

# 2023年绿色社区工作计划精选

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇一

这学期，我园将继续争创泰州市绿色幼儿园，将继续以党的十六大精神为指南，认真贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》精神，进一步加强环保宣传力度和环境教育，提高教职工环保意识，以创建节约型幼儿园为载体，积极开展节约资源、变废为宝等环保活动，对照评估标准，努力创建泰州市“绿色幼儿园”。

1. 加强创建“绿色幼儿园”领导小组对创建工作的领导。领导小组人员分工协作，定期召开会议，研究、部署、指导全园创建工作。
  2. 做好宣传发动工作。召开全园创建苏州市“绿色幼儿园”动员大会，对照“绿色幼儿园”评估标准，提出目标与要求，做好宣传工作和全体教职工的环保培训，统一思想认识，形成人人参与创建活动的良好氛围。
  3. 充分发挥幼儿园宣传橱窗和班级宣传栏、家长会等宣传阵地的作用，多渠道地进行节约资源、变废为宝等环保宣传，扩大环保队伍，提高环保意识。
1. 有计划地开展“环境保护”主题教育活动。各班根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环保教育内容，并融入到语言、科学、社会等各大领域之中，有效开展环境专题教育活动，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环

保知识。

2. 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

3. 注重幼儿环保实践。积极利用植树节、世界环境日等重大节日，创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。如：注意收集无害废旧物品，大家齐动手，来把废变宝；平时利用种植角、养殖角等，让幼儿学习与动植物做朋友。

4. 扩大环保区域。幼儿爱护环境的行为习惯，需要教师持之以恒地引导、培养，更需要小家庭的支持，社会大家庭的重视。我园将环保教育扩展到家庭与社会等周边环境，家园、社会密切合作，共同提高环保意识，养成幼儿良好的环保行为习惯。

5. 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的育人环境。

积极对照苏州市“绿色幼儿园”评估标准，绿化、美化幼儿园，让幼儿园的环境教育化、儿童化，体现人与自然的和谐氛围。

有计划、有组织地开展创建“绿色幼儿园”工作，期初有计划，期末有总结，每次活动认真开展与记载，期末分门别类地装订成册。

我园全体教职工将继续以“环境保护，教育为本”为指导思想，主动与家庭、社区合作，利用各种教育资源，创设一个绿色的家园，为幼儿的健康、和谐、全面的成长而积极努力。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇二

以《xx关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

### 二、目标和要求

- 1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。
- 2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。
- 3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。
- 4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。
- 5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。
- 6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇三

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿

色学校”的计划。

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化、规范化、程序化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

5、利用班队会、晨会、广播等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”广播栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考核、有评比，采取自评、班评的办法，达到自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保责任感，和“我为环保做贡献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇四

2011年，是中国\_成立90周年，是实施“十二五”规划的开局之年。为巩固和扩大文明创建成果，进一步推进我村思想、政治、文化建设，不断提升精神文明创建工作水平，根据省、市2011年精神文明创建工作规划要求，结合我村文明创建工

作实际，特制定2011年精神文明创建工作计划。

## 一、2011年精神文明创建指导思想

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习党的\_、十七届五中全会精神，紧紧围绕发展经济这个中心，以“创先争优”活动为载体，以科学发展观为统领，以建设和谐地勘单位为出发点，以村会主义核心价值体系为根本，大力推进村民道德建设，以人为本，广泛开展创建活动，努力使精神文明创建工作为促进我村经济长期平稳较快发展提供强大思想保证、精神动力。

## 二、2011年精神文明创建目标

（一）以“巩固、提高、延伸”为切入点，进一步深入持久地开展文明单位创建活动，有重点的在硬件和软件建设方面加大力度，全面提升我村文明创建工作总体水平。

（二）通过文明创建活动，积极带动全村各项工作全面开展，将我村广大群众的思想统一到“在创建中发展，在发展中提升”的创建工作理念上来。

## 三、具体安排

1、加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保精神文明创建活动落到实处。

精神文明创建领导小组要切实加强对精神文明创建工作的领导，对精神文明创建工作进行责任分解，党支部书记负总责，党委委员负责对各自分管的精神文明创建的督促和指导。村精神文明创建领导小组负责落实文明创建活动，根据职责分工，做好协调工作。要谋划好“十二五”期间我村精神文明创建工作，制定我村十二五期间精神文明创建规划。村精神文明创建检查考核小组负责对全村文明创建活动的检查督导，

