

2023年小学语文教师培训自我鉴定 小学语文教师实习自我鉴定(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文教师培训自我鉴定篇一

在这次短暂的小学语文教师实习中，我成长了很多，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实习经历。

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。

生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中华遇到了失败，发现眼下的路到大不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几

天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。

在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自身的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

小学语文教师培训自我鉴定篇二

时间不等人，转眼间□xx年的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，

不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的`每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

小学语文教师培训自我鉴定篇三

从我进入学校成为教师以来，我就告诉自己现在已经是一名人民教师了，自己工作和生活也都要用教师的职责要求来约束自己，知识上教好学生，行动上影响学生，思想上和学生一起保持学习，既做一个教育者，又做一个学习者。

我是一名小学语文教师，我时刻谨记着自己教师的身份，在工作中积极参加学校组织的各种知识讲座和教师培训课，并且还积极去别班老师那里听课，学习更多的更好的理论知识，并且还要做好笔记，将它们做好归纳，争取讲这些优秀的知识转变成自己的教学方法，从而更好地教育好学生。我们语文教师，教育的是孩子们文学方面的知识，我鼓励学生多阅读，作为教师自己同样要保持学习，从工作以来一直到今天，我都保持着一个月要阅读一本著作的习惯，虽然不多，但是学习就是这样要质不要量。我也在积极的参与到文学工作中来，自己也有尝试着写一写自己的作品，并且积极投稿，到今天也取得了一些成绩，在杂志上发表的也有好几篇了，去年一篇文章也获得了我们市里面的教师文学比赛的第一名。

我现在带的班级是六年级的三个班，六年级的学生面临着升学的压力，所以教师工作任务重，再加上带的班也比较多了，群文件我的工作量也十分的大，但是我始终不好抱怨，因为六年级的学生任务比我还要重，所以我早在开学之处就给自己制定好了教学的规划，做好了课程教案，帮助同学们学习好、复习好语文，争取考一个考的初中。教学中，我还经常上网查找资料，尽可能地帮助学生提起语文学习的兴趣，经常跟同学们分享一些文章的故事和阅读心得，帮助他们增加知识积累，让他们在作文上面更加得心应手。

我还积极参与学校组织的思想学习讲座，加强自己的思想建设，我自己也向身边的优秀老师看齐，努力将他们的优秀作风学习到，让自己也成为一位优秀的老师。在教学工作上面我也做到了认真对待每一个学生，不偏爱学习好的学生不轻

视学习较差的学生，尊重学生尊重他们的世界观，在教学上面也是更多的提出思考，而不是灌输自己的思想认识。我自己也知道自己的身份，所以言行都是符合教师的要求，用自己的行动去影响身边的学生，让他们在潜移默化中学习好的素质。

小学语文教师培训自我鉴定篇四

20xx年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。

现实与梦想之间总是存在着巨大的差异，作为一名非师范类大学毕业生，当乍入这一行业的欣喜迅速麻木，我才一次又一次地深刻理解到教师这一职业的沉重责任与严峻形势，才意识到自己对这一行的理解实在太浅薄，能力更可以说一穷二白，所凭借的只不过是一腔青春热血。

那时才明白太多的东西自己不堪重负，然而世上没有后悔药，所以，只能从头开始，一点一滴学习。

在这里我还是沿袭千篇一律的总结模式，首先感谢几个人。

他们分别是： ，以及其他一块共事过，鼓励扶持我走过这三年教书的日子的所有同事。

大学期间我学的专业是 管理，与教书育人毫无关连，加之虽然上岗前在西北师大进行过为时一周的培训，但在正式上班前从未上过讲台。

可以想象站在讲台上讲课对我而言将是多么艰难的挑战，老虎吃天无处下爪。

幸运的是我遇到了一批好领导好同事，他们给予我足够的信任与耐心，让我担任初一两个班的语文教学从头开始循序渐近，指导我如何备课、上课、阅作业、处理课堂突发事件、处理与学生的关系……教我学会成长。

