们合作好的。所以，教育落后生不能全靠家长，特殊时只能靠我们自己想办法，多动脑筋，另找教育的途径，同样可以起到教育的效果，但做起来确实不容易，就看各位的本事了。不过，我的看法，辅导落后生，首先要解决落后生的思想问题：到底是“要我学”还是“我要学”。这一问题解决了，知识方面的不弱，就容易多了。

关于叫家长，我的看法：为什么叫家长？叫了家长来是为了解决什么问题？希望家长帮你做什么？这一点至关重要。我认为，叫家长是为了共同搞好学生的思想工作。为了达到这一目标，首先要做好家长的工作。家长来了，不能因孩子的问题向家长发火。要对家长客客气气，尊重家长。只有这样，才能更好地取得家长的支持。如果需要家长的帮助的话，我认为在学习方面，也只能局限在作业方面能给予实实在在的帮助。如作业认真不认真？完成完不成等方面。如果再提更高的要求，恐怕难以有效果。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇五

尊敬的各位老师、同学们：

很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好？学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时候常有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇六

XX:

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好心，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。对“问题学生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜

喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件。而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我经常和他们在一起和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

在一个班集体中，总有一些这样的学生：他们仿佛就是空气——存在着，但没人察觉得到——他们的内心深处还不止于一个“孤独”能够言表。当我们习惯于“抓两头，带中间”的思维模式的时候，这“中间”的一群几乎就边缘化了。

我班有一个叫小琳的小女孩儿，她是一个很拘谨懂事的小姑娘。每次见面，她总会跑过来，很规矩又礼貌地叫我一声：“老师好。”声音轻轻的，然后又很快地走开了。刻板得似乎缺少了生气，同时显示着一些很传统的家庭教养。

她性格内向，整天就坐在自己的位子上，下课了也不喜欢出去玩，刚开始我也没太在意，一天，我无意中发现她正在本子上画着什么，于是就悄悄的走了过去，“哇！真漂亮！这是你自己想着画的吗？”突然听到有人说话，小琳吓了一跳，笔尖抖了一下，画歪了。回头一看是我，怯生生的说：“是的。”“你的想象力可真丰富，学过画画吗？”“没有！”“很喜欢画画是吗？”“因为没有小朋友和我玩，自己就瞎画画。”

自从发现小琳的画画天赋超与常人，我特意在班会课上表扬了她，并展示了她的部分作品，同学们一致推选她为美术课代表。她不好意思的低下了头笑了。

可是，在以后的日子里，她的情况依然没有改变多少。下课了除了上厕所就是坐在位子上画画。我问她为什么不出去和

小朋友玩啊。她却告诉我说和他们在一起没话可说，还不如画画。

这是一个性格内向的孩子，群体意识不是太强。在家里，家长也没有注意培养她与他人交流的能力，而且，在她所居住的村子，同龄的孩子很少，她是属于典型的“圈养”。这种生活，使她的交往能力不足，不能很快地融入集体，现在想起来，在学校里，她也似乎没有朋友，上学和放学都是她爷爷接送的，所以，她经常和爷爷生活在一起。这些原因使她常常会感觉心灵的孤单。

我开始反思她的孤独感了。班级向一个大家庭，孩子大部分时间生活在其中，然而在五十多个孩子的群体中还是感到孤单？我深感到一个班级集体的心理氛围对孩子的成长是至关重要的。因此我要尽可能地创建和谐，让孩子在健康舒畅的氛围中，通过多种多样的人际交往活动健康发展。同时，我又找到家长，与家长共同商量解决的办法，最后达成共识，我们要多鼓励孩子学会勇敢地与人交往，在家时，多给孩子创造外出与人接触的机会，最好，能和小伙伴们一起玩儿。在学校，老师多鼓励孩子与小伙伴交往，另外，我还专门安排她一些事情让她做，比如让她检查作业，叫同学画画等等，增强和培养她的自信心，渐渐的我看到她的一些细微的变化，她变得爱笑了，有时也和同学谈论着什么，她还会找一些机会，主动去和同学交往。看到她的进步，我感到非常高兴，我相信，在我们大家的共同努力下，她会变得更加可爱。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

