

2023年初一数学知识点归纳总结 初一历史知识点总结梳理(模板8篇)

教师总结是教育工作者对自己的工作进行总结和归纳的一种重要方式。接下来，我们一起来看看一些考试总结的范例，或许能够帮助你更好地写出自己的总结。

初一数学知识点归纳总结篇一

逗号

1、不要在不该停顿时用逗号。

例14：俗话说，“礼多人不怪”嘛。使句子支离破碎。

2、该用句号作结时不要用成逗号。

例15：中国领导人决心防止“非典”的再次爆发，卫生部长吴仪表示愿意改革中国的卫生保健体系，这给国际卫生官员留下了深刻的印象。这样会使文章一逗到底。这是作文书写中的常见毛病。

3、逗号不要和顿号、分号、冒号混淆。

例2/6/7/8/9/10/11/12/13/16/17/18/22/26/28：(略)详见顿号、分号、冒号的用法。

4、逗号和标号同时使用时位置要得当。

例28：(略)详见引号、括号。

分号

1、并列复句的分句间和非并列关系的多重复句的第一个层次间一般用分号。

例16：惨象，已使我目不忍视了；流言，尤使我耳不忍闻。

例17：这样的人往往经验很多，这是很可宝贵的；但是，如果他们就以自己的经验为满足，那也很危险。多重复句辨别第一层次位置是关键，也是难点。

2、并列分句中没用逗号，不能径直使用分号。

例18：虚心使人进步；骄傲使人落后。只要有一个分句内用了逗号，分句间就可以用分号。

3、分条陈述时，每一条不管是词、短语还是句子，每条内部不管有没有逗号，之间都可用分号。

例19：农民对一个好的农村干部的要求是：一、办事公道；二、自己不要吃得太饱；三、有经济头脑。

例24：(略)分条陈述后有“等等”“其他……”之类表列举未尽的成分时，此类成分的语法作用也相当于列举一项，之前用分号，之后用句号。

七年级语文知识点归纳

《送杜少府之任蜀州》

1、“无为在歧路，儿女共沾巾”中“无为”的意思是：不要。诗句表达了诗人乐观豁达的思想感情。

2、“风烟望五津”的“望”会使人产生怎样的联想？“望”的深层含义是什么？

“望”把所在地和赴任地联系起来，创造出天地辽阔，地域

广远的意境，表现出诗人视线被风烟所遮，流露出惜别的情感。

含义：望，远远地看见。表明作者时刻关注着友人所达的目的地，说明诗人对友人极为关切。

3、简述你对“海内存知己，天涯若比邻”蕴含哲理的理解。

诚挚的友谊可以超越时空，缩短距离。

4、这首诗表达了诗人怎样的思想感情？

表达对赴任友人的宽慰和劝勉，也表达了诗人对友情的豁达态度。

5、说说这首诗为什么在古代送别诗中别具一格？

它一洗以往送别诗中伤感低沉的酸楚情调，表现出开朗、乐观、豪放的情怀，能给朋友以安慰和鼓励。

《酬乐天扬州初逢席上见赠》

1、诗的首联，作者通过“凄凉地”和“弃置身”这些富有感情色彩的字句渲染，表达出诗人被贬后的愤懑不平。

2、这首诗感情浓郁，但前后基调不同，前四句低沉愤懑，后四句高昂乐观，前后形成对比。

3、诗的颔联中借两个典故，表达了诗人怎样的思想感情？

闻笛赋：表达作者对故乡亲友的怀念和痛悼之情。

烂柯人：暗示被贬时间之久，表达对岁月流逝，人事变迁的无限怅惘之情。

4、描述“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”一句所展现的画面，并说说你对诗的理解。

描述画面：大江之上，沉舟之侧，千帆竞发；自然中，病树的前头，万木争春。

情感：作者以“沉舟”“病树”自喻，表达诗人豁达、乐观的情怀，积极进取的人生态度。

哲理：揭示新陈代谢的自然规律，说明新事物必将取代旧事物。

5、作者说“暂凭杯酒长精神”，作者果真是靠“杯酒”长精神吗？谈谈你的看法。

不是，意思是在朋友的关怀下，振作精神，重新投入到生活中。以此收尾，收到了言尽情未了的艺术效果。

6、全诗表达了诗人怎样的情感？试作简要分析。

主要表达了作者乐观，豁达的情怀。作者虽以“凄凉地”“弃置身”“闻笛赋”“料柯人”“沉舟”“病树”表明内心的凄苦，但更以“千帆过”“万木春”表现乐观豁达的情怀。

初一语文基础知识之知识重点：修辞手法

1、比喻：使语言形象生动，增加语言色彩。化平淡为生动，化深奥为浅显，化抽象为具体形象。