尽管第一学期的教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。

当第一学年结束，我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。

除此之外，县局、学校也给我营造了足够的成长环境。

20xx年暑期本人参加了职中的教师培训，又先后赴元城与城关学习听课，接触到全新的教学理念，意识到教学技巧方面自己仍只是门外汉，要想成为一名优秀的人民教师，需要掌握探究的方法技巧还有太多太多。

本人在教学中，始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。

在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。

学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准

备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。

有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放

矢。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年的历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。

天道酬勤，付出总有回报。

眼看我的第一批学生马上就要参加今年的中学毕业会考我充满期待。

学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任二年级的语文和四年级英语的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。

”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语

文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

班主任的日常工作有监督学生早读，培养学生良好的学习习惯。

早读课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。

我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，课堂的驾驭能力还有待提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作至今已经一年了。

这一年来，我满怀信心，因为我坚信路是人走出来的。

回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

(一)积极参加各项培训工作。

积极参加个人培训，并把培训所学用于教学教育工作。

同时我也积极参加教研活动，认真学习学校下达的上级文件，能团结同事，协调工作。

(二)在教学方面：

1、深入细致的备好每一节课。

认真研究教材，力求准确把握重点，难点；参阅各种资料，制定符合本地学生认知规律的教学方法及教学形式；认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，并力求保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并及时制定相应对策。

坚持早早到班指导学生早读，给予帮助。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

同时我也积极参加听课评课活动，并坚持写教学反思和教学杂记，不断积累经验，不懂时立即向其他老师请教。

(三)班主任工作方面：

作为一名班主任，我采用各种方法提高学生的学习积极性，如每月评选“学习积极分子”，开设“每天多学十五分钟”，自己报名当小老师等活动。

并采用学生成长档案袋的形式来规范学生的行为；不停规范和完善班委工作；经常和学生聊天谈心，了解他们的想法；给女生开设生理课辅导等。

努力营造良好的学习氛围，使得学生在这个环境里轻松快乐的学习。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但也有许多不足之处有待提高。

如在教学中缺乏耐心。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我相信在今后的工作和学习中，经过不断的磨练和不断探索，我会改善自己的不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，做一名学生喜欢的优秀的老师。

为了实现这个目标，我会继续努力！

小学语文教师培训自我鉴定篇五

我已经当了x年的小学语文教师，在这些年里，我做着这个工作，对这个教师行业也有很多的了解，对自己也认识更加清晰了，因此对自己的教师职业也做个自我鉴定。

我是一名教师，所以在执教的这些年里，我对自己很严格，在行为规范方面，我保持老师的基本礼仪，上课严肃，教案严谨，把一项工作都处理的尽量完善。工作作风优良，树立了很好的世界观、价值观，在学生们面前就是一个让人尊敬的教师形象，同时我也有崇高的理想信念，有足够的自信心，教学理念合理。

我在进行教学的这些年，我坚守着教师的岗位，遵守学校所有的规章制度，管理自己的行为准则，做好本职，配合好学校的事务，尽责完成校领导交办我的事情。我上课从来不迟到，基本上都是早早的在教室备好工作，等待学生们一起上课，教学过程中，我也充分的从学生的角度去进行，以他们为主，不去过分的干涉他们的学习，因此我的学生们的成绩大部分都是挺不错，当然一个班总有写语文成绩会不好的，这也是因为每个人都有不同的喜好，我也不会逼迫他们学习，尽量尊重他们的选择，只是在旁给他们进行指导，避免语文成绩过差影响整体的成绩。

我作为一个语文老师，我平时的生活也是严谨的，不会去做有损老师的尊严的事情，自己的一切行为都在自己掌控范围内，从没有做过损害教师颜面的事情。我更加的对自己有严格的要求，生活中我就是个有着团结心、热情、友善的人。

同时个人的思想也是比较良好的，我紧跟着新时代的教师步伐，有着优良的思想品德修养，做事情有自己的思维方式，不去盲目跟从。

我从来不敢放松一丝，一直都有努力的前进，才有了如今的成绩，这是我付出了很多得到的，因此我很珍惜，所以未来我会继续坚持自己的信念，做好一个语文教师的职责，把学生们教好，帮助他们往更高的方向前进。我不会辜负领导、同事以及家长的期望的，必定会在教师的行业里成就更好的自己，这不仅是对我个人来说很重要，对我的学生也很重要，我的能力更高，于他们的学习也会更好，相信会有更好的未