我们班上有一个女生叫小薇，胆子很小，有一次我在指导学生写字，当我走到第二组中间时突然闻到了一股臭味，还以为是哪个学生放了个屁，没在意。就去另外一组了。这是下课铃响了，我走出了教室，还没进办公室呢，就听见有同学报告，说小薇把屎拉裤子里了。我当时就愣住了，心想都二年级了怎么还把屎拉裤子，弄得教室里臭烘烘的。把小薇叫了出来问她怎么回事，为什么不去厕所？她支支吾吾半天才说，原来是夜里受凉了拉肚子，还没来及喊就拉了。我看她一副难受的样子，就带她去了厕所，又烧了热水帮她清洗。然后又向同事借了裤子给她穿。放学回到家细细的妈妈发现女儿的裤子换了，很纳闷，当他知道事情的真相后很感动，第二天特地来学校感谢我。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

批评是一种教育手段，宽容也是一种教育手段，并且有时是很有效的教育手段。

一天早晨，我刚进校园，老远就看到值日生与同伴们谈笑风生呢。一进教室门，就看见课桌椅七扭八歪的，地面杂物也不少，只有两名同学正忙着补写作业，根本找不到值日生的踪影。我心想：值日生也太不负责任了，我不来，他们就不值日了！我真是气坏了，满腔怒火不断往上涌。我紧绷着脸，阴沉地走到她们身旁。其中机灵的一个抬起一双惊恐的眼，不知该怎样承受我那一喷即出的烈焰。望着那张纯真的小脸，我忽然震撼了，人无完人，孰能无过。孩子们是纯洁无暇的，他们的心如水晶般的透明，他们会犯错，但他们是无心的呀！

他们正如一株小苗，需要爱的浇灌！我的潜意识告诉我，应该用宽大的胸怀去接受孩子，让孩子们在爱的海洋中受到潜移默化的感化和启迪，从而塑造孩子们的灵魂。怒火在我心中渐渐熄灭，一个宽容的微笑浮上我的脸颊。“你们能帮老师一个忙吗？”“帮什么，老师？”“回教室就知道了！”“好！”她们愉快地答应了。

走进教室，她们一下就明白了。“老师，刚才同学都在座位上做作业，没法做值日，我们就决定先出去玩一会。”我微笑着说：“老师没有批评你们啊！老师只想告诉你们，没有做不了的事，只有不愿做的事。现在，我们一起来做值日，好吗？”“嗯！”她们使劲地点了点头，麻利地各自做值日去了。

老师的豁达、宽容能感化学生，促其内疚，这比批评、训斥的作用要大得多。一场疾风化作了细雨洒向了孩子的心田。是啊，疾风虽烈，却空有折物之能事；细雨绵绵，才能润物无声。在新世纪的花圃里，只有疾风化雨，才能使我们的花朵竞相盛开，绽放出它最美丽的光彩。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生 and 每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才使他找回了自信。让每一个学生都健康向上地成长、快乐地学习。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇七

尊敬的各位老师、同学们：

期中考试已经过去，10班的英语成绩相对来说不错，下面把我的一些做法总结一下：

每日：都要进行当天学习任务的过关验收，对于未能达标的学生要在当天课余时间进行补习，力求日日清。

每周：对学生进行一次小考，试题中一定要有作文，从平时提升学生的写作水平。另外，每周都要进行错题收集并做在作业上。

每月：对学生进行月考，根据学生的成绩，对不同层的学生进行鼓励和激励。

大教育家孔子说过“凡事预而立，不预则废”。从中可知要做好任何一件事情，都要预先有准备。教师上课也是一样，要想取得较好的教学效果，必须课前认真备好课。备课是课堂教学的一项预先设计，有了这个预备过程，才能把课上好。而几个人在一起集体备课，人人各抒己见，集思广益，就能产生无穷的思想与智慧。为了使这种集体意识更强，教学效果更好，我们还采取了一课多上的措施。我们几个人同时备一节课，由其中一个来讲授，其他老师必须听授课者讲的第一节课，认真记录，发现问题下课时及时交流，第二节上课时必需及时改正，这些措施无形中就迫使上课人把每一节课都当成公开课来上，从而增强了上课技能，提高了教学质量，使讲解更清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。这种上课模式也可以扬长避短，使学生感受到不同老师身上的优点。