2、拟人：把事物当人写，使语言形象生动。给物赋予人的形态情感(指拟人)，描写生动形象，表意丰富。

3、排比：增强语言气势，加强表达效果。叙事透辟，条分缕析；长于抒情。

4、夸张：突出某一事物或强调某一感受。烘托气氛，增强感染力，增强联想；创造气氛，揭示本质，给人以启示。

5、反问：起强调作用，增强肯定(否定)语气。

6、设问：自问自答，提出问题，引发读者的注意、思考。

7、对偶：使语言简练工整、有音乐感；抒情酣畅；便于吟诵，易于记忆。

8、反复：多次强调，给人以深刻的印象；写景抒情感染力强；承上启下，分清层次。

注：上面只是简要给出各种修辞手法(方法)的作用，在回答问题的时候，一定要结合具体的内容具体来回答，避免空洞。

初一数学知识点归纳总结篇二

2. 轴对称图形的性质：把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称，这条直线叫做对称轴，折叠后重合的点是对应点。轴对称和轴对称图形的特性是相同的，对应点到对称轴的距离都是相等的。

3. 轴对称的性质：经过线段中点并且垂直于这条线段的直线，叫做这条线段的垂直平分线。这样我们就得到了以下性质：

(1) 如果两个图形关于某条直线对称，那么对称轴是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(2) 类似地，轴对称图形的对称轴，是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(3) 线段的垂直平分线上的点与这条线段的两个端点的距离相

等。

(4) 对称轴是到线段两端距离相等的点的集合。

4. 轴对称图形的作用：

(1) 可以通过对称轴的一边从而画出另一边；

(2) 可以通过画对称轴得出的两个图形全等。

5. 因数：整数 b 能整除整数 a ， a 叫作 b 的倍数， b 就叫做 a 的因数或约数。在自然数的范围内例：在算式 $6 \div 2 = 3$ 中，2、3就是6的因数。

6. 自然数的因数(举例)：

6的因数有：1和6，2和3.

10的因数有：1和10，2和5.

15的因数有：1和15，3和5.

25的因数有：1和25，5.

7. 因数的分类：除法里，如果被除数除以除数，所得的商都是自然数而没有余数，就说被除数是除数的倍数，除数和商是被除数的因数。

我们将一个合数分成几个质数相乘的形式，这样的几个质数叫做这个合数的质因数。

8. 倍数：对于整数 m 能被 n 整除(n/m)，那么 m 就是 n 的倍数。如15能够被3或5整除，因此15是3的倍数，也是5的倍数。

初一数学知识点归纳总结篇三

1. 三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。

2. 三角形的分类

3. 三角形的三边关系：三角形任意两边的和大于第三边，任意两边的差小于第三边。

4. 高：从三角形的一个顶点向它的对边所在直线作垂线，顶点和垂足间的线段叫做三角形的高。

5. 中线：在三角形中，连接一个顶点和它的对边中点的线段叫做三角形的中线。

6. 角平分线：三角形的一个内角的平分线与这个角的对边相交，这个角的顶点和交点之间的线段叫做三角形的角平分线。

7. 高线、中线、角平分线的意义和做法

8. 三角形的稳定性：三角形的形状是固定的，三角形的这个性质叫三角形的稳定性。

9. 三角形内角和定理：三角形三个内角的和等于 180°

推论1直角三角形的两个锐角互余；

推论2三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角和；

推论3三角形的一个外角大于任何一个和它不相邻的内角；

三角形的内角和是外角和的一半。

10. 三角形的外角：三角形的一条边与另一条边延长线的夹角，

叫做三角形的外角。

初一数学知识点归纳总结篇四

- 1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；
- 2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；
- 3、一个数与0相加，仍得这个数。

