

最新护理四主动活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

护理四主动活动方案篇一

(一)活动动员:2月份组织全科学习《优质护理服务文件》

《住院患者基础护理服务项目》，达到思想认识，将“以病人为中心”的护理理念和人文关怀融入到对患者的护理服务中，在提供基础护理服务和专业技术服务的同时，加强与患者的沟通交流，让患者主动参与治疗与康复，为患者提供人性化护理服务。

(二)物品准备:申请生活护理必备物品，如床上洗头盆、水桶、吹风机、剃须刀等。

(三)人员准备: 1、增加护理人员数量，床护比达到1:0.4 2、进行护理人员培训，安排，，，护士到，，科进行跟班学习，然后对全科护理人员进行培训并考核，包括:床上洗发、洗脚、协助穿衣等。

(四)完善工作职责、操作流程及监督检查

1、制定内科基础护理服务项目内容，优化操作流程，如:谢谢胡病人洗漱、床上擦浴、床上使用便器、会阴冲洗等。 2、组织全科护士制定适合本科室的职责，工作流程，并运用实施。 3、简化护理记录的书写，改为表格式护理记录。

4、改变排班模式，弹性排班。对护士进行合理分工，重视基础护理，保证病人“六洁四无”。在实施过程中不断改进。

- 5、公布护理服务项目。
- 6、重视患者满意度，问调率100%。
- 7、加强与医生的沟通，每季度征求医生对护士的满意度。
- 8、完善绩效考核分配方案，与患者及医生满意度、各项考核成绩、工作质量等挂钩，充分调动护理人员积极性。

(五)实施

护理四主动活动方案篇二

xxx中医院20xx年优质护理服务实施方案根据省市关于创建优质护理服务示范工程活动相关文件要求，我院于20xx年x月，专题召开会议进行安排部署，在全院分层次进行培训学习，严格做好分级管理制度和基础护理各项准备工作。同时将内一科、外二科设为试点病区，根据科室特点提出了切实可行的“服务主体”，制定“以病人为中心”的各项服务措施。

一年以来，试点科室进一步完善了护理工作制度及流程，细化服务内容、完善服务项目，提高基础护理质量；扎实做好护理人员理论及技能培训工作，深入开展健康教育活动，加大宣传教育力度；简化护理文书，把大量时间还给了病人。同时医院安排专项资金购买设备，并制定了奖励措施，对试点病区按工作量给予人力、资金支持。

通过一年来创建活动的深入开展，试点病区护理人员切实增强增强了工作责任心，积累了优质护理服务的宝贵经验。切实做到三好一满意，科室护理服务质量得到显著提升，病人满意度大大提高。经院领导、院委会、护理管理委员会等会议商议决定，今年增设内二科、外一科为优质护理病区，新增科室要根据科室特点提出切实可行的服务措施，并做好以下工作：

1、建立健全临床护理工作制度，疾病护理常规和临床护理服务规范标准。

2、制定并落实各级各类护理人员岗位职责及工作标准，规范临床护理执业行为。

3、根据患者病情制定相应的基础护理服务项目，并落实晨晚间护理工作，对生活不能自理者，给予完成生活护理；生活部分自理者，协助完成生活护理；生活能自理者，提醒和指导完成生活护理。

4、实行责任制护理，为患者提供连续、全程的护理服务，增强护士的责任感，密切护患关系。

5、把以病人为中心的护理理念和人文关怀融入到对患者的护理服务中，加强与患者的沟通交流，为患者提供人性化、无缝隙的护理服务。

6、严格执行护理工作流程，加强护理人员的风险意识教育，并融入到日常工作之中，防患于未然，确保护理质量安全。

7、创建优质的护理服务形象。

（1）加强对基础护理质量的督导，每月向病人发放满意度调查表，了解基础护理工作落实情况。

（2）每月召开公休座谈会，广泛征求意见，对服务效果进行评价，持续改进服务质量。

（3）及时处理护理投诉事件，并与护士的晋升、评优相结合。建立尊重和谐、友善的医患关系。

（4）继续进行岗位大练兵、大比武活动，积极组织护理人员进行业务学习，不断提高综合素质，落实基础护理工作。

(5) 坚持每月的质量考核，对照标准、规范进行自查，对未做到的基础护理项目要抓好落实，并与绩效挂钩。

(6) 定期召开护理质量管理委员会会议，进一步细化和完善基础护理质量考核标准，保证护理工作的落实，让患者满意。

(7) 切实做好中医特色护理工作。

护理四主动活动方案篇三

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

(二)、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(三)、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，