在本学期的授课中，每一单元都有几个课时用课件上课，或者运用实物、图片教学，直观性教学既激发了孩子们的积极

性，也提高了教学效果。

任何能力的形成离不开基础知识的积累，从每年的试卷中可以看出，基础知识是我们教学的重点，也是学生的弱点，在各种考试中，基础知识都是考查的重点。我对词汇、短语、句型和语法等基础知识要求每个学生都必须过关，让小组长落实好每位同学的背书情况，并及时抽查部分学生给老师背书。为使学生彻底理解所学的基础知识并能运用，我还要求学生每一单元中的错题进行收集，写出正确答案之后能够说出正确的答题思路。

初一学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重。

我同时制定了补差措施，如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓；努力培养他们形成良好的英语学习方法；多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。

以上这些就是我在过去的半个学期的具体做法，可能有些做法尚不成熟，在今年我会努力完善，总之，教无定法，我会利用网络资源，及向优秀教师学习，使我的教学方法更多样化，更务实。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇八

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点惶恐，因为在座的都是比我工作经验丰富的老班主任，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作杂、细，如：安全、纪律、卫生、学习等样样要抓。我的工作理念是，为学生营造一个健康向上的学习环境，促进学生的身心健康发展和知识能力的提高。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

比如我班的学生朱昭阳，比较懒散，作业经常不做或者乱做一通。我主动和她谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不是很不高，但是字体却漂亮的多了！

我想，只要班主任真情付出，学生必然会真情相报。

学生就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引导，细心地扶持来体现的。

小学孩子习惯还在形成中，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的张思帅，每次上课时不但自己管不住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急，于是我去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与集体的许多活动，如：帮助大家整理课桌椅、为班级打水拖地、参加学校运动会……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为集体做事了，我发现他特别喜欢上了体育课。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，学困生也是能进步的。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。

因此在选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心里有个数。因为学生之间也比较了解，所以在选举

时大家也都能选出自己心里觉得能胜任这项工作的同学。当然，选出的班干部也不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。如班长陈泽铭，起初对自己的工作好像不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律，谁谁又怎么了。我问他：“你有没有教育管理这些同学呢？”他都是摇头，因为他有时也带头违反纪律。我并没有指责他，而是反复向他讲述作为班干部要想让同学折服，自己要处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

“春雨润物细无声”，班主任工作细碎的、无形的，又是长期的。做班主任工作，只要我用心对待这项工作，常反思，多学习，那么，辛勤的汗水就一定会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

十分荣幸今天能站在这里发言。下面就我在做好班主任工作方面的感想和日常做法向大家汇报一下。

有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的、完美的老师。魏书生老师曾说“当老师不当班主任，是亏了”，因为当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。第二、收获真挚的感情。第三、收获创造性劳动成果。

如何做好班主任工作呢？在我看来班主任首先要做好两种人：一要是做个好人，学高为师，身正为范，班主任自身的好形

象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。二是要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平，更要在传道解惑上，在关注学生成长方面有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。我认为最成功的班主任是关爱学生的班主任，用爱的人格来感染学生，把学生当成自己的子弟，学生敬你爱你，班级管理就一定能取得良好的效果和成绩。

感觉做好班主任工作要从以下四个方面努力：

有人说“误人子弟是大罪”。老师站在三尺讲台，我们就该时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。尤其是我们班主任可以说会影响学生的一生，因此任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。试想如果我们的兄弟姐妹或子女是你自己的学生，你会怎么做呢？如我在带班期间对每个学生都建立一个资料卡片，对于他们的基本情况都能做到一清二楚，时常与他们和家长谈心交流，为他们制定奋斗目标，教会他们前进的方法，勉励他们不断进取。明确对社会负责、对学校负责，对家庭和学生负责是我们班主任的基本要求。

