

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告(实用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇一

时间过得飞快，转眼间一学期又已了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级数学课。我以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

本学期我严格按照三代导学案进行授课，遵循先学后教的教学模式，努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能

力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，为了发展学生学习能力，本学期我要求我班学生每单元结束之后，在进行整理与复习时都绘制思维导图，绝大部分学生掌握了绘制思维导图的方法策略，从而使自己学习的知识形成系统、框架，学习能力得到了很大提高。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

本学期在培优补差方面，我针对后进生知识模块的缺陷进行认真辅导，然后设计专项练习题组进行补差训练，分层次布置作业，借助小组长的监督辅导等使后进生有了很大提高，特别是朱永杰、李昊博等同学的进步很大。

本学期我担任六年级书法课，我首先从笔画部首教起，然后是结字方法，学生们单字的书写能力进步很快，然后我又把重心转移到章法即学生作业上字的排列上，要求字间距行间距等，避免学生书写的作业一片黑，不易识读。并在学校组织的书写测试中应用引导其他年级的学生注意这一方面的要求，现在三至六年级的学生在排列上都有了很大的进步。

本学期负责学校安全工作，我严格按照上级文件要求开展安全教育及安全演练活动，严格按照时间节点上交活动总结等安全方面的资料，每月按时上交隐患排查表和各种活动的月份总结。另外，本学期坚持按照周日给校长发上周总结和下周安排，使自己的工作更具目的性和规律性。

作为学校中层，我尽心尽力，做好分内的各项工作，服从领导，团结同志，勤恳工作。如社团工作，我每节课都认真辅导，习练欧体字的学生有了很大进步。校园足球方面，我时刻关心学校校园足球的发展，关注足球队员的成长，下午放学后及周六的下午，我几乎都会站在操场边监督学习俱乐部教练的训练，并为他们做好服务和沟通工作。

总之，本学期我自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，

对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

1、继续做好六数的教学工作。

2、做好书法社团和书法教育工作。从握笔、坐姿等最基础的地方抓起，争取能使我教的每一个学生都能写一手好字。

3、一如既往地做好学校的安全工作。

xxxx年1月6

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇二

大家午时好！

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自我的岗位上做好工作，今日，利用这个“述职”的机会，我更愿意和大家做一次真诚的交流。以下我的工作汇报的主题是：坚信、坚持、无悔。

我始终认为，作为一名教育教学工作的中层管理者，始终应当和师生一道为了咱们学校的教育教学工作一齐前行。

我在岗位多年，充分认识到学习是充实自我的最有效手段，是提升管理水平的基本前提。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。本学期张校长的到来，针对学校状况，提出“德润人心，文化天下”的办学理念，提升了学校的文化品位。自知知识欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，多渠道拓宽学习途径成了我每日的必修课，争取更好地为师生服务。我的专业学习资料主要来源于《xx报》《xx教学》《xx教育》《xx教育》等报刊杂志，经过学习这些报刊杂志，在必须程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、提高了我

的工作本事。

《□xx的行动研究》是我校“xxx”期间申报的市实验课题，在引领教师们深入开展课题研究，进取实践的过程中，我也不断学习、总结和反思，所撰写的《□xx的行动研究》课题实验报告荣获矿区首届课题实验成果一等奖。

本学期在张校长的引领下，我校“xx”教育博客圈的建立更为我和教师们搭建了一个共同学习交流的平台，在“华彩乐章”中，我悉心耕耘，潜心总结我工作的成败得失，认真反思我的功过是非，给教师们推荐优秀的教育思想，和教师们共同交流对教育的理解，读书、生活的感悟□“xx”对广大教师不仅仅是引领，更是沟通和互动，经过这样的学习、这样的总结、这样的反思、这样的交流，使我对教师、对教育、对学生、对管理都有了很多新的思考，新的领悟，眼界开阔了，心胸宽广了，思路活跃了，人也就在这样的学习、思考和反思中进入了一种新的工作和生活状态，进入了一种全新的境界。