定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

(一)、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(二)、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

(一)、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(二)、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(三)、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(四)、增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1-2项。

(五)、计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

我们相信只要努力执行以上工作，我们在20xx年中的工作中一定能取得好的成绩。

护理四主动活动方案篇四

(一)抓牢项目建设引擎，激发经济发展活力。

树立抓项目就是抓发展的思路，坚持项目驱动，为经济发展释放活力、增强后劲，带动经济又好又快发展。

强力推进项目。全力以赴促项目建设，完成西正路片区、米仓项目、邮电路项目征拆清零和腾地工作。配合做好市人民医院搬迁、解放路和城东蔬菜市场搬迁以及济川河截污工程建设，扎实推进棚户区旧房改造工程，进一步完善城市配套功能，提升城市承载力。

务实帮扶项目。落实项目法人制和领导联点制，开展“走百家企业、解发展难题”活动，优化原教师进修学校、黄泥湾项目、北正南路项目、北正北路项目等在建项目环境，帮助重点企业解决融资、用工、手续办理等问题，确保项目早落地、早开工、早投产、早生效。加强企业帮扶服务，引导完善法人治理结构，鼓励企业技术创新、加快转型升级。

精准招商项目。重点引进知名商贸品牌、商贸新模式、新业

态，提档升级商贸层次，推动商贸业转型升级。继续引进金融机构，充分发挥金融产业的集聚效应。加大北正南路项目、西正路片区项目、邮电路项目包装推介力度，精准招商引强，繁荣做大城市商圈。充分发挥各类商会组织联系广泛、信息灵通的优势，“以商招商”，做好引老乡、回故乡、建家乡工作。

(二) 抓住经济发展机遇，优化产业结构布局。

立足产业优势、资源优势，抢抓发展机遇，促进经济转型升级，不断提高经济发展的质量和效益。

盘活优势资源。建立健全多层次的金融体系，完善金融服务网络，鼓励推进普惠金融，搭建银企对接平台，有效缓解融资难等问题。提质升级传统商贸，打造1-2条精品街区。以建设湘赣边金融中心、商贸中心为目标，深化与湘赣边区县市合作，拓展市场发展空间。合理引导住房消费需求，积极化解住房库存，促进房地产市场平稳健康发展。

改善产业结构。以一河文化旅游产业带建设为契机，大力发展文化旅游业。有效整合一河、一河、济川河和西湖山自然景观以及思邈公园、文庙、谭嗣同故居等人文历史景观资源优势，打造城区精品旅游路线，构筑集文化、旅游、休闲于一体的消费新热点。鼓励扶持文化产业发展，积极配合做好“米仓”创意产业园项目进驻，促进“文化+”“互联网+”与金融服务、健康养老、传统商贸等行业融合发展，培育新的经济增长点。

(三) 抓准城市建设要点，提升宜居宜业品质。

不断完善基础设施建设，精细城市管理，全面提升城市净化、美化、亮化和序化水平，打造文明幸福城市。

打通路网脉络。全面拉通西湖山路、翠园路两条断头路，疏

导主干道交通压力。加快建设一批公共停车场，缓解停车难问题。继续提质改造背街小巷，打通内部道路微循环。

加速旧城改造。以片区为单元完成180个小区改造，确保辖区老旧小区改造工作全面完成，打造一批“整洁小区”和“幸福小区”。精心实施“三年造绿大行动”，加强城市绿化，打造绿化示范街和示范小区。

精细城市管理。继续推进网格化管理，细化实化“门前三包责任制”，进一步探索小区自治长效管理机制。落实最严格城市管理，加强农贸市场管理，整治市容市貌，开展垃圾分类试点，推动城市管理常态化和长效化，持续改善城市面貌。

深化文明创建。以我市提名全国文明城市为契机，健全完善文明城市创建工作管理机制，全面推进文明城市创建，深入开展文明单位、文明小区、文明楼栋等创建活动。逐步完善公共文化设施，开展文明健康的文体活动，丰富文明城市内涵。