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。关爱学生就是要尊重学生，以学生为本。关爱学生就要爱在细处，如我在带班期间在办公室始终都准备一些常用药品和至少两把雨伞，以备不时之需。平时还经常根据天气变化提醒学生注意身体。记得有一个晚自习快结束的时候下起了大雨，我立即从家把所有的雨具都拿到了班级，学生们被深深的感动了，学生走完后又逐个发短信或打电话询问情况和提醒要注意别感冒了。事儿虽小，但一直坚持下去就能让学生和家长感觉到亲切和深深的关爱。试想如果我们的孩子遇到这种情况最需要的是

什么？那就是亲人的关爱，关爱无小事，我们班主任也许一辈子很少能做出惊天动地的大事，但我要说，细小之处见真情，关爱孩子们的日常生活和思想这就是我们教师的爱。当然爱有差别，作为班主任要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。尊重关爱每一位学生是搞好班级工作的必需，也是促进学生不断进步的必需。只有关爱尊重，你才能赢得学生信任；班级这个大家庭才会温馨和谐，才会齐心协力执着追求，才会取得理想的成绩，才会让学生永生铭记。

身教胜于言教，真正优秀的老师，不仅是开启学生心智、增长其智慧的知识传播者，还是引领学生走上精神高地、拥有高尚人格与完美灵魂的人生导师……班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。如我在班级管理中每周都推行一个口号，这个口号主要是由学生提出来。每月都进行一次以书信为主要形式的谈心交流。通过师生书信的方式，我更好地了解了学生，学生也能敞开心扉。如我班一个女生在给我的信中说，她家庭比较贫困，怕别人看不起，比较悲观，学习也提不起精神。我在给她回信中就告诉她，现在贫困不是你的错，但努力改变自己让未来家庭好起来是你的责任。这个同学看后开始正视自己，努力拼搏并以理想的成绩进入了高校。再如在高考前夕我把平时收集的学生们的照片和小视频作为素材制作了一个名为《高考，我们来了！》的主题班会视频，学生们看到了自己的三年时光，看到自己的苦读的身影，感觉到信心倍增。作为一名班主任教师，我们不要为失败找借口，要努力为成功找方法，只要多思考、多实践，班级工作就一定会有许多招数，班级管理就一定能上台阶，并取得良好的效果。

班主任需要有大局观，管理班级我们离不开课任老师这个团队。大家知道我们每个老师的教学风格不同，学生对我们的感觉也不同。可能有的学生对班主任有什么看法不敢说，但他有可能和他比较喜欢的老师交流，可能学生对任课老师有什么看法不敢说，但他们有可能会和你说。因此我们一个班

级的老师之间要多交流，多交换些看法，这样才能更全面，更准确地了解每一个学生。尤其是我们班主任不妨在学生面前多夸一夸我们的任课老师，或借任课老师的口吻询问学生的学习情况，这样学生感觉到老师对他的关注一定有助于他们的整体水平的提高。如我在今年高考期间除了自己给每个学生和家长打电话鼓励他们外，还请我班的老师也有针对性以短信的方式鼓励学生在高考中取得良好的成绩。不少家长事后都说，接到你和老师们的短信，孩子有信心了，我们也感觉十分温暖。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将尽心尽力地继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。最后我想说一说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十

我叫xxx是四年级x班班主任兼数学老师。我来xx小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发现实际的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理咨询特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，

负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

首先，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想

没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十一

亲爱的各位姐妹们：

大家晚上好！

20xx年3月16日我正式加入了凤凰城中英文幼儿园凤妍部，在繁忙的工作中渐渐发现，这里并不适合我，于是我开始困惑了。我发现我很难适应这里，原因有：

1、这里的老师很open□让人难以接受。只要见到人，无论是男是女都说“亲爱的”。记得刚上班第一天，我分在半日班帮忙，半日班的老师一天不下来就叫了4、5次亲爱的。让我直起鸡皮疙瘩。

2、这里的老师个个都是工作狂。该谈恋爱的不谈，该回家的不回，每天很晚还在幼儿园加班，常听到广播说请老师准时进餐，准时下班，可是没有一个老师准时吃饭和下班的。让我走也不是，留也不是。

