

防摔伤安全教案反思 大班安全教育教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

防摔伤安全教案反思篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？

（幼儿自由讲述）

防摔伤安全教案反思篇二

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论。

小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

防摔伤安全教案反思篇三

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡

烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）、怎么样防止火灾发生？

（3）、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗□e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生□f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

防摔伤安全教案反思篇四

好动是孩子的天性，户外活动是孩子最喜欢的，瞧！好玩的滑滑梯，具有挑战性的攀爬墙、平衡索道、走轮胎，这些游乐设施让孩子们产生浓厚的兴趣，什么都想去看一看、摸一摸、试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，然而就是在这些孩子们爱去爱玩的地方，危险无处不在。《纲要》中指出“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首要位置”，指南中也强调，教师应该帮助幼儿了解周围环境中不安全的事物，使幼儿具备基本的安全知识和自我保护能力，为了帮助孩子建立正确的安全观念，排除运动中的安全隐患，于是我设计了这节活动。

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。
2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。
3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全。

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全。

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。
2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水

彩笔、剪刀等工具材料。

3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法。3. 交流讨论法。

教学过程是一个是师幼互动的过程，教学效果的好坏不仅取决于教师，更多的是教师在具体的活动中如何引导幼儿自主地参与活动，因此本次活动我分别采用了自主学习法、知识迁移法、探索操作法三种学法。

为了更好地达到教学的目标，我将本次活动分为以下四个流程：

1. 想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。
2. 找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。
3. 答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别标志抢答。
4. 做一做：设计安全标志

四大环节，由浅入深，让幼儿在互动式、开放式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习，不断积累新经验。

首先让我来说说活动的第一个环节：

（一）想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。

在活动的开始，我以谈话的方式导入活动：“孩子们，我们都知道教室是我们学习、游戏和进餐的地方，可是如果我们不注意，教室内外还可能隐藏着很多危险呢！上一次我们大家已经找出了教室内外可能会有危险的地方，并给它们贴上了安全标志，大家还记得是哪些地方吗？让孩子根据已有经验说一说。于是，我将出示已经汇总过的教室不安全图片，再次进行知识的小结与巩固。这一环节，虽然我只是进行简单地谈话导入，但是不知道大家有没有注意，只要孩子们发现图片中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，针对孩子的这一特征，我将我们班孩子活动的照片调出来，这样不仅吸引了孩子的注意力，提高他们的学习积极性，为学习新知识做好了准备，同时顺利地引领幼儿进入了活动的第二个环节，也是解决本次活动重难点、达成教学目标的关键部分——找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。

我会说：“刚才我们看的是在教室里的不安全事情，其实在我们的操场上也有许多不安全的地方。”首先，看一看户外活动时的情景图片，我会问：“图片上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？”接着：根据提供的图片说一说不安全的地方。孩子处于自由，宽松探论氛围中，通过交流讨论法让幼儿发现原来户外活动时会出现这么多的不安全地方。这是巩固提高部分，也是本次活动最关键的部分。我认为在这一步体现了“教师应成为幼儿学习的合作者、引导者和支持者”的理念。

然后，议一议正确的做法。再次抛出问题：“那你觉得应该怎么玩，才不会发生这样的事？”此环节我会因势利导进行社会规则及安全意识的教育，让幼儿知道：哪些事不能做，哪些事应该怎样做？然后出示正确玩法图片，一起来学一学正确的做法。孩子们现在你们知道怎么玩才更安全吗？是的，你瞧！就连巧虎都提醒我们小朋友要注意安全，我们一起来看看吧？”播放巧虎视频，通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时又好奇又兴奋。

活动进行到这儿，我相信孩子们对户外活动时的安全有了一定的认识和理解，于是我带领幼儿进入活动的第三个环节——答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别标志抢答。

游戏是孩子们最喜欢的活动，根据大班孩子爱挑战的特点，我把幼儿分成红黄蓝三队，教师出示各种户外安全知识问答，让幼儿快速抢答，说说是哪些做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励巧虎笑脸。这一环节中我通过提问法、游戏体验法让幼儿在参与中轻松获得户外活动的安全常识，从而突破教学重难点。

接下来是本次活动的第四个环节——做一做：设计安全标志。让学习内容生活化，这时我问幼儿：“孩子们，这些安全隐患我们知道了，但是别的小朋友不知道怎么办？我们怎么能让他们知道呢？”幼儿相互讨论，用绘画方式表现，给全幼儿园小朋友一个安全提示，并贴在幼儿园户外。

整个活动，我通过让幼儿带着问题去想一想、找一找、答一答、做一做等方式，参与活动，幼儿学习积极性很高，课堂气氛非常活跃，充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不觉掌握了自我保护的方法，提高了幼儿自我保护意识，真正做到，精彩户外，安全伴行！

最后祝愿各位评委老师：身体健康！快乐每一天！谢谢大家！

防摔伤安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、 观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、 围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1） 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。