我个人的名字和我的博客名字中都带有“x”字，我也坚信“腹有诗书气自华”，学习和修炼将成为我永远的追求。

在不断的工作实践中，我越来越感觉到，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，所以，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

从学期初教学工作计划的贯彻落实，到学期末教学工作的完善梳理，我力争做教学校长的好助手；从每一次常规检查到每个月“德能勤绩”的考核汇总，我携教研人员严谨细致、不敢有任何疏忽懈怠；从青年教师的“薪火相传、同伴互助”赛讲活动到“开放式教学”的研讨工作，我全力组织、全程跟踪；从教研组推课到发挥骨干教师雅红、高永忠教师的作用推动校本课程的课例研讨活动的组织，我进取为教师们搭建研讨的平台、引领阅读的走向，不敢说呕心沥血，也

是煞费苦心。

每次活动，我都愿意为每位教师搭建成长的平台，进取争取让教师们走出去，拓宽视野，学习充电；包括体育组长、毕业班数学教师的更换接替、运动会的运筹帷幄、学校专题片的录制、六一文艺汇演、美展、四、六年级的复习管理，排兵布阵，点点滴滴无不渗透自我的心血汗水。

天道酬勤，凭着我执着的一日一日，凭着许多教师对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我的工作得到了领导和同事的肯定，许多青年教师在各级比赛中频频获奖，成为省市“骨干教师”“教学能手”；我们的教研专题活动“学生生动读经典、教师博客尽芳菲”也在我们细心准备、精雕细琢下在矿区、在xx市夺得桂冠，被评为“xx市十佳优秀专题活动”。（我们获得了一等奖的第一名）

我深深明白我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，可是团队的力量是巨大的，所以，我心中常常怀着满满的感激，带着沉沉的嘱托。“甘为绿叶，化为春泥”，或许是我对奉献的最好诠释和注解。

从事教务工作xx年，尽管取得了一些成绩，可是静静地反思走过的路，我觉得有许多遗憾尚留心底，借今日这个机会，和教师们交流，理解万岁，期望得到大家充分的理解。

首先：由于本学期的工作千头万绪，有时候需要快速运转保证教学工作的正常运行，所以没有更多的时间和教师们一一解释，有的工作也确实不方便解释，所以难免会造成一些误解，大家、包括我有时也会产生一些情绪上的波动，可是很感激大家对我一如既往的理解和支持，感激支部及时组织我们学习关于心理问题及健康的点点滴滴。我也期望能有机会和大家进行更多的沟通和交流，我们都应当相信：心底无私天地宽。

其次：由于近一段时间语文教研员下去代课，教导处一向人手紧张、缺兵少将、并且管理面广、事务繁多，我常常是身兼几职，所以深入年级、课堂和教研组的频率不高，尽管每一天来了都要去年级看看，但关注教学程度肯定不足，好在我们有一支优秀的基层管理队伍，有一批敬业爱生的好教师，是你们支撑着我们学校的教育教学工作。故此，我所有的苦衷、所有的烦恼、所有的劳累都化作了无尽的感激！今后我也将在这方面力行改善，在深入教学一线过程中挖掘教学管理中存在的问题和管理资源，充分体验教师工作的艰辛和不易。

回顾本年度的工作和学习。就个人而言，尽了自我的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。我愿在教师们的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自我的一份力量，最终，感激教师们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快赶上，因为我们是同行者；感激领导对我的信任、支持、理解和帮忙，没有您们的帮忙和支持，我会偏离方向；仅有领导、教师、我、我们永远在一齐，我们的事业才会无往而不胜。

如果说我们的事业是叶的事业，我愿做一片绿叶，即使化作尘埃，我也愿意让花开得更艳更红。“矢之教育图宏业，为花欣作落泥红”。对于未来，我想，我坚信，只要热爱生命，一切都在意料之中！

多谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇三

各位委员、同志们：

受区委常委会委托，我向全委会报告2014年度干部选拔任用工作情况，请予审议。

2014年，区委认真学习贯彻新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持好干部的标准，以保持稳定、提高素质为原则，适时选好配强各级领导班子，加强干部的教育管理，加大干部选拔任用监督工作，使全区各级领导班子和领导干部队伍素质不断提高，结构进一步优化，活力不断增强。

一、认真学习新《条例》，准确把握新时期党的干部路线和方针政策

1 的理论、路线、方针、政策全面贯彻执行和中国特色社会主义事业顺利发展，具有十分重要的意义。

按照“各级党委（党组）及其组织（人事）部门一定要认真学习、大力宣传、严格执行修订后的《干部任用条例》，用以统一思想、规范工作、解决问题。党政主要领导同志要增强政治纪律、组织人事纪律观念，带头遵守《干部任用条例》，规范行使选人用人权。组织（人事）部门要精通《干部任用条例》，坚持公道正派、按章办事，为选准用好干部把好关。”的要求，区委认真组织开展了对新《条例》的学习。一是在理论中心组开展专题学习，邀请原市委组织部长期从事并分管干部工作的副部长授课，共260余人参加了学习。二是区委书记、组织部长等相关领导及全区各级各部门从事和分管干部人事工作的领导干部共100余人参加了全省统一召开的视频培训会。三是选派区委组织部分管和从事干部工作干部监督工作的同志参加省委组织部组织的专题培训。同时区委组织部全体干部分批分期通过视频会等形式参加省市组织部门组织组织的专题培训学习。四是在全区副科级以上领导干部

部培训班上安排专题课程进行学习。通过学习，全区各级领导干部对新时期党的干部政策有了进一步的熟悉，进一步明确了各级领导干部在干部选拔任用和教育管理中的职能职责，更加关心、支持我区干部选拔任用和教育管理工作。

2 免与职务升降规定（试行）》、中组部《关于加强乡镇党委书记队伍建设的意见》、中央办公厅《关于加强乡镇干部队伍建设的若干意见》、《**省加强乡镇干部队伍建设实施意见》等法律法规的精神和要求，从**区干部工作实际，出台了《**区乡科级领导干部选拔任用工作办法》，形成了我区干部选拔任用工作纲领性的规章制度。

二、坚持正确用人导向，适时选好配强各级领导班子一年来，区委以保持稳定、提高素质为原则，适时选好配强各级领导班子。

一是坚持正确的用人导向选好配强干部。在领导干部职位出现空缺时，严格按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准和“三严三实”的要求，坚持五湖四海、任人唯贤，德才兼备、以德为先，注重实绩、群众公认的选人用人导向和注重基层、注重实干的导向，坚持在急难险重工作一线考察干部、在解决民生问题中识别干部、在项目建设中发现干部。在使用干部时，重点考察干部在事件处理、纠纷调处、新农村建设等重大事件和工作任务中的表现，认真听取群众意见和评价。大力选拔那些政治上立场坚定、旗帜鲜明，工作作风扎实、实绩突出，群众公认，组织认可的干部。把政治思想好、作风实、有发展潜力的优秀年轻干部交流下派到乡镇锻炼。全年共研究干部人事事项5次，调整干部54人。其中，交流轮岗正科级干部8人，副科级干部8人，试用期满、工作调离、换届、机构调整、违法违纪等原因任免干部38人。

3 二是规范工作程序，从程序上保证干部选拔任用工作的质量和干部选拔任用的公信度。严格按照《干部任用条例》的

规定要求，坚持把严格程序作为选准用好干部的重要保证，突出抓了干部选拔任用初始提名、民主推荐、考察、讨论决定、任职等关键环节，从研究制定推荐方案到讨论决定，都是在充分发扬民主，广泛征求各个层次、各个方面意见和反复酝酿的基础上，经区委常委会集体研究决定。同时，严格实行考察、考核预告、档案审核、征求意见、任前公示和试用期等制度，切实做到严谨细致、认真规范、公开透明。