年终进行考核验收。各部门按照与村党委签订的《精神文明创建目标责任书》的内容，积极投身到村精神文明创建工作中。把创建文明与加快经济发展结合起来，与争创“文明群众、文明家庭、文明农户”等创建活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队伍、做好一流服务”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争我村创建工作水平再上一个新台阶。

提升村民思想道德素质。精心组织开展八个村民道德宣传日活动，建立群众道德档案，开展学习宣传道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人工作。进一步营造文明和谐村会氛围；深入开展未成年人思想道德建设活动，进一步化环境。

建立和完善群众活动室、党员活动中心等活动场所，经常性开展群众性的文体活动。结合纪念日、节假日和休息日，组织开展丰富多彩的群众性活动，丰富和活跃全体群众的文体生活。在全村广大群众中进行科学文化、劳动力技能知识教育，引导全村群众更新观念、树立终身学习的理念，形成崇尚科学、热爱学习的良好氛围，不断提高群众文化水平，拓宽群众增收渠道。

加强文明教育，做到有教材、有安排、有计划、有制度、有成效。继续学习《村民道德实施纲要》、法律知识和各种有关精神文明创建的内容。利用橱窗、宣传牌等媒介，大力宣传创建活动，营造文明创建的良好氛围。同时，把群众道德教育作为创建文明单位的基础性、长期性工作来抓。吸引广大群众参与“诚实守信、无私奉献”的活动，形成道德新风尚，增强广大群众的凝聚力、创造力、竞争力。开展以纠正、制止不文明行为为主题的教育实践活动。

3、以提高群众文明素质、改善环境面貌为重点，深入开展精神文明创建

(1) 把“创先争优”活动融入到文明创建工作之中，以党支

部创建带动所在村社创建，以党员争优秀带动群众争先进，以创先争优活动调动全村群众工作积极性和创造性，促进我村精神文明创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

(2) 切实做好综合治理及“六五”普法教育工作，制定“六五”普法宣传规划，利用各种形式进行宣传教育，加强安全防范，增强法律意识，加强思想工作，积极营造宽松、和谐的工作环境。确保2011年我村无火灾，无治安大案，无重大责任事故。

(3) 进一步落实“门前三包”责任制，严格做到垃圾日产日清，认真抓好乱扔垃圾等薄弱环节，保持农户门前院内整齐、干净，并认真做好卫生评比工作，把评比结果进行通报。坚持继续做好我村卫生和环境保护工作。

(4) 认真做好计划生育工作，制定计划生育工作计划，同时加强宣传计划生育政策，使我村的晚婚率、一胎办证率、综合节育率达100%。

精神文明建设的目的是提高人们的综合素质，培养“四有”新人，为村会主义建设提供保障。要充分发挥党、共青团等组织的优势，通过开展各种形式的竞夸比赛、文艺演出、知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大群众愉悦身心、陶冶情操，不断提高全村群众文明素质和幸福指数，以此来推进全村各项工作稳步、持续、和谐发展。

#### 四、保障措施

1、明确创建工作职责。要把精神文明创建工作作为一项重要内容，切实抓紧抓好。村精神文明创建领导小组要定期召开会议，研究部署工作，分析创建形势，解决创建中存在的问题。明确工作任务，确定时间进度，责任分工到人，推动工作落实，切实保证创建活动有计划、有制度、有步骤、有成效地组织实施。

2、加大宣传教育力度。要将精神文明创建工作与日常的生产经营紧密结合，安排活动，开展工作。提出“创文明单位、争一流业绩”等创建口号，营造浓厚的创建氛围。召开会议，动员部署创建工作，统一干部群众思想，提高认识。通过橱窗、设置宣传牌等方式介绍创建知识，报道创建动态，扩大影响、增强气氛，形成“人人参与创建、人人服务创建”的强大合力。

3、规范创建资料台帐。要注意收集精神文明创建工作中一系列活动资料，进行整理后上交村精神文明创建工作领导小组统一管理归档，对文明单位创建资料实行档案化管理，将所有各项资料真实准确地记录和登记，保证资料搜集齐全、分类科学、立卷建档完备。平时注重创建资料的搜集与整理，按照创建验收标准，认真做好各项工作和各种活动的记载，确保创建资料台帐全面反映创建工作过程及成果。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇五

对各种观赏树木结合整形进行冬季修剪工作，清除树木上的枯死枝、伤残枝、病枝以及妨碍架空电路线和建筑物的枝条。并对绿地上的落叶进行清扫工作，保持绿地清洁，预防发生火灾。