(四) 抓实民生改善根本，增进人民群众福祉。

将民生改善作为中心工作来抓，继续加大投入，逐步完善公共服务，让人民群众拥有更多“获得感”。

提高社会保障。精准扶助贫困群体，打好精准扶贫攻坚战。推进“五险合一”、低保规范化、大病医保等重点工作，进一步扩大社会保障覆盖面。加快多层次养老机构全覆盖，改造提升老年公寓，引入社会力量完善养老设施。加强残疾人就业培训，做好扶残助残服务。多渠道开发就业，城镇登记失业率控制在4%以内。

完善公共服务。实现机关幼儿园分园春季开园办学。完善公共卫生服务体系，完成社区卫生服务中心搬迁，落实二胎计生新政策，提升卫计服务水平，确保出生人口符合政策生育

率稳定在99%以上，加强流动人口管理，促进服务均等化。深入推进殡葬改革，倡导文明办丧新风。

促进安全稳定。扎实开展群众工作，落实社会稳定风险评估制度和领导公开接访制度，强化矛盾纠纷排查调处，健全依法接访处访机制，稳妥化解不稳定因素。强化治安防控，巩固麻将馆治理成果，开展禁毒专项整治，严控各类发案，提升群众安全感。开展安全生产和食品药品安全宣传、教育和日常监管，加强人员密集场所安全管理，确保全年不发生安全生产事故。建立科学应急预案体系，提高突发事件应急处置能力。

(五) 抓好社区服务功能，夯实发展基层基础。

要不断完善社区服务功能，提升社区建设与管理的水平，更好地发挥社区职能，夯实发展的基层基础。

增强服务功能。完成社区服务中心标准化改造，完善社区服务阵地设施。以满足居民群众需求为导向，强化服务意识，提升服务水平，加强社区“两委”成员、社区专职工作者队伍建设，推动社区工作者队伍的专业化。积极培育社会组织、群众性服务组织和志愿者队伍，不断提高居民自我服务的能力。

优化社区管理。深入推进四议两公开制度，完善社区居民议事会制度，将议事协商延伸到基层社会管理末梢。探索纪检监察小组等监督机制建设，实现民主监督的规范化和常态化。畅通居民参与社区事务渠道，不断完善社区事务听证、民情恳谈、议事协商、居民评议等民主程序，推进社区民主自治。

加强品牌建设。加强规范化建设的同时，结合社区特点和实际，建设特色社区。积极抓好北园社区西湖山小区廉洁文化教育基地建设；充分挖掘联城社区“孝”文化，打造同心服务品牌；巩固提升北正社区长沙市文明创建红旗社区成果，做

精“爱心驿站”品牌;推广城西社区“八站一基金”党员志愿服务模式,提升党员服务群众能力;总结新北社区创建“长沙市城市管理示范社区”有效经验,加强城市管理。

(六)抓出队伍建设实效,强化发展人才保障。

以增强敏感性、主动性和责任性为要求,打造勇于担当、求真务实的干部队伍,为街道经济社会发展提供坚实的人才保障。

一是解放思想、积极作为。继续实施干部素质提升工程,按照学以致用、学用结合的思路,科学安排机关青年干部和社区工作人员教育培训活动,提高干部队伍综合素质和业务能力。采取读书班、讨论会等形式,鼓励干部职工在学习讨论中求突破谋发展,引导干部队伍提升解决问题的能力、增强主动作为的实干担当意识。

二是抓好班子、带好队伍。结合社区换届选举,选优配强班子队伍。认真落实党风廉政建设“一岗双责”,完善惩防体系建设,严肃执纪问责,做到常抓常管、真抓真管、严抓严管。大力践行一线工作法,继续实施干部职工进项目、下小区活动。加强日常工作督查考核,突出实绩考核评价干部,坚持德才兼备用人导向,全面调动队伍的工作积极性。

三是转变作风、优化环境。坚持科学发展理念,树立正确政绩观,转变作风踏实干事。强化“三个一律”和“阳光政务”,简化办事流程,提升政务服务,践行良好政风。充分发挥党员干部的领头羊作用,带头参与精准扶贫、征地拆迁、小区改造、矛盾调解等工作,打通服务群众的“最后一公里”。