有理数加法的运算律

- 1、加法的交换律 $a+b=b+a$
- 2、加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即 $a-b=a+(-b)$

有理数乘法法则

- 1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；
- 2、任何数同零相乘都得零；
- 3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定。

初一数学知识点归纳总结篇五

(高中函数定义) 设 A, B 是两个非空的数集，如果按某个确定的对应关系 f 使对于集合 A 中的任意一个数 x 在集合 B 中都有唯

一确定的数 $f(x)$ 和它对应，那么就称 $f: a \rightarrow b$ 为集合 a 到集合 b 的一个函数，记作 $y=f(x)$ ， x 属于集合 a ，其中 x 叫作自变量， x 的取值范围 a 叫作函数的定义域。

函数中，应变量的取值范围叫做这个函数的值域，函数的值域，在数学中是函数在定义域中应变量所有值的集合。

(1) 化归法；

(2) 图象法(数形结合), 学习规律；

(3) 函数单调性法；

(4) 配方法；

(5) 换元法；

(6) 反函数法(逆求法)；

(7) 判别式法；

(8) 复合函数法；

(9) 三角代换法；

(10) 基本不等式法等

定义域、对应法则、值域是函数构造的三个基本“元件”。平时数学中，实行“定义域优先”的原则，无可置疑。然而事物均具有二重性，在强化定义域问题的同时，往往就削弱或淡化了，对值域问题的探究，造成了一手“硬”一手“软”，使学生对函数的掌握时好时坏，事实上，定义域与值域二者的位置是相当的，绝不能厚此薄彼，何况它们二者随时处于互相转化之中(典型的例子是互为反函数定义域与

值域的相互转化)。如果函数的值域是无限集的话，那么求函数值域不总是容易的，反靠不等式的运算性质有时并不能奏效，还必须联系函数的奇偶性、单调性、有界性、周期性来考虑函数的取值情况。才能获得正确答案，从这个角度来讲，求值域的问题有时比求定义域问题难，实践证明，如果加强了对值域求法的研究和讨论，有利于对定义域内函的理解，从而深化对函数本质的认识。

“范围”与“值域”是我们在学习中经常遇到的两个概念，许多同学常常将它们混为一谈，实际上这是两个不同的概念。“值域”是所有函数值的集合(即集合中每一个元素都是这个函数的取值)，而“范围”则只是满足某个条件的一些值所在的集合(即集合中的元素不一定都满足这个条件)。也就是说：“值域”是一个“范围”，而“范围”却不一定是“值域”。

初一数学知识点归纳总结篇六

- 1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；
- 2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；
- 3、一个数与0相加，仍得这个数。

有理数加法的运算律

- 1、加法的交换律 $a+b=b+a$
- 2、加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即 $a-b=a+(-b)$

有理数乘法法则

- 1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；
- 2、任何数同零相乘都得零；
- 3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定。

初一数学知识点归纳总结篇七

：正、负数的概念：我们把像3、2、+0.5、0.03%这样的数叫做正数，它们都是比0大的数；像-3、-2、-0.5、-0.03%这样的数叫做负数。它们都是比0小的数。0既不是正数也不是负数。我们可以用正数与负数表示具有相反意义的量。

