

2023年小学三年级上学期德育工作总结 报告(通用8篇)

通过计划生育，可减少农村地区的人口负担，改善农民的生活水平。以下是小编为大家收集的财务工作总结范文，供大家参考。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇一

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自

己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

- 1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇二

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

班主任是德育工作队伍中的主力军，工作的好坏直接关系到德育工作的成败。为此，学校进一步健全辅导员、班主任的培养机制，工作中做到三个结合：一是学习与专题讲座相结合。结合阳光校园、阳光教师的打造，确定每月的专题学习主题，有提升教师幸福感、教师的语言、温馨教室的创建、如何与架站沟通等主题，针对性地开展专题学习活动；二是学习和经验交流相结合。我们邀请了延安中学的郑皓亮老师到校，和班主任做经验的分享，还通过班主任论坛、让班主任自由平等地进行交流和对话，在共同学习中实现共同发展；三是校内与校外学习相结合。组织班主任外出学习、观摩，鼓

励他们借鉴别人的先进经验，灵活运用到自己的工作中，提高工作成效。

在德育队伍建设中，我们还注重学科教师队伍建设。依托党支部，从教师规范着手，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

学生干部是我们德育的对象也是德育的主体，我们在考虑方案、组织教育、开展活动时都将充分发挥班干部，队干部的积极性，主动性和创造性，听取他们的意见和建议，改进德育工作方法和活动形式，使之为广大学生所接受，乐于参与，让全体学生在愉快的学习生活中接受教育，健康成长。

我们还加强家长学校的建设，定期举行家长培训，开展“家长义工制”，邀请一些懂教育、爱孩子、有特长的各行各业的专业人士，走进班级，为学生上好一次主题教育课。通过活动保持家长与学校老师的及时沟通，以此推进家庭教育工作，不断提高家长素质。同时构建学校、家庭、社会一体化的大教育格局，增进学校与家庭、社会的联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

本学期，继续坚持不懈地抓好了学生的养成教育。牢固树立“安全至上”的意识，深入开展“军校军纪促规范”的行规教育活动。以学生“做操、升旗、就餐、课间、放学”为主阵地，将学生在校一日常规的要求，作为习惯养成行规训导的重点，从习惯最细化的要求出发，通过训练、巩固、践行等途径进行落实。拓展习惯教育形式。将常规检查与阶段反馈相结合，以年级为单位，分别设计适合不同年段学生的行规习惯养成日记，采取个人撰写、小组互评、教师和家长共同参与等各种方式进行记录、反思和调整，从而引导学生自主养成良好的行为习惯和学习习惯。

(一)开展“我们的价值观 我们的中国梦”主题活动

学校为让培育和践行社会主义核心价值观，结合学校的德育特色“少年军校”，开展了以“我们的价值观我们的中国梦”为主题的系列活动。开展了“2015校园军事文化节活动”。活动从五月初开始筹备，各年级开展不同的军事活动形式：一年级：“英姿飒爽小士兵”——练一练队列、做一做拳操。二年级：“军事故事大王”——讲一讲我所了解的英雄人物的小故事。三年级：军事模型“巧手达人”——搭一搭我所喜爱的军事小模型。四年级：“最佳小报制作”——做一份有关我国军事发展近况或是军事实力体现的电子小报。五年级“diy设计师”——设计一副军事游戏棋。每一名军校学员都发挥自己的聪明才智，人人参与，积极各应，大部队再对各年级开展的活动进行评比，获奖的同学于“六一”进行表彰。

“六一”当天，举行了校园文化节暨主题集会，每个班级根据小学生的年龄特点，设计一个室内游戏，并于宣传海报上写明游戏名称和游戏规划；每位队员凭“军事游园卡”进入教室活动，过关即获得一枚相对应的奖章。活动结束后，根据奖章的数量换取对应的奖品。全体二年级学生则和家长们来到操场进行校园军事文化节亲子游戏活动，开展四个项目的游戏活动，分别为“履带战车”、“补给战队”、“火线救援”、“雷霆战鼓”，每个活动都那么有趣，孩子和家长配合默契，你争我夺，拧成一股绳，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。活动中同学们和家长，一路过关斩将，不怕困难、勇往直前，这也练就了队员们的军人气质。通过校园军事文化节的活动，激发学生的爱国热情，弘扬革命英雄主义和集体主义精神，提升责任意识，陶冶情操，净化心灵，增强体质，真正实现我校培养“有爱心、有责任、有素质、有品位”的“阳光少年”的育人目标。

在军校建设的过程中，我们还和德育课程的设置和开发、德

育内容的优化和教材建设以及课程的实施和评价进行有机的整合。6月份，带领全校学生分赴五个社会实践基地，一年级儿童博物馆和宋庆龄陵园，二年级我们带领孩子走进消防博物馆，三年级参观民防科普馆、四年级到公安博物馆进行考察，五年级亲临航宇博物馆，进行亲生体验。对学生进行社会主义核心价值观的教育。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