三是严明纪律，着力营造风清气正的选人用人环境。加强干部选拔任用全程监督，严肃查处违反组织人事纪律的行为，实行干部选拔任用工作责任追究制度，严格遵守“十不准”纪律要求，严格贯彻落实中组部《关于加强干部选拔任用工作监督的意见》和干部选拔任用四项监督制度，深入整治用人上的不正之风，健全监督机制，畅通监督渠道，把干部选拔任用工作始终置于阳光之下。

4 2013年选派干部到省直部门跟班学习的经验，选派正科实职部门领导干部**大学开展干部能力提升研修班学习培训、每期70名，第二期将于今年*月份赴学。特别是*****的学习培训效果明显，从处级领导到科级干部，大家用心学、认真听、仔细记、勤思考，十分珍惜来之不易的学习机会，普遍认为通过学习培训，开阔了视野，丰富了知识，理清了思路，提高了认识，增强了努力干好工作、加快家乡发展的信心和决心，希望以后多组织这样的学习培训。

二是加大干部的监督管理力度，确实改变重选拔任用轻管理的状况。通过述职、民主测评、召开专题民主生活会、回访谈话等措施，及时了解掌握干部思想动态，加强对领导班子和领导干部的分析研判。坚持领导干部任期经济责任审计制度，共对8名领导干部进行了经济责任审计，作为干部调整的重要依据。注重对重点岗位干部的教育、考核、监督，严格执行领导干部请销假、诫勉谈话、重大事项报告等各项制度，切实加强对干部的全方位监督；下发了《关于进一步发挥非领导职务干部作用的通知》，成立督导组，加强非领导职务

干部管理，对各单位非领导职务干部在岗和履职情况进行抽查，确保非领导干部在岗、履职。同时为非领导职务干部发挥作用搭建平台，把那些工作激情、成绩突出、群众认可的干部使用起来，解决好他们的待遇问题，鼓励他们发挥更大的作用，激发他们干事创业的劲头。

5 职数配备干部的通知》和省委组织部关于《严禁超职数配备干部问题专项治理工作实施方案》的要求，由区委组织部牵头，区编委办、区人社局、区财政局配合，全面开展了“超职数配备干部，超机构规格提拔干部，违反规定提高干部待遇，超出规定范围设路非领导职务配备干部”等问题自查自纠工作，认真对按照职数配备干部情况进行了一次普查，真正做到摸清底数、掌握实情。

经过认真反复核对区委组织部的领导干部名册、区编委办的编制手册、区人社局的干部工资审核表、区财政局的人员工资发放表，摸清了全区干部职数和现有人员的度数。至2014年8月全区现有科级领导职数***个（不含事业单位职数），实际有科级领导干部**名，其中正科级干部**名，副科级干部***名，我区实有科级干部职数**名，与编办所提供的***个职数相比，尚空缺科级干部职数**个，全区总体未超职数配备干部，部分单位因加强党的领导需要、工作实际需要和历史形成等原因存在超职数配备干部情况；非领导职务干部方面，按照《综合管理类公务员非领导职务设路管理办法》规定，**区可设科级非领导职务***人（不含事业单位领导职数），截至2014年**月共有科级非领导职务干部**名（含担任副科级领导干部**人），扣除不占职数的实行警员制的公安民警、军转安路人员、实职改任人员全区现有非领导职务干部***名，超出职数**名。超职数非领导职务干部存在的主要原因是《公务员法》实施前晋升、机构改革、区外调入等。