来的。

小学语文教师培训自我鉴定篇六

通过x个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的`锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和x年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。

作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这x个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师xx老师□xx分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对

自己失去信心。

小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。

这次见习还让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

小学语文教师培训自我鉴定篇七

三个月的实习期结束了，说实话，我认为我已经找到了我的人生方向，小学语文教师，这一职业是我最理想的也是最合适我的职业。在这三个月的实习期里，我看到了一个更加平和安静也更加自信的自己。

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说明一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰很多壁！

小学语文教师培训自我鉴定篇八

小学语文实习教师，是一份光辉的职业，那么你要怎么去写小学语文教师实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的小学语文教师实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在20xx年9月到12月，我在二年级十班进行了为期三个月的实习，在期间担任一名语文教师、书法教师等。下面我将从实习目的；实习单位及实习岗位介绍；实习内容、过程和完成的任务；实习收获、体会和建议等方面对实习工作做个介绍：

一、实习工作的目的

本次教育实习工作的目的是，将自己所学的汉语言文学知识和教育学、心理学理论运用到教育教学中去，向指导老师和前辈老师们学习探索更多更好的教学教法和班主任工作的经验，在实践中勇于创新，积极实干，使自己成长为一名优秀的小学语文教师。

实习单位及实习岗位介绍

我本次实习的单位是，该校是一所中国西部基础教育名校。学校开设有一年级到六年级，学校现有52个教学班，3263名学生。专任教师139人，其中有8名中学高级教师，6名市级骨干教师，5名市级骨干教师培训对象，4名区级学科带头人，38名区级骨干教师；本科学历教师69人，专科学历教师53人，中专学历教师17人。校园环境优雅，教学主楼装修美观，操场四周树木成荫，鸟语花香，拥有较好的育人氛围。学校着力建设“生态教育”特色，依托“生态教育提升办学质量、特色文化促进品牌发展”的办学思路，响亮地提出了“为生命成长奠基”的办学理念，构建“多样、共生、平衡、发展”的教育生态共同体，努力打造具有辐射性、示范作用的生态教育特色品牌。我今次实习的对象是该校二年级十班的语文教学，该班学生共70人，是一个好学上进，基础良好的班级。

三、实习内容、过程和完成的任务

在实习期间，我积极配合老师做好工作。实习效果显著，受到实习单位的好评。主要表现为：

(一)、教学工作方面：自入校开始，就投入到教学工作当中，教授品德与生活课程，虚心听指导老师的授课，认真学习并接手语文、书法等课程。我积极备课，不断向指导老师请教，认真上课。批改作业精确记录学生书写等错误，为孩子纠错

及毕业论文的撰写做好素材。区优秀教师赛课活动我都抽时间去听，学习优秀教师的授课经验。相信自己对这份工作的热爱和投入，以后自己定会成为一名优秀教师。

(二)、班主任工作方面：在实习的第二周我能叫出全班70个孩子的名字，了解他们学习、家庭情况。在放学的路上和家长聊天了解情况。在实习期间协助班主任完成了早自习、升旗、课间操、眼保健操等时间段的班主任日常工作。通过试做我已基本具备作为一名班主任的能力。

(三)、其他方面：我凭自己的辛勤赢得指导老师和班级授课教师的好评，数学老师评价我是办公室5个实习生中最负责最认真的一个，也是特别像老师的一个！我还得到办公室老师的尊重，班上同学的喜欢。在我看来这些都是对我工作的认可！

四、实习收获、体会和建议

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能；锻炼了自己发现问题、解决问题的能力；也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，再以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会进行总结了经验。

第一、用人单位在招聘员工的第一要看的就是你是否想去学习。我们一同过去的几位应聘者中，有一部分就是因为想去学习的劲头比别人逊色一点而落选。因为对于用人单位

来说如果一个人有想去学习，那么他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工作中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。