以“食品安全、交通安全、消防安全、活动安全”等为重点，召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。开设法制安全教育课，定期请法制副校长作法制安全教育报告，开展各类安全教育活动。在加强学生在校、在家各时间段的安全管理，营造“德育部门精心组织、全体教师、社会、家长齐抓共管”的良好氛围，提高了学生自护自救能力。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造阳光校园。创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

回顾一学期来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德

育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在哈小这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

小学三年级上学期德育工作总结报告篇三

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不如我们来制定一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家整理的第一学期三年级德育工作总结，欢迎阅读与收藏。

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇四

时光荏苒，觉得刚刚接手三年级，转眼就结束了一个学期的工作，这学期，我刚接手三年级帮孩子们刚刚进入到中间段的学习生活，而且这学期换上了汉语老师，需要磨合，需要培养情感和亲和力与凝聚力。明确了德育的目标，就找到了工作的重点。

坚持自己的目标：学生最喜欢的老师。遵守教师职业道德规范要求。尊重生命的意义，首先就是尊重孩子，有尊重才有平等，才有教育的起点。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

认真做好教育教学工作，在工作中以德育为首，通过课堂教学渗透德育，辅助班主任管理班级，做好副班任工作，开展各项活动，引导学生全面发展。

（一）、结合汉语学科教学，将德育渗透到每一节汉语课中。

在我的语文课上我努力营造平等、和谐的课堂氛围，把德育渗透于教学之中，以达到“润物细无声”的教育效果。在教学活动中，我尊重每一位学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。在课堂中，我与学生以文本为中介的平等对话，积极进行德育渗透，对学生进行熏陶、感染，让学生成为品学兼优的学生。并且努力使自己做一个话题的提供者，

对话环境的创设者，对话教学的主持者，孩子表达独特见解的谛听者和欣赏者。也正是在这样的努力下，现在我们和孩子们之间已形成了一种特有的默契，孩子们都很愿意上语文课。

（二）、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（三）、做好和家长联系的工作。

我加入了班级的'qq群微信群，一方面与学生们交流学习，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

（四）、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、友爱、快乐”的班集体。

这学期根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。在没有教材的情况，自行设计课程，编写教案。通过以往的培训学习和我自身的研究我对该课程积累了一定的经验，课程以活动课为主。通过班主任的提供问题和开课之前先为了了解孩子

们的心理我进行了调查问卷（4年级至6年级）通过调查我发现孩子们的心理问题主要出现在人际交往、学生之间交往、学习困惑、考试焦虑等等。因此根据以上问题这学期，心理课程内容内容涉及到指导学习方法，减少学生的考试焦虑、人际关系、学生之间的正常交往，增进班级团结等方面。

总之，从学生的反应上看，这学期心理健康教育活动课的开展达到了预期的目的，即提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

心理咨询室每周一到五下午对学生开放，并不定时地做好预约咨询，据不完全统计，本学期学生的个体咨询次数有10人次。及时有效地解决了学生的心理困惑，消除了心理障碍，让他们恢复了正常的学习和生活。针对咨询，作好记录，整理心理咨询档案，并做好每次个案与交流反思，来提高自身咨询技术水平。

这学期由于德育主任怀孕，胎位正需要要保胎。因此当校长找我让我帮助德育主任代理一下德育主任工作时，我没有迟疑。因为我也曾经有保胎的艰难的经历，而且当时学校给我很大的帮助与理解。因此在困难重重的情况下接受了这个陌生的任务。但意想不到的是“创城国检”这座大山让我很棘手，但我尽我所能完成了这一学期的德育主任工作。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇五

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

1. 着力教师的职业道德，提高师德素养。

9月份以“点燃激情·放飞梦想”为主题开展师德活动：

9月9日举行庆祝第二十九个教师节奖教颁奖仪式暨联欢活动；

9月10日举行《教师师德承诺书》签订仪式。

10月份以“做文明教师”为主题，组织全体教师学习《关于出台教师文明用语和禁忌用语的通知》。

11月份以“进一步规范教师教育教学行为”为主题开展活动：

11月11日—17日，研究制定西隅小学“进一步规范教师教育教学行为”实施方案，建立学校“进一步规范教师教育教学行为”活动领导小组，健全相关管理和落实制度。通过组织全体教师集中学习，利用校园网、宣传栏等途径，广泛宣传规范中小学办学行为有关文件精神，使每一位教师明确《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的各项要求。

11月18日-21日，各教研组分别组织各组教师学习《小学教师专业标准》，并把学习情况上传到教委办信息网，每位教师撰写一篇学习专业标准的心得体会，并根据《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，逐条对照检查，认真填写《西隅小学教师教育教学行为自查自纠表》。