二、三至四月份气温回升，花灌木开始发芽，草坪开始返青

1、绿化工作人员应落实到位。

2、3月12日是全国植树节，做好绿化宣传工作。

3、草坪与树木均开始返青，需水量增加，选在天气好、气温较高的时间，对所有绿地浇灌春水1-2次。

4、进行彻底、全面的清理，清除干草、杂物。

5、全面检查草坪土壤平整状况，对不平整部位可适当添加种植土和细沙进行平整。

6、春季绿化工作开始，抓紧时间做好花灌木的种植、补植。确保成活率。

三、五至六月份气温继续回升，花灌木均已发芽、开花开始进入生长期。

1、及时清除草坪中的杂草，控制杂草生长。

2、对草坪适当的修剪，留茬高度控制在5-8厘米，对草坪施氮肥，保障草坪的春季生长发芽。施肥可采用多次少量的方式，施肥后应该灌水一次。

3有发生，因此防治蚜虫工作应贯穿到9月份。防治蚜虫可采用低毒广谱类杀虫剂，如溴\*菊脂、菊杀乳油、\*硫\*等\*物。

4、对各种树木及草坪及时浇水，特别是草坪浇水次数应在2-3次左右。

5、对移植和新补植的树木应加大肥、水管理。

6、剪除冬、春季干梢的枝条。

四、七月份至八月份本月气温较高、湿度大、多暴风雨

1、对草坪修剪3-4次。

2、对草坪和树木适当浇水

3、本月雨水充沛，杂草生长旺盛，要对绿地内杂草及时清除（除草剂\*害较大，不提倡使用，大多数以人工拔除为主）。

4、由于气温高、湿度大，所以对病虫害特别应注意，特别是

草病虫害发生频率高，所以要经常喷\*进行预防工作。5、大雨后，容易发生树木倒歪等危险情况，各管理处应及时派人检查，发现险情及时处理。

5、做好排水防涝工作，雨后及时排除绿地内的积水。

五、九至十月份气温下降，花灌木开始落叶

1、结合整形对树木进行秋季修剪，主要剪除春、夏生长的徒长枝，干枯枝叉。

2、对弱势花灌木、草坪施肥，以\*肥和钾肥为主，增强其抗病能力和促进树木和草坪的秋季生长。

3、对绿地内杂草进行全面清除。

4、气温开始下降，是地下害虫危害较严重的时期，因此，对地下害虫的防止不能放松。

六、十一至十二月份花灌木开始落叶，进入休眠期

1、大多数植物生长缓慢，逐渐进入休眠状态，部分树木和草坪出现枯黄现象，管理工作主要是清扫地表的树木落叶，对草坪的枯草层进行清理。

2、天暖时可对草坪进行一次浇水，对草坪完全越冬提供充分保障，并有利于春季草坪返青。

3、对绿化机具进行全面保养、入库。

4、整理养护管理记录，做好全年绿化总结。

为进一步做好\*\*社区20xx年郑州市绿\*社区的创建工作，把绿\*理念渗透到社区工作的方方面面，\*\*社区结合20xx年郑州

市全国卫生城市复审工作，根据社区的现实情况，坚持以人为本的原则，以服务社区居民为目标，以改善居民生活环境和建设美好家园为重心，努力营造一个以绿\*环保为主题，环境优美，治安良好管理有序，文体活动活跃，人际关系\*的新型社区。现制定以下创建计划。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇六

### 1、创绿规划，资金保证

树立绿色教育理念，构建和谐育人环境，是我园为实现和谐、可持续发展所作的探索与尝试。开展绿色环境教育，创建绿色幼儿园，让全体师生关注自然，关注环境，培养学生成为爱护自然，珍惜资源的小公民，是我园实现绿色教育理念迈出的坚实一步。为了真正让环境能够说话□20xx年10月我园花巨资重新规划幼儿园绿化，对幼儿园的天井重新铺设绿色环保的塑胶地，做了精心的“雕琢”，美化园内环境，打造一片“绿意”，使幼儿园面貌焕然一新。

### 2、成立创绿组织机构

我园领导十分重视绿色幼儿园的创建工作，为此专门成立了园长负责的创建工作领导小组，由分管领导具体负责，全园各部门、家长、社区、各年级组成为创建工作中的骨干，各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。为开展创建绿色幼儿园提供了必要的组织保证。