第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学习一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

自从三月二十一号开始实习以来，到目前为止已经半个多月了。虽然时间不长，但是内心还是感受颇深。与以前相比，自己对教学第一线的工作有了更深入的了解。在实习之前老

早就听过老师及上一级的师哥、师姐们说关于实习的事情，他们也给了不少关于实习的建议及注意事项。不过那时候毕竟还是没有亲自实践，对他们所说的也只是听听而已，心里并未多考虑。可是现在却不同了，自己亲身经历了附小实习指导老师一周的讲课，同时自己还到讲台前讲了两次课，心里感受颇多。

目前说感受，最多、最大的感受就是感觉当好一名老师不容易，当好一名语文老师更不容易！现在回想起以前对语文老师的评价真是惭愧，感觉自己实在是冤枉他们了。以前上语文课的时候老是觉得语文老师一节课下来没写几个字，不像数学老师一节课下来写得满黑板都是字。由此断定语文老师只要动动嘴皮子就够了，当语文老师很轻松。现在真是惭愧！自己当老师开始备课、制作课件、上课等等事项都是需要老师付出相当大的精力的，要想上好一堂语文课绝对需要老师课前付出极大的心血去准备，否则很难上好。回顾自己上过的两堂语文课，觉得自己已经够细致了，可是事实效果不是很好。当然没上好原因是多方面的，但是课前准备工作还是有些欠缺，这是无法忽视的事实。今后在讲课过程中还是尽量多准备一些，准备地更加充分一些！

其次，还感觉到现在的小学生真是和我上小学时不一样了。现在的小学生知识面真是很宽广，了解的知识相当丰富，个别学生的知识面真的很令我吃惊。回想我以前上学的时候，应该说他们比我们上小学时接触的世界范围更广了。因此，作为一名语文老师，在备课的过程中应该尽量多地涉及各个方面的知识，以便应对课堂中学生提出的比较棘手的问题，这也应该是现代语文老师必备的素质之一吧。

此外，感觉自己最大的一个问题就是自己在讲课过程中不能很好地引导学生。比如在讲课过程中，本来设计好的问题，如何让学生按照自己设定的思路思考？当学生没有按照自己计划好的方案思考时自己该如何引导他？这些问题对我来说确实是老大难。听实习指导老师说这些需要教师掌握一定的教学

技巧，否则很难应对课堂中学生偏离课堂主题的问题，甚至方法不对，引导不好很有可能会造成越引导，学生越偏离你设定的主题，结果浪费了时间也没能及时完成教学任务。对于这一点，我觉得若是能掌握善于引导学生思考的方法必将极大地提高自己的教学能力。指导老师也说这需要老师自己潜心钻研，形成自己的一套理论或方法。我想这是一个长期的过程，需要我长期的努力。不过就目前来说，自己还是要多听听指导老师的经验，借鉴一下，这样在接下来的讲课过程中会有一些帮助。

再次，还是感觉老师前几天说过的一个问题：在讲课的过程中自己不能真正融入到课文中去，自己像是一个局外人一样在那里似乎是有条不紊地讲课。可是语文课不仅仅是向学生传授知识，在这个过程中更重要的是老师要注意引导学生，培养学生的情感、态度及价值观。而情感、态度及价值观的培养则需要语文老师课堂中真正融入其中，例如，当课文中体现主人公内心欣喜若狂的段落时，老师也应该全身心地投入其中，去体会主人公内心的情感，这样更能调动学生的积极性和注意力，学生也会很容易受到感染。小学生是十分容易受到老师的感染及启发的。另外，当讲到比较悲伤的段落时，教师的语气、音调、表情等应该符合这种悲伤情境下的氛围。总之，语文教师应该在课堂中时时注意调整、改变自己的语气、音调、表情、姿势等从而来影响学生内心的情感体验。如果一个语气讲下来，老师自己游离于课文之外，那么学生恐怕也难以体验其中的情感。可是我自己老是觉得自己不能很好地进入情境，讲课时老是以一种十分平和的口吻讲下来，几乎没有什么改变。我也意识到这种问题，可是老是觉得不是很好改。我想可能是我自己还没有真正放下大学生的架子，老是觉得自己是成年人了，这些小学生的文章没有必要太投入。我猜测其他实习学生可能也会有这样类似的想法吧。不过，自己还是尽量改正，尽量去影响学生的情感体验。