针对核查出来的问题，区委积极进行了整改，采取交流轮

6 岗、免去兼任职务等措施，消化超配领导干部***人，非领

导职务干部***人。

回顾2014年的干部选拔任用工作，我们主要是在保持干部队伍整体稳定，各项事业持续开展的基础上，认真学习、贯彻和宣传新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》，让全区各级领导干部都知晓和熟悉新时期党的干部政策，更好地关心、支持和监督干部选拔任用作，关心支持全区的干部队伍建设。进一步树立“好干部”的选人用人标准，进一步牢固树立德才兼备、以德为先，崇尚基层、注重实干，实绩突出、清正廉洁的选人用人导向。建立健全干部的选拔任用机制，不断提高干部选拔任用工作的质量和公信力。

千秋大业，关键在人。同志们，建设一支高素质的干部队伍是始终是实现我区经济社会等各项事业持续健康发展的关键。2015年是我区“十二五”规划的最后一年，也是实现我区“十二五”规划各项任务的关键一年，干部选拔任用工作任务更加繁重，责任更为重大。让我们在区委的坚强领导下，改革创新，锐意进取，进一步提高干部选拔任用的工作质量，全面加强各级领导班子和干部队伍建设，选好好干部，用好好干部，为各项事业目标任务的圆满完成提供更加坚强有力人才支持。

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇四

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

说心里话，干教学工作我一向很自信，但是唯有担任这个教务主任的工作让我手足无措。这一学期来，虽然我工作很勤恳，但是收效甚微，既辜负了领导的信任，又对不起老师的厚望。

事非经过不知难，我很感谢学校领导给了我这次历练的机会，让我发现了自身的很多不足，明白了很多道理。我想把我不

能胜任教导主任的几点原因列举出来，希望领导明鉴、批准为谢！

一是我这个人性格中有很多坏毛病，自命清高，固执，不羁言行，过于看重自己而听不进批评的话语；在工作中容易带情绪，甚至懈怠工作；性情孤僻，不喜欢把自己融入集体，是真正的“边缘人”。教导主任的工作主要是面对教师，我的一意孤行会让教师反感，我的自作聪明终究会让领导集体不融洽，不和睦。

二是我的工作能力确实有问题，做事不果断，缺乏谨小慎微；做事随意性大，原则性不强；空喊口号，思想僵化而不知变通；协调能力差，不会分工合作而乱发脾气。不能独立开展工作，只会让校长更累。

三是我不能把工作和生活的关系处理好。一学期来，我因为工作的事情把家庭生活、友情生活搞得一团糟。生活不愉快，一定会影响工作的质量。

除此以外，因为我个人的原因影响学校教务处工作的原因还很多，我不再列举。这并不是我故意去推诿，全是肺腑之言，全是我深刻检讨自己、解剖自己的心得。

我只希望领导能体谅我，包容我，我一定会在以后的工作中全力以赴，弥补我的过失和给领导带来的麻烦！

此致

敬礼！

辞职人:xxx

20xx年xx月xx日

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇五

自己1999年毕业于信阳师范学院。一我的人生态度和工作过程我诞生于一个贫困的小山村，残酷的天然前提，艰巨的生存状况磨难我刚毅的性情，多年的学习历程培养了我自负达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾迟疑满志地写下马恩列毛先辈英，我辈岂能断其功的诗句。大学时期接触的中国古代山人哲学，让我感到帝王将相，引车卖浆，也不过终极一丘土罢了。而近几年的工作历程又让我清楚了小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝的道理。

一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的办法是：讷于言而敏于行。六年来，我始终工作在第一线，是我对对学生的酷爱，是学生对我的理解依附和迷恋让我一步步地坚决着自己的信心。

xx年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：崔中喜是一个好老师。霎那间，一种满意感责任感充盈于心间□xx年新年，我途经我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝愿的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光□xx年秋季开学，因为各种起因，高中三年级面临着合班和大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理作风不同，学生们对合班抵牾情感很大，而且又面临着要分流出一局部人到幼师班中去。情形庞杂。我当时的感到是临危授命。但01级的同窗们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也可以做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与辅助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。