11月22日-27日，通过召开座谈会等方式，检查整改效果，并积极探索规范教师教育教学行为的长效管理机制，明确责任，落实措施，巩固成果。

12月份以“评先进，促发展”为主题，推荐本学期来班级管理工作中表现突出的张丽华、张美芳、许桂花、倪露雯、蔡

乌伴五位班主任参加“20xx年安海镇优秀班主任”的评选。选送论文参加镇教委办第六届学校德育论坛征文活动，张丽华老师荣获三等奖。一学期来的师德活动促使全体教师思想观念有了新的转变，教书育人理念有了新内涵，全体教师对核心价值观在思想上达成共识，在情感上自觉认同，教师的师德素养得到了进一步提升。

2. 培养教师的阅读习惯，营造书香氛围。本学期，学校仍以“滋养学生的儒雅气，教师的学者风，学校的书香气”为目标开展读书活动，主要活动有：每周周一例会先由书香校园建设活动负责人倪露雯老师组织全体教师观看《弟子规》视频，再由全体教师轮流主持《人民教育》读书交流活动，激励教师积极阅读，充实自我。开展《师道：为师亦有道》读书心得交流会，要求每位教师都要撰写一篇心得体会，并推荐张美芳老师在养正教学区的读书活动中进行交流。活动的开展有效地提高了教师的阅读写作水平。

3. 加大学科的教研力度，促进专业成长。学校非常重视教师教科研能力的提升，分设语文、数学、技能科三大教研组，确保每组每周进行一次教研活动。组织全体教师参加镇教委办举办的“晋江市小学学科教学能力提升校本研修通识培训”。

9月12日学校还承办了安海教委办教师专业成长讲座活动，聘请晋江市教师进修学校办公室主任陈淑端老师到校作《师者专业成长的修养与管理》专题讲座。另外，学校还发动教师积极参与教委办举行的各种学科技能竞赛。

10月份，杨斯虹老师参加“安海镇小学科学课堂教学”比赛荣获二等奖；

11月份，陈端华老师参加“安海镇小学信息技术说课”比赛荣获二等奖。教研活动的开展，有效地促进了教师的专业成长。

每天做好校园卫生打扫的督促、检查和评比工作，积极预防了传染病和其他恶性事件的发生，教育学生养成良好的卫生习惯，并组织一批乐于奉献的同学担当文明礼仪监督员，充分利用课间时间主动参与到学校的管理活动中，共同创建一个文明、整洁、卫生、优美的校园。加强对板报、橱窗、宣传牌、班风标志、校园广播站等校园文化设施的管理，营造浓厚的校园文化氛围。学校在开展校园文化建设的基础上，利用集会、国旗下讲话等多种形式营造积极和谐、高雅的校园风气，让广大师生都积极参与到校园文化建设之中，在尽情享受校园文化建设成果的同时，也承担起建设和维护校园文化环境的责任。

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。少先队大队部精心组织每个月份的主题活动：

九月份开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列

活动；

十一月份开展“日行一善”主题教育活动；

十二月份开展眼保健操比赛，班班唱红歌活动；元月份开展第四届校园才艺展示活动。

活动的开展不仅点燃了广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。各班充分利用机会，定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。帮助学

生树立安全意识，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇六

第二学期班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪

律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇七

通过在中心学校领导的关心支持和帮助下，一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于结束了，作为班主任，就本班本期的德育工作总结如下，主要有以下几个方面：

本班共有学生44人，男生20人，女生24人，其中少数民族学生30人。总体上学生的学习成绩较差，女生的学习成绩要好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干部。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的

班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

3、开好每周一次的班会课。在老师和同学的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班会课都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

4、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

5、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

6、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直狠抓安全工作，并适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成

绩：在学校组织的“美丽校园征文”征文活动中，我班分别获得了前三名。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识。

本学期由于在安全方面常抓不懈，经常利用每周的班会对学生进行安全方面的教育，时时抓，经常抓，一学期下来，本班学生未出现任何安全事故的发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校交给的各项任务，这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

小学三年级上学期德育工作总结报告篇八

德育工作应从细节做起,达到润物细无声的育人效果。需要教育者不仅仅从自身做起,也要从人际环境、校园环境等因素考虑,多措并举,方能达到预期目的。如何作三年级德育工作总结第二学期?本文是本站小编整理的三年级德育工作总结第二学期,欢迎阅读。

德育为首位，教学为中心，德育工作十分重要。一个学期就要结束了，本学期我对我班的德育工作非常重视，也取得了可喜的成绩，现在具体总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，

导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

四、教育学生努力学习，完成学习任务。教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了兩名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了

可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

一、总体情况

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

二、行为规范总结

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

三、家庭教育指导总结

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。