护理四主动活动方案篇五

按照院政发[20xx]134号《齐齐哈尔医学院特色应用型本科高

校建设方案》确立的“三导向”人才培养模式的总体要求，进一步推动我院护理专业实践教学改革，创新实践教学体系，提高护理专业学生的操作技能和实践能力，培养护理专业学生的创新精神与创新能力，全面提高护理学专业人才的培养质量、提高护理本科生的综合素质与能力，护理学院将举办第十届南丁格尔杯“护理技能大赛”，现就比赛有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：齐齐哈尔医学院护理学院

齐齐哈尔医学院实验实训中心

承办单位：护理学院各教研室

二、竞赛组织委员会

主任：杨立群 高音

副主任：王秀清 付桂华

成员：杨桂英 李桂玲 齐丽 范桂红 孙晶 陈秀丽

下设办公室，办公室主任：王秀清(兼)

成员：吴润滨 李美谦 唐美玲 刘冰华 丁琳 肖琼

三、各部门工作职责

1. 护理学院基础护理学教研室负责低年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的培训；内外科、社区护理学教研室负责高年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的培训。

2. 护理学院办公室负责与相关部门的沟通协调
3. 护理学院辅导办负责技能竞赛参赛学生报名、培训的组织以及初赛、决赛理论场地布置、会场秩序和相关组织工作。
4. 实验实训中心负责竞赛场地的提供和布置，竞赛模型、备品、耗材等的准备。

四、比赛安排

(一) 参赛对象

比赛分高年级组和低年级组。

高年级组的参赛对象是13护本四年、12护本五年、13专升本；低年级组的. 参赛对象是14护本四年、15护本四年。

(二) 竞赛内容

理论知识和实践操作考核。

理论知识考核以选择题为主，侧重于基础护理知识和护士执业考试知识。

实践操作考核采用以案例为主线的多站式竞赛方式，重点考核学生的临床思维能力、评判性思维能力、应急处理能力和护理操作能力。高年级组：技能考核操作项目为心电监护、心肺复苏和心电图操作；低年级组：技能考核操作项目为静脉输液、无菌技术和吸氧术。

(三) 报名方式

各班级自行组织报名，在学院学生会办公室填写具体报名表。

(四) 赛程安排及时间

1. 竞赛报名

20xx年3月28日—31日。

2. 竞赛时间

竞赛分初赛和决赛

(1) 初赛：理论考试

笔试：时间4月5日晚6点地点：待定

笔试内容：临床基础护理知识。

(2) 决赛：实践技能操作考核

决赛时间：定于20xx年5月初

3. 决赛地点

临床技能实验教学中心

五、竞赛评分细则

(1) 决赛成绩=理论考试×30%+技能操作×70%

(2) 技能操作评分标准每项操作见《护理技能操作评分标准》

(3) 技能操作成绩采用当场评分法进行，两个评委的平均分即为最后总评得分

六、竞赛规则

参赛学生须知

(1) 参赛学生必须持本人身份证和学生证并携带(佩戴)统一签发的参赛证参加竞赛，缺证者取消参赛资格。

(2) 参赛学生应严格遵守赛场纪律，服从指挥。选手之间应团结、友好、协作，避免不必要的矛盾发生。

(3) 赛前一日，参赛单位组织选手参观熟悉竞赛场地和设备。竞赛当日选手必须按竞赛时间，提前30分钟检录进入赛场，迟到15分钟者不得参加竞赛。

(4) 参赛学生须服从评委。比赛过程中或比赛后发现问题(包括反映比赛或其它问题)，应由领队向组织委员会提出申述。领队、指导教师、选手不得与大赛工作人员直接交涉。

(5) 参赛学生在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经评委同意后作特殊处理。

(6) 参赛学生在竞赛过程中，如遇问题需举手向评委提问；学生之间互相询问按作弊处理。

(7) 在竞赛规定时间结束时，应立即停止操作，不得以任何理由拖延竞赛时间。

七、奖项设置

本次比赛各个项目设个人全能一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，优胜奖若干名；个人单项奖3名；所有获奖个人颁发个人获奖证书，并给予适当的物质奖励；设优秀指导教师奖。