我认为，我最大的上风是保持了六年的一线工作，最大的财

产是班主任工作的教训和师生间彼此懂得与彼此尊敬的情感。我最大的长处是踏实当真和敢于任事，最大的毛病是心地太软脸皮太薄。二我对中层工作的意识与对未来的筹备对中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：我不外是学校领导的一条狗我想这话的意思是说，中层干部是领导用意的落实者，领导决策的履行者。但我认为，人和动物终究是不同的还应当是领导决议的信息源和领导失误的补救者。作为离人民最近的干部，他更应该是大众合法好处的代表者。同时，我还以为，要做好一个中层干部，必需对职务权力和个人威信的关联有准确的认识。个人威望的进步有助于正确应用和扩张职务权力。但职务权力的扩大并不能代表个人威信的增加相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权利将变得苍白无力。古人云：破德立言立功，咱们当初讲要先做人后做事，都包括了这个情理。以德服人和以势压人两者的差别就在于干部对领导的接收方法和职业施展作用的道路是不同的。

因而，假如我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支撑的话，我将从以下多少个方面做起：1坚持第一线工作。第一线的班级治理和学科始终是一个的基本。也是一个领导干部扎根实际，懂得群众团结群众，从而服从法则一直提高和真正代表群众利益的有效门路。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习进步的和管理经验，做到品学兼优与时俱进。2在科室工作中，宏观掌控，详细分解，公道分工，目表明确，做到人人有事做，事事有人做。以轨制化管理结全人道化管理，战胜制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以迷信的制度标准人，以宽阔的襟怀尊重人，以忘我的立场感召人，以真挚的感情暖和人。使人人满负荷，事事争荣光。3在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要动摇，态度要赫然，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为态度，对上做好信息源，提议者执行者和补救者。按照既定方针办，依照现行制度办，坚定执行校长会议决定，不推诿不扯皮。以绝大多数群众的正当利

益为立场，敢于坚持，适时倡议，对下做好代表者。在领导意图和群众请求之间呈现不合时，分清主次和轻重缓急，既讲准则，又求方式，力争可能和谐关系，缩小差距。当然，我也做好了风箱中老鼠的心理预备，我会坦然面对两面来风。

辞职人：

日期：

学校中层干部任职发言 学校中层干部述职报告篇六

我在_____学年担任教务处副主任、初三年级组长、初三（1）班班主任、初三（1）（2）班物理教学等工作，同时也负责学校档案建设工作。一年来，工作条块比较多，强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且要做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、包涵下，我基本完成了我一年的工作任务，而这些工作中有些还获得了一些成绩，有些则不尽人意，仍然需要不断改进。乘此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望能得到老师们的帮助和支持。

一 教务处分管工作

我处在这个岗位，我的认识是我必须对校长室的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到实处，转化为实实在在的行动，对全体老师，我必须是提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，能省下更多的精力投入到教育教学工作中。

一年来，我能及时通知相关老师积极参加各级各类的培训活动。在校长室的领导下，认真思考并制定了《市五中青年教师教育基本功大练兵》方案，并组织了一次活动。积极按照学校的要求做好上级教育部门对学校的教学调研工作，使学

校的教学水平适度提高。计划并督促学校的校本教研活动有实效的开展。认真负责的完成了 10 年职称申报工作。及时并认真的完成每次测试后的成绩统计工作。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

二 初三年级工作

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。本届初三最后中考成绩虽不是很理想，但在这一年之中由于领导的支持，全体初三老师的谅解配合以及其他年级老师对初三工作的支持，使我基本完成了初三一年的年级组工作。

三 班主任工作

在一年的班主任工作中，我收获很多。这届学生，现在回想起来是我花心思最多的一届。整个一年的班级管理中，我始终以学生的发展为第一目标，对待学生公正、公平，让每一位学生都能得到最好的教育。平时常思考，常开展活动，努力营造独特的班级文化，建立学生的班级归宿感、荣誉感，从而形成良好的班风、学风。全力打造学生健康的、积极向上的人生观、学习观。当然这些工作离不开全体任课老师的配合、支持和谅解。