另外，还有课堂调控的技巧或方法问题，这对于一名老师来

说也是极为重要的。小学生年龄还比较小，自制力还比较差，在课堂中难免会出现一些违反课堂纪律或影响教师正常讲课的现象。尤其是对于我们这些实习老师来说，他们感到很新鲜，很好奇，有时候不注意听讲或者有意干扰老师讲课，这其实也没什么。小时候我们也是这样过来的，可以理解。关键是如何在课堂中有效地处理、应对这些问题，我又一次觉得这绝对是一个体现老师教学手段高明的地方。对于我来说，这方面很欠缺。第一次讲课的时候，当我正说着呢，一个男生突然插话，虽然他是善意的，但是我立即摆手不让他说话。事后老师专门指出这个地方不应该武断地禁止学生说话，而我当时想的是如何正常的执行我预定的教学计划，生怕有学生随意说话导致我无法正常讲课。这其实也是教学技巧的问题，既要在课堂中顺利的完成既定的教学任务，又能巧妙的应对学生的问题，这对我来说是一个极大的挑战。应该说，从学生的角度出发思考问题，为学生着想才能有效地解决这些问题，老是想着自己的教学计划而不知道变通，不是一个好老师。

当然，自己在教学过程中还存在一些细节问题，比如讲话不够简洁等，都需要自己在接下来的时间里好好反思，多听取老师的意见和建议，针对自己的不足尽力予以改正，从而较好的完成实习任务，也为将来的教学打下一个坚实的基础！

共2页，当前第1页12

小学语文教师培训自我鉴定篇九

毕业后我选择成为一名小学语文教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。尽管这段时间教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。以下为我的自我鉴定。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

平日里积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾过去，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

小学语文教师培训自我鉴定篇十

自从三月二十一号开始实习以来，到目前为止已经半个多月了。虽然时间不长，但是内心还是感受颇深。与以前相比，自己对教学第一线的工作有了更深入的了解。在实习之前老早就听过老师及上一级的师哥、师姐们说关于实习的事情，他们也给了不少关于实习的建议及注意事项。不过那时候毕竟还是没有亲自实践，对他们所说的也只是听听而已，心里并未多考虑。可是现在却不同了，自己亲身经历了附小实习指导老师一周的讲课，同时自己还到讲台前讲了两次课，心里感受颇多。

目前说感受，最多、最大的感受就是感觉当好一名老师不容易，当好一名语文老师更不容易！现在回想起以前对语文老师的评价真是惭愧，感觉自己实在是冤枉他们了。以前上语文课的时候老是觉得语文老师一节课下来没写几个字，不像数学老师一节课下来写得满黑板都是字。由此断定语文老师只要动动嘴皮子就够了，当语文老师很轻松。现在真是惭愧！自己当老师开始备课、制作课件、上课等等事项都是需要老师付出相当大的精力的，要想上好一堂语文课绝对需要老师课前付出极大的心血去准备，否则很难上好。回顾自己上过的两堂语文课，觉得自己已经够细致了，可是事实效果不是很好。当然没上好原因是多方面的，但是课前准备工作还是有些欠缺，这是无法忽视的事实。今后在讲课过程中还是尽量多准备一些，准备地更加充分一些！

其次，还感觉到现在的小学生真是和我上小学时不一样了。现在的小学生知识面真是很宽广，了解的知识相当丰富，个别学生的知识面真的很令我吃惊。回想我以前上学的时候，应该说他们比我们上小学时接触的世界范围更广了。因此，作为一名语文老师，在备课的过程中应该尽量多地涉及各个方面的知识，以便应对课堂中学生提出的比较棘手的问题，这也应该是现代语文老师必备的素质之一吧。