3、这里的老师像疯子。每天尽量把自己装扮得像小丑，挥舞足蹈，引起孩子的注意，逗孩子开心。

4、这里的领导很较劲。不管是大活动、小活动方案检查了再检查，修改了再修，包括节目排练，细到每一个动作，每一个点。这简直是从鸡蛋里挑骨头，诚心找碴。等等——等等——让我感到气馁了。整天一副无精打采的样子，觉得很累，晚上回家我只能看看书，无意中在《秘密》一书中看到了这样一句话：如果有人说你是一个疯子，说明你已经成功了，赶快让自己变成疯子吧。于是我开始扪心自问，是我看错了

吗？在我困惑的时候mis杨好像看出了我的心思，在一次例会上她说了这样一句话：有困难不用怕，有情绪不用怕，调整调整再调整！为了调整心态，我常常找室友谈心，室友白丽晓是一个积极向上、乐于助人的好老师，她常开导我，鼓励我，支持我，她说只要你调整好心态，换位思考，上帝就会把你当成自己的女儿看待。于是我开始为自己确立目标，我觉得人一旦确立了目标，找到了那些确实值得付出的事物，那么为此而做的工作就会令自己快乐，丝毫没有“受苦”的感觉，而对自己的要求也会像无休止的完美主义者一样，没有边界。

而认真的对她说：贝贝，你不能这样做哦，小朋友都伤心的哭了，你说怎么办呢？贝贝看了看我说：“我、我是谁？”。这个时候我再也忍不住了，打开大嘴巴狠狠的往下咬一口，直到我的手臂感觉到疼痛，我才反应过来，我这是在干什么？我对自己说：她只是个孩子嘛？我这样生气有用吗？这时，我的脑子里突然浮现了女儿一名小时候的样子，是啊，一名二岁多的时候也是常常让妈妈生气到咬牙切齿，经过妈妈一次又一次耐心的教导，一名现在也慢慢懂事了，还常对妈妈说：妈妈你辛苦了，我给你倒水喝吧。这件事儿后，我每天在提醒自己要换位思考，把他们当成自己的孩子，给他们母亲般的爱，慢慢的温暖每一个孩子的心。经过两个多月的调整，现在我能保持良好的心态，每天带着微笑送给每一个孩子和家长，当孩子做错事儿的时候我会自我安慰：我忍，我不骂你不打你，反正还有四天就星期五了，反正还有五个月就放假了，生气会让人变老的，我不要生气，你不就是个孩子嘛。现在觉得带着这些孩子是一件开心快乐的事儿，当孩子有一点点的进步，就会觉得特别的有成就感。

只有不断的在工作中超越自我，人才会有进步。现在孩子的情绪相对稳定了，常规也渐渐形成，活动也能正常开展了。接下来我还要面临新的挑战。我要多听取有经验老师的课学习老老师的教学方法，积极参加教研活动探索丰富的教研知识，提前配合班主任准备家长会活动制作各种ppt期末成果

汇报的节目排练等等。在一些活动的开展中，我向黄妈妈、陈妈妈学习一日活动的组织、幼儿的卫生保健，如何更好的与家长沟通，如何布置区角材料、如何更好的组织有趣的活活动。与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。认真对待每次的业务学习，并经常反思自己的工作，想想近段时间自己做了些什么，有些什么收获，还存在什么不足，应该怎么样去调整自己的工作。在实践中再实践，也许会有一次又一次的失败，但我觉得只有这样才能有更多的收获，自己才不会被时代淘汰。

转眼间期中了，在小小二班这个集体中，我累过、生病过，可是我的内心深处真正的体会到一种快乐和幸福。当我们累的时候听到一声“亲爱的”心里觉得特别的温暖、亲切。我明白了老师不是不想谈恋爱，是她们把时间和精力都放在了幼儿园和孩子的身上，给更多孩子于关爱。我明白了老师加班做教具，装扮小丑，那是为了让孩子开心快乐的度过每一天，让孩子留下美好的童年回忆。正是领导的严格要求，开园一个学期得到了家长高度的信任和好评，收到家长的48面锦旗和两封表扬信；也正是领导的精益求精，开学的大环境布置得到了校监高度赞扬；正因为领导的追求完美，上学期风研部光荣的被评为集体特殊贡献奖。我感觉我和老师们情同姐妹，和领导情同父母，一家人相互沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。我感受到了一个幸福的大家庭。