：有理数的概念和分类：整数和分数统称有理数。有理数的分类主要有两种：

注：有限小数和无限循环小数都可看作分数。

：数轴的概念：像下面这样规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴。

：绝对值的概念：

(1) 几何意义：数轴上表示a的点与原点的距离叫做数a的绝对值，记作 $|a|$

(2) 代数意义：一个正数的绝对值是它的本身；一个负数的绝对值是它的相反数；零的绝对值是零。

注：任何一个数的绝对值均大于或等于0（即非负数）。

：相反数的概念：

(2) 代数意义：符号不同但绝对值相等的两个数叫做互为相反数。0的相反数是0。

：有理数大小的比较：

有理数大小比较的基本法则：正数都大于零，负数都小于零，正数大于负数。

数轴上有理数大小的比较：在数轴上表示的两个数，右边的数总比左边的大。

用绝对值进行有理数大小的比较：两个正数，绝对值大的正数大；两个负数，绝对值大的负数反而小。

：有理数加法法则：

(1) 同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；

(3) 一个数与0相加，仍得这个数。

：有理数加法运算律：

加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，和不变。

加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。

：有理数减法法则：减去一个数，等于加上这个数的相反数。

：有理数加减混合运算：根据有理数减法的法则，一切加法和减法的运算，都可以统一成加法运算，然后省略括号和加号，并运用加法法则、加法运算律进行计算。

初一数学知识点归纳总结篇八

1、单项式：；单独的一个数或一个字母也是单项式

2、系数：；

3、单项式的次数：；

4、多项式：；

叫做多项式的项；的项叫做常数项。

5、多项式的次数：；

6、整式：；

7、同类项：；

8、把多项式中的同类项合并成一项，叫做合并同类项；

合并同类项后，所得项的系数是合并前各同类项的系数的和，且字母部分不变。

(2) 如果括号外的因数是负数，去括号后原括号内各项的符号与原来的符号相反

10、一般地，几个整式相加减，如果有括号就先去括号，然后再合并同类项

第三章：一次方程(组)

一、方程的有关概念

1、方程的概念：

(1) 含有未知数的等式叫方程。

(2) 在一个方程中，只含有一个未知数，并且未知数的指数是1，系数不为0，这样的方程叫一元一次方程。

2、等式的基本性质：

(1) 等式两边同时加上(或减去)同一个代数式，所得结果仍是等式。若 $a=b$ 则 $a+c=b+c$ 或 $a-c=b-c$

二、解方程

1、移项的有关概念：

把方程中的某一项改变符号后，从方程的一边移到另一边，叫做移项。这个法则是根据等式的性质1推出来的，是解方程的依据。把某一项从方程的左边移到右边或从右边移到左边，移动的项一定要变号。

2、解一元一次方程的步骤：

解一元一次方程的步骤

主要依据

1、去分母

等式的性质2

2、去括号

去括号法则、乘法分配律

3、移项

等式的性质1

4、合并同类项

合并同类项法则

5、系数化为1

等式的性质2

6、检验

3、二元一次方程组

(1)将二元一次方程用含有一个未知数的代数式表示另一个未知数；

(2)解二元一次方程组的指导思想是转化的思想；

(3)解二元一次方程组的方法有：加减消元法；代入消元法；

二、列方程解应用题

1、列方程解应用题的一般步骤：

(1)将实际问题抽象成数学问题；

(2)分析问题中的已知量和未知量，找出等量关系；

(3)设未知数，列出方程；

(4)解方程；

(5)检验并作答。

2、一些实际问题中的规律和等量关系：

(1) 几种常用的面积公式：

梯形面积公式 $S = \frac{1}{2}(a+b)h$ 为上下底边长 h 为梯形的高 S 为梯形面积；

圆形的面积公式 $S = \pi r^2$ r 为圆的半径 S 为圆的面积；

三角形面积公式 $S = \frac{1}{2}ah$ a 为三角形的一边长 h 为这一边上的高 S 为三角形的面积。

(2) 几种常用的周长公式：

长方形的周长 $l = 2(a+b)$ a b 为长方形的长和宽 l 为周长。

正方形的周长 $l = 4a$ a 为正方形的边长 l 为周长。

圆： $l = 2\pi r$ r 为半径 l 为周长。