此外，感觉自己最大的一个问题就是自己在讲课过程中不能很好地引导学生。比如在讲课过程中，本来设计好的问题，如何让学生按照自己设定的思路思考？当学生没有按照自己计划好的方案思考时自己该如何引导他？这些问题对我来说确实是老大难。听实习指导老师说这些需要教师掌握一定的教学技巧，否则很难应对课堂中学生偏离课堂主题的问题，甚至方法不对，引导不好很有可能会造成越引导，学生越偏离你设定的主题，结果浪费了时间也没能及时完成教学任务。对于这一点，我觉得若是能掌握善于引导学生思考的方法必将极大地提高自己的教学能力。指导老师也说这需要老师自己潜心钻研，形成自己的一套理论或方法。我想这是一个长期的过程，需要我长期的努力。不过就目前来说，自己还是要多听听指导老师的经验，借鉴一下，这样在接下来的讲课过程中会有一些帮助。

再次，还是感觉老师前几天说过的一个问题：在讲课的过程中自己不能真正融入到课文中去，自己像是一个局外人一样在那里似乎是有条不紊地讲课。可是语文课不仅仅是向学生传授知识，在这个过程中更重要的是老师要注意引导学生，培养学生的情感、态度及价值观。而情感、态度及价值观的培养则需要语文老师课堂中真正融入其中，例如，当课文中体现主人公内心欣喜若狂的段落时，老师也应该全身心地投入其中，去体会主人公内心的情感，这样更能调动学生的积极性和注意力，学生也会很容易受到感染。小学生是十分容易受到老师的感染及启发的。另外，当讲到比较悲伤的段落时，教师的语气、音调、表情等应该符合这种悲伤情境下的氛围。总之，语文教师应该在课堂中时时注意调整、改变自己的语气、音调、表情、姿势等从而来影响学生内心的情感体验。如果一个语气讲下来，老师自己游离于课文之外，那么学生恐怕也难以体验其中的情感。可是我自己老是觉得自己不能很好地进入情境，讲课时总是以一种十分平和的口吻讲下来，几乎没有什么改变。我也意识到这种问题，可是老是觉得不是很好改。我想可能是我自己还没有真正放下大学生的架子，老是觉得自己是成年人了，这些小学生的文章

没有必要太投入。我猜测其他实习学生可能也会有这样类似的想法吧。不过，自己还是尽量改正，尽量去影响学生的情感体验。

另外，还有课堂调控的技巧或方法问题，这对于一名老师来说也是极为重要的。小学生年龄还比较小，自制力还比较差，在课堂中难免会出现一些违反课堂纪律或影响教师正常讲课的现象。尤其是对于我们这些实习老师来说，他们感到很新鲜，很好奇，有时候不注意听讲或者有意干扰老师讲课，这其实也没什么。小时候我们也是这样过来的，可以理解。关键是如何在课堂中有效地处理、应对这些问题，我又一次觉得这绝对是一个体现老师教学手段高明的地方。对于我来说，这方面很欠缺。第一次讲课的时候，当我正说着呢，一个男生突然插话，虽然他是善意的，但是我立即摆手不让他说话。事后老师专门指出这个地方不应该武断地禁止学生说话，而我当时想的是如何正常的执行我预定的教学计划，生怕有学生随意说话导致我无法正常讲课。这其实也是教学技巧的问题，既要在课堂中顺利的完成既定的教学任务，又能巧妙的应对学生的问题，这对我来说是一个极大的挑战。应该说，从学生的角度出发思考问题，为学生着想才能有效地解决这些问题，老是想着自己的教学计划而不知道变通，不是一个好老师。

当然，自己在教学过程中还存在一些细节问题，比如讲话不够简洁等，都需要自己在接下来的时间里好好反思，多听取老师的意见和建议，针对自己的不足尽力予以改正，从而较好的完成实习任务，也为将来的教学打下一个坚实的基础！

小学语文教师转正自我鉴定

小学语文教师工作述职报告

小学语文教师工作计划

小学语文教师工作述职报告范文