我不再困惑了，不再气馁了，我坚信我来到风妍是正确的，风妍改变了我的人生观，幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。在风妍这个温馨的大家庭中，我收获了朋友、尊重，能力的成长，以及对生活的感动和感悟。我爱这个集体，享受我的工作，她带给我单纯、快乐、成就感！我愿一直在风妍做一名幼儿教师，带着我的孩子们，在早春的清新空气中放声高歌。

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十二

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。

低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到

这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和

家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

文档为doc格式

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十三

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家晚上好！承蒙xx校长的厚爱与信任，很荣幸有机会在此和大家交流学习，如有不足之处，敬请批评指正。

班主任工作是一项复杂而又庞大的系统工程，本人从教二十多年，担任班主任工作也有十来个年头了，一届又一届，送走的学生一批又一批，大事小事做了不计其数，突然要到台上来和大家分享工作经验，千头万绪，一时真不知从何说起，想来想去，在班主任工作中还是有两点体会较深。

无任你从事什么工作，要把它做好都讲一个责任心，作为一名教师，尤其是班主任更要有责任心，在这里我理解的责任心更多的是指要有爱心，这就是我要讲的第一点，作为一名班主任要“爱”字当头。

班主任的爱包括两个方面，班主任要有热爱教育事业，热爱班主任工作的大爱，这样才能甘心付出。同时班主任要有关怀每一位学生的小爱，让学生感受爱的温暖。古人云：“亲其师信其道”，我觉得班主任工作应该是“爱其师听其话”，学生需要爱，高三的学生更需要爱，当你用心去爱每一位学生时，自己也会收获一种别样的幸福。学生失意时，几句安慰，学生考试不理想时，几句鼓励，学生生病时几句问候，有时间的话在诊所陪陪学生打吊针，哪怕几分钟，人心都是肉长的，将心比心，试想假如是你家的小孩十五六岁的年纪送到人生地不熟的外地去读书，生病了，发着高烧，流着眼泪独自一人找医院看病打吊针，他是多么无助啊！他是多么希望有自己的爸妈在身边啊！老师们什么感觉？心酸、心痛的感觉是吧！

所以每当我班有学生病了，只要有空我都会去看看他，此时他一定把你这位老师当他在临川一中的亲人了。学生没吃早餐时，顺便给他带一份。记得去年下学期，那天很冷还下着雨，早读迟到的人也比平时多，几个学生拎着早餐匆匆忙忙地赶来了，其中一个叫徐松的同学两手空空。我问吃早餐没，他说没来得及，老校区没有小卖部，这个小孩多半就要饿着肚子上课了，大冷天的，后来我到食堂吃早餐时顺便给他买了几个包，下早读课就给他送去了，那小孩感动加激动，眼泪都要掉下来，接过包的手都有点抖。引得全班同学忌妒声，嘘声一片，几个女生还冲我大喊：“老师你什么时候对我们也好一回啊！”那时，那景我感觉与学生们的距离一下拉近了很多。爱其实就这么简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己细腻的爱，感染着每一位学生，教会他们学习与生活，教会他们面对成功与失败荣辱不惊的人生态度。

勤劳是中华民族的优良品德，我要讲的第二点就是作为一名教师，尤其是班主任要“勤”字为本，班主任重在一个勤字，我在班主任工作中坚持几个勤。一勤于到位，班主任勤于到位，有利于掌握班级的总体情况，对班级所出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。二勤于观察。每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上表现不尽相同，经常地，有目的地反复观察一个学生，才能洞察学生的内心世界，才能对学生作出实事求是的评价，进行相应教育。三勤于交流，勤于和学生交流，和家长交流，了解学生的生活、学习、家庭等各方面情况。在说服和教育学生的过程中能起到更好的效果。以上就是我讲的两点拙见，我的发言结束。

顺祝大家：身体健康，工作顺心！也祝我们学校一年更比一年好！

谢谢大家！

文档为doc格式

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫程xx是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。“如何由一名合格的班主任成长为一名优

秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我

的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；

化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十五

各位领导、各位同事：

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，每个人在担任班主任方面都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，“他山之石，可以攻玉”，下面是我在班级管理工作中的一些做法。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力。

班集体是学生健康成长的沃土。我经常对学生说：“我们这个班，就是一个大家庭，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家一起努力。”在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。而且我在管理学生上采用因材施教的方法，对于犯错误的学生有的只需要批评几句，有的需要严厉批评，有的需要对他进行一番细致的教育。

强化学生的主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公务维护、室内、外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。那么在管理中我制定科学的班级考评制度。“没有规矩，无以成方圆”。学期一开始，我们就利用班会、晨检时间，对学生纪律应该怎样做，值日时应该做到什么样，两操应该如何去做，自习课如何去上等方面一一细致的做了要求。后来根据政教处的要求，总结这这些年在政教处和当班主任的工作积累制订了《八年二班精细化管理细则》，从学习、纪律、

卫生、作业、考勤等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总、一月一公布，奖罚分明。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。不管他是班干部还是一般学生，不分学生的学习好与坏。

而且我在管理学生时从来不会翻学生的老账，不会揪住一个事情不放。

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：

(1) 责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。

(2) 各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。

(3) 发扬民主作风，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。为防止个别同学“老好人”主义，在民主选举班委会时，我实行的是“提名候选人”的做法，体现了民主集中制。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

培养班干部的方法有

(1) 给班干部戴高帽子树立威信。注意在时间和场合上把握好。

(2) 应该教他们一些工作方法和技巧。

但说实话，我们的学生中要选出优秀的班级干部很难，培养一个非常优秀的班级干部更难。只能说是手里就这些学生，从中选出比较优秀的，自己平时多费心。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，弄得非常尴尬。后来我在担任政教处干事工作期间，观察过其他班主任如何去处理与学生发生的矛盾时，自己从中学到了很多。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我把他叫做：“退三进一”，我批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。人都是有虚荣心的，当你表扬他了，你在批评他，他也很容易去接受。正所谓打一巴掌给个甜枣，小孩子还是很好虎的。

另外，我尽量不在班级同学面前去批评学生。因为是人就有自尊，而且现在的90后自尊心是非常的强。在班级里批评他会很伤他的自尊心，和容易发生正面冲突。最后弄严重了还弄得自己很尴尬。

- 1、班级中没有很好的学习气氛。
- 2、没时间和学生谈心，与学生交流。
- 3、对于卫生方面不知道如何去要求，特别是本学期的卫生，从咱们政教处检查时就可以看出来。

以上就是我在管理班级中的一些方法，希望和在做的各位共同探讨。同时也希望大家对于的我管理班级方法特出一些不足。对于我在管理班级中存在的问题给予我一些行之有效的方法。

文档为doc格式

毕业班班主任经验交流会精彩发言稿篇十六

各位领导、同行们：

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校的声誉负责。在我与孩子们共同走过的最后这个学期里，我觉得学生们懂事了很多，也学会了很多。他们是初中三年来最认真最懂事的一个学期。而我作为他们的班主任，虽然他们的成绩不是在年级前面，但是他们已经有很大的进步了，对此我感到很欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本学期作为班主任我主要做了以下几个方面的工作：

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质和培养学生积极健康的心理是我们班主任工作中的重中之重，为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，培养学生积极健康的心理。在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树

立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。对于学生来说，培养他们良好的学习态度和习惯。这学期，我在这方面做到：

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会会学。未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人，班主任应引导学生真正认识会学的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开小灶。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是二合一的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变无所事事为有所事事。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们用武之地激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

一个班级就是一个团队，班级成绩的提高需要各任课老师的共同努力，在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊，从而提高班级学习成绩。

结合学校开展的安全教育主题活动，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，使学生养成自我保护的良好习惯。

本学期以来班级工作成效显著，初一和初二我班级的第一名学生都在全年级35名以后，初三以来尖子生比初一和初二多了，班级总体成绩也有了进步。当然也有问题存在：

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主；

2、学生的知识能力层次不一，落后面大；

3、在处理问题时还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能更好的掌握，故关心、爱护学生有时还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，扬长避短，在各方面取得更优异的成绩。