### 3、明确创绿指导思想

围绕创建绿色幼儿园工作，我园领导以深刻、长远的理念，摆正环境教育在幼儿园教育、教学中的位置。以“人与自然和谐发展”与“构建和谐育人环境”的理念为指导思想，把创建绿色幼儿园作为幼儿园发展规划重要目标之一，要求教师坚持以绿色观念教育幼儿，在全园范围内渗透环境价值观、

环境参与意识与环境建设的理念，明确创建绿色幼儿园既是幼儿园的工作目标，更是幼儿园实施素质教育的过程。定期组织全体教师认真学习有关环保文件及创建的相关要求，提高教职工对创建绿色幼儿园的认识。

#### 4、健全创绿工作制度

幼儿园还加强制度建设，健全和完善了各项环境保洁制度，比如：《物品消毒制度》对幼儿使用的各类物品，如：餐具、茶杯、毛巾、被褥以及桌椅、玩具等的消毒时间、次数都做了明确的规定，并要求操作人员随时记录在案。为了督促大家能规范地执行制度，创建小组、环保督察员及园领导定期检查，在检查过程中发现的问题及时反馈。例如：在对文印室的管理过程中，发现教师在打印资料的过程中，存在着浪费纸张、墨的现象，因此，要求教师将有些文本资料可压缩的尽量压缩打印，能双面打印的尽量双面打印，节约纸张。对班级孩子晨间锻炼和户外活动时有发生的无人灯、无人水现象，一方面加强对师生的节水节电的教育，要求各班在水池上方张贴节约用水标志和正确洗手示意图，在电源开关边张贴节约用电标志予以提醒；另一方面，倡导各班管理职责分管到人，加强随机专项检查，对检查情况予以教育。

我园在精心策划的前提下，有计划地对幼儿园环境进行整体设计与布局，以创造和改善幼儿生活和学习环境。根据校园布局结构，我园种植了大面积的草坪供幼儿进行游戏活动，在幼儿园周围的围墙边上种植了翠竹供幼儿观赏学习；根据幼儿发展的年龄特点，在幼儿园一角规划种植了具有四季特征的花卉、苗木，使得园内处处绿荫。茵茵草地，美丽自然的校园，使孩子们流连忘返，让师生们充分享受到一份赏心悦目的愉悦。

#### 2、充分利用各种空间种绿

我们根据课程实施的需要，设立了自然角和饲养角，真正使

园内每一块场地都充分得以利用。我们利用家长资源在自然角内养殖了各种动物和植物，还用各种种子粘贴成小动物的形象，采集秋天的落叶加工成标本，把各种蔬菜和水果进行造型，或变成一个有趣的动物，或变成一个可爱的宝宝……让家长、老师引导幼儿观察、照顾和管理，让他们学习播种，浇水、除草、松土等，在亲手种植的过程中，孩子们了解了植物的生长过程，从中掌握许多动植物的知识。种植和饲养的活动不仅培养了幼儿的动手能力，还培养了幼儿从小热爱自然、关心环境、保护环境的情感。

## 1、宣传环保绿色理念

首先是对教师的宣传，通过组织教师参加培训，听环境教育理论课，专家讲座，教师环保知识问卷和环保宣传海报等方式让教师确立环境教育理念，掌握环保知识，学习环保教育的方法，从而有效地开展并促进幼儿园的环境教育。其次是对孩子的宣传，环境保护和绿色爱护需要我们的娃娃们从小树立一个正确的环保意识，对此老师们展开讨论通过一系列的方法对孩子进行宣传教育。如：用“会笑的垃圾桶”让孩子区分可回收垃圾和再利用垃圾以及肥料垃圾。孩子通过这样的区分就知道垃圾其实也是会笑的，有些垃圾如果不合理的利用会对我们的环境起到污染作用。学期的社区活动我们会组织各年龄段的孩子进行“环保小卫士”和“绿色小天使”的宣传，大家走进社区用“环保绿丝带”的方式让孩子将爱护花草、不随地扔垃圾、不用熟料袋等良好环保行为传递给社区的每一位爷爷奶奶和叔叔阿姨。最后是对家长的宣传，定期的家长园地宣传、家长学校的环境教育讲座、家校通平台、家长问卷调查、废旧物品变变变、向家长发放绿色环保倡议书等都是我们向家长宣传的途径和方法。

## 2、蕴环保教育于环境中

教室是幼儿一日活动中呆得最多的地方。教室环境建设可以增强幼儿对环境的了解，培养幼儿热爱自然，美化环境，保

护环境的情感。我园教师在“人与自然和谐发展”理念的指导下和幼儿一起动手，将废旧的饮料瓶、瓶盖、包装纸等利用起来，实现“废物利用”后的“美化”用来布置班级的环境，制作了各种教玩具和游戏材料提供给幼儿活动，所以班级内的主题墙、游戏区角、家长园地等处处可见废物利用的成果，我们的教室环境因此变得更有意义。通过亲手制作，幼儿既能体会到劳动的滋味，又能体会到资源再利用的重要性。

### 3、融合在主题教育之中

创建绿色幼儿园必须有好的环境教育课程，要求结构合理、内容丰富，因此，我园根据不同幼儿的年龄特点，结合各领域的不同特点，采用多学科的模式，将幼儿园环境教育内容渗透到幼儿的主题活动之中，渗透到每一位教师的教育教学中。例如小班组织的主题活动《秋天的落叶》，首先在《多彩的树叶》中通过观察落叶让幼儿了解树叶有不同的颜色，然后《分数叶》中在已有对树叶的观察和了解的基础上，让幼儿根据认知把不同的树叶进行分类，最后《捡树叶》让幼儿捡起飘落的树叶送到大树妈妈的身边，不仅能感受亲人之间的感情更能体会爱护环境使环境变干净的乐趣。

### 4、在实践活动中提升

学期中各种实践活动有效地提高了大家的环保意识。如20xx年1月，我园参加区自然角的创设评比获得三等奖20xx10年1月，参加区晨锻活动的评比，我们利用废旧物品制作的晨锻器械，获得了评委组的一致好评，取得了区三等奖的成绩20xx年6月，我园教师代表以“送垃圾回家”为题，设计的一节大班社会活动，题材新颖、意义突出，在区信息技术与课程整合说课大赛中，获得二等奖。通过这些活动让我们的孩子、家长、社区居民们扩展了环保知识，同时也使他们了解到了资源再利用的实际意义，提高了大家环境保护的意识和积极主动参与的热情。

## 5、家、园、社区三位一体共同参与

“家庭、社区是幼儿园的合作伙伴”，家长、社区的积极参与和配合是开展环保教育的有力保证。在环保教育的过程中，我们积极争取家长、社区的支持与配合，如：围绕“节约用水、从我做起”的主题活动，小班年级组开展“亲子节水标志设计大赛”，评选出最佳创意标志，增进亲子感情，巩固节水理念；中班年级组开展“金点子行动”，要求以家庭为单位，出谋划策，想出更多节约用水的好方法，用绘画或文字的形式记录下来，张贴在幼儿园的宣传栏；大班年级组开展“绿丝带”行动，向社区居民发放《节约能源、保护环境倡议书》等，充分发挥家、园、社区合作的榜样作用，最大限度挖掘潜在的教育资源。

创建绿色幼儿园，构建和谐育人环境，一直是我们孜孜以求的目标，在今后的工作中，我们还将继续努力，让“绿色”始终伴随幼儿园的发展，让每一名幼儿都能接受较好的“绿色”教育，使幼儿在“绿色”中成长。

## 2023年绿色社区工作计划精选篇七

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

1、宣扬工作：经过议定标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，详细由谢副校长、大队带领员当真。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日全国环境日选择两个大型环境日展开全校性活动。详细由政教处周荣主任当真。

生物园构筑由总务处和生物教师商量结束；地舆园由赵芙强教授当真筹办；环境专用讲堂由总务处蔡定文当真筹办。

1、生物小组由黄舍团委当真人物与生物教师共建；

2、地舆小组由少先队当真人物与地舆教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任当真。

1、由教务处按时候及人员；

2、语文组要求学生写一篇与“绿色黄舍”相干的作文

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色黄舍”相干的作品。

1、环境保卫是我国的一项根本国策

2、保卫环境，大家有责

3、人类只有一个地球

4、谁混浊谁办理，谁开辟谁保卫

5、保卫环境，必要大家都献出一点爱

6、一切单位和个人都有保卫环境的任务

7、《环境保卫法》是保卫环境的根本法

8、桂林，国际旅游明珠

9、漓江是我们的母亲河

10、蓝天白云，青山绿水，我们互助的神驰

- 11、都会“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、地皮——我们的生命线
- 13、保卫生物多样性，保卫珍稀濒危生物
- 14、可连续成长，全全国人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程
- 16、21世纪的主人——环保新秀类
- 17、英俊的桂林是我家
- 18、节省水电，节省资本
- 19、废料采